

ສິນ
ລາຍ

ທລວງພ່ອເທີຍນ ຈີຕຸຕສຸໂກ

คนจริงรู้ของจริง

หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว)

รวมรวม : สัจพันธุ์ อัตถาก

พิมพ์ครั้งที่ ๓ : สิงหาคม ๒๕๕๖

จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

ได้รับอนุญาตจาก

มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว) และ

จัดพิมพ์เป็นธรรมทานโดยวัดสนนามใน

๒๗/๑ ม.๔ ต.วัดชะลอ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ๑๑๑๓๐
โทร. ๐-๒๘๘๘-๗๐๒๖-๗, ๐๙-๐๘๘๘-๓๑๖๓
โทรสาร ๐-๒๘๘๘-๘๓๕๕

ออกแบบและอือเพื่อการเผยแพร่ธรรมโดย สำนักพิมพ์ธรรมดา
ดำเนินการผลิตโดย บริษัท ผลึกไทย จำกัด

โทรคัพท์ ๐-๒๘๘๘-๗๐๒๖-๗, ๐๙-๐๘๘๘-๓๑๖๓
โทรสาร ๐-๒๘๘๘-๘๓๕๕

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์เม็ดทราย

๙๘/๙-๑๐ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอัมรินทร์
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว) เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

สงวนลิขสิทธิ์หนังสือเล่มนี้ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๕๗ ห้ามคัดลอกเนื้อหา
ภาพประกอบ รวมทั้งดัดแปลงเป็นแบบบันทึกเสียง ตลอดวิดีทัศน์ หรือเผยแพร่
ด้วยรูปแบบและวิธีการอื่นใดก่อนได้รับอนุญาตจากมูลนิธิฯ ผู้ใดประสงค์จะจัดพิมพ์
เพื่อเผยแพร่ผลงานของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ กรุณาติดต่อได้ที่มูลนิธิหลวงพ่อ
เทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว) ๕๒ หมู่ ๕ แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ
๑๐๑๗๐ โทร. ๐-๒๔๔๗-๒๑๑๙ โทรสาร ๐-๒๘๘๘-๐๐๙๗

และการเป็นธรรมท่าน ห้ามจำหน่าย

หนังสือ คนจริงรู้ของจริง นี้ เดຍจัดพิมพ์ครั้งแรกเมื่อคราวที่
หลวงพ่อเทียนได้ไปเบิดอบรมการปฏิบัติธรรมที่สำนักหับมิงขวัญ
จังหวัดเลย เมื่อ พ.ศ.๒๕๕๐ แล้วคณะกรรมการผู้สนใจในครั้งนั้น
ก็ได้จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทาน แล้วหลังจากนั้นก็ยังไม่ได้
จัดพิมพ์อีกเลย คงจะมูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ จึงมีคำริ
จัดพิมพ์ขึ้นอีกครั้ง เพื่อรักษาต้นฉบับและเผยแพร่คำสอน “การ
ปฏิบัติการเจริญสติแบบเคลื่อนไหว” ตามที่หลวงพ่อเทียนได้วาง
แนวทางเอาไว้ เพื่อผู้ที่สนใจจะได้มีแนวทางการปฏิบัติเพื่อความ
ลึกลับๆ และเป็นการสนองเจตนาธรรมของหลวงพ่อที่ต้องการให้
ธรรมะที่ท่านค้นพบได้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะทั่วไป

สุดท้าย คงจะมูลนิธิหลวงพ่อเทียน ขออนุโมทนาบุญในการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี
ทุกท่านที่ได้ร่วมทำบุญในการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี

มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ

ສາຮັບຜູ້

ດຳເນົາ

ຕາ

ກາຄຕົ້ນ : ຂຶວິຕໍໃໝ່

ຕາ

ສັງປະເພາະ^{ຫຼູ້}

ກ

ຫຼູ້ເພາະ^{ໄມ່}ໜ່າຍ

ເຈ

ຂຶວິຕໍໃໝ່ຂອງຄນຈົງ

ຕເຈ

ກາຄປລາຍ : ຂອງຈົງ

ຕາ

ຂອງຈົງເນື່ອຕຳຫານອກດົມກົງ

ຕາຕາ

ຄນຈົງ^{ຫຼູ້}ຂອງຈົງ

ເຕັມ

ອຸ້ນຕົກ
ຕົກອຸ້ນ



ภา ด ต น
ชีวิตใหม่

ສ ຍ ປ ເ ພ ວ ກ ຊ

ຄວາມສັງປະນິ້ນ

ມັນເປັນພລພລອຍໄດ້

ເພຣະເກີດປ່ຽນຫຼາຍ.

ເມື່ອເກີດປ່ຽນຫຼາຍແຈ້ງເຫັນຈາກ
ຕາມຄວາມເປັນຈາກ ມັນກີ່ສັງປ.

ມັນເປັນອຍ່າງນີ້.

ນິມນຕີເພື່ອນກິກຫຼຸສາມແນຮຕັ້ງໃຈພັງ ແລະເຈີນພຣມາຕິໂຍມ
ທຸກຄົນຕັ້ງໃຈພັງ.

(ອຸດມກາຣນ໌ທັບມິ່ງຂວັງ)

ວັນນີ້ ເປັນວັນເຮີມຕັ້ນທີມາທຳກັນທີທັບມິ່ງຂວັງ ທີ່ອວ່າເປັນວັນ
ເຮີມທັບມິ່ງຂວັງ ແລະກີ່ຄູ່ວ່າເປັນວັນເຮີມຕັ້ນຊື່ວິຕໍ່ໃໝ່ຂອງພວກເຮາ.
ທັບມິ່ງຂວັງນີ້ເຮີມຈາກໄດ້ມີຜູ້ບໍລິຈາກທີ່ດິນໃຫ້ເຮາທຳເປັນສຕານທີ່ປົງປັດ
ຮຽມສໍາຮັບພຣະສົງໝົງແລະຄູາຕິໂຍມທຸກທ່ານ ໄນວ່າຈະມາຈາກທີ່ໄດ້ກົມາ
ປົງປັດຮຽມທີ່ທັບມິ່ງຂວັງໄດ້. ເຮີມແຮກກົມື ແລ້ວຕັ້ນນີ້ ນາຍດາບຕໍ່ຈຳກັດໃບ
ນາຍເພີ້ວ່າ ນາງສູ່ ນາງທອງມີ ອີ ດັນນີ້ແລະ ຍິນດີຕາຍທີ່ດິນໃຫ້ ຜົ່ງ
ໄດ້ໃຫ້ເປັນສຕານທີ່ປົງປັດຮຽມມາເປັນຮະຍະ ອີ ປຶ້ມແລ້ວ. ປື້ນີ້ເປັນບີ່ທີ່
ແຕ່ເປັນປີແຮກຂອງເກາະ ຜົ່ງເຮັກຈະມາເຮີມຕັ້ນຊື່ວິຕໍ່ກັນທີ່ຕຽງນີ້.

วันนี้เป็นวันศุกร์ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ปีเตา ตรงกับวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๐. เมื่อย้อนไปถึงในสมัยพุทธกาล ก็เป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาครั้งแรกให้พากเพียรฟังในประเทศอินเดีย. เราไม่ได้เป็นคนอินเดียไม่ได้อยู่ในประเทศอินเดีย แต่อยู่จังหวัดเลย เป็นคนไทย เราต้องพูดเป็นภาษาไทย หรือภาษาพื้นบ้าน, คนไทยฟังต้องรู้.

ปืน ที่ทับมิงขวัญมีพระสงฆ์สิบเจ็ดรูป เนรสอง รวมเป็น ๑๗ รูป ที่จำพรรษาที่นี่, แล้วก็มีแม่ข瓦สามคน, โอมอีกหลายคน จำไม่ได้, พากันมาเจริญสติ หรือว่าเจริญวิปัสสนา; แล้วแต่จะเรียก. หรือจะพูดว่า พากเพียรเมื่อถอดการณ์ที่จะมาประพฤติปฏิบัติธรรม. **การปฏิบัติธรรม ปฏิบัติที่ไหนก็ได้.** แต่ว่าที่นี่ เราจะทำให้เป็นสถานที่ปฏิบัติเพื่อพื้นฟูคำสอนของพระพุทธเจ้าจริงๆ.

(สำนักปฏิบัติ)

การพื้นฟูหลักพระพุทธศาสนา หรือพื้นฟูคำสอนของพระพุทธเจ้า นั้น มีหลายวิธี, มีหลายครูหลายอาจารย์. เรื่องการเผยแพร่ธรรมะ ก็ เช่นเดียวกัน. แม้ในประเทศอินเดียในสมัยพุทธกาล ก็มีหลายครูหลายอาจารย์ทำการเผยแพร่ธรรมะ. ครูบาอาจารย์เคยเล่าให้ฟังว่า ในประเทศอินเดียมีร้อยแปดศาสนា, หรือว่ามีร้อยแปดลักษรร้อยแปด นิกาย มีร้อยแปดอาจารย์. ถ้าเป็นอย่างนี้ก็แสดงว่า จำนวนร้อยเจ็ด

ลักษรร้อยเจ็ดนิกายร้อยเจ็ดอาจารย์นั้นก็จะไม่เห็นด้วยกับพระพุทธเจ้า, และพระพุทธเจ้าเองก็จะไม่เห็นด้วยกับร้อยเจ็ดลักษรนั้น.

เมืองไทย, มีคนเผยแพร่ธรรมะประกาศธรรมะกันเป็นจำนวนมาก, สำนักกรรมฐานหรือสำนักวิปัสสนา ก็มีมาก. ดังนั้น โครงการที่ไหนก็ไปศึกษาเล่าเรียนได้. การจะไปตามฟังที่คนอื่นเขาพูดว่าที่นี่ดี ที่นี่ไม่ดีที่นี่ไม่ดีนั้น เรายังต้องพิจารณาเราต้องรู้จักว่ามันดีจริงไหมหรือมันไม่ดีจริง, เราต้องรู้จักเลือกคัดจัดหาสถานที่ไปปฏิบัติ เพื่อการประกาศหรือการเผยแพร่แห่งนั้น ทุกคนจะกล่าวว่าเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ตนประกาศตนเผยแพร่ธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้า ทั้งนั้น. โครงการที่ไหนก็ว่า นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า : พระพุทธเจ้า ต้องเผยแพร่อย่างนี้ๆ, วิธีทำ ต้องทำอย่างนี้ๆ ; ว่ากันอย่างนั้น.

(อานิสงส์การปฏิบัติ)

สำหรับพากเพียรที่นี่ พรุ่งนี้ก็เป็นวันเข้าพรรษา. การเข้าพรรษา ก็ต้องมีอานิสงส์ ตามตำราท่านก็ว่ามีอานิสงส์ ๔ ประการ, แต่เราจะไม่พูดอย่างนั้น. เมื่อพระเนรมมีอานิสงส์ญาติโยม ก็ต้องมีอานิสงส์ด้วย, และคนฟังธรรมะ ก็จะต้องมีอานิสงส์เช่นกัน. อานิสงส์ของมันคือ การปฏิบัติธรรม จนรู้ธรรม-เห็นธรรม-เข้าใจธรรมตามแนวคำสอนของพระพุทธเจ้า, นี้แหล่งจะเป็นอานิสงส์. ถ้าหากไม่เป็นอย่างนั้น ก็--

พระพุทธเจ้าแสดงธรรม, อย่างเช่นวันนี้เหละ ก็เป็นวันอาสาฬหบูชา อย่างที่ผู้มี福德นี้ล่ะ ก็จะคล้ายๆ กับว่านำคำสอนของพระพุทธเจ้ามาพูดให้เราฟัง, พระองค์ก็สอนคนที่ยังไม่คลัดให้คลัดขึ้นมา และสอนคนที่กำลังทำผิดให้กลับคืนมาทำให้ถูกต้อง และสอนคนที่กำลังมีทุกข์อยู่นั้นเหละให้ทุกข์นั้นลดน้อยไป และสอนให้บุคคลผู้ประพฤติดีปฏิบัติชอบตามคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นเหละ หมดทุกข์ไป. เมื่อหมดทุกข์แล้ว ก็เรียกว่า “นิพพาน” ก็ได้, เรียก “โลกตรธรรม” ก็ได้. ดังนั้น, เมื่อเราเป็นคน : ถึงจะเป็นพระสงฆ์ก็เป็นคน ญาติโยมก็เป็นคน คนไทยก็เป็นคน เป็นคนเจนก็เป็นคน เป็นคนฝรั่งเศสก็เป็นคน ฯลฯ ให้ว่า คนนี้เหละ - ทุกชาติทุกภาษา ทุกเพศทุกวัยจะถือศาสนาไหหนลัทธิได้ก็ตาม, ที่หลวงพ่อจะนำมาเล่าสู่ฟังในวันนี้ หรือจุดมุ่งหมายว่าทุกคนต้องทำได้.

แต่เมื่อยังไม่รู้ ทุกคนก็ยังต้องทำไปตามอุดมการณ์ของตนเอง. อย่างเช่นคนไทยก็กราบเป็น คนฝรั่งเศสก็กราบเป็น คนอังกฤษหรือว่าทุกชาติทุกภาษาที่มีการกราบ, เรียกว่าโถะ, เป็นเช่นเดียวกัน - เป็นอย่างนั้น. ไม่แต่เฉพาะชาวรามัญย์มั่นจะ พระสงฆ์ก็กราบเป็น. ที่เรากราบทั้นน้ำนั้น ก็เพราะเราหลงตนลืมตัว - หลงกายลืมใจนั่นเอง. ภาษาธรรมะเรียกว่า โมහ, ภาษาบ้านเราเรียกว่า หลงบัดนี้, เมื่อหลง มันก็จำเป็นต้องเป็นไปตามอารมณ์.

(ปฏิบัติใด)

ดังนั้น ที่จะนำมาเล่าสู่ฟังวันนี้ ก็เพื่อว่าเราจะได้มาปฏิบัติธรรมมากัน. **ปฏิบัติธรรมมะ ก็คือ มาปฏิบัติที่ตัวเรา,** เพื่อลดมาลดลง ที่ภูมิใจในความเห็นแก่ตัว. ลดอย่างไร? ก็คือว่า เมื่อคนอื่นจะว่าให้เรา เราก็ต้องมาดูใจเรา, อย่าไปห้ามคนอื่นว่าอย่าพูดอย่างนั้นอย่างนี้ มัน ห้ามไม่ได้, แต่เราห้ามตัวเราได้. ที่คนโน้นภูมิปัญญาท่านเคยสอน เอาไว้, หรือที่พระพุทธเจ้าสอนไว้ในพระเทศน์เดียวก็คงคล้ายๆ กัน : การเอาชนะคนอื่นร้อยครั้งพันหนน ไม่ว่าจะเป็นโยชน์อะไรเลย, หาก เอาชนะตนได้เพียงครั้งเดียว อันนี้แหละมีประโยชน์มากที่สุด - ท่าน ว่าอย่างนั้น.

ดังนั้น การจะเอาชนะตัวเองได้นี้ ก็คือต้องมองดูจิตใจเราให้ว่า มันเป็นอย่างไร : มันเคยโกรธบ้างไหม หรือว่ามันไม่เคยโกรธ, เรา จะได้รู้.

(ปฏิบัติอย่างไร)

การที่เรามาที่ทับมิ่งขวัญนี้ ก็อยากจะพูดในวันนี้ว่า ขอให้มามา เพื่อศึกษาและปฏิบัติตัวจริงๆ. **ปฏิบัติตัวเรา ก็คือในการทำ-การพูด- การคิดให้เราเข้าหันเหตุการณ์จริงๆ :** ตาเห็น - ตากราบไม่เป็น โถะ ไม่ได้อยู่ที่ตา มันอยู่ที่ใจ, หูฟังเลี้ยง - หูมันกราบไม่เป็น โถะไม่ได้ ก็ต้องที่หู มันเกิดมาจากใจ, ฯลฯ ; เรื่องโลกภัยซึ่งเดียวกัน. จึงว่า

- ຖຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງມັນເກີດມາຈາກໃຈທັງນັ້ນ. ດັນໄທຢົກໂກຮບັນ ດັນຜົຮ່ງ ຄົກໂກຮບັນ ຖູາຕີໂຍມກົກໂກຮບັນ ພຣະສົງຂອງຄົກຈ້າກົກໂກຮບັນແມ່ນອືນ ກັນ. ທີ່ການບ້ານເຮົາພຸດວ່າ ໂກຮ - ລົງ - ໂກະ ນີ້ ຮ້ອງກາຫາຮຽມຮະ ເຮີຍກວ່າ ໂກສະ - ໂມໜະ - ໂກະ ນັ້ນ ມັນກີ້ອນເດືອກກັນ. ເມື່ອຮູ້ຮຽມຮະ - ເທິນຮຽມຮະ - ເຂົ້າໃຈຮຽມຮະຕາມແນວຄຳສອນຂອງພຣະພຸທ່າເຈົ້າຈິງໆ ແລ້ວ ຄວາມໂກຮ - ຄວາມໂລກ - ຄວາມໜົງ ຮ້ອງ ໂກສະ - ໂມໜະ - ໂກະ ນັ້ນ ກີ່ຈະຕ້ອງລົດນ້ອຍໄປ. ເມື່ອລົດໄປ ດັນກີ້ບັນພຣະໄດ້. ດັ່ງນັ້ນ. ຈຶ່ງວ່າ - ຄວາມເປັນພຣະມີຢູ່ແລ້ວໃນຄຸນທຸກຄົນ. ວັນນີ້ພຸດຄວາມຈິງ.

ສິ່ງທີ່ພຣະພຸທ່າເຈົ້າສອນທີ່ເສດງຮຽມໃນວັນອາສາພໍທຸງໝາຍນັ້ນ, ທີ່ເຮີຍກວ່າ ເສດງຮັ້ມມຈັກກັບປະວັດຕະນຸ້ຕຣ່າຮຽວຂ່ອງໄຣນັ້ນ ລ່ວງພ່ອງກີ່ໄມ່ຄ່ອຍຮູ້ດອກ, ທ່ານກົກເສດງເຮືອງໂກຮ - ໂກະ - ລົງນີ້ເອງ ; ເຮືອງທຸກ໌ນີ້ເອງ. ດັ່ງນັ້ນ ການທີ່ເຮົາທີ່ນີ້ ກົມາພຸດກັນເຮືອງທຸກ໌, ເຮົາມປົງປົມຕິ ຮຽມນີ້ກີ່ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈທຸກ໌ຈິງໆ.

(ນົກົງຕົວຮົດ)

ຄວາມທຸກ໌ທຸກປະເການີ່ແລ້ວ ເພຣະຄວາມເຄື່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍ ເພຣະຄວາມເຄື່ອນໄຫວຂອງຈິຕ ໃຈ. ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງວ່າ - ຈະຕ້ອງພຍາຍາມໄມ່ ນັ້ນິ່ງໆ. ເມື່ອມາທີ່ນີ້ກີ່ຈະສອນກັນແນະນຳກັນໃຫ້ກຳວິທີທີ່ມີການເຄື່ອນໄຫວ ອູ້ສົມອ, ໂດຍກຳເປັນລົງທະບຽນ. ນີ້ ທຳອ່າງນີ້ - ພລິກມື້ອຂວາຕະແຈງໜີ້, ຍກມື້ອຂວາໜີ້ຄົງຕົວ, ເມື່ອຂວາມທີ່ສະດືອ, ແລ້ວກີ່

ຍກມື້ອຂ້າຍໜີ້ຄົງຕົວ, ເມື່ອຂ້າຍເຂົ້າມາທັບມື້ອຂວາທີ່ສະດືອ, ແລ້ວກີ່ເລື່ອນມື້ອຂວາໜີ້ທຳກົດ, ເມື່ອຂວາອອກຕຽງຂ້າງ, ລດມື້ອຂວາລົງທີ່ຂ້າວາ ຕະແຈງໄວ້, ຄວ່າມື້ອຂວາລົງທີ່ຂ້າວາ ; ໄກສູລືກທຸກ໌ຄະ. ແລ້ວກີ່ເລື່ອນ ມື້ອຂ້າຍໜີ້ທຳກົດ, ເມື່ອຂ້າຍອອກຕຽງຂ້າງ, ລດມື້ອຂ້າຍລົງຂ້າຍ ຕະແຈງໄວ້, ຄວ່າມື້ອຂ້າຍລົງທີ່ຂ້າຍ. ມັນເຄື່ອນມັນໄໝກີ່ໄກ້ ມັນ ທຸຍຸດກີ່ໄກ້. ທຳອ່າງນີ້ແລ້ວ, ທຳຕ່ອໄປເຮືອຍໆ. ນີ້ແລ້ວ! ເຮີຍກວ່າ ການປົງປົມຕິຕົວເຈົ້າຈິງໆ, ແລ້ວຜລຂອງມັນກີ່ຈະຕ້ອງເກີດໜີ້ຈິງໆ ເພຣະ ການທຳອ່າງນີ້ເປັນເທຸກຂອງມັນ.

(ທຳຕາມຍ່ອມຮູ້ຕາມ)

ພຣະພຸທ່າເຈົ້າຂອງເຮົາທ່ານສອນເຮົາວ່າ ໄກສູສົກກຳທຳນົດຮູ້ໃນອົບປາດ ທັ້ນສື່ ດື່ອ ຍື່ນ - ກີ່ໄກ້ມື້ສົກກຳທຳນົດຮູ້ ແດນ - ກີ່ໄກ້ມື້ສົກກຳທຳນົດຮູ້ ນັ້ນ - ກີ່ໄກ້ມື້ສົກກຳທຳນົດຮູ້ ນອນ - ກີ່ໄກ້ມື້ສົກສູ້, ແລ້ວທ່ານຍັງສອນນຳເຂົ້າມາອີກ ວ່າ ໄກສູສົກກຳທຳນົດຮູ້ໃນອົບປາດຄຍ່ອຍ ຄູ້ - ເຫຼືຍິດ - ເຄລືອນ - ໄກໂດຍວິທີໂດຍຕາມ ໄກສູ. ຜລ ກົດເລີຍເກີດໜີ້ນາມໄທພຣະອົງຄົ້ງໄດ້ຮູ້ໄດ້ເຫັນ, ແລ້ວພຣະອົງຄົ້ງນຳມາສອນເຮົາ. ເຮົາກົດເຄຍໄດ້ຍືນໄດ້ພັ້ນມາເລົ່າທຸກຄົນ ທີ່ທ່ານວ່າ : ສັຕິວັດທັງໝາຍຄລ້າຍເຮາຕາຄາຕ ສັຕິວັດທັງໝາຍແມ່ນອົບເຮາ ຕາຄາຕ ສັຕິວັດທັງໝາຍເປັນຕາຄາຕ, ຄວ່າເປັນຕາຄາຕກີ່ຄືເປັນ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ໄນໃຊ້ສັຕິວັດເຮົາຈານເປົ້າແຕ່ໝາຍຄື່ງສັຕິວັດນຸ່ຍືນເອງ ເປັນພຣະພຸທ່າເຈົ້າໄດ້, ຈຶ່ງວ່າ - ໄກເຮົາເລືອກຄັດຈັດເອາໄໝມັນເປັນ. ພຣະອົງ

ยังตัวสัตอไปอีกว่า : ...เราผู้เป็นตภาคตุ่ปถึงแล้วแห่งนั้น แล้วจึง
นำมาสอนพวกรือหั้งหลาย ให้พวกร้าหั้งหลายจะประพฤติปฏิบูติตาม
อย่างเราตภาคตนนี้ ก็จะรู้จะเห็นจะเป็นจะมีอย่างเราตภาคตนนี้ -
ท่านว่าอย่างนี้. แต่เดียวนี้พวกร้าไม่ทำอย่างนี้, ถ้าพูดว่าทำสมารถ
ก็ต้องไปนั่งนิ่งๆ ให้มันสงบ. การทำอย่างนั้นให้มันสงบอย่างนั้น นั่น
ก็ได้แล้ว, แต่มันไม่เกิดปัญญา.

ຜົມກົງເຄຍທໍາວົງທີ່ພຸຖ-ໂຮມານຳບ້າງ ສັນມາ-ອຣທັງມານຳບ້າງ ນັ້ນ ອ-ເຂ-ຕ
ມານຳບ້າງ ທີ່ອານາປານສຕືກເຄຍທໍາມານຳບ້າງ, ແຕ່ໄມ່ເກີດປັ້ງຢູ່. ການ
ກະທຳທຸກສິ່ງທຸກຍ່າງ ທຸກວິທີ, ແຕ່ວ່າຍັງໄມ່ເກີດປັ້ງຢູ່ກັບແສດງວ່າຍັງ
ໄມ່ຢູ່ກີບຕ້ອງ. ດັນຈະລ່ວງທຸກໆໜີໄປໄດ້ດ້ວຍປັ້ງຢູ່ ພະພຸທົງເຈົ້າທ່ານສອນ
ຍ່າງນັ້ນ, ໄນໃຊ້ວ່າຄົນຈະລ່ວງທຸກໆໜີໄດ້ພෙරະໄປນັ່ງສົບ. ດວກຈະສົບນັ້ນ
ມັນເປັນຜລພລອຍໄດ້ພෙරະເກີດປັ້ງຢູ່. ເນື່ອເກີດປັ້ງຢູ່ຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈົງ
ຕາມຄວາມເນັ້ນຈົງແລ້ວ ມັນກີສົບ. ມັນເນັ້ນຂອຍງານນັ້ນ.

ดังนั้น ที่หลวงพ่อนำมาพูดวันนี้อย่างนี้ ก็ เพราะหลวงพ่อทำมา
อย่างนี้. เมื่อทำอย่างนี้ หลวงพ่อ ก็เลยรู้ตัวเอง : รู้จิงๆ, รู้แล้วก็เลย
- ไม่พลาด. รู้อย่างนี้ ไม่เหมือนอย่างที่รู้มาจากการเรียนตำรา. ตอนแรกสุด
ที่เคยรู้มากับตัวรับตำนานนั้น มันไว้ใจไม่ได้ ยังรับรองตัวเองไม่ได้.
แต่ตอนนี้ รับรองได้ รับรองคำพูดได้ และรับรองว่าจะพูดอย่างนี้,
ตอนเป็นโยมอยู่ก็เคยพูดอย่างนี้มาในระยะสองปีกว่า ก่อนที่มาบวช
เป็นหลวงตามนี้.

การที่รู้อย่างนี้ เพราะการทำจังหวะเป็นเหตุ ผลของมันคือ เกิดปัญญาให้เรา รู้จริงๆ.

ดังนั้น วันนี้ก็เป็นวันริเริมทับมิงขวัญซึ่งพากเราได้จัดขึ้นให้เป็นรุ่นแรกที่สุด ในปี ๒๕๓๐ จึงได้นำธรรมะมาเล่าให้พากเราได้ฟังว่า เราต้องศึกษาแบบนี้ ทุกคนจะพูดกัน ก็ต้องพูดจริง นี่หลวงพ่อพูดด้วยความจริงใจ.

វិធាន់មេខល់

คนไม่หลงตนเองไม่ลืมตัว
เรียกว่า ทำลายโมहะได้.
เมื่อทำลายโมหะได้ ก็ได้ปัญญา.

วันนี้ เป็นวันสำคัญที่ ๑๑ กรกฎาคม เย็นนี้ก็จะต้องเข้าพรรษา,
เป็นวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘. ทำวัตรเช้าก็เสร็จแล้ว ต่อไปก็จะได้มา
ให้ข้อคิดแนะนำไว้ชิปภูบติกัน.

(ทางสายกลาง)

การปฏิบัติธรรมตามแนวคำสอนของพระพุทธเจ้าในทุกคน จะต้องเดินทางสายกลาง. คำว่าเดินทางสายกลางนั้นก็หมายความว่า จะต้องไม่เอียงไปข้างซ้ายและจะต้องไม่เอียงไปข้างขวา, อยู่ตรงกลาง. คำว่าอยู่ตรงกลางในที่นี้ ก็หมายความว่า การพูดธรรมะนั้นจะต้อง พูดอย่างตรงไปตรงมา ไม่ได้พูดเข้าข้างนั้นข้างนี่, ไม่ได้พูดเพื่อให้ คนใดพอใจ ไม่ได้พูดให้คนใดเลียใจ ; พูดตรงๆ ไป. ความดีใจและความเสียใจนั้นเป็นธรรมชาติ แล้วแต่ผู้ฟังเป็นหรือฟังไม่เป็น. พระ

พุทธเจ้าแสดงธรรมให้คนฟังนั้น ท่านก็คงไม่ได้ค่อยเอาอกเอาใจคนนั่นคนนี้ ท่านก็คงแสดงไปอย่างที่เรียกว่า **มัชณิมาปฎิปทา**, คราวจะพอใจก็ได้ คราวจะไม่พอใจก็ได้ คนพอใจก็ฟังไปคนไม่พอใจก็ฟังไป ถือเป็นธรรมดា ; พูดกลางๆ ธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นจึงเป็นกลางๆ ครับปฏิบัติก็ได้ รับรองได้.

ในอีกความหมายหนึ่ง, **มัชณิมาปฎิปทา** ก็คือ **ไม่เอียงไปทางโถสະและไม่เอียงไปทางโลภะ** เพราะทำลายโมหะได้. คนจะเอียงไปข้างซ้ายคือโถสະ หรือเอียงไปข้างขวาคือโลภะได้นี่ ก็เพราะโมหะนี้เอง. โมหะนี้อยู่ตรงกลาง, พูดภาษาบ้านเรา ก็ว่า คนหลงตนเองตัว - หลงกายลืมใจนี้เอง, ถ้าทำลายได้ก็เปลี่ยนว่าเดินทางสายกลาง.

(จริงหรือยัง)

การปฏิบัติธรรมะนั้น มีหลายวิธี, บางคนก็ชอบ พุทธ เส้นมา-อรหัง นับหนึ่ง - ส่อง - สาม หรือ พอง - ยูบ หรือ アナปานสติฯลฯ, **แต่รวมความแล้วก็ไปจุดเดียวกัน** ; ว่าอย่างนั้น. **แต่ความจริงนั้น** เรายังไม่รู้จริงไปหมดหรือยังไม่รู้จริงว่ามันไปจุดเดียวกัน. ถ้าหากยังไม่รู้จริง ก็แสดงว่าเป็นการคาดคะดเคามาพูดเท่านั้นเอง. หากคนใดรู้ธรรมะจริงแล้วก็ต้อง--, อย่างที่เราเคยได้ยินได้ฟังกันมาแล้วว่า : ยอมเสียสละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ ; ยอมเสียสละอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต ; ยอมเสียสละชีวิตเพื่อรักษาความจริง. แล้วพวกเราจะเป็นอย่าง

ที่ว่านี้แล้วหรือยัง. ถ้าเรารู้ธรรมะเข้าใจธรรมะเป็นของจริง ชาบซึ่งถึงจิตใจจริงๆ แล้ว ก็ต้องยอมเสียสละชีวิตเพื่อรักษาความจริงได้ - ยอมหมด. **แต่เราเป็นอย่างนั้นแล้วหรือยัง?**

ที่ผมหรืออาทมาจะพูดในคราวนี้ ก็ว่ายอมเสียสละชีวิตเพื่อตัวเราและเพื่อเพื่อนฝูงของเรา.

ดังนั้น การปฏิบัติธรรมจึงเป็นการปฏิบัติเพื่อตัวเรา, เมื่อปฏิบัติเพื่อตัวเราแล้วก็เป็นไปเพื่อเพื่อนฝูงและมนุษย์ทุกคนด้วย. คำว่ามนุษย์นี้ ไม่ได้หมายถึงเฉพาะคนไทย หรือคนใดกลุ่มใดโดยเฉพาะ, แต่หมายถึงคนทุกคนทุกชาติทุกภาษา เพราะเป็นคนเหมือนกัน มีชีวิตเหมือนกัน และความต้องการไม่มีทุกข์ก็มีเหมือนกัน.

(หัวข้อหัวหัวใจก็ยังเป็นทุกข์)

แล้วความทุกข์มันเกิดขึ้นมาได้อย่างใด? เกิดขึ้นมาได้เพราะเราไม่รู้นี่เอง, มันเป็นอย่างนั้น. ความทุกข์ที่ผมจะพูดนี้, มีได้หมายถึงความทุกข์ไม่มีเงินไม่มีเพื่อน ฯลฯ ไม่ได้หมายถึงความทุกข์อย่างนั้น, หมายถึง โถสະ - โมหะ - โลภะ máravikñanjitajīของเรานี่เอง. โถสະเนื่องเกิดขึ้น ก็เป็นทุกข์อย่างหนึ่ง ; ไม่พอใจ, และเมื่อโลกะเกิดขึ้น ก็เป็นทุกข์อีกอย่างหนึ่ง ; พ่อใจ, เป็นทุกข์เหมือนกัน เรียกว่า มีด

ลีดា กับ มีดสีขาว. ที่เป็นดังนี้พระ “โมහ - ไมร์จิง” นั่นเอง.
ความทุกข์ประ灾หนี้ไม่ยกเว้นใครทั้งหมดเลย : คนไทยก็มีโภส - โมහ
- โลภ, คนฝรั่งเศส คนอังกฤษ คนอเมริกา คนเขมร คนญวน
คนลาว ก็มีกรรช - โลภ - หลงเหมือนกัน. พระสงฆ์องค์เจ้าก็มี
เหมือนกัน ; มีโภส - โมහ - โลภเหมือนกัน, คนหนุ่มคนสาว
คนเฒ่าคนแก่ก็มีเหมือนกัน ; มีโภส - โมහ - โลภเหมือนกัน.
สิ่งนี้แหลมารบกวนตัวเรา ให้เราไม่มั่นคงต่อคำพูดคำสอนของ
พระพุทธเจ้า.

คำพูดคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นมั่นคงถาวร, การปฏิบัติธรรมะก็ดี การให้ทานก็ดี การรักษาศีลก็ดี มีจุดสำคัญอยู่ที่การจะมาทำลายโหะ - ทำลายโมะ - ทำลายโลภะนี้เอง. ถ้าทำบุญ - ให้ทาน - รักษาศีลไม่มุ่งมาที่จุดนี้แล้ว ก็แสดงว่า คนๆ นั้นยังไม่รู้จริง, แต่ถ้าคนใดแม้จะไม่เคยให้ทานไม่เคยรักษาศีล แต่การอยู่การกินการนั่งการนอนการไปการมาของเขามีจุดมุ่งหวังที่จะมาทำลายโหะ - ทำลายโมะ - ทำลายโลภะ นี้แสดงว่า คนผู้นั้นเหละเข้าใจในหลักของพระพุทธศาสนา เข้าใจในคำสอนของพระพุทธเจ้า.

ดังนั้น การเข้าพรรษาใน ก็จะขอแนะนำไว้ว่า เราจะต้องตั้งตนชีวิตใหม่, เราจะต้องตั้งใจปฏิบัติตัวเราให้รู้จิง, เมื่อรู้จิงแล้ว ก็ต้องเอาสิ่งที่เราฐานะนั้นไปเผยแพร่. การรู้จึนมีไว้เรียนแล้วจำไป แต่เป็นการรู้เพราะได้ทำให้เกิดปัญญา. การกระทำการลิงทุกอย่างทุกวิธี

ถ้าหากยังไม่เกิดปัญญา yāng ไม่เกิดญาณ pñññārūป ก็แสดงว่าอันนั้นเป็นความรู้ที่จำมาจากตัวรับตัวรำ. ที่ว่า “รู้” นี้ การรู้อย่างนี้ ต้องรู้มาจากปัญญาหรือญาณปัญญาจริงๆ.

(ວິທີ່ຂອງຈິງ)

ที่เรามาทำที่นี่ : พลิกมือขึ้น คว่ำมือลง ยกมือไป เอามือมาเดินหน้า ถอยหลัง เอียงซ้าย เอียงขวา ก้ม งย กะพริบตา หายใจเข้า หายใจออก กลืนน้ำลายลงไปในลำคอนี้ ถ้าเราธุส์กอยู่ทุกขณะๆ นั้นเรียกว่า ทำให้เกิดปัญญา. ทำอย่างนี้มันไปตรงเขากับคำพูดคำสอนของพระพุทธเจ้าที่พระองค์สอนอยู่ในประเทศไทยเดิมๆว่า : ให้มีสติรู้ในอวิริยาบททั้งสี่ คือ ยืน - เดิน - นั่ง - นอน และในอวิริยาบทย่ออยู่ - เหยียด - เคลื่อน - ไหว โดยวิธีไดก์ใหร.

ให้รู้เพื่ออันใด? ก็ให้รู้เพื่อเป็นคนไม่หลงตนเองไม่ลืมตัว เรียกว่า เป็นคนที่ทำลายโมหะได้ เมื่อทำลายโมหะได้ ก็ได้ปัญญา เมื่อได้ปัญญา ก็สามารถมองเห็นทุกสิ่งทุกอย่างที่กำลังมีกำลังเป็นอยู่ในปัจจุบัน จึงว่า - พระพุทธเจ้าสอนเรื่องปัจจุบัน แก้ปัญหาเรื่องปัจจุบัน.

อย่างเช่น ญาติโยมหรือพระสงฆ์นั่งฟังผู้ด้อยในขณะนี้ อันนี้ก็เป็นปัจจุบัน คือ นั่นคือความสงบและความไม่สงบว่ามันเกิดขึ้น ที่ตรงนี้ มันมีความขัดแย้งกันก็ขัดแย้งกันอยู่ที่ตรงนี้ การปฏิบัติ

ธรรมะจึงต้องปฏิบัติลงไปที่ตรงนี้ ; ที่จิตที่ใจนี่, เพราะพระพุทธเจ้าตรัสสั่นน์ ก็ตัวสรู้เพราการทำการทำทางใจนี่. ส่วนความสงบนั้นมันเป็นผลผลอยได้, เพราะเมื่อทำอย่างนี้ รู้อันนี้มันก็สงบ คือ สงบจากโถสະ - สงบจากโมหะ - สงบจากโลภะ - สงบจากความยึดมั่นถือมั่น ; มั่นmarบกวนเราไม่ได้ เรียกว่า สงบ.

(รู้ของจริงต้องรับรองได้)

เราสวดกันอยู่ว่า : ผู้ตรัสรู้ตามพระพุทธเจ้า มีคีลและหิญ្យสีเสมอ กันกับพระพุทธเจ้า. ดังนั้น ถ้าหากเรารู้จริง - เห็นจริง - เข้าใจจริง ก็ต้องรับรองคำสอนของพระพุทธเจ้าได้, และจะรับรองคำพูดคำสอนของตัวเองได้, และจะต้องรับรองวิธีการกระทำการทำของตนเองได้ด้วย. ส่วนสิ่งอื่นๆ นั้น ดิ๊กแล้วไปไม่ดิ๊กแล้วไป ทำมาแล้วก็แล้วไป ผ่านไป, แต่สิ่งที่ทำให้เราเห็นแจ้งรู้จริงเกิดปัญญาามาจริงๆ แล้วนั้น ต้องนำสิ่งนั้นแหลมมาพูดมาแนะนำและรับรองจริงๆ.

อย่างที่พวกรามาฝึกหัดทำความรู้สึกตัว หรือว่า “มัจฉะ - ให้รู้สึกตัว”, อันนี้เรียกว่า “การทำความรู้สึกตัว”, เมื่อทำแล้วมันเกิดปัญญา. จึงว่า - ปัญญาเป็นผลผลอยได้ เพราะการทำความรู้สึกตัวนี้เอง. แล้วความสงบก็เป็นผลผลอยได้ เพราะเกิดปัญญานี้เอง.

ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึงสอนแต่ของจริงเท่านั้น.

(ทุกชีวินของจริง)

เมื่อพูดถึง “ของจริง” ก็จะพูดถึงเรื่อง “อริยสัจ”. อริยสัจลีได้แก่ ทุกชีวิ - สมุทัย - นิโรธ - มรรค, อย่างนี้เราพูดได้. แต่ทุกชีวิมายถึงอะไร, สมุทัย - ตัวทำให้ทุกชีวิเกิด หมายถึงอะไร, มรรค - เป็นข้อปฏิบัติเพื่อให้ถึงความดับทุกชีวิ หมายถึงอะไร ; ตัวของผู้ไม่เครียด, นิโรธ - ทำให้แจ้ง ทำอย่างไรจึงจะรู้แจ้ง ; ไม่รู้.

แต่เมื่อผู้คนมาทำวิธีนี้แหละ ; ทำจังหวะ เคลื่อนไหวโดยวิธีใดให้รู้, เข้าใจว่ามัน “เป็น” จริงๆ, รู้ทุกชีวิ.

รู้ทุกชีวิ คือ รู้ตัวเราเนื่อง, รู้การเคลื่อนไหว : กะพริบตา หายใจ อ้าปาก กลืนน้ำลาย ฯลฯ, นี่ - มันเป็นทุกชีวิ, เรียกว่า “ทุกชีวิ”, คือ มันติดอยู่กับรูปนี้เอง จะทิ้งออกจากรูปนี้ไปไม่ได้ - มันเป็นอย่างนั้น. จึงว่า - ให้รู้จริงๆ. สมุทัย - ตัวทำให้ทุกชีวิเกิด, ท่านว่าอย่างนั้น. ตัว “สมุทัย” ก็คือ ตัว “คิด” นั้นเอง. มรรค - เป็นข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกชีวิ, ว่างนั้น. ข้อปฏิบัติ ก็คือ เราทำความเคลื่อนไหว, พอดีมันคิด - ปូบ - เราก็มาอยู่กับความเคลื่อนไหว, มันเคลื่อนไหวโดยวิธีใด - ก្នុង มันก็วางแผน ; วางแผนตัวสมุทัยนั้นเองของมัน. มรรคที่ว่าเป็นข้อปฏิบัติ ก็คือ ต้องปฏิบัติตัวนี้ ต้องทำตัวนี้ ; ตัว “รู้สึกตัว” นี่. นิโรธ - ทำให้แจ้ง, นั้นก็คือ เมื่อทำความรู้สึกตัวให้มันมากขึ้นๆ ปัญญาเกิดรู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริง. อันนี้ เรียกตามคำรับตำรา ครูบาอาจารย์ท่านสอน ก็เรียกว่า “อริยสัจลี”.

ບັດນີ້, ຕ້າວອຣິຍລັຈສື່ທີ່ພມເຂົາໃຈນັ້ນ ຄື່ອ ຖຸກຂໍມືຈິງ, ຕ້າວຖຸກຂໍນັ້ນແປລວ່າທනໄມ້ໄເວ. ທຸກຂັ້ງ - ອນິຈັງ - ອນຕຕາ ເປັນຄຳເດີຍກັນ; ອັນເດີຍກັນ, ທຸກຂັ້ງ - ທນໄມ້ໄເວ; ອນິຈັງ - ມັນໄມ້ເຖິ່ງ; ອນຕຕາ - ບັນຄັບບັນຫາໄມ້ໄດ້, ມັນເປັນໄປຕາມຮຽມໝາດຕີຂອງມັນ ຕ້ອງເປັນອ່າງນີ້ - ເຂົາໃຈອ່າງນີ້. ເມື່ອເຫັນອ່າງນີ້ ກີ່ມັນໄຈເລຍວ່າທັກພະພຸທົສາສານາເປັນອ່າງນີ້.

(ຈິງໂດຍສມມຕີ)

ເມື່ອຮູ້ອັນນີ້ແລ້ວກີ່ເລຍຮູ້ “ສມມຕີ” ຂຶ້ນມາ.

ມັນສມມຕິພຸດເທົ່ານັ້ນອອງ : ທຸກຂໍ, ສຸຂ, ສວຍ, ດາມ, ໃລາ; ມັນເປັນລົງສມມຕິພຸດຂຶ້ນມາ. ນິພພານ, ນຽກ, ສວරົດ ກີ່ເປັນແຕ່ເພີຍລົງທີ່ສມມຕິພຸດຂຶ້ນມາເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຈັກເທົ່ານັ້ນອອງ. ຜີ, ເທວດາ, ໃລາ, ກີ່ເປັນລົງທີ່ສມມຕິພຸດຂຶ້ນມາ. ເມື່ອເຫັນຈີຕີໃຈເລົວມັນເປັນອ່າງນີ້. ເມື່ອຮູ້ຈັກ “ສມມຕີ” ຂຶ້ນຈິງໆ ທຸກອ່າງທີ່ສມມຕິຂຶ້ນໃນໂລກກີ່ເປັນ “ສມມຕິບັນຫຼຸດ” ສ່ວນທີ່ເປັນປຽມຕົກບັນຫຼຸດ ເປັນອຣດບັນຫຼຸດ ເປັນອຣິຍບັນຫຼຸດນັ້ນ ກີ່ຈະຕ້ອງໃຫ້ຈິງໆ ດ້ວຍ, ແຕ່ຕອນທີ່ຮູ້ສມມຕິນີ້ຢັ້ງໄມ້ຮູ້ສິ່ງນີ້ ຄື່ອ ຍັ້ງໄມ້ຮູ້ວ່າເປັນສມມຕິບັນຫຼຸດ - ປຽມຕົກບັນຫຼຸດ - ອຣດບັນຫຼຸດ - ອຣິຍບັນຫຼຸດ.

ເມື່ອຮູ້ອ່າງນີ້ແລ້ວກີ່ເລຍຮູ້ “ສາສານາ”.

ສາສານາ ແປລວ່າ ຄຳສັ່ງສອນຂອງທ່ານຜູ້ຮູ້, ສອນເພື່ອໃຫ້ລະຄວາມຂ້ວມາທຳຄວາມດີນັ້ນແອງ; ອັນນີ້ເປັນເພີຍ “ສາສານາ”. “ພຸທົສາສານາ” ແປລວ່າຮູ້ຈິງ, ພຸທະະ ຈຶ່ງແປລວ່າ ຜູ້ຮູ້ : ຮູ້ຮຽມ - ເຫັນຮຽມ - ເຂົາໃຈຮຽມ. ຮູ້ຮຽມ ກີ່ຄື່ອງ ຮູ້ຕັວເງາກລັງທຳ - ກຳລັງພູດ - ກຳລັງຄິດ. ນີ້! ອຽມຈຶ່ງໄມ້ໃຊ້ອື່ນໄກລ, ອັນນີ້ ແປລວ່າ ຮູ້ຮຽມ - ເຫັນຮຽມ - ເຂົາໃຈຮຽມ.

ເມື່ອຮູ້ອັນນີ້ແລ້ວກີ່ເລຍຮູ້ “ບາປ” ຢູ້ “ບຸນູ”.

“ບາປ” ກີ່ຄື່ອງ ໂ່ອນ໌ນອອງ, ຄື່ອ ໄມ້ຮູ້, ຄື່ອ ອູ້ໃນຄ້າ; ມີດອຍຸ່ນ໌ນແລລະ. ຄ້າເຮົາອອກຈາກຄ້າໄດ້ ເຮັກສາມາຮົມອອກເຫັນອ່າໄຟໄດ້ທຸກອ່າງ, ນີ້ລະ “ບຸນູ”. ບຸນູ ຄື່ອ ຮູ້. ຄ້າເຮົາມີບຸນູຈິງໆ ແລ້ວ ເຮັກສາມາຮົບປາປໄດ້ວ່າບາປມັນເປັນອ່າງນັ້ນບາປມັນເປັນອ່າງນີ້. ສມມຕິເອາ : ອ່າຍ່າງບ້ານເຮາເຄຍເລື່ອງສັຕິງເປົ້າໄດ້ກ່ຽວຄວາຍ ເຮັດໃນໄປ ບາງທີ່ເຮົາໄປເຫັນເວົ້າເປົ້າໄດ້ຂຶ້ກ່າ, ມັນເໜັນເຮັກຮູ້ອູ່ວ່າມັນເໜັນ ແຕ່ທຳໄມ້ຈຶ່ງໄປເຫັນ; ນີ້ກ່າເພຣະເຮົາໄມ້ຮູ້ ຄ້າຮັກໄມ້ເຫັນ. ອາຈົນມີຄົນແຍ້ງວ່າ ຄ້າໄມ້ຮູ້ແລ້ວຈະເຫັນເຫັນກ່າວົງກ່າວົງ - ວ່າງ້າ, ນີ້ແລະຈຶ່ງໄດ້ກ່າລ່າວວ່າ ຄຳພູດທີ່ວິວິພູດນີ້ມັນຢືດຍາວ ມັນດີ່ນໄດ້ ຍັກທັງຍັງເຄີຍຍັງແຍ້ງໄດ້. “ຄົນໄມ້ຮູ້” ຈຶ່ງທຳບາປທຳຜິດໄດ້ - ແຕ່ໄມ້ຮູ້.

ດັ່ງນັ້ນ ພຣະພຸທົສາເຈົ້າສອນຄົນ ຈຶ່ງສອນຄົນທີ່ຢັ້ງໄມ້ຮູ້ນັ້ນແລລະ ໄທ້ເຂົາຮູ້, ແລະສອນຄົນທີ່ກຳລັງທຳຜິດອູ່ນັ້ນແລລະ ໄທ້ກຳຄູກຕ້ອງ, ແລະສອນຄົນທີ່ມີທຸກຂໍອູ່ນັ້ນແລລະ ໄທ້ທຸກໆນີ້ອຍໄປ; ທີ່ວິວທິວໄປ. ມັນເປັນ

อย่างนั้น. ที่ผ่านมาในวันนี้ ก็คล้ายๆ เป็นอย่างนั้น กล่าวคือ มาแน่นกว่า ถ้าทำอย่างนี้ ทำการเคลื่อนไหวเนี่ย เรียกว่าทำ ถูกต้อง. จุดหมายปลายทางมันจะมาลงที่ตรงนี้ คือ เมื่อทำถูกต้อง แล้ว ความฉลาดจะเกิดขึ้นมาเอง. ความฉลาดแบบนี้ไม่ต้องไปจดจำ มาจากคำรับคำรา แต่รู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง.

(จริงโดยประมัตต์)

เมื่อรู้วันนี้แล้ว “ภูณปัญญาของวิปัสสนา” ก็เกิดขึ้น.

วิปัสสนา แปลว่า รู้แจ้ง - รู้จริง รู้แล้วต่างเก่าล่วงภาวะเดิม. ก่อนที่จะต่างก็คือ เลิกลงทะเบียนมุข แล้วก็ โถะ - โมะ - โลภลดน้อยไป ต่างเก่าจริงๆ, แล้วก็รู้คีล, ฯลฯ, ฯลฯ, ฯลฯ.

คีล แปลว่า ปกติ. ต่างเก่าจริงๆ. เพราะแต่ก่อนเข้าใจว่า คีล คือปานาฯ อพินนาฯ คีลทำคีลแปดคีลลิบคีลสองร้อยคีลสามร้อย - เข้าใจว่าอันนั้นเป็นคีล. ถูกแล้ว - อันนั้นเป็นคีล, แต่มันไม่ใช่คีลใน ความหมายที่ว่า “คีลเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างหยาบ”, มันเป็นเพียง คีลสังคมหรือ “สังคมคีล” เท่านั้น. ส่วนคีลที่เป็นเครื่องกำจัดกิเลส อย่างหยาบหนึ่นคือ ทำลายโถะได้ - ทำลายโมะได้ - ทำลายโลภ ได้ - ทำลายกิเลส - ทำลายตันหา - ทำลายอุปทาน - ทำลายกรรม



แล้ววิบากเหล่านั้น ; หรือว่าทำลาย “ความชั่วเหล่านั้น” ได้.^๑ นี่ล่ะ - คือตามหลักพระพุทธศาสนา, **ศีลวิธีปฏิบัติ**. คืออันนี้มีอยู่แล้วในคนทุกคนไม่ยกเว้น, เด็กน้อยก็มี คนหนุ่มคนสาว คนเฒ่าคนแก่ คนไทย คนจีน คนพโรต์เตส คนอังกฤษ คนอเมริกา หรือจะเป็นเชื้อชาติใด ก็ตาม นุ่งผ้าลีอฟ์เรก์ตาม - มีอยู่แล้ว ; ความเป็นปกติอันนี้.

อย่างที่พากเราแห่งฟังผมพูดอยู่เดี๋ยวนี้, นี่ - ปกติ. เราดูломหายใจของเรารู้ความคิดของเรา, พอมันคิดขึ้นมา เราเห็น - เรารู้ แปลว่าเรามีปกติ ; มีศีล. ถ้าเรายังไม่รู้ความคิดของเราก็แสดงว่าเรายังไม่ปกติ, ถ้าไม่เอียงไปโถะ ก็เอียงไปโลภะ ; เพราะโมหะปิดบังไว้. ดังนั้น จึงว่าให้เรามาทำความรู้สึกตัว, เรียกว่า “สัญญา” - ความหมายรู้จำได้. มันเคลื่อนไหวโดยวิธีใดก็ “รู้”, ให้ตัวสัญญاتัวนี้เหละหน้าที่ของมันจริงๆ. เมื่อ “สัญญา” ทำหน้าที่ของมันจริงๆ แล้ว, เมื่อมัน “รู้” อันใดแล้ว, จะไม่หลงไม่ลืมเลย ; นี่ - มันเป็นอย่างนั้น. รู้อันนี้เหละ รู้ได้ทุกคนไม่ยกเว้นเลย. คำสอนของพระพุทธเจ้าจึงเป็นกลางๆ. ที่ว่ากลางๆ นั้นก็คือ ไม่ต้องเอียงไปข้างซ้าย ไม่ต้องเอียงไปข้างขวา, ไม่ต้องเอียงไปทางโลภะ ไม่ต้อง

^๑ ความชั่วเหล่านั้น หลวงพ่อหมายถึง สิ่งที่เรียกว่า โถะ - โมหะ - โลภะ และ กิเลส - ตัณหา - อุปทาน - กรรม ซึ่งต่างก็เป็นอารมณ์ในชั้นประมัตต์ที่ผู้ปฏิบัติได้เห็นจริงแล้ว ลักษณะแบบนี้แล้วจึงจะ, ละแล้วจึงรู้.

เอียงไปทางโถะ เพราะทำลายโมหะได้ - อยู่ด้วยสติปัญญาหรือการเห็นแจ้ง.

อย่างที่เราแห่งอยู่เดี๋ยวนี้ ใจของเราเป็นปกติอยู่. ปกติอันนี้แปลว่า จิตใจสะอาด จิตใจสว่าง จิตใจสงบ จิตใจบริสุทธิ์, คือ ไม่อยู่กับโถะ ไม่อยู่กับโมหะ ไม่อยู่กับโลภะ ไม่อยู่กับการยึดมั่น. เมื่อจิตใจบริสุทธิ์ จิตใจก็ผ่องใส่จิตใจก็ว่องไว, มีคนพูดอะไร สัญญาตัวนั้นรับรู้ได้ทันที. ดังนั้น การขัดแย้งต่อจิตใจของเรานั้นจึงไม่มารบกวนพระโถะ - โมหะ - โลภะไม่ได้เข้ามารบกวน ทั้งนี้ก็เพราะทำลายโมหะได้ ; อันนี้ เรียกว่า “ความสงบแบบนี้” แต่ไม่ใช่นั่งสงบ (แบบนั้น).

(จริงได้มีการทำหน้าที่ถูกต้อง)

ความสงบแบบที่ผมพูดนี้ สามารถทำการทำงานอะไรได้ทุกสิ่งทุกอย่างตามหน้าที่ของเราริบงๆ ไม่ใช่ไปทำงานทำการตามหน้าที่ของคนอื่น. หน้าที่ของเราเป็นอย่างไร? เราเป็นคน เรายังต้องทำงานทำการตามหน้าที่ของคน, เราเป็นมนุษย์ ก็ต้องทำงานทำการตามหน้าที่ของมนุษย์, เราเป็นเทวดา ก็ต้องทำการทำงานตามหน้าที่ของเทวดา, เราเป็นพระอินทร์พระพรหม ก็ต้องทำการทำงานตามหน้าที่ของพระอินทร์พระพรหม, เราเป็นพระอริยบุคคล เรายังต้องทำการทำงานตามหน้าที่ของพระอริยบุคคล ; ท่านว่าอย่างนั้น. อันนี้ เรียกว่าอยู่อย่างต่ำกินอย่างต่ำนั่งนอนอย่างต่ำมุ่งหวังทำงานอย่างสูง คือทำงาน

ແທນພຣະພຸຖົມເຈົ້າ. ໃນທາງຕຽບຂໍ້າມ ອີ່ຢ່ວຍ່າງສູງກິນອຍ່າງສູງນັ້ນອນ
ອຍ່າງສູງແຕ່ທຳການອຍ່າງຕໍ່າ ອັນນີ້ແປລວ່າ ທຳລາຍຄໍາສອນຂອງພຣະພຸຖົມເຈົ້າ.

ญาติโยมมาที่นี่ การงานมี, เรียกว่า ทำงานทำสวนชื่อขายฯ เป็นการอยู่อย่างต่ำกินอย่างต่ำนั่งนอนอย่างต่ำต้องทำมากิน, แต่จิตใจ มุ่งหวังจะเปิดเผยแพร่ และเผยแพร่คำสอนของพระพุทธเจ้า เรียกว่ามุ่งหวังทำงานอย่างสูง เพราะคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นค่าว่าน้ำอยู่ ไม่มีคนหายหน้าขึ้นมา หรือว่าถูกปิดไว้ไม่มีคนคลายเคลือมันออกมันก็เลยติดอยู่อย่างนั้น. พระสงฆ์เราก็เหมือนกัน, อยู่อย่างสูงกินอย่างสูง นั่งนอนอย่างสูง เพราะชาวบ้านเข้าถ่ายให้, เมื่อมาที่นี่ก็ต้องมาเปิดเผยมาเผยแพร่ธรรมะ มาแก้ไขปัญหาตัวเอง แล้วก็จะได้นำคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นออกไปเผยแพร่ จึงจะเป็นการมุ่งหวังทำงานอย่างสูง.

การเผยแพร่ธรรมะในเมืองไทยเรามีมาก มีหลายสำนัก มีหลายครูหลายอาจารย์ เราเป็นคน เรายังต้องเลือกคัดจัดหาเอาได้ อันใดผิดเราต้องรู้ อันใดถูกเราต้องรู้ ถ้าหากยังไม่รู้ก็เป็นคนอยู่แต่ใจติ่ใจไม่ใช่ คน เพราะเลือกคัดจัดหาเอาไม่ได้ ถ้าหากเป็นคนเป็นพระจริงๆ ต้องรู้จักจริงๆ เป็นอย่างนั้น ตัวของผม ไม่ใช่พูดเข้าข้างตัว อันนี้ พูดความจริง ผมเป็นโภมรมไปปฏิบัติธรรมหนึ่งที่แรกผมเลือกไม่เป็น เมื่อผมรู้อันนี้เหละ ผมเลือกเอาได้ สิ่งนี้จะทำ - ทำ สิ่งนี้ไม่ทำ - ก็ไม่ทำจริงๆ สิ่งนี้จะพูด - ต้องพูด สิ่งนี้ไม่พูด - ก็ไม่พูดจริงๆ ; นี่ - ยอมเลี้ยงสละชีวิตจริงๆ มันเป็นอย่างนั้น.

ໄປໃຫ້

(ท่านสอนไว้แล้วเราทำหรือยัง)

ดังนั้น ทับมิ่งขวัญปีนี้เราต้องพูดกันจริงทำกันจริง เป็นเพื่อนร่วมทุกข์ร่วมสุขกันจริงๆ. ถ้าปฏิบัติอย่างนี้ ผู้รับรองว่ารู้ทุกคนไม่มากก็น้อย เพราะพระพุทธเจ้าท่านสอนเอาไว้ดีแล้วว่า : สัตว์ทั้งหลายคล้ายเราตถาคต - คือคล้ายกับพระพุทธเจ้า, สัตว์ทั้งหลายเหมือนเราตถาคต - เมื่อันกันกับพระพุทธเจ้า, สัตว์ทั้งหลายเป็นตถาคต - เป็นเหมือนกันกับพระพุทธเจ้า. พระองค์ยังตรัสต่อไปอีกว่า : สัตว์ทั้งหลาย! เราผู้เป็นตถาคตไปถึงแล้วแห่งนั้น แล้วจึงนำมาสอนพากເຫຼວທັງหลาย, ให้พากເຫຼວທັງหลายຈงประพฤติปฏิบัติตามอย่างเราตถาคตนี้ ก็จะรู้จะเห็นจะเป็นจะมีอย่างเราตถาคตนี้.

อันนี้, เรายังวิธีทำ และรู้วิธีพูด และรู้ผลของการที่จะปรากฏขึ้นมา.
เรา - ทำแล้วหรือยัง? ถ้ายัง - ก็แสดงว่าเราเพียงพูดได้.

ที่ผอมพูดนี้ : ถ้าทำจังหวะให้ติดต่อกันเหมือนลูกโซ่ มีความรู้สึกอยู่ทุกขณะ, คือ ยืน - เดิน - นั่ง - นอน ดู - เกี้ยยด - เคลื่อน - ไหว อย่างที่พระพุทธเจ้าสอนนั้น, แต่เวร์ดโดยเราอาจทำเป็นจังหวะ : พลิกมือขึ้น - ความเมื่อง ยกมือไป - เอามือมา ก้ม - งย เอียงซ้าย - เอียงขวา กะพริบตา อ้าปาก หายใจเข้า - หายใจออก รู้สึกอยู่ทุกขณะ ; และจิตใจมันนีกมันคิด รู้สึกอยู่ทุกขณะ, อันนี้แหล่ะ วิธีการปฏิบัติ คือ

ให้รู้ตัวไม่ให้นั่งนิ่งๆ ไม่ให้นั่งลงบಡเตี้ยมันรู้. เราทำหรือยัง. ถึงจะลงบ ເຮັດຕ້ອນมองถึงความไม่สงบที่จะเกิดขึ้นภายในจิตใจ, ต้องมองเห็นไปอย่างนั้น. ความสงบอันนั้น จึงเป็นผลพลอยได้จากการทำความรู้สึกตัวนี้เอง, เป็นอย่างนั้นรับรองได้จริงๆ เรื่องนี้. พระพุทธเจ้าท่านก็สอนเอาไว้แล้วว่า “...ให้พวກເຂອທິ່ງຫລາຍຈະປະພຸດຕີປັບປຸຕື ຕາມອຍ່າງເຮົາຄາຕນີ້...” อันนี้ไม่ใช่ว่าผມเป็นพระพุทธเจ้า ไม่ใช่ว่าผມเป็นพระตถาคต, ແຕ່ຜມทำເຮືອນີ້ແລະ ແລ້ວຜມເຂົ້າໃຈວ່າຄວາມຖຸກໜັນລັດນ້ອຍໄປຫຼືອໝາດໄປ ไม່ມາຮບກວນເຮາເລຍ. ไม່ໃຊ້ໝາດໄປແຕ່ເລີພາມຄວາມຖຸກໜີ້ເຫັນນະ ຖຸກໜີ້ຈາກຄວາມສັຍວ່າ ຕາຍແລ້ວເກີດເກີດແລ້ວຕາຍ ແລ້ານີ້ກີ່ຈະໝາດໄປຈົງໆ, ແລະວິທີທີ່ຈະໝາດລົມຫາຍໃຈກີ່ຈະຮູ້ຈົງໆ. ນີ້ - ທີ່ພຣະພຸທົງເຈົ້າທ່ານສອນທີ່ເຮົາກວ່າວິຍັດ, ເກີດແລ້ວກີ່ທີ່ອ່າຍ, ມີຈົງໆ. ນີ້ - ມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນ. ຖຸກໜີ້ - ສູງ ກີ່ທີ່ອ່າມີຈົງໆ. ຄວາມໄມ່ຖຸກໜີ້ - ໂມ່ສູງ ກີ່ທີ່ອ່າມີຈົງໆ. ເຮົາຈະຮູ້ໂດຍວິທີທີ່ພຣະພຸທົງເຈົ້າຮູ້ຈົງໆ ຮັບຮອງໄດ້ຈົງໆ ເພົະຕໍາຮາທ່ານກົດລອກົດແນະໜໍາເຂົ້າໄວ້ແລ້ວວ່າ : ຜູ້ທີ່ເຈົ້າສົດປົງຈຸນເສື່ອຢ່າງຄຸກຕ້ອງ ອຍ່າງນານ ๗ ປີ ອຍ່າງກລາງ ๗ ດີອຸນ ອຍ່າງເຮົວທີ່ສຸດນັບແຕ່ ๑-๗ ວັນ ພໍອອະນຸ ๑ຊີ ວັນ ມີອັນສົງ ๒ ປະກຣາກ ທ່ານວ່າຢ່າງນັ້ນ, ອື່ນ ໜຶ່ງ - ເປັນພຣະອຣ້හັນຕົວ ສອງ - ຄ້າກກ ໄມ່ໄດ້ເປັນພຣະອຣ້හັນຕົວເປັນພຣະອນາຄາມີ ແນ່ນອນທີ່ສຸດ ; ຕໍາຮາພູດອຍ່າງນັ້ນ.

ສ່ວນອັນທີຜມພູດນີ້, ໄມ່ຕ້ອນພູດຄືງເຮືອງພຣະອຣ້හັນຕົວ ພຣະອນາຄາມີ, ຮັບຮອງຈົງໆ ວ່າ ຄ້າກຈົງໆ ແລ້ວ ໃນຮະຍະ ๗ ປີ - ອຍ່າງນານ;

ທຳໃຫ້ຕິດຕໍ່ອກັນຈົງໆ ນະ, ອຍ່າງກລາງ ๑ ປີ, ອຍ່າງເຮົວທີ່ສຸດ ນັບແຕ່ ๑ - ๗๐ ວັນ. ອັນໃສ່ສົ່ງຢ່າງນັ້ນໄມ່ຕ້ອງພູດເລຍ, ຄວາມຖຸກໜີ້ຈະລັດນ້ອຍໄປຈົງໆ ຖຸກໜີ້ຈະໄມ່ຮບກວນເຮາ ອຍ່າງໂທສະ - ໂມ່ຮະ - ໂລການີ້ ພໍອອະນຸ ພໍອອະນຸ ຖຸກໜີ້ - ອຸປາຫານີ້ ຈະໄມ່ມາຮບກວນເລຍ ພໍອມາຮບກວນກົນນ້ອຍທີ່ສຸດ - ມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນ, ຮັບຮອງຈົງໆ ຄ້າກວິທີນີ້ ຈຶ່ງວ່າ - ພໍອມເລື່ອສະຫຼົບເພື່ອຮັກຫາຄວາມຈົງອັນນີ້ເຂົ້າໄວ້.

(ຮຽມທານ – ທານຄວາມຄິດ)

ຄ້າຫາກວ່າມີການໃຫ້ທານຮັກຫາສີລົງໆ ແລ້ວ ຕ້ອງແນ່ນອນ^๑

ດຳວ່າ “ທານ” ໃນທີ່ນີ້ໄມ່ໄດ້ໝາຍຄື່ນທານວັດຖຸ. ທານອັນນີ້ ດື່ອທານຄວາມຄິດ, ທານຄວາມຄິດທີ່ມັນຄິດ - ປູ້ປູ້ - ຂຶ້ນມາ ທານໄດ້ທັນທີ. ເຮັດເຫັນອັນນີ້, ຕ້ວນີ້ ເຮົາຈະຮູ້ທີ່ອ່າຍ, ເຮັດມາວູ້ກັບການເຄລື່ອນໄຫວ (ກາຍນອກ). ພອດີມັນຄິດຂຶ້ນມາ ; ອັນນີ້ເພົະມັນມີການຝັດແຍ້ງຕ່ອດຕ້ວເຮົາ ດີໃຈ ເສີຍໃຈ ພອໃຈ ໄມ່ພອໃຈ, ເຮັດຕໍາຮາທີ່ມີກວ່າກົດລົມກົດຕົວ ; ຕ້ວ “ການເຄລື່ອນການໄຫວ” ເຊັ່ນ ກະພຣີບຕາ ກຳມືອ ແຫີຍດມືອ, ມັນກີ່ວາງຕ້ວ

^๑ ຄືລີໃນເກີ້ນ໌ ໝາຍຄື່ນ ຄືລີທີ່ແປລວ່າປັກຕິ ພໍອອະນຸທີ່ເປັນຄື່ນກົງຈັດກິລເສລອຍ່າງໝາຍຕາມທີ່ຫລວງພໍໄດ້ກ່າວ່າແລ້ວແລ້ວໃນເຕອນຕົ້ນ.

ความคิดตัวนั้นเลย มันจะเข้ามาอยู่กับความรู้สึก. พอดีมารอยู่กับความรู้สึก, มันจะเลือกไป หรือมันอาจไม่เลือกได้, มันจะคิด - ปูบ - ขึ้นมา เราจะรู้ - จะเห็น - จะเข้าใจ, มันจะไม่มี “อารมณ์” เลย^๐ เรียกว่า “ธรรมารณ์เกิดกับใจไม่มี”. ถ้าเรามีเห็น “ตัวนี้” มันจะเป็นอารมณ์ เป็นธรรมารณ์ ; เรียกว่า “โล基ยธรรม”.

โล基ยธรรม โลกุตรธรรม โลกวัชชะ ฯลฯ, นี่ - เรายุดได้, เป็นภาษาคำพูด.

“โล基ยธรรม” นั้น หมายถึง อย่างที่พากเราฯ เดี่ยวหานี้แหละ มุ่งหวังว่าจะทำธรรมลดนิพพานให้แจ้ง แต่การกระทำของเรามันยังไม่แจ้ง เมื่อมันยังไม่แจ้งเราก็แสวงหาหรือปฏิบัติไปจนกว่ามันจะแจ้ง, พอแจ้ง ก็เรียกว่าถึง “โลกุตรธรรม” เมื่อเรายังไม่แจ้งเป็นโล基ยธรรม. จึงว่า - โล基ยธรรมกับโลกุตรธรรมอยู่ด้วยกัน. ถ้าหากว่า เรายุกุตรธรรมจริงๆ แล้ว ก็แยกกันได้หรือออกจากกันได้, ถ้าเรายังไม่รู้จริงๆ จะแยกกันไม่ได้, นี่ - มันเป็นอย่างนั้น.

(ສູ້ພຣະໄມ່ຫລອງ)

ดังนั้น, สมมติอาณาະ, นำຊຸ່ນນໍາສັກປຣກ ถ້າເຮົາມີນໍາໃສາ ນໍາສະອາດສັກຫຍດເດືອຍຫຍດลงໄປເທິງໄປ ນໍາຊຸ່ນນັ້ນກີຈະຈາກທັນທີເລຍ. ความคิดຂອງເຮັກໜີ່ເມືອນກັນ. ຄວາມໂກຮົງ ແລ້າ ພຣະ - ໂມ່າ - ໂລກະນີ : ເມື່ອມັນໂກຮົງຂຶ້ນມາ ເຮົາມີຄວາມເຫັນແຈ້ງ - ປູບ - ເດີຍວ, ກີ່ເມືອນເຄົານໍາໃສາ ພຍດເຂົ້າໄປໜັ້ນ ມັນຈະຈາກຄລາຍອອກໄປທັນທີເລຍ. ສ່ວນອັນທີເຮົາໂກຮົງໄປໜັ້ນ ດື່ອ ເຮົາໄມ່ຮູ້, ເຮົາຮັງໃຈນັ້ນເອງ ; ຮັງກາຍ - ຮັງໃຈເຮົານີ້ເອງ.

ดังนั้น ຈຶ່ງວ່າ - ພຍາຍາມພູດກັນເວື່ອງນີ້ໄໝມາກໃນຮະບະພຣ່ານີ້ ພຣະເນເຮັກໜີ່ຕ້ອງເຂົ້າພຣ່ານາແລ້ວວັນນີ້ ຄູາຕີໂຍມຜູ້ປົງປົກຕິຮຽມກີ່ຕ້ອງປົງປົກຕິກັນຈົງຈາ ຈັງຈາ. ກາງຈານອຍ່າງອື່ນນີ້ໄໝເປັນຄູວະຂອງເຮາ ເອາໄວ້ກ່ອນ, ກາງຈານຂອງເຮາຕີກາປົງປົກຕິຮຽມທາງຈິຕທາງໃຈ ກີ່ຕ້ອງປົງປົກຕິທຸກຂະໜາກລົມຫາຍໃຈ. ກາຮູ້ອ່າຍ່ານີ້ໄໝມີຢາເວັນເລຍ ຈະເປັນຜູ້ຫຼົງຜູ້ໜ້າ ເປັນຜູ້ໜ້າຜູ້ແກ່ ເປັນຄົນໜຸ່ມຄົນສາວ ຮູ້ໄດ້ຈົງຈາ ຄັ້າກຳຈົງຈາ, ຮັບຮອງໄດ້ຈົງຈາ ຮັບຮອງຄຳພູດຂອງຜມທີ່ພູດນີ້ ຮັບຮອງວ່າຕ້ອງເປັນຈົງຈາໄໝ່ມາກກີ່ນ້ອຍ ; ເພຣະມັນເປັນອ່າຍ່ານີ້.

^๐ อารมณ์ หมายถึง สิ่งที่จิตกำหนด เป็นความหมายในทางปฐบัติ มีใช่ในความหมายที่ เป็นลัมนานພູດທ່ານີ້.

ชีวิตใหม่ของคนจริง

การเริ่มต้นชีวิตใหม่
ต้องเป็นคนจริง
ทำจริง พูดจริง,
เมื่อทำจริงพูดจริง
ก็ต้องรู้ของจริง จริงๆ.

นิมนต์เพื่อนักกษาสามเณรทุกองค์ครับ ตั้งใจฟัง, และเจริญพรญาติโยมทุกคนตั้งใจฟัง.

วันนี้ เป็นวันอาทิตย์ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๐. ทำวัตรเย็นล้วนๆ เพียงเป็นพิธีการก็จบแล้ว ต่อไปเราจะต้องแนะนำวิธีปฏิบัติกันให้เข้าใจ เพราะเป็นการเริ่มต้นชีวิตใหม่. ปีนี้เป็นปีเริ่มแรกของทัพมิ่งขวัญ เราช่วยภาระตามแนวคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่ทรงตรัสสอนเอาไว้. ความรู้ของพระองค์ท่านนั้นมีมาก เพราะเรียนมาจากหลายครูหลายอาจารย์ เปรียบเท่ากับใบไม้หมัดทั้งป่า แต่ก็ทรงตรัสว่าที่นำมาสอนนั้นเทากับใบไม้กำมือเดียว คือ สอนแต่เรื่องทุกข์เท่านั้น. เราจะปฏิบัติตามนั้น.

(คนเป็นอย่างไร)

การสอนเรื่องทุกๆ นี่ก็มีหลายคนพูดหลายคนสอน ที่เป็นเช่นนี้ ก็ไม่ใช่แต่เฉพาะในเมืองไทยหรือเมืองลาว ในประเทศอินเดียหรือแม้แต่ในสมัยพุทธกาลก็เป็นอย่างนี้ เช่นเดียวกัน. เราต้องรู้จักเลือกคัด จัดหาที่มั่นคงมาสมกับเรา ที่เราจะนำมาปฏิบัติ เพราะเราเป็นคน.

คำว่า “คน” นี้ มันมีความหมายมาก กินความกว้างมาก. เกิดกับคนก็ต้องเป็นคน ; เป็นลูกคน. เกิดกับสัตว์ต้องเป็นลูกสัตว์ หน้าตาเข็งชาต้องเป็นสัตว์ประเภทนั้นๆ. เกิดกับคนก็ต้องเป็นคน หน้าตาเข็งขามีอหัวต้องเป็นคน, ถึงจะเป็นคนไทย เป็นคนจีน คนฝรั่งเศส คนอังกฤษ คนเชมร คนญี่ปุ่น คนลาว ก็เป็นคนเช่นเดียวกัน. คำว่าคนนี้ จะเป็นผู้ใดให้ชื่อเลียงเรียงนามไว้แต่ยุคใดสมัยใดก็ยังไม่มีใครตอบได้ ผู้เดียวถ้าอาจารย์มหาลัยอาจารย์แล้ว. ตัวเองเข้าใจว่า คงจะเป็นท่านผู้ดูแลดูผู้มีปัญญา จึงกำหนดเรียกคำนี้ขึ้นมาได้ว่า - คน. คำว่าคนนี้ หมายถึงมีทุกสิ่งทุกอย่างปนอยู่ในนี้ : ศักดิ์สิทธิ์ในคน, ชั่วกรมืออยู่ในคน, ไม่ดีไม่ชั่วกรมืออยู่ในคน.

ดังนั้น, จึงว่า - ให้เราไปเลือกเสสิ่งที่ดีที่สุดนั้นแหละ, ในคนนั้นแหละ, ในเรานี่แหละ. ถ้าหากเราเลือกคัดจดหมายังไม่เป็นนั้น ก็แสดงว่าเราอยังไม่ใช่คน, เพราะเมื่อว่าเข็งขาหัวตามมือเท้าจะเป็นคนแต่จิตใจของเรายังไม่ใช่คน เพราะยังเลือกไม่ได้. เมื่อความเป็นคนไม่มี ความเป็นมนุษย์ก็ไม่มี, เมื่อความเป็นมนุษย์ไม่มี ความเป็น

เหວດาก็มีไม่ได้, เมื่อความเป็นเหວดาก็มีไม่ได้ ความเป็นพระอินทร์
พระพรหมก็มีมาไม่ได้, เมื่อความเป็นพระอินทร์ พระพรหมมีมา
ไม่ได้ ความเป็นพระอริยบุคคลก็มีมาไม่ได้. หากว่าเราเลือกคัดจัดหา
เอาแต่ที่เหมาะสมเป็นแล้ว จะนำไปปฏิบัติเพื่อรู้แจ้งเห็นจริงตามความ
เป็นจริงได้. อันนั้นแหละ เรียกว่า คน เพราะเลือกเป็นแล้ว.

ดังนั้น ความเป็นคนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในประการแรกสุด และเราต้องปฏิบัติให้รู้จักความเป็นคนนี้ว่าหมายถึงอะไร - ให้รู้.

(ท่านสอนไว้อย่างไร)

ที่พระพุทธเจ้าหันสอนเอาไว้นั่นว่า ให้เราเจริญสติปัญญาเนี่ย เรียก
ว่า : กายานุปัลสนาสติปัญญา คือ ให้มีสติดูกายในกาย ; เวทนา-
นุปัลสนาสติปัญญา - ให้มีสติดูเวทนาในเวทนา ; จิตตานุปัลสนา
สติปัญญา - ให้มีสติดูจิตในจิต ; ธัมมานุปัลสนาสติปัญญา - ให้มีสติ
ดูธรรมในธรรมฯ, หลายครุฑลายอาจารย์พุดเรื่องนี้ อันเนี้ยเป็นวิธีพูด
เชยๆ แต่แรกยังไม่เข้าใจ.

พระองค์ยังสอนเป็นการปลีกย่อยบอกมาว่า ให้มีสติกำหนดธุ
ในอิริยาบถทั้งสี่ : เดิน - ก็ให้มีสติกำหนดธุ ; ยืน - ก็ให้มีสติกำหนดธุ
รั้ ; นั่ง - ก็ให้มีสติกำหนดธุ ; นอน - ก็ให้มีสติกำหนดธุ, นี่ - ท่าน
สอนไว้อย่างนั้น.

ເທົ່ານັ້ນຢັ້ງໄມ່ພອ ທ່ານຍັງສອນເຂົ້າໄປອີກຍໍາເຂົ້າໄປອີກຈ່າວ່າ ໄທ້ມີສຕິເຂົ້າໄປກຳຫັດຮູ້ໃນອີຣິຍານຄຍ່ອຍ : ອູ້ - ໜ້າຍີຍດ - ເຄລື່ອນ - ໄທວ ໂດຍວິທີໄດກີໃຫ້ຮູ້, ທ່ານສອນອຍ່ານັ້ນ.

ແຕ່ເວົ້າໄມ່ໄດ້ກຳບັບພຣະອອງຄົ້ນ ຈຶ່ງໄມ່ໄດ້ຮູ້ເໝືອນກັນກັບພຣະອອງຄົ້ນ, ເຮັດໄປເທັນນຳນັ້ນ ໄປຮັກໜາຄືລືນຳນັ້ນ ໄປກຳຮຽມສູງນຳນັ້ນ ທຳວິປ້ສສນາພຸດເອາເອງນຳນັ້ນ. ພຣະພຸທົນເຈົ້າທ່ານສອນເອາໄວ້ນັ້ນ ຕີແລ້ວ, ທ່ານຕົວລັບອຍ່ານັ້ນວ່າ :

“ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍຄລ້າຍເຮົາຕາຄຕ, ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍເໝືອນເຮົາຕາຄຕ, ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍເປັນຕາຄຕ, ฯ.”

ນີ້ສາມຄຳ, ແມ່ຍຄື່ງອະໄຮຈະໄດ້ພຸດພອໃຫ້ເວົ້າໄດ້ເຂົ້າໃຈ : ຄວ່າ ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍຄລ້າຍເຮົາຕາຄຕ ນັ້ນ ກີ່ຄື້ອ ຄລ້າຍຄລື່ງກັນ ພຣະພຸທົນເຈົ້າເປັນຄົນອົນເດືອຍ ດັນອົນເດືອຍຄົນໄທຍົກມີເຂັ້ມມືຂາມມີມີມີເຫັດລ້າຍຄລື່ງກັນ ດັວນເປັນຫຼົງເປັນໝາຍກົດລ້າຍກັນ, ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍເໝືອນເຮົາຕາຄຕ ກີ່ຄື້ອເໝືອນກັນ ; ຈະເປັນຄົນຈືນ ດັນຝົງເຮັດ ດັນອັກຄູ່ ດັນອມເມົກາ ດັນເຂມຣ ດັນຢູ່ວັນ ດັນລາວ ຂຶ້ນຂໍ້ວ່າເປັນຄົນນີ້ ຖຸກຫາດີທຸກການຊາຫຼັກທີ່ທຸກນິກາຍທຸກເພດທຸກວ່າຍັງເດັກແລະຜູ້ໃຫຍ່ ແກ່ເຜົ່າຫຼືວໜ່ວຍຫຸ່ມສາວໜ່າຍຫຼູງກົດຕາມ ມີໂກຮົ - ມີລົກ - ມີໜົງເໝືອນກັນ ມີຫ້ວາຮາ - ມີຮົ້ອງໄໝພອໄຈ - ໄມ່ພອໄຈເໝືອນກັນ ພຣະພຸທົນເອງຄົ້ນເວື່ອສມ້ຍຍັງໄມ່ໄດ້ຕົວລົງຮູ້ນັ້ນກົມ່ເໝືອນກັນ ໄມ່ຕ່າງກັນແລຍ. ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍເປັນຕາຄຕ ວັນນີ້ກົມ່ເໝືອນກັນ ໄມ່ຕ່າງກັນແລຍ.

ເປັນພຣະພຸທົນເຈົ້າໄດ້ ຄື້ອ ເປັນໄດ້ເໝືອນກັນກັບທີ່ພຣະອອງຄົ້ນ ເພຣະເມື່ອພຣະອອງຄົ້ນອົງເຫັນສລາພທຸກໆທຸກອຍ່າງ ; ໄມ່ແຕ່ເຄີພາໂກຮົ - ລົກ - ທົງເຫັນນັ້ນ, ວ່າມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນໆ ມັນເປັນທຸກໆ ເປັນຂອງມັນອຍ່າງນັ້ນທ່ານກີ່ເປັນຕາຄຕຂຶ້ນມາ. ມາມອງດູຕ້າວເຮົາທີ່ນີ້, ດວມໄມ່ໂກຮົນນັ້ນກົມ່ເໝືອນກັນ ໄມ່ໃຊ້ມັນຈະໂກຮົອຢູ່ຕົລອດເວລາ ອຍ່າງທີ່ເຮັນ່ອຍູ່ໃນຂະໜົນນີ້ແລ້ວ ; ດັນໄທຍົກມີໂກຮົເປັນ ດັນຈືນ ດັນຝົງເຮັດ ໄລະກີ່ໄມ່ໂກຮົກົມ່ເປັນຄັ້ງເປັນຄຣາວ - ເປັນອຍ່າງນັ້ນ. ພຣະອອງຄົ້ນຍັງໄດ້ຕົວລັບຕົວໄປອີກຈ່າວ່າ :

“ສັຕົກທີ່ໜ້າລາຍ! ເຮົາຜູ້ເປັນຕາຄຕໄປລົງແລ້ວແກ່ງນັ້ນ - ທີ່ໄມ່ມີທຸກໆ, ແລ້ວຈຶ່ງນຳມາສອນພວກເຂອທີ່ໜ້າລາຍ, ໃຫ້ພວກເຂອທີ່ໜ້າລາຍຈົງປະພັດຕີປົງປັບຕິຕາມອຍ່າງເຮົາຕາຄຕນີ້ ກີ່ຈະຮູ້ - ຈະເຫັນ - ຈະເປັນ - ຈະມີອຍ່າງເຮົາຕາຄຕນີ້.”

ທ່ານສອນໄວ້ແລ້ວອຍ່າງນີ້ ແຕ່ທີ່ພວກເຮົາໄມ່ທຳ ຈຶ່ງໄມ່ຮູ້ - ໄມ່ເຫັນ - ໄມ່ເປັນ - ໄມ່ມີ ໄມ່ເໝືອນກັນກັບພຣະອອງຄົ້ນ. ເຮົາມີແຕ່ຜູດເອາທ່ານນັ້ນເອງກາຮຣະທຳໄມ່ມີ ມັນກີ່ໄດ້ຜລ. ອຍ່າງເຂົ້າ ໃນຂະໜົນທີ່ໂກຮົຂຶ້ນມານັ້ນແນະບາງຄົນກີ່ໄມ່ຮູ້ວ່າຕົນໂກຮົທີ່ທີ່ໂກຮົຂຶ້ນມາແລ້ວໃນຂະໜົນທີ່ຕົນກຳລັງພູດກຳລັງຈາ ກຳລັງອະໄຮອຍ່ອຍ່າງໄຣກີ່ໄມ່ຮູ້ເລີຍ ໂກຮຈນແທບຕາຍກີ່ໄມ່ຮູ້, ເພຣະຫົງຕົນລື່ມຕົວນັ້ນເອງ ໄມ່ຮູ້ສຶກຕົວນັ້ນເອງ, ຄື້ອ ໄມ່ໄດ້ປົງປັບຕີໄມ່ໄດ້ທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວຮູ້ສຶກໃຈອຍ່າງທີ່ທ່ານສອນເອາໄວ້ນັ້ນ.

(ชีวิตให้มีเป็นอย่างไร)

ดังนั้น ที่พากเรามาสำนักหับมึงขวัญนี้ เรายังกาว่า เริ่มต้นชีวิตใหม่. บางคนก็ยังไม่เข้าใจว่าเริ่มต้นชีวิตใหม่อย่างไร หมายถึงอะไร? เริ่มต้นชีวิตใหม่คือ เราจะกลับเนื้อกลับตัวมาปฏิบัติตามแบบของพระพุทธเจ้า เพื่อให้ได้รู้ - เห็น - เป็น - มีอย่างพระองค์ ซึ่งท่านได้ตรัสว่า เราผู้เป็นตถาคตไปถึงแล้วแห่งนั้น พระพุทธเจ้าไปถึงนิพพานแล้ว หรือไปถึงที่สุดของทุกข์แล้ว ว่าอย่างนั้นก็ได้. เรายังต้องประพฤติปฏิบัติตาม.

พระพุทธเจ้าตรัสเอาไว้ว่า : “ภิกษุภิกษุณ尼อุบาสกอุบาลิกาหั้งหลาย! พระธรรมวินัยนี้มีอยู่ หากมีผู้ประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยนี้ มารคผลนิพพานก็จะไม่ว่างจากโลกนี้.” แต่นี่เราไม่ได้ประพฤติปฏิบัติตาม เราจึงไม่รู้เรื่องมารคผลนิพพาน ซึ่งก็แสดงว่าเราช่วยกันไม่ปฏิบัติหรือจะว่าเราช่วยกันทำลาย - ว่าอย่างนี้ก็ได้.

พระองค์ยังตรัสไว้อีกว่า : “หากภิกษุภิกษุณ尼อุบาสกอุบาลิกาอยูโดยชอบ” ; อยูโดยชอบนี้คืออย่างไร เรายังไม่รู้อีก อยูโดยชอบนี้ก็คืออยูโดยความมีสติ อยูด้วยความรู้สึกตัว, “พระอรหันต์ก็จะไม่ว่างจากโลกนี้”. นี่ - ท่านว่าอย่างนั้น. เราไม่เข้าใจอย่างนั้น, เดียว呢ีเรานึกว่าหมดดุกดามดสมัยแล้ว เราเข้าใจไปอย่างนั้น. ถ้าหากหมดดุกดามดสมัยแล้ว พระองค์จะต้องไปตรัสรทำไม่อย่างนั้น, เราต้องเข้าใจให้เข้าใจจริงๆ เรื่องนี้.

(สงฆ์เป็นอย่างไร)

ที่เราสอดสัน, สังฆคุณ นี่, เป็นประเด็นสำคัญที่ทุกคนควรรู้.

สุปัฏฐิปันโน ภะคะວະໂຕ ສາວະກະສັ້ນໄສ ; สงฆ์ສາວະຂອງพระผู้มีพระภาคเจ้านั้น หมู่ใด ปฏิบัติดีแล้ว, คำว่าปฏิบัติดีนี้ปฏิบัติอย่างไร? ไม่ใช่ปฏิบัติอย่างอื่น, ปฏิบัติตัวเรา - นี่เรียกว่าปฏิบัติแล้ว.

อุชุปัฏฐิปันโน ภะคะວະໂຕ ສາວະກະສັ້ນໄສ ; สงฆ์ສາວະຂອງพระผู้มีพระภาคเจ้านั้น หมู่ใด ปฏิบัติตรงแล้ว, คำว่าตรงนี้หมายถึงอะไร? ก็ตรงต่อคำสอนของพระพุทธเจ้า ตรงต่อหน้าที่ ตรงต่อการทำงาน ตรงต่อตัวเอง, นี่ - ปฏิบัติตรง. ท่านสอนให้ปฏิบัติ เราไม่แต่เพียงพูดເຂາອຸງ จึงยังไม่ตรง.

ญายะປະສູມັນโน ภະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັ້ນໄສ ; สงฆ์ສາວະຂອງพระผู้มีพระภาคเจ้านั้น หมู่ใด ปฏิบัติเพื่อรู้ธรรมเป็นเครื่องของจากทุกข์แล้ว, คำว่าออกจากการทุกข์นี้หมายถึงอะไร เรายังไม่รู้. ออกจากทุกข์นี้ ก็ออกจากโถะ - ออกจากโมะ - ออกจากโลกະ ออกจากกิเลส - ออกจากตัณหา - ออกจากอุปทาน, หรือออกจากสิ่งเสพติด มีนมาทุกประเกท ท่านเรียกว่า อบายมุข. คนใด หากว่ายังเลิกละจากอบายมุขไม่ได้ ก็แสดงว่ายังไม่ใช่เป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า ; เรายังต้องฟังดูให้เป็น.

ສາມືຈິປະສົງບັນໂນ ກະຄະວະໂຕ ສາວະກະລັ້ງໂສ ; ສົງລົງສາວຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຈເຈົ້ານັ້ນ ໜູ້ໄດ້ ປົງປົກສົມຄວຣແລ້ວ, ດຳວ່າປົງປົກສົມຄວຣນີ້ເຮົາຈະວ່າອ່າຍ່າງໄຣ ເພີຍແຕ່ໃຫ້ການຮັກໝາຄືລ ທຳກຽມຈູານທຳວິປະສົນກັນອ່າຍ່າງນັ້ນຫອອ້? ດຳວ່າສົມຄວຣນີ້ໜ່າຍຄື້ນ ດັນຜູ້ທີ່ຮູ້ທີ່ກາທາງຮູ້ແນວທາງແລະຮູ້ທາງຂອງພຣະພຸທ່າຈຳ ໄມ່ທຳໄໝ ໄປທີ່ໃຫ້ກີ່ໄມ່ທຳໄໝ, ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ. ແຕ່ເຮົາໄມ່ເຂົ້າໃຈຄຳທີ່ທ່ານວ່າປົງປົກສົມຄວຣ, ຄ້າທາກພູດຕຽງໆ ກົ່ວ່າ ພຣະໂສດາປັດຕິມຣຣຄ ພຣະໂສດາປັດຕິຜລ ພຣະສົກທາຄາມີມຣຣຄ ພຣະສົກທາຄາມີຜລ ພຣະອນາຄາມີມຣຣຄ ພຣະອນາຄາມີຜລ ພຣະອຣ້ຕມຣຣຄ ພຣະອຣ້ຕຕິຜລ - ດືອຈະເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ. ຄ້າທາກວ່າເຮົາຍ່າງໄມ່ເຂົ້າໃຈຄຳພູດນີ້ ກີ່ແສດງວ່າເຮົາຍ່າງໄມ່ສົມຄວຣ.

ຍະທິທັງ, ຈັດຕາວີ ບຸລືສະບຸຄານີ ອັກສູວະ ບຸລືສະບຸຄຄະລາ ; ອູ້ແທ່ງບຸລືຮ່ລື້ອູ້ - ນີ້. ນັບເຮືອງຕົວບຸລືຮ່ໄດ້ແປ/ດຸບຸລືຮ່ - ອັນນີ້ແໜ່ລະ.

ເອລະ ກະຄະວະໂຕ ສາວະກະລັ້ງໂສ ; ນັ້ນແລະ ສົງລົງສາວຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຈເຈຳ, ໄມ່ໄດ້ໜ່າຍຄື້ນນຸ່ງເຫຼືອງທ່ານເຫຼືອງອ່າຍ່າງເດືອນຢາມືໂຍມກີເປັນສົງໝົດໄດ້.

ຊື່ວິຕິໄໝ່

ເມື່ອພູດຄຶ່ງຕອນນີ້ ຈະມາພູດເຮື່ອງຕົວເອງໃຫ້ພັງ ເພຣະວ່າຕົວເອງເປັນຄົນພູດ ຕົວເອງກີ່ຕ້ອງກຳລັບຮອງຄຳພູດຂອງຕົວເອງໄດ້.

ໃນສັນຍັ້ນ ຮລວງພ່ອເປັນໂຍມໄປປົງປົກສົມຄວຣມະ, ຕອນເຢັນ, ເດີນໄປເດີນມາກີເຫັນຄວາມຄິດຕົວເອງ. ເມື່ອເຫັນຄວາມຄິດຕົວເອງນີ້, ສົມມຕິເທີຍບເອາຍ່າງນີ້ວ່າ ຕົວເອງහັກອູ່ ۱۰۰ ກິໂລ ຂາດໄປຫຼຸດໄປທັນທີເລຍອ່າຍ່າງນ້ອຍ ۶۰ ກິໂລ ; ແຕ່ໃນໜັງທີ່ຕົວເອງເປັນຈິງຈາກນັ້ນ ຕົວເອງວ່າເຊົ້ອ! ໄປແລ້ວ ۸۰ ກິໂລ ຍັງເໜີລືອອູ່ສັກ ۲۰ ກິໂລ, ແບ້ຂຶ້ນມາ, ແລະຮູ້ສຶກໃນໃຈຕົວເອງວ່າ ໂອ! ຕົວເວົາເປັນພຣະໄດ້ແລ້ວ ບັດນີ້. ຍັງນຸ່ງກາງເກົງໝາຍາວ່າຂາລັ້ນແລ້ວພມກີຍັງຍາວອູ່ນະຕອນນັ້ນນັ່ນ ເຊົ້ອ! ເປັນພຣະໄດ້ແລ້ວນີ້. ອູ້ວ່າ-ຄວາມເປັນພຣະປະປະເກາທນີ້ ໄມ່ຈຳກັດເຊື້ອໝາຕິສາສນາລັ້ທີ ໄມ່ຈຳກັດເພົວຍ່າງ ໄມ່ຈຳກັດຄວາມໜຸ່ມສາວໜີແກ່ເມົາ, ອັນນີ້ຈຶ່ງກຳລັບພູດກຳລັສອນກຳລັຍ່ນຍັນຮອງວ່າເປັນຈິງ.

“ຄວາມເປັນຈິງ” ມີອູ່ແລ້ວໃນຄົນທຸກຄົນ.

ດັ່ງນັ້ນ ຮຣມະທີ່ທຳໃຫ້ພຣະພຸທ່າຈຳເປົ້າເປັນພຣະພຸທ່າເຈົ້ານັ້ນ ຈຶ່ງວ່າ - ມີອູ່ກ່ອນພຣະພຸທ່າຈຳ, ແຕ່ເຮົາກີໄມ່ເຂົ້າໃຈ. ພຣະພຸທ່າຈຳດັ່ນພບເປັນຄົນແຮກໃນປະເທດອືນເດີຍ ເຮົາເປັນຄົນໄທຍົກໄປເອວິຫີປົງປົກຕົ່ງໆ ນີ້ມາຈາກປະເທດອືນເດີຍ, ຮວມທັງການໃຫ້ການຮັກໝາຄືລ ແລ້ວນີ້ດ້ວຍ. ຄ້າທາກເຮົາເຂົ້າໃຈຈິງ ເຮົາກີປະພຸດຕິປົງປົກຕົ່ງມາພຣະພຸທ່າຈຳໄດ້, ເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ.

• វិធីាំង

ดังนั้น วิธีที่นำมาเล่าให้ฟังนี้ก็เป็นวิธีง่ายๆ อย่างที่เราเรียนกันทุกวันนี้ ; วิธีการคือ : พลิกมือขึ้น - คว่ำมือลง, ยกมือไป - เอามือมา, เดินหน้า - ถอยหลัง ; ให้รู้สึก. ก้ม - เงย, เอียงซ้าย - เอียงขวา, ข้าปัก, กะพริบตา, หายใจเข้า - หายใจออก, กลืนน้ำลายลงไปในลำคอ ; ให้รู้สึก. อันนี้ คนอื่นมองเห็น, ส่วนจิตใจนักคิดนั้น คนอื่นมองไม่เห็นเลย. อันที่คนอื่นมองเห็นนี้ เรียกว่า “หยาบ”^๑, มันเป็นอย่างนั้น. แต่ก่อนที่จะทำอันนี้ เราก็อาจถามว่าทำเพื่ออะไร? ก็ตอบว่า ทำให้ตรงกับที่พระพุทธเจ้าท่านสอนเอาไว้ว่า ให้มีสติกำหนดตรุก्षในอวิริยابถ ทั้งลี่และอวิริยابتถอยอย คือ ยืน - เดิน - นั่ง - นอน ครู่ - เหยียด - เคลื่อน - ไหว โดยวิธีใดก็ได้รู้. เราก็ทำให้รู้เมื่อกันกับที่พระพุทธเจ้าสอนนั้น.

เมื่อทำอันนี้แล้ว จะเป็นอย่างไร? เราไม่ต้องรู้อันนี้ เมื่อเหตุมันมีปัจจัยมันมีแล้ว มันก็มีผลขึ้นมาเอง. เหตุของมัน คือ เราทำความรู้ลึกตัว, ผล คือ เรายังตัวเรา ; เหตุ - ผล. เหตุอันนี้ คือ “เราทำให้รู้”, พอดีผลเกิดขึ้น ก็เรียกว่า “ปัญญาณ” เกิดขึ้นให้รู้ตัวเอง. รู้ที่ไหน? ก็รู้ตัวเอง, รู้เรื่องรูปเรื่องนามนี้เอง.

^๙ พลิกเมื่อ - วู้, กะพริบตา - วู้, หายใจ - วู้ ละเอียดเป็นลำดับเข้าไปก็จริง แต่คนอื่นยังมองเห็นได้, จัดเป็นส่วนภายใน, จึงยังจัดว่าเป็นการรู้ส่วนขยาย. ส่วนลายเอียด คือ จิตใจ นึกคิดขึ้นมา - เห็น, วู้. การจะรู้ส่วนยะเอียดได้ จำต้องเริ่มภูมิที่จะรู้ไปจากส่วนขยาย นั่งอ่อน ล้มผัสແແບແນ້ນກັບສິນນີ້ๆ จริงๆ.

• វិនិច្ឆ័យ វិនិច្ឆ័យ

๑. อารมณ์ขันรูป – นาม

ຕອນເຫຼົ້າ ພມຮູ້ເຣືອງຮູປ - ນາມ ; ຮູ້ຈິງໆ, ຮູ້ແລ້ວໄມ່ທລງໄມ່ລືມ
ໄມ່ພລາດເລຍ. ສ່ວນທີ່ເຄຍເຮືອນມາແຕ່ເມື່ອສົມໍຍເປັນເນວ : ເຮືອນວ່າ
ຮູປັບອົນຈັ້ງ, ເວກນາອນນິຈາ, ສັນຫຼາອນນິຈາ, - ຮູປໄມ່ເຖິງ, ເວກນາ
ໄມ່ເຖິງ ຊລາ ພູດໄປອຍ່າງນັ້ນແທລະ - ແຕ່ໄມ່ຮູ້. ແຕ່ເມື່ອມາປັບປຸດ
ອັນນີ້ - ຮູ້, ຮູ້ຈິງໆ ເຮືອງທ່ລ່ານັ້ນ. ເມື່ອຮູ້ຮູປ - ນາມດີແລ້ວ ກົ້ວ ຖຸກຂັ້ງ -
ອົນຈັ້ງ - ອັນຕາຕາ.

รูป - นามในที่นี้ ก็มิใช่เฉพาะรูป - นามเท่านั้นนะ : รูป,
ร้านม, รูปทำ, รุ่นนำทำ, รูปโกร, ร้านมโกร.

รูป - นาม นี่ : มันเป็นเพียงรูป มันเป็นเพียงนาม, แต่พอ
ยกมือขึ้นนี่ หรือทำอะไรนี่ มันเป็น **รูปทำ** - **นามทำ**; เป็นอย่างนั้น
ที่รู้มา. พอเจ็บหัวปวดท้อง - รูปเป็นโรค, ใจก็ไม่สบาย; นี่! **รูปโรค** -
นามโรค, เข้าใจอย่างนั้น. ที่นี่นั่งสบายอยู่นี่แหล่ะไม่เจ็บหัวไม่ปวดท้อง,
แต่จิตใจมันคิดชอบ - เกลียด ฯลฯ; นี่ - **จิตวิญญาณเป็นโรค**. จึงว่า,
รูปโรค - นามโรค มี ๒ อย่าง. **จิตวิญญาณเป็นโรค** กับ **รูปเป็นโรค**
มันไม่เหมือนกัน. ถ้ารูปเป็นโรค เรายังไปหาหมอที่โรงพยาบาล ให้
หมออผู้เชี่ยวชาญตรวจเช็คร่างกายแล้วให้ยา กิน, กินยาแล้วบางทีก็หาย
บางทีก็ไม่หาย เป็นอย่างนั้น. ส่วนเรื่อง **จิตวิญญาณเป็นโรค** เราต้อง
เจริญสติแบบที่พระพุทธเจ้าท่านสอนเอาไว้นั้น, เราจึงจะเข้าใจเรื่องนี้ได.

เรื่องโรคทางเนื้อหนังนี้ ถ้าหากเก่งนะ เขาวินิจฉัยอุกมาว่าโรคร้ายที่อยู่ในร่างกายไม่หายถ้าไม่ตัดเนื้อร้ายออก เราก็ต้องยอมเลี้ยงสักวันสองวันตามที่หมอวินิจฉัย เพราะหมอกำชั้นาญไว้ใจได้มีความรู้ แต่หมอบางคนพอดูไข้ไข้ไปโรงพยาบาล หมอก็เอยาแก้ปวดให้กินมันก็พอกๆ เล่าได้แต่ไม่หาย ส่วนหมอดีเขามีไม่ต้องให้กินยาแก้ปวดเห็นโรคอย่างนี้วินิจฉัยอุกมา เขาร้องตัดเนื้อร้ายนั้นออกทันทีเลย ; มันเป็นอย่างนั้น ส่วนโรคจิตวิญญาณ พระพุทธเจ้าท่านมีเทคนิคกล่าว หรือเบรียบว่าเป็นหมอมผู้ที่ลำคัญที่สุดรู้วิธีตัดเนื้อร้ายจิตวิญญาณ เป็นโรคนี้ออกได้ เป็นอย่างนั้น.

ເນື່ອຮູ້ຈັກ ຮູບໂປຣ - ນາມໂຣຄແລ້ວ, ກົງຮູ້ຈັກ ທຸກໜັງ - ອົນຈັ້ງ -
ອັນຕຕາ. ດັນອື່ນຈະຮູ້ໄປຢ່າງໄຟ ພລວງພ່ອມໍາກ່ຽວ, ແຕ່ພລວງພ່ອເອງ
ຮູ້ມາຢ່າງນີ້.

ເມື່ອວິທຸກຂັງ - ອນີຈັງ - ອນັຕາແລ້ວ ກົງສະມາດ.

สมมติอะไรมี ให้รู้ให้ครบให้จบให้ถ้วนจริงๆ : เม้าบัวแล้วลึก
ลึกแล้วบัวอีก, พระพุทธรูปนี่ ไม่ในป่าเขาก่อมาทำเป็นพระพุทธรูป
ได้ อิฐหินดินปูนก่อมาทำเป็นพระพุทธรูป โลหะก่อมาหลอมเป็น
พระพุทธรูปได้, ฯลฯ ; แต่เป็นเรื่องสมมติ เข้าใจอย่างนั้น. สมมติก
จริงอยู่ เรียกว่า จริงโดยสมมติ ; สมมติบัญญัติ. รู้อย่างนี้, รู้จริงๆ.
ตอนนี้รู้สมมติ, ยังไม่รู้ว่า สมมติบัญญัติ - ประมัตติบัญญัติ - อารณ-
บัญญัติ - อริยบัญญัติ ; เป็นอย่างนั้นที่หลวงพ่อรู้.

เมื่อรู้สัมมติแล้ว ก็รู้ค่าสนา - รู้พุทธค่าสนา.

รู้ว่า - ศาสนา แปลว่าคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ ได้ครุ่นเรื่องอันใด กันนำเรื่องนั้นมาสอน ; แต่สอนเพียงให้ลังชัวทำดีเท่านั้น. ส่วน พุทธศาสนา อันนี้ไม่มีครุสอน ; รู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง เรียกว่า สั่งทิภูธิกิ, อกาลิกิ ; ไม่เลือกกาล ไม่เลือกเวลา, เรื่องเหล่านี้เป็นอย่างนั้น.

ເມື່ອຮູ້ພທສາສນາດີແລ້ວ ກົງປາປ - ຮູບູ່ມູ.

คนอื่นจะรู้อย่างไรหลวงพ่อไม่รู้. บ้าป ก็คือ โง่หันเอง, คืออยู่ในถ้ำมีด หรืออยู่ในบ้านในห้องเรานี่แหลกแล้วปิดประตูไว้ จึงไม่สามารถจะมองเห็นคนเดินไปเดินมาตามถนนหนทางได้ หรืออยู่ในถ้ำก็มีดมิดไม่มีแสงสว่างที่จะมองเห็นข้างนอกได้ ; มันเป็นอย่างนั้นเรียกว่า บ้าป. บุญ คือ ฉลาด, บุญคืออธิ, บุญคือเข้าใจ ; อธิแล้วไม่ทุกข์. บุญ คือ ความไม่ทุกข์นั้นเอง, นี่ - อธิอันนี้แหลก.

ເມື່ອຮູ້ຢ່າງນີ້ແລ້ວ ມັນກົມປັບປຸງນິດහີ່ນເກີດຂຶ້ນມາ, ຮູ້ອກ
ນອກຕ້າວໄປ ຮູ້ແລ້ວລືມ, ຮູ້ແລ້ວລືມຈະງາ ອັນຫັນໄປ.^๑ ສ່ວນອັນນີ້ ຮູ້ແລ້ວ

^๙ อันนั้น หรือ ปัญญาอันนั้น ได้แก่ วิปัสสนปกิเลส.

๑ อันนี้ คือ ความรู้ที่อาทัยลัญญา รู้ เป็นอารมณ์ขันรูป - นามที่เป็นมาโดยลำดับ ได้แก่ รูป - นาม, รูปทำ - นามทำ, รูปໂគ - นามໂគ, ทุกชั้ง - อนิจัง - อนัตตา, สมมติ, ศาสนา - พทธศาสนา, บ้า - บุญ.

ไม่เลี่มจริงๆ จะพูดร้อยครั้งพันครั้งหรือในครั้งแล่นครั้งก็ตาม พูดอย่างนั้น ; อันนี้ - เป็นของจริง เรียกว่า สักจะ, คือ ของจริง อาศัย “สัญญา” ว่า “สัญญา” มันทำหน้าที่ของมัน : คือว่า เรายังมีอืนก์รู้สึก ควรเมื่อลง กํรู้สึก, ความไม่รู้สึกก็หายไป. บัดนี้, เราจะพริบตา กํรู้สึก ความไม่รู้สึก ก็หายไป, เรายังใจ กํรู้สึก ความไม่รู้สึกก็หายไป ; มันໄลกันไปอย่างนั้น. จึงว่า - การทำความรู้สึกนี้มีอานิสงส์มาก จะเอาเงินทองไปปั้ช้อไม่ได้, ลูกจะทำแทนเพื่อแทนแม่ก็ไม่ได้, สามีภริยาอยู่ด้วยกัน ทำแทนกัน ก็ไม่ได้ ; ต้องทำเอาเอง เรื่องนี้ - มันเป็นอย่างนั้น.

๒. อารมณ์ขันประมัตถ์

พอดีรู้วันนี้คุรับจบถ้วนแล้ว ก็สบาย, แต่ว่ามันคิดมาก, ตกเป็น
ก็ไปอาบน้ำ. อาบน้ำเสร็จแล้วก็มาเดิน กลับไป - กลับมา, ข้างหนึ่ง
เป็นต้นข้อย ข้างหนึ่งเป็นต้นพุตรา. เดินกลับไปกลับมา เลยคิดวุ่น
ขึ้นมาครั้งหนึ่ง, นึกว่า อ้อ! ใครมาผลักลีข้างเรา มองหาไม่เห็นคน
เลย เรายังเดินกลับไปกลับมาไม่มีคน, คิดวุ่นแรก เราไม่เห็นไม่รู้
หลวงพ่อเป็นอย่างนั้น. คิดครั้งที่สอง - วุ่น - ขึ้นมาอีก, โอ! มันคิด,
เลยรู้ความคิดเลย ; แต่ยังไม่เห็นความคิด. มันคิดขึ้นมาครั้งที่สาม,
นี่ - หลวงพ่อ เห็น - รู้ - เข้าใจ ; เห็นอย่างชัดเจน.

ເມື່ອເຫັນ - ເມື່ອຮູ້ - ເມື່ອເຂົ້າໃຈແລ້ວ ລວງພ່ອກົມາທໍາເຄວິດີ່ເໝືອນ
“ແມວກັບໜຸ້” ນີ້ເອງ, ເປັນອຍ່າງນັ້ນ. ຄຶ້ງໜຸ້ຕົວໂທແມວຕົວເລັກ ພອ
ໜຸ້ມັນອອກມາແມວຈະຈັບ - ປູ້ປົກ - ທັນທີເພຣະແມວໄມ່ເຄຍກລັວໜຸ້ ໜຸ້
ຕົກໃຈມັນກົງວິ່ໄປ ແມວຕົວມັນເລັກກົງເກະທິດໜຸ້ໄປ, ນີ້ດີ່ເຮົາຮົດ
ກລ່າວ

คือ พอมันคิด - เราก็รู้ไปตามความคิดอันนั้น วางแผนคิดไม่ได้ หนีจากความคิดไม่ได้ ; มันเป็นอย่างนั้น เมื่อหนีจากความคิดไม่ได้ ก็ คิดไป - คิดไป - คิดไป - คิดไป, คิดไปไม่มีหยุดเลย เป็นอย่างนั้น. เมื่อเป็นอย่างนั้น ก็ให้เรามาทำความรู้ลึกตัว.

ครั้งที่สื่อฯ มันคิด - เราก็มาทำความรู้สึก. เมื่อมันคิด - เรากำ
ความรู้สึก มันก็เลยไม่ไปกับความคิด, เมื่อไม่ไปกับความคิด ก็เลยเกิด
“ภูณปัญญา” รู้ขึ้นมาจริงๆ. รู้ตอนนี้ จิตใจเรารู้, พูดตามความจริง
นะอันนี้ เรียกว่า “ได้กระแสรพะนิพพาน”; นี่ล่ะ เรียกว่า “ได้ต้นทาง.
พอได้ต้นความคิดได้, มีภูณปัญญารู้จักต้นทาง ก็เรียกว่า - สามี
ประภีปันโน ภาคตะวันโต สาวกจะสังโภ; สงฆ์สาวกของพระผู้มี
พระภาคเจ้าใน หมู่ได ปฏิบัติสมควรแล้ว, รับรองว่า ปฏิบัติสมควร
จริงๆ เรื่องนี้, จึงว่า - ไม่วิตกกังวลกับใครเลย ใจจะพุดอย่างไร ก็
รู้สึกว่า มันเป็นเรื่องสมมติ, รู้สึกว่าตัวเองเป็นพระได้จริงๆ เย็นนั้น
เอง - หลวงพ่อเป็นอย่างนั้น.

ตั้งใจฟังนะ. ถ้าไม่ตั้งใจฟังแล้วจะไม่เข้าใจเลย.

ໃນຫ່ວງນັ້ນ ພລວມພ່ອວ່າໄມ້ໄກລກັນ ຈິຕໃຈໜລວມພ່ອປັບປຸງ ແລະ ດີເລີ່ມຕົ້ນ
ຮັບຮັດ, ພຸດຈິງໆ ນະ ອັນນີ້ ກລ້າໄດ້ເລີຍ.

เมื่อเห็นความคิดแล้ว ก็เห็นวัตถุ - เห็นปรมัตถ์ - เห็นอาการ.

วัตถุ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น ต้นไม้เมืองเข้าหัวยหนอง คลองปีง เรือนชานบ้านช่อง ไร์นา เป็นวัตถุทั้งนั้น, เนื้อหันก็เป็น วัตถุ, จิตใจมันนี่ก็มันคิดก็เป็นวัตถุ ; หลวงพ่อเข้าใจอย่างนั้น, ก็เลย รู้จักวัตถุ. โภส - โมะ - โลภะ ต่างก็เป็นวัตถุ, วัตถุ จึงหมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มันมีอยู่ในโลก.^๐ คนไทยก็กราเป็น, คนฝรั่งก็กรา เป็น พระสงฆ์องค์เจ้าก็กราเป็น ; อ้อ เมื่อกัน, เออ เข้าใจ, ทุกคน มีเมื่อกัน, จึงว่า - สัตว์ทั้งหลายคล้ายเราตถาคต สัตว์ทั้งหลาย เหมือนเราตถาคต สัตว์ทั้งหลายเป็นตถาคต - เป็นได้เมื่อกัน ; นี่ - เข้าใจอย่างนี้. **ปรัมตัต** ก็คือ กำลังเป็นอยู่เมื่อยู่เข้าใจอยู่สัมผัส ได้อยู่ในขณะนั้น. อาการ ก็ความเปลี่ยนแปลงของมัน เป็นอย่างนั้น.

เมื่อเห็นวัตถุ - เห็นปรัมตัต - เห็นอาการแล้ว จึงเห็นอันนี้ - เข้าใจอันนี้ ; คือ โภส - โมะ - โลภะ, รู้จักจริงๆ เห็นจริงๆ.

เมื่อเห็น - รู้ - เข้าใจ โภส - โมะ - โลภะแล้ว, ก็เห็น ไม่ทุกๆ - สัญญาไม่ทุกๆ - สัมภารไม่ทุกๆ - วิญญาณไม่ทุกๆ, ก็เป็น เมื่องสรรค์ เป็นเทวดาแล้วบัดนี้. รู้จักว่าเป็นเทวดานั้น เป็นที่ ตรงนี้^๑, เป็นพระอริยบุคคลก็เป็นที่ตรงนี้. เมื่อเป็นพระอริยบุคคลแล้ว,

^๐ โลก ก็หมายถึง ทุกโลก คือทั้ง กามโลก, รูปโลก และ อรูปโลกด้วย.

^๑ ตรงนี้ ก็คือ เวนา - สัญญา - สัมภาร - วิญญาณ, หรือ ขันธ์, หรือ รูป, หรือ นามรูป.

ซึ่งจะว่า สมมติบัญญัติ - ปรัมตัตบัญญัติ - อรรถบัญญัติ - อริยบัญญัติด้วย, เมื่อรู้ อย่างนี้ ก็รู้ความเป็นพระอริยบุคคลตามที่หลวงพ่อท่านได้กล่าวถึงนั้นว่า “เป็นที่ตรงนี้”.



ก็อย่างที่เราสวดกันอยู่ว่า พระพุทธเจ้าเป็นครูสอนเทว達และมนุษย์ทั้งหลายฯ, ท่านสอนทุกสิ่งทุกอย่าง. จึงว่า - ความเป็นพระอริยบุคคลนี้สอนเทว達ได้ เพราะรักจักแล้วนี่ว่าเทว達เป็นอย่างไร.

เมื่อวันนี้ครบจบทั่วแล้ว, ในช่วงนั้นจะไม่กลับ เรียกว่า
พริบตาเดียวก็ว่าได้, จิตใจเปลี่ยนอีกรึที่สอง : นี่ - เท็น กิเลส -
ต้นเหา - อปทาน - กรรม นี่เลย.

เป็นดังนี้ก็เลยรักคุณว่า โอ! คุณเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างหยาบ.

กิเลสอย่างหยาบก็ได้แก่ โถะ - โมะ - โลภ กิเลส - ตัณหา - อุปทาน - กรรมนี้เอง, กิเลสเหล่านี้ลดน้อยลงไปแล้ว ศีลจึงปรากฏ. ปรากฏว่าปกติ. ความจริง ศีลก็มีอยู่แล้ว, เมื่อんกับเกลียวเหวนกับนอต ขันเข้าแน่นๆ ไม่มีคนคลายมันออกก็เลยแน่นอยู่อย่างนั้น ; พօเรามุนออกมาที เกลียวมันก็คลายออกมาที ; พօเกลียวมัน คลายออกมากำหดแล้ว มันก็หล่นปูบเลย. อันนี้ก็เมื่อんกัน, พօดี โถะ - โมะ - โลภ มันอาจคลายไป เลยรู้จักศีลขึ้นมาทันที, รู้ช่วงนั้นจริงๆ. อาทมาจึงกล้ายืนยันรับรองคำพูดคำสอนของพระพุทธเจ้า และก็กล้ายืนยันรับรองวิธีการที่ว่า พลิกมือขึ้น คว่ำมือลง ยกมือไป เอามือมา เดินหน้า ถอยหลัง ฯลฯ, วิธีการอันนี้ กล้ายืนยัน รับรอง จริงๆ ว่า ผลของมันเกิดขึ้นให้เราได้รับจริงๆ. แต่ว่า ทำน้อยก็ต้อง เป็นน้อย, ทำมากก็ต้องเป็นมาก, ทำน้อยก็รู้น้อย, ทำมากก็ต้อง ร้มมาก, ทำจริงทำจัง ก็ต้องเป็นจริงเป็นจัง ; เป็นอย่างนั้น.

ตอนที่ว่ารู้จักคีลนั้น เป็นตอนเข้าวันรุ่งขึ้น. ตอนเย็นนั้น เดินกลับไป - กลับมา Kerr สิกตัวเอง โอ! นี่ - ต้นทางเดินไปทางพุทธเจ้า, เรียกว่า ไม่พลาดเลย, คล้ายๆ ว่าเราเดินทางข้ามสะพานมาอย่างนี้ - ไม่ใช่เป็นทางลูกวัง ไม่ใช่เป็นทางลาดยาง แต่เป็นทางเดินพอไปได้เฉพาะตัวนี้แหละ - , นี่ล่ะต้นทาง จะเข้าใจได้ไม่หลงเลย. เป็นทางไปอย่างนั้น มันเป็นในใจตัวเอง. พอดีนกลับไป - กลับมาต่อไป อีกพอกสมควร ก็กลับมาที่พัก มาทำจังหวะ เมื่อนอนก็ทำจังหวะ, พลิกมือขึ้น คว่ำมือลงนี้แหละ, หลับไปแล้วก็แล้วไป. ตื่นขึ้นมาตอนเช้าก็มาล้างหน้าแปรปนตามปกตินี่ล่ะ เสร็จแล้วก็มาเดินกลับไป - กลับมา. สมัยนั้นไม่มีไฟฟ้ามีเทียนไขจุดไว้ตรงนั้นตรงนี่. มีตะขบตัวหนึ่งวิ่งมา ; หลวงพ่อเคยถูกตะขบกัดนานมากแล้วเจ็บ จำได้, ก็เลยไปเอาเทียนมาส่องหากไม่เห็น เลยเอาเทียนกลับไปตั้งไว้ที่เดิม, แล้วก็เดินกลับไปกลับมา. รู้จักขึ้นมาอีกแล้ว, บัดนี้. โอ! คีล.

ขันธ์ แปลว่า ถี, ขันธ์ แปลว่า รองรับ; เข้าใจอย่างนั้น. ศิลขันธ์ คือ ขันธ์มีคีล : รูปขันธ์มีคีล, เวทนาขันธ์มีคีล, สัญญาขันธ์มีคีล, สังฆารขันธ์มีคีล, วิญญาณขันธ์มีคีล. เมื่อรูปขันธ์มีคีล ; อะไรมา กระทำรูป ก็รู้จัก, เมื่อเวทนาขันธ์มีคีล ; เมื่อได้อันไดเกิดขึ้นเวทนา เสวยารมณ์เด ก็ต้องรู้จัก, สัญญาขันธ์มีคีล ; ก็เป็นหน้าที่ของ

ສັນນູາອ່າງນັ້ນ, ສັງຫາຮັບຮົກ; ສັງຫາຮັບຮົກມີຄືລາ, ວິຫຼຸ້ນໆສັນນູາຮົກມີຄືລາ. ໂອ! ມັນເປັນອຍ່າງນີ້ເວັງ. ກໍເລີຍເຂົ້າໃຈ.

เมื่อเข้าใจอย่างนั้น ก็เลยรู้จัก “สามิ” - เป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างกลาง, เข้าใจอย่างนั้น. สามิ จึงแปลว่า ความสงบ. ความสงบอย่างที่หลงฟ้อพูดนี้ คือ สงบเพราะรู้, สงบเพราะการเห็นแจ้ง ; ความสงบนี้จึงเป็นผลผลอยได้เพราะเกิดปัญญา, สงบจาก โภสะ - โมะ - โลภะ สงบจากความยึดมั่นถือมั่น เพราะเกิดปัญญาเข้าไปรู้, รู้แล้วก็สงบ. จึงว่า - คนจะล่วงทุกข์ไปได้ด้วยปัญญา, ไม่ใช่ด้วยการไปนั่งสงบแบบนั้น. ทำวิธีนี้มันทำให้เกิดปัญญาจริงๆ. จึงรู้ว่าความสงบมี ๒ อย่าง : สงบแบบไม่รู้ กับ สงบแบบรู้, สงบแบบในถ้ำ กับ สงบแบบนอกถ้ำ, ฯลฯ ; นี่เปรียบเทียบให้ฟัง.

วิธีนี้, จึงว่า : มันคิด – ต้องรู้, อย่าไปห้ามความคิด แต่ให้รู้. เมื่อ “รู้สึก” นี่, “ความคิด” มันหยุดมันเอง ; เข้าใจอย่างนั้น.^๐

พระพุทธเจ้าท่านก็สอนเอาไว้ว่า เลวนี่ว่า ทุกข์ต้องกำหนดด้วย,
เราจึงได้แต่เราก็ไม่วรรคิทำ. แต่เมื่อมาทำอย่างนี้แหล - มันรู้. เรื่อง

๑ “รัฐลีก” นี้ ก็คือ วิธีปฏิบัติหรือดำเนินการตามวิธี - การสร้างจังหวะ ส่วนของรูปแบบเคลื่อนไหว เช่น พลิกเมือง - ให้รัฐลีก เมื่อ “ความคิด” เกิด ก็ให้มายกับ “ความรัฐลีก” ที่รูปการเคลื่อนไหวนี้ ความคิดนั้นก็หยุดลง โดยไม่ต้องไปท้ามตัวความคิดโดยตรง, คือ ใจไปที่รัฐลีก ไม่ใช่ที่หลอด

อริยสัจลี่นั่น พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า : ทุกข์ - ต้องกำหนดด้วย ; สมุทัย
- ต้องละ ; มรรค - ต้องเจริญ ; นิโรธ - ต้องทำให้แจ้ง, ท่านสอน
อย่างนั้น. ทุกข์ต้องกำหนดด้วย ก็คือ รูปหรือรูปขันธ์นี่ มันเป็นทุกข์,
มันเคลื่อนมันไปมาอยู่นี่, เราก็มากำหนดด้วยอันนี้ เรียกว่า กำหนด
รู้ทุกข์. สมุทัย ต้องละ ; ก็ “ตัวคิด” นั่นล่ะ เป็นตัวสมุทัย, พอ - คิด
- เท่านั้น มันก็ปruz เป็นเรื่องเป็นราวไปเลย คิด-คิด-คิด-คิด ฯ,
บางคนคิดไปจนนอนไม่หลับ เป็นบ้าไปก็มีนะบางคน นี่ก็ เพราะเรา
ไม่รู้จักวิธีหยุดมันนั่นเอง.

วิธีการ - บัดนี้ ; เมื่อมันคิด เราก็พลิกมือขึ้น - รู้สึก, มันก็วางแผนอันนั้นเอง ; มันวางแผนทั่วสมุทัย มันก็เลยมาอยู่กับตัวความรู้สึกอันนี้.^๑

มันคิดมาก เราก็ทำมาก, ถ้ามันคิดแรงๆ มันคิดไปไม่หยุด เรา ก็อาจมีมาซักกับหน้าอกกันได้ ; พอลับ - ปีก - ทางนี้ มันก็ว่าง ทางนั้น - ปีบ - มาเรื่องสืกอยู่กับตัวนี้ แลย. มันเป็นวิธีง่ายๆ, ง่ายที่สุด

๙ “ทุกข์” คือ ตัวอธิบายถต ตัวความเคลื่อนไหวทั้งส่วนรูปและส่วนนาม หรือส่วนร่วงกาย และส่วนจิตใจ, ในวิธีปฏิบัตินี้ เอาส่วนรูปเป็นหลัก เช่น พลิกเมื่อ (ที่จะเอียดเข้าไปในส่วนรูปกรรมถึง กษพริตตา หายใจ ฯลฯ ด้วย). “สมุทัย” คือ ตัวความคิด. ในเมื่อ “หลักการ” ท่านว่า : ละ - สมุทัย กำหนดรู้ - ทุกข์, ดังนั้น “วิชีวาร” ก็คือ : ละตัวคิด - มากวุลิกอยู่ที่ พลิกเมื่อ. “วิชี” ก็เปิดตรงกับ “หลัก” การปฏิบัตินี้จึงเรียกว่า “ปฏิบัติตรง”. ส่วน “นิโร” และ “มรรค” ที่หลวงพ่อทำมาแสดงไว้ตามข้างบนนั้น ชัดเจนพออยู่แล้ว.

แหล่ง, แต่คุณนั้นแหล่งไม่ทำ เพราะมันดูไม่สวยงาม ; มันเป็นอย่างนั้น. แต่พากไรไม่คำนึงเรื่องเอาสวยเอางาม, เรากา “ความจริง”. ที่หลงฟ่อนำมาเล่าให้ฟังนี้ ก็เพื่อว่าให้เราทำความจริง. เมื่อเรามาจับ - ปื้บ - ทางนี้, รับรองร้อยเปอร์เซ็นต์ว่ามันจะคิดอย่างไรก็ตาม เดอะ มันก็ - หาย - เลย มาวู้ดยู่กับความรู้สึกตัวนี้เลย. นี่ล่ะ - สมุทัย ต้องละ, คือ ละตัวคิดนั่น.

มรรคต้องเจริญ : การเจริญ ก็คือ การทำบอยๆ, เมื่อทำบอยๆ มันก็มากขึ้น - มากรขึ้น - มากรขึ้น - มากรขึ้นสิ. นิโรธต้องทำให้เจ้ง : ตอนนี้ ก็เลยรู้จักว่า - อันนั้น เป็น สมถกรรมฐาน ; อันนั้น เป็น วิปัสสนา, รู้อันนี้ ความรู้จัก มี “ารมณ์” จริงๆ นะ ; อารมณ์เป็น พัก - เป็นพัก, อย่างที่ตัวผอมว่ามานี่ รู้อันนั้นเป็นอันนั้น - รู้อันนั้น เป็นอันนั้น - รู้อันนี่เป็นอันนี่ ซึ่งไปเข้ากันกับคำรับคำราครูปอาเจรย์ สอนไว้ว่า อันนี้อย่างนั้น - ปฐมภาน ; ทุติยภาน ; ตติยภาน ; จตุตตภาน ; ปัญจภาน, เป็นอย่างนั้นจริงๆ. ทุกคนต้องเป็น เมื่อ онกันกับพระพุทธเจ้าเป็น, พระองค์ก็ตรัสไว้แล้วว่า “...ให้พวงเชือ หั้งหลาย งประพฤติปฏิบัติตามอย่างเราตถาคตนี้ ก็จะรู้จะเห็น จะเป็นจะเมื่อย่างเราตถาคตนี้”, นี่ท่านสอน แต่เราไม่ทำ มีแต่ บางสรวงอ่อนวนหรือตั้งความปรารถนาเอา.

^๙ “ต้อนรี” หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินเรื่องปูนิยม (วิธีทำ) มาโดยลำดับนั้น จนกระทั่งรู้ - เห็น - เป็น - มี (วิธีรู้วิธีเป็น) ศึกษาขึ้นชัด - สามารถใช้ได้แล้ว.

มันมีปัญหาอยู่บทหนึ่งที่ทำให้เราไม่ทำเรื่องนี้กัน เพราะเราไป
สวัดกันว่า "...ลัตต์ทั้งหลาย! จงมีส่วนแห่งบุญที่ข้าพเจ้าได้กระทำไป
แล้วในบัดนี้ฯ", เราก็เปิดคิดเอาว่าให้พระพุทธเจ้าทำ แล้วเราก็ไปขออา
ขอมีส่วนแห่งบุญอันนั้น. นึกเพราเราไม่ได้อาบหนี้ไปพิจารณา
ที่พระองค์ว่า "...ให้พวกเชื้อทั้งหลาย จงประพฤติปฏิบัติตามอย่าง
เราตถาคตนี้..." หรือเวลาไปทำบุญให้ทานรักษาศีล เราก็ไปอ้อนวอน
เอาว่า "...ข้าพเจ้ายินดีในการถวายทานนี้ และขอให้ข้าพเจ้าคงถึงชีวี
การลัตน์ไปแห่งอาล裟กงกิเลสเครื่องดองลัณดาณ กล่าวคือพระนิพพาน
ในอนาคตกาลเบื้องหน้าโน่นเทอญฯ" คือเราไปนึกเอาว่า เราให้ทาน
รักษาศีลอันนั้น ถวายอย่างนั้นอันนั้น แล้วจะมามีส่วนให้รู้อันนี้ และ
ตายแล้วถึงจะเอา. มันไม่ใช่อย่างนั้น, อันนั้นมันส่วนหนึ่ง อันนี้มัน
เป็นอีกส่วนหนึ่ง, มันไม่ใช้อันเดียวกัน พูดแล้วมันแยกทางกันได้.
ถ้าเรามา "ประพฤติปฏิบัติตามอย่างพระตถาคต", อันนี้แหล่จะมีส่วน
แห่งบุญจริงๆ, ถ้าหากทำอันนี้จริงๆ แล้ว - รับรองเลย รับรองได้
จริงๆ เมื่อんกับหมอดีที่สุดรับรองการรักษาโดยตัดเนื้อร้ายนั่นเลย.
อันนี้ก็สามารถที่จะกล้าพูดตรงๆ ที่เดียวในวันนี้ เพราเป็นการเริ่มต้น
เป็นวันเริ่มแรกที่เรามาทำกันจริงๆ. จึงว่า - ปฏิบัติอย่างนี้ มันเป็น
อย่างที่ว่านั้นจริงๆ. เป็นเหมือนกับพระพุทธเจ้า, ดังที่เราสวัดกันแล้ว
ว่า "ผู้ตรัสรู้ตามพระพุทธเจ้า มีคีลและกิญชีสมอกันเหมือนกันๆ,"
ก็คือ เมื่อんกับพระพุทธเจ้า ซึ่งพระองค์ก็ตรัสไว้ว่า "...ลัตต์
ทั้งหลายเหมือนเราตถาคต..." นี่แหล่ทำนั้นว่า. แต่เมื่อเรายังไม่รู้

ยังไม่เห็นยังไม่เป็นยังไม่มี ก็เกิดความสัมภัยกังวลใจ : มันเป็นอย่างนั้น, แต่เมื่อเรารู้เราเห็นเราเป็นเรามีแล้วก็ไม่สัมภัยไม่กังวลใจ เพราะมันมีเหมือนกันกับพระพุทธเจ้า. ดังนั้น, จึงว่า - ยอมเลี้ยஸลະทรัพย์ เพื่อรักษาอวัยวะ ; ยอมเลี้ยஸลະอวัยวะ เพื่อรักษาชีวิต - ถ้าหมอดีนั้น ต้องบอกว่าเนื้อร้ายอันนี้ถ้าไม่ตัดออกตายนะ เรายังต้องยอมเลี้ยஸลະเนื้อร้ายเพื่อจะยังไม่ตาย ; บัดนี้ - ยอมเลี้ยஸลະชีวิต เพื่อรักษาความจริง, หรือจะว่ารักษาลัจธรรมก็ได้. พอจึงว่า ยอมตายยอมเลี้ยஸลະชีวิตจริงๆ เพื่อรักษาชีวิตปฎิบัติอันนี้และก็รักษาวิธีพูดอันนี้, เพราะว่ามันเป็นจริง จึงว่ายอมตายจริงได้; จะว่ามาอย่างไรก็ได. นี่ - มันต้องกล้าพูดกล้าสอนอย่างนั้น ถ้าหากไม่กล้าพูดกล้าสอนอย่างนั้น นั่นก็แสดงว่าเรา漾ไม่มีความจริง.

ดังนั้น ที่พากเรามาปฏิบัติธรรมในพระชนนี้ ที่ทับมิ่งขวัญนี้, ต้องเจอกว้างเจ้าง. เมื่อเพื่อนเจอกว้างเจ้าง คนที่สอนก็ต้องเจอกว้างตัวยนะ, ถ้าคนที่ปฏิบัติจริง คนที่สอนไม่จริง มันก็ไม่สมดุล, ถ้าคนที่สอนจริง คนที่ปฏิบัติตามไม่เจอกว้าง มันก็ไม่สมดุล ; มันเป็นอย่างนั้น จึงว่า - ต้องหันสองทาง.

ผมญมิใจกับเพื่อนๆ ของเรา คนมีกำลังทั้งนั้น, แม้ทำการทำงานที่ผ่านมาแล้วนักไม่มีการปนเหน็ดเหนื่อย หิว ๆ - ไม่มีเลย, เจอกว้างจนเสร็จสำเร็จงานในทุกสิ่งทุกอย่าง พอยใจในการกระทำงานของเรา. นี่จึงว่า **รักการรักงาน**. งานการโยธาเรายังรัก, บัดนี้งานการ

ปฏิบัติธรรมเราก็ต้องรักด้วย. เมื่อเรารักการรักงานของเราแล้ว เรายังต้องมาปฏิบัติ.

บัดนี้, จะขอมาพูดต่อไปถึงเรื่องที่ว่า “ปัญญา - เป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างละเอียด”, รู้จักวิชา.

การรู้ทางแบบสมถกรรมฐานนั้น มันเป็นความสัมภัยแบบนั้นแต่มันไม่ใช่ความสัมภัยแบบนี้, อันนั้นมันสัมภัยอยู่ในถ้า ; สัมภัยต่ำโภ ; สัมภัยสมถกรรมฐาน ; สัมภัยแบบไม่มีอารมณ์^๑ ; สัมภัยไปนีกอกับตำรา. สัมภัยแบบนี้ - มันมีอารมณ์เข้มมา, เป็นปัญมณาน - รู้อันนั้น ; เป็นทุติยมาน - รู้อันนั้น, เป็นตติยมาน - รู้อันนั้น ; เป็นจตุตติมาน - รู้อันนั้น ; ภานมารวมกัน เป็นปัญมณาน - จึงเป็นญาณกำจัดกิเลสอย่างละเอียดได้.

กิเลสอย่างละเอียดนี้ก็จะพูดให้ฟัง :

^๑ “สัมภัยแบบไม่มีอารมณ์” ในที่นี้ ทำนหมายถึง ไม่มีอารมณ์ของวิปัสสนา ซึ่งต้องรู้มาตามลำดับดังที่กล่าวมาแล้วนั้น และรู้ลำดับของมันว่า อันนั้นเป็นอันนั้น - อันนั้นเป็นอันนั้น, ไม่ผิดไปจากความเป็นอย่างนั้น. อาจกล่าวอีกอย่างว่า สัมภัยแบบไม่มีอารมณ์ คือ จิตสัมภัยที่ไม่กำหนดลิ่งหนึ่งที่ถูกสร้างขึ้นมาให้เป็นอารมณ์สม lokale, แต่ไม่ใช่องริง, จึงไม่ใช้อารมณ์อย่างวิปัสสนาซึ่งรู้ของจริง หรือมีของจริงเป็นอารมณ์. สัมภัยอย่างนั้น จึงเรียกว่า สัมภัยแบบไม่มีอารมณ์ (ของวิปัสสนา).

ຮູ້ຈັງຈິງฯ ຂຶ້ງວິທີການທຳບຸນູກາເທົ່ານກາຣັກຂ່າຍືລ ໄລໆ ທຳບຸນູກາ
ທຳປາປ ແහນອຸບຸນູ - ແහນອຸບາປ. ເຮີກວ່າ ກາຣທຳໄມ້ດີດ້ວຍກາຍ - ຄືອ
ເຄາມືອເກາຍໄປທຳເຫັນໜັນເອງ ທຳໄມ້ດີ ແຕ່ດຳພູດຍັງໄມ້ໄດ້ພູດໄມ້ດີ ໃຈ
ກົງຍັງໄມ້ໄດ້ຄົດ ; ເພີ່ງວ່າ - ໂປ່ງ - ກົດໄປເລຍ ອຢ່າງນີ້, ຄ້າທາກນຽມມີ
ຈະໄປຕົກນຽມຊຸມໄຫ່ນ ນານກີ່ວັນກີ່ເດືອນກີ່ປີ ; ຈະຮູ້ຈັງຈິງ ເຮືອງນີ້ -
ໄມ້ພຸດເລຍ. ນີ້ເປັນອາຮມນີ້ທີ່ຕົວຂອງພມຫຼືວິວຕົວອາຕມາຮູ້ມາອຢ່າງນີ້ ຈຶ່ງ
ວ່າ - ກລັ້ພູດອຢ່າງນີ້. ກາຣພູດຊ່ວຫາງວາຈາ ຄືອພູດຊ່ວ ພູດຄໍາທາບຍາດຍ
ພູດໄນ້ມີເຫດຜູດ ພູດໄນ້ຕຽນກັບດຳພູດຄໍາສອນຂອງພຣະພູທະເຈົ້າ ; ຄືອ
ກາຣທຳໄມ້ດີທາງວາຈາເພີ່ງທາງເດີຍວ ແຕ່ກາຍໄມ້ໄດ້ທຳ ໃຈໄມ້ຄົດ, ຄ້າທາກ
ນຽມມີ ຈະໄປຕົກນຽມຊຸມໄຫ່ນ, ນີ້ - ເຂົ້າໃຈອຢ່າງນັ້ນ. ບັດນີ້, ຮູບນີ້ກ
ໄມ້ໄດ້ທຳ ວາຈາກີ່ໄມ້ໄດ້ພູດ ເຄາແຕ່ຈົກົດເລຍ ອຢ່າງເດີຍວ ຄືອ ກາຣຄົດຊ່ວ
ທາງໃຈ ໄຈົດອິຈຸລເຮືອຍາ ໃຈໄມ້ດີ ໃຈໂກຣັນ ໄລໆ ; ຄືອ ກາຣທຳໄມ້ດີ
ທາງໃຈອຢ່າງເດີຍວ, ຄ້າທາກນຽມມີ ຈະໄປຕົກນຽມຊຸມໄຫ່ນ ບັດນີ້ -
ທຳກົ້ວ ພູດກົ້ວ ຄົດກົ້ວ ເຮີກວ່າ ກາຣທຳໄມ້ດີດ້ວຍກາຍ - ວາຈາ - ໃຈ
ຮ່ວມທັງສາມທາງເລຍ, ຄ້າທາກນຽມມີ ຈະຕົ້ນໄປຕົກຊຸມໄຫ່ນ ນານກີ່ວັນ
ກີ່ເດືອນກີ່ປີ : ຮູ້ອ່ອງ - ເຫັນອ່ອງ ໄນໄຕ້ອານໄຕ້ໂຄຣເລຍ, ອັນນີ້ຈຶ່ງວ່າເໝືອນກັນ
ກັບພຣະພູທະເຈົ້າ ພຣະພູທະເຈົ້າຮູ້ອຢ່າງນັ້ນເຮົາກີ່ຕ້ອງຮູ້ຕາມ. ຈຶ່ງວ່າ - ຜູ້ງ່າງ
ຕາມ ທີ່ວ່າຕົວລູ້ຕາມ ຍ່ອມມີຄືລ ແລະ ທິງຈີ້ ທີ່ວ່າຄວາມເຫັນເສມອກັນ
ກັບພຣະພູທະເຈົ້າ ; ເຮີກວ່າ “ສາວກພູທະ” - ເຮົາຈະຮູ້ຈັງຈິງ. ໃນທາງ
ຕຽບໜ້າມ : ກາຣທຳດ້ວຍກາຍ ຄືອເຄາແຕ່ກາຍທຳ ເຊັ່ນ ມີແຕ່ມື່ອຍກັ້ນໄທ້ວ່າ
ວາຈາຍັງໄມ້ພູດໃຈກີ່ໄມ້ຄົດ, ຍກໄປຢ່າງນັ້ນ. ຄ້າສວຣົກນິພັນມີ ຈະໄປ

ເກີດສວຣົກນິພັນຂັ້ນໄຫ່ນ ; ຈະຮູ້ຈັງຈິງ ໄນໄຕ້ອານໄຕ້ໂຄຣເລຍ, ນີ້! ກິເລສ
ຕົວນີ້.^๑ ບັດນີ້. ມີອໄມ່ຍັກໄທ້ວ່າ ແຕ່ເຫັນຄົນມາກົງພູດຕີດ້ວຍ ໃຈໄມ້ໄດ້ຄົດ
ເຮີກວ່າ ກາຣທຳດ້ວຍວາຈາ, ຄ້າທາກສວຣົກນິພັນມີ ຈະໄປຢູ່ຂັ້ນໄຫ່ນ
ນານກີ່ວັນກີ່ເດືອນກີ່ປີ ; ຈະຮູ້. ບັດນີ້, ຮູບກາຍແລະວາຈານີ້ໄມ້ທຳ ເພີ່ງແຕ່
ຄົດດີອຢ່າງເດີຍເລຍ^۲ ເຮີກວ່າ ກາຣທຳດ້ວຍໃຈ, ຄ້າທາກສວຣົກນິພັນ
ມີແລ້ວ ຈະໄປເກີດຂັ້ນໄຫ່ນນານກີ່ປີກີ່ເດືອນກີ່ວັນ ; ຈະຮູ້ເຮືອງນີ້ຈັງຈິງ. ບັດນີ້
- ຄ້າທຳບຸນູດ້ວຍກາຍດ້ວຍວາຈາດ້ວຍໃຈພຣົມກັນໜົມ ທີ່ວ່າ ກາຣທຳ
ດ້ວຍກາຍ - ວາຈາ - ໃຈ, ມາຮັມກັນເຂົ້າເປັນອັນເດີຍກັນ ຄ້າທາກສວຣົກນິມີ
ຄ້ານິພັນມີ ຈະໄປເກີດສວຣົກນິພັນຂັ້ນໄຫ່ນນິພັນຂັ້ນໄຫ່ນ ; ຈະໄປຮູ້ອັນນີ້.

ຕ. ອາກາຣເກີດ - ດັບ

ພອດໄປຮູ້ອັນນີ້^۳ - ປຶ້ບ - ຈະຂາດຊ່ວຮະຍະກັນທັນທີເລຍ. ນີ້ອາກາຣ
ເກີດ - ດັບ, ດັບມາຮ້ອຍວັນພັນປີ ຄ້າທາກໄມ້ຮູ້ຈັກສພາພສວາວັນນີ້
ຊີວິຕຂອງບຸດຄລັ້ນນີ້ໄມ້ມີຄໍາໄມ້ມີມາຄາເລຍ ; ຮູ້ອຢ່າງນີ້ຈັງຈິງ ອາຕມາ. ເມື່ອ^۴
ຮູ້ອຢ່າງນີ້ ຈຶ່ງກັບລັດກັບລັດສອນວິທີນີ້.

^๑ “ກິເລສຕົວນີ້” ທ່ານຍິ່ງ “ກິເລສອຢ່າງລະເລີຍດ”.

^۲ “ຮູ້ອັນນີ້” ກົດ້ວ່າ ຮູ້ກິເລສອຢ່າງລະເລີຍດ, ຮູ້ມູນາຫຼືວິປຸ່ນມູນາທີ່ເປັນເຄື່ອງກຳຈັດກິເລສອຢ່າງ
ລະເລີຍດ, ແລະຮູ້ວ່າ ມູນເປົ້ນມູນໜັ້ນກຳຈັດກິເລສອຢ່າງລະເລີຍດນັ້ນ ຮູ້ - ເຫັນ - ເຂົ້າໃຈ - ສົມຜັສ
ແນບແນ່ນອູ້ກັບສພາວັນນັ້ນ.

วิธีอันนี้ ก็ไม่ใช่ว่าจะให้เรามาทำแต่เพียงอย่างนี้, เราเพียงมุ่งหวังว่า : เมื่อทำ “อันนี้”^๑ - มันต้องไปเป็น “อันนั้น”^๒, เมื่อฉันกับว่าเรามีลูกกระสุนเพียงนัดเดียว呢 - ໂပို့ - อย่างนี้ จะเอาได้หลายตัวเนี่ยะ - เป็นอย่างนั้น. วิธีการนี้ไม่ใช่ว่าจะให้ต้องไปให้หาน - ໄປရักษาศีล - ໄປอย่างนั้นๆ, คือ ความมุ่งหวังนั้นเพียงว่า : ให้ทำ “อันนี้” - ผลจะไปเป็น “อันนั้น”. นี่! เป็นอย่างนั้น.

ท่านว่า : คนเกิดมาร้อยวันพ้นปี ถ้าหากไม่รู้สภาพภาวะที่พูดนี้ ชีวิตของคนนั้นเป็นหมันเป็นโมฆะ, ถ้าบุคคลที่เกิดมาเพียงวันเดียวแล้วรู้สภาพภาวะของการเกิด - ดับอันนี้ไม่ได้. เราอาจยังว่าเกิดมาวันเดียวพลิกกายขับตัวเองก็ยังจะไม่ได้ ซึ่งก็ไม่ได้จริงๆ ต้องนอนแบบเบาะอยู่อย่างนั้น, แต่ที่ท่านพูดโดยเบรียบเทียบหมายถึงว่า อย่างที่พากเรามาที่นี่นั้นแหล่ะ มาฟังหลวงพ่อพูดหรือว่าฟังท่านผู้รู้พูดแล้วเกิดความชำนาญเข้าใจอันนี้ขึ้นมา ; นั่นแหล่ะที่ท่านหมายถึงว่า เกิดมาเพียงวันเดียว ซึ่งมีประโยชน์มากที่สุด, ท่านว่าอย่างนั้น. ที่นำมาเล่าให้ฟังนี้ ก็เป็นความจริงอย่างนั้น. ท่านเบรียบเอาไว้อธิบายว่า : คนบัวชາร้อยปีร้อยพระชา ถ้าหากไม่รู้ไม่เข้าใจสภาพอันนี้ อาโนสลง

การบัวชของบุคคลนั้นก็เป็นหมันเป็นโมฆะ, หากบุคคลใดบัวชมาเพียงวันเดียว รู้สภาพภาวะของการเกิด - ดับอันนี้แหล่ะ ถ้าว่ามีประโยชน์ กว่าบุคคลที่บัวชาร้อยพระชาแน่นฯ ; ท่านว่าอย่างนั้น และมันก็เป็นอย่างนั้น.

ดังนั้น การที่พากเรามาที่นี้ ก็ต้องตั้งใจกันจริงๆ เอาจริงๆ, ให้มันรู้ ; ไม่มากก็น้อย.

พอตีรู้อันนี้แล้ว มันขาดช่วงออกจากกันเลย, เมื่อกับ : บ้านหลังพ่อเรียกว่า นาหรืออะไรตามนี่ มันถูกน่อง^๓ ; ยิงถูกแล้วมันตายทันทีคาที่เลย, หรือว่า - ปลิงเกะ เราก่อนนำปูนผสมใบยาเส้นเป็นสูตรปากปลิง ; มันหล่นทันทีเลย เอาหน้ายานั้นเป็นสูตรปลิงอีกมันแข็งตัวตายเลย. สภาพอันนี้ ก็เช่นเดียวกัน. และเราจะรู้ว่า - ที่ว่าพระพุทธเจ้าตัดผมครั้งเดียวันนั้น ก็จะปราภูณแก่เรา เมื่อกับพระพุทธเจ้านั้นจริงๆ, มันจะเข้าสู่สภาพของมันจริงๆ ; ทุกแห่งทุกมุมจริงๆ. ที่พูดนี้ - รับรองว่าต้องเป็นอย่างนี้ทุกคน, ถ้าหากว่า เรายังไม่เป็นในขณะนี้ จนจะหมดหมายใจนี่ ต้องแన่นอน, ทุกคนต้องไปที่นี่. นี่ เรียกว่า สจจะ, คือ ความจริง ไม่เปลี่ยนแปลง

^๑ ทำ “อันนี้” - คือ ทำความรู้สึกตัว - ตื่นตัว รู้สึกใจ - ตื่นใจ, หรือว่า เจริญสติแบบนี้, วิธีนี้.

^๒ เป็น “อันนั้น” คือ รู้ - เห็น - เข้าใจ สภาพภาวะของการเกิด - ดับ.

^๓ “น่อง” คือ ยาพิช, หรือ ย่างพิชที่ได้จากต้นน่อง, ความหมายรวมๆ ที่ใช้กันอยู่ก็หมายถึงยาพิชทุกประเภท สำหรับทางหรืออาวุธ เช่นว่า ลูกดอกอาภายาพิช เป็นต้น.

ไม่ประพัน, แม้จะไม่มีผู้รู้ก็จะต้องเป็นอย่างนั้น หรือแม้จะมีผู้รู้ก็ต้องเป็นอย่างนั้น.

ดังนั้น ธรรมะอันนี้แหล่ มีอยู่แล้วในคนทุกคน ทุกชาติทุกภาษา ทุกเพศทุกวัย จะนับถือลัทธิศาสนาใดก็ตาม มีอย่างนี้ทั้งนั้น, จนจะหมดมหาใจต้องประสบเรื่องนี้จริงๆ. จึงว่า - กล่าวบรองกล้า พูดอย่างนี้, ตัวเองคนหนึ่งจะรับรองโดยเอาชีวิตเป็นเดิมพัน, เดຍ พูดอย่างนี้มาหลายครั้งหลายหนาแล้ว จึงว่า - เรากล้าทำ.

ปืนล่ะ เป็นการเริ่มต้นชีวิตใหม่, หรือว่า การมาที่ทับมิ่งขวัญนี้ เป็นการมาเริ่มต้นชีวิตใหม่, จึงต้องทำจริงพูดจริง. หากทำจริงพูดจริง ก็ต้องรู้ของจริง - จริงๆ. ของจริงมีอยู่แล้ว จึงจะสมกับที่พระพุทธเจ้า สอนว่า “แห่งนั้น”, ท่านตรัสว่า : “สัตว์ทั้งหลาย เรายังเป็นตถาคต ไปถึงแล้วแห่งนั้น และจึงนำมาสอนพวกรขอทั้งหลาย ให้พวกรเชอ ทั้งหลายจะประพฤติปฏิบูติตามอย่างเราตถาคตนี้ ก็จะรู้จะเห็น จะเป็นจะมีอย่างเราตถาคตนี้”. วิธีนี้แหล่! จะรู้ - จะเห็น - จะเป็น - จะอย่างนี้; เป็นอย่างนี้จริงๆ, อย่างอื่นหนึ่นไม่รับรอง แต่เรื่องนี้รับรองจริงๆ.

ที่นำมาเล่าสู่ฟังในวันนี้ จะยังไม่เตือนเกี่ยวกับเรื่องอุปสรรค เพราะเห็นว่า สมควรแก่เวลาแล้ว.

ท้ายที่สุดนี้ ผมหรืออาทما พร้อมด้วยพระสังฆ์และญาติโยม ที่มาฟังฟังธรรมะอยู่ในสถานที่นี้ อาทماขออ้างอิงเอกสารของพระพุทธเจ้า และพระธรรมคำลั้งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และ

คุณของพระอรหันต์สาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า, มาเป็นเครื่องเตือนใจตسلกิจใจของพวกรเรา, ให้พวกรเราได้รู้แจ้งเห็นใจริงตามความเป็นจริงที่พระพุทธเจ้าตรัสรสอนเอาไว้นั้นว่า : สัตว์ทั้งหลายคล้ายเรา ตถาคต ; สัตว์ทั้งหลายเหมือนเราตถาคต ; สัตว์ทั้งหลายเป็นตถาคต, สัตว์ทั้งหลาย เรายังเป็นตถาคตไปถึงแล้วที่แห่งนั้น ; และจึงนำมาสอนพวกรขอทั้งหลาย ; ให้พวกรเชอทั้งหลายจะประพฤติปฏิบูติตามอย่างเราตถาคตนี้ ก็จะรู้ - จะเห็น - จะเป็น - จะมี อย่างเราตถาคตนี้. รู้ - เห็น อะไร, ก็รู้ - เห็นใจใจสะอาด - ใจใจสว่าง - ใจใจสงบ - ใจใจบริสุทธิ์ - ใจใจผ่องใส - ใจใจว่องไว สามารถมองเห็นอะไรได้ทุกอย่างทุกแห่งทุกมุม อันนั้นแหล่คือจิตใจของพระพุทธเจ้า ซึ่งมีอยู่แล้วในคนทุกคน. เติมันยังไม่พร้อม (ตัวขึ้นมา) เท่านั้นเอง.

ขอให้พวกรเราได้ประสบพบเห็นเอาในระยะเวลาอันใกล้นี้ จง ทุกๆ คนเหอญ.



ກາ ດ ປ ລ ທ
ຂອງຈິງ

ຂອງຈົງ ເຫັນືອຕໍ່າຮານອກຄໍມກົງ

ມັນເປັນລຶ້ງທີ່ນໍາອັນຈຽບ
ໄມ່ສາມາດສະຫວາດຕຳມາພຸດໄດ້
ແຕ່ເນື້ອທຸກຄົນໄດ້ປະສົບແລ້ວ
ຈະພຸດເອາເອງວ່າ ໂອ! ນີ້-ຈິງ.

ຕັ້ງໃຈພັນ.

วันนี้เป็นวันพุธสุดท้ายของเดือนตุลาคม ๒๕๖๗. เราเข้าพรรษา มาเป็นเวลา ๓ เดือน วันนี้ก็เป็นวันสุดท้ายของพรรษา. ทำวัตรเย็น เรากำลังทำสักนิดหนึ่ง เพื่อจะได้มีเวลาอบรมกันเป็นครั้งสุดท้ายสำหรับพรรษานี้ ครบ. เมื่อทำวัตรเย็นเสร็จแล้ว คราวนี้ก็จะแนะนำวนปฎิบัติให้เพื่อที่ จะได้นำเอาไปใช้ เพราะว่าหลังออกจากพรรษาแล้วเราก็จะได้แยกย้าย กันไป ใครจะไปที่ไหนก็ไปตามหน้าที่ แต่ก็ต้องให้รู้จักรมณะ เพื่อ เอาไว้ใช้กับชีวิตประจำวันของเราเท่านั้นเอง.

ธรรมะนี้ ที่เราเข้าใจกันอยู่โดยมากอาจจะไม่ตรงกัน.

ตำราหรือ...

ที่ผมจะพูดวันนี้ก็ไม่เกี่ยวข้องกับพิธีริตรอง ไม่ได้เกี่ยวข้องกับ
ตำรวจ ตำนานนั้นจะถูกก็ได้ผิดก็ได้ และที่ผมจะพูดนี้ก็เช่นเดียวกัน
อย่าเพิ่งเข้าใจว่าผิดหรือถูก ถ้าหากว่าคึกค่าเล่าเรียนแล้วทำให้รู้ เรายัง
คงไปคึกค่าเล่าเรียนเอาเลย เรียนเอาจากตำรวจแล้วก็ต้องรู้ ไม่ต้อง^ก
ปฏิบัติ แต่เนื่องมันไม่ได้เป็นอย่างนั้น เรายังต้องลงมือทำ ลงมือ^ก
ปฏิบัติให้เป็นเหตุ ผลมันจึงจะออกมาก.

คำว่า มรรคผล : มรรค ก็คือการกระทำนั้นเอง, ผล ก็คือมันปรากฏออกมาให้เราได้รับนั้นเอง. เหตุของมัน คือเราทำ ทำแล้วมีผล岀
ออกมานะ, มันไม่ใช่เรื่องอยู่กับตัวเรา แต่เรื่องอยู่กับการกระทำ.

ตำรา้นั้นเดี๋ยว ผมไม่ได้พูดว่าตำรามาไม่ได้ แต่ตำราเป็นเพียงหลักทฤษฎีเป็นเพียงคำที่พูดเอาไว้เขียนเอาไว้ บางที่อาจผิดก็ได้หรือ บางที่อาจถูกก็ได้. ส่วนธรรมะที่ผมพูดนี้หรือคำสอนของพระพุทธเจ้า นั้น เป็นสิ่งที่จะคาดคิดเอาไม่ได้, ให้มันเป็นของจึงจะรู้ได้. หากไปคาดคิดดันเดาเอาแล้วก็จะผิดความหมายไปเลยทีเดียว.

เรื่องของภาษาเรื่องของ การพูดหรือคำที่พูดอภิการนั้นอาจ ต่างกันไม่เหมือนกัน แต่ความจริงต้องเป็นอันเดียวกัน. คนไทยพูดภาษาไทยก็ต้องรู้เรื่องนี้ คนจีนพูดภาษาจีนก็ต้องรู้เรื่องนี้ แต่ว่าภาษา การพูดนั้นต่างกันไม่เหมือนกัน ส่วนความรู้ที่นั้นต้องเหมือนกัน.

คนอินเดียในสมัยที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้นั้นก็ต้องรู้เรื่องนี้ ต้องเห็นเรื่องนี้ ต้องเข้าใจเรื่องนี้ เมื่อคนในสมัยนี้ อย่างเช่น พากอเมริกาหรือพากอังกฤษ เมื่อจะเรียนมาก เมื่อรู้ก็ต้องรู้เรื่องนี้ คำที่พูดันนั่นไม่เหมือนกัน แต่ความจริงของความรู้ที่รู้นั่นเหมือนกัน จึงว่า - ธรรมะแท้คือสิ่งเดียวที่น่าเชื่อ : ผู้หญิงก็ต้องรู้เรื่องนี้ ผู้ชายก็ต้องรู้เรื่องนี้ พระสงฆ์องค์เจ้าก็ต้องรู้เรื่องนี้ ฯลฯ. รู้แล้วเป็นอย่างไร? รู้แล้วความทุกข์ก็ลดน้อยไป.

ความที่จะรู้นั้นมันต้องมีวิธีการ ไม่ใช่ว่าพูดให้ฟังอย่างนี้แล้วมันจะรู้ขึ้นมา, มันไม่ใช่อย่างนั้น. ถ้าหากพูดแล้วรู้ ก็ไม่ต้องลงมือปฏิบัติ. เรื่องนี้เปรียบเทียบก็เหมือนกับนักมวยที่เก่งจนได้เป็นแชมป์ยัง เมื่อเขากำเรียนมาจากการ แต่เวลาสู้เขามาไม่จำเป็นต้องให้วรุก่อน และจะมัวเอาจริงๆของครูไปเป็นแชมป์นั้นมันไม่ได้ มันต้องขึ้นอยู่กับเทคนิคของตัวเอง, ต้องรู้ว่าตัวเองเคยสู้ในวงลังคอมอย่างนี้ต้องปฏิบัติอย่างนี้ มันต้องรู้ว่าอกมาอย่างนี้ จึงจะเป็นแชมป์ยังไงได้. จึงว่า ต้องมีวิธี มีเทคนิค มีกลไกที่จะต้องทำให้ถูกต่อเรื่องนั้นๆ เพราะถ้าทำไม่ถูกแล้วผลก็จะเกิดขึ้นไม่ได้, จึงว่าต้องมีวิธี : มีวิธีนั่ง มีวิธีนอน มีวิธีลุก มีวิธียืน มีวิธีเดิน ฯลฯ, ที่ผมทำมา.

ที่ว่าต้องมีวิธีทำนี้ มันเป็นอย่างไร? มันก็ไม่มีเรื่องอะไร, ก็เพียงแต่ว่าทำความรู้สึกตัวเท่านั้นเอง, เมื่อทำความรู้สึกตัวมากๆ ความไม่รู้จะลดไปหายไปจางไปทุกขณะ ความรู้จะมากขึ้นๆ. ดังนั้น การ

กระทำนี้จึงไม่ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของคุณ แต่ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพที่คุณมี ไม่ขึ้นอยู่กับคำพูด การพูดร้อยคำพันคำหรือคำเส้นคำก็ตาม มันยังไม่มีค่าเท่ากับการกระทำการรักษาอันนี้.

อย่างที่เทียบให้ฟังเรื่องนักหมาย. ทุกคนที่เป็นนักหมายก็หวังจะเป็นแชมป์โลก แต่ทำไมจึงเป็นไม่ได้ ก็เพราะว่ามัวแต่ให้วัครูทำตามครู. หรือจะเบรียบกับนักปฏิทัติธรรมที่สำรวจเช่นเดียวกัน เขากล่าวในเรียนในโรงเรียน เสร์จแล้วจะเอาความรู้จากห้องเรียนนั้นไปใช้โดยตรงในการทำกรรมมันก็ไม่ได้ มันต้องขึ้นอยู่กับเทคนิคกลไกเฉพาะตัวของคนนั้นในการต่อสู้แต่ละการburnนั้นหรือว่าในวงลังคอมนั้นเท่านั้น ตำรวจจะไปจับโจรสิ่งไว้ได้เดียวกัน ตอนเรียนมา่านั้นว่าต้องจับอย่างนั้นต้องจับอย่างนี้ แต่เมื่อลงมือจับจริงๆ ความรู้จากตำรวจที่ร่วมเรียนมาอาจจะใช้ได้หรืออาจจะใช้ไม่ได้เลยก็เป็นได้มันต้องเข้าใจถูกหน้ากับเรื่องเฉพาะหน้าจริงๆ กับของจริง การปฏิบัติธรรมเพื่อให้รู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงนี้ก็เหมือนกันและไม่หมดยุ่คไม่หมดสมัย เพราะของจริงมันมีอยู่แล้วในคนทุกคนไม่ว่าจะเป็นสมัยใดก็มีอยู่อย่างนี้. สมัยพระพุทธเจ้าในประเทศไทยอนเดียก็ต้องเป็นอย่างนี้ ปัจจุบันนี้ก็เป็นอย่างนี้ และต่อไปข้างหน้าก็จะเป็นอยู่อย่างนี้. ที่ว่าเป็นอย่างนี้ ก็คือ คนไม่ว่าจะในยุคใด คนมันก็ต้องมีการคิด มีการเปลี่ยนแปลง การนั่งการนอน การกิน การเข้าห้องน้ำห้องส้วม ฯลฯ เรียกว่า มีการทำการทำงานไปตามหน้าที่ เราเพียงต้องทำให้ถูกหน้าที่ของมัน เมื่อทำให้ถูกหน้าที่ของมันจริงๆ

แล้ว มันจะเผยแพร่น้ำของมันเองออกมานะ เนื่องจากกลไกที่ตั้งไว้ในร่างกาย ยังคงทำงานอยู่ แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพ เช่น การดื่มน้ำ หรือการกินอาหาร ร่างกายจะเริ่มส่งสัญญาณบอกว่าต้องการน้ำ ทำให้เกิดการกระตุ้นให้ร่างกายผลิตน้ำลายออกมา ซึ่งน้ำลายจะถูกส่งไปยังกระเพาะปัสสาวะและอุ้นและดินและพื้นที่ที่อยู่ใกล้ๆ กัน ทำให้เกิดการดูดซึมน้ำ ทำให้ร่างกายสามารถดูดซึมน้ำได้

จึงว่า - หากเราไม่ทำความรู้สึก ความรู้สึกจะแตกตัวออกจาก
เกิดขึ้นไม่ได้, จะมีแต่ความไม่รู้เท่านั้นที่พอกพูนหนาแน่นยิ่งขึ้นทุกวันๆ.
หรือเปรียบเทียบเหมือนกับนอต เราประสังค์จะคลายเกลียวยมันออก
แต่การกระทำกลับไปมันเข้าทุกวัน เมื่อเป็นดังนี้ยอมไม่มีโอกาส ไม่มี
เวลาที่นอตจะคลายเกลียวยจากมาได้เลย. หากเรารู้วิธีแล้ว ไม่ยาก,
จับหมุนออกมา ตัวเกลียวยมันก็จะคลายออกมากอง. การปฏิบัติ
ธรรมะก็เช่นเดียวกัน, ตีทกอย่าง ผmutไม่ได้ว่า ไม่ได.

...การกระทำ

● ทำเรื่องนั้น

ขอพูดเป็นประวัติให้ฟังสั้นๆ ว่า ผมบวชเป็นเณรอาญาลิบก่าวปี แต่ไม่เคยเข้าโรงเรียน เคยทำการมูลนิธิงานกับครูอาจารย์ ท่านสอนให้ทำ ก็ทำ นั่งขัดสมาธิเพชรหลับตาภาวนา หายใจเข้า - พุทธหายใจออก - โซ

นึกเอาพระพุทธเจ้ามาไว้ในใจ, ท่านสอนอย่างนั้น, เราก็ทำ เพราะไม่รู้ ก็ต้องทำ. ทำแล้วก็ดี, อันนั้นมันดีเรื่องนั้น แต่ไม่ใช่เรื่องนี้. จากนั้น ผอมก็มาทำวิธีนับหนึ่ง - ส่อง - สาม, สัมมา - อรหัง, พอง - บุป, アナปานสติ; แต่ก็ไม่ทำให้สมรู้อย่างนี้. สิ่งเหล่านั้นมันดีแล้ว ไม่ใช่ ว่าไม่ดี. รักษาศีลผอมก็รักษามาตั้งแต่ยังเป็นหนูนุ่ม แต่มันก็ไม่ใช่ เรื่องนี้. เรื่องนี้มันก็ไม่ใช่เรื่องนั้น, มันเป็นคนละเรื่องกัน.

ดังนั้น การกระทำ หากไม่ถูกจุดแล้ว สิ่งนั้น จะไม่ปรากฏอีก.

ทำเรื่องนี้

១. ប្រុមទកខ័ំ

(รูป - นาม, รูปทำ - นามทำ, รูปໂຮງ - นามໂຮງ)

ເນື່ອຜມໄປທ່າເວົອນີ້ ດື່ນ ທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ, ໂດຍທຳເປັນຈັງຫວະໃຫ້ມີຈັງຫວະ : ພລິກມີອໜີ່ນ - ຮູ້ສຶກ, ຄວ່າມີອລົງ - ຮູ້ສຶກ ; ເຂົາເພີຍ “ຄວາມຮູ້ສຶກ” ໄນໃໝ່ວ່າຮູ້ວ່າຄວ່າມີອ່ານຍົງຢ່າງນີ້ແລ້ວ. ທຳເຂາຕົວຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມາຈາກຈິຕສຳນິກ, ໃຫ້ມັນສັນຜັບຍຸກັນຕົວທີ່ອກມາຈາກຈິຕສຳນິກໂນັ້ນ ; ເຮັດວຽກວ່າ “ທຣມາຮມ່ນເກີດກັບໃຈ” ໂນັ້ນ, ໃຫ້ມີຄວາມສັນຜັສ - ຮູ້ຈິງຈາກອອກມາຈາກທຣມ໇າຕີຂອງມັນຈິງຈາກ.

๑ สิ่งหนึ่ง คือ อาการเกิด - ดับ.

ເນື່ອງວ່າເຮືອງນີ້ມາກເຂົາ ມັນຈະວ່າເຮືອງຮູບເຮືອງນາມ : ຮູ້ຮູປ - ຮູ້ນາມ,
ຮູ້ຮູປທຳ - ຮູ້ນາມທຳ, ຮູ້ຮູປໂຣຄ - ຮູ້ນາມໂຣຄ ; ຮູບໂຣຄ, ນາມໂຣຄມີສອງ
ອຢ່າງ ຄື່ອ ໂຣຄທາງເນື້ອທັນກັບໂຣຄທາງຈິຕິໄຈ. ໂຣຄທາງຈິຕິໃຈກໍ່ມາຍຄື້ນ
ດີໄຈ ເລີຍໄຈ ຂັດໄຈ ໄນພອໄຈ, ເຮືອກວ່າ ຈິຕິວິຫຼຸງຢານແບ່ນໂຣຄ. ຕ້ອງຮູ້
ອຢ່າງນີ້ ວິທີທີ່ຜມຮູ້ນາມ, ສ່ວນວິທີທີ່ຜມເຄຍທຳມາແຕ່ກ່ອນນັ້ນ ໄນຮູ້ອຢ່າງນີ້.

(ຖຸກຂັ້ງ - ອນິຈັງ - ອນັຕຕາ)

เมื่อวันที่ปั่นนี้แล้ว ผู้คนรู้ๆ ทุกชั้น - อนิจัง - อนันตตา. ความรู้
เรื่องทุกชั้น - อนิจัง - อนันตตาที่ผู้คนเคยรู้มาแต่ก่อนนั้น ก็รู้ว่า
ผู้คนออกฟันหักหรือว่าเนื้อหนังมันแห้งมันเที่ยวไป ซึ่งครูบาอาจารย์
ท่านเคยสอนมาอย่างนั้น. แต่เมื่อมารู้โดยวิธีทำอย่างนี้ มันเกิดรู้เจ้ง
ขึ้นมาว่ามันไม่ใช้อย่างนั้น, มันรู้ว่า - ตัวการเคลื่อนไหวตัวอธิบายถ
นั้นเอง เป็นตัวทุกชั้น. จึงว่า - กะพริบตา ก็รู้, หายใจ ก็รู้, เอียงช้าย -
เอียงขวา ก็รู้, ก้ม - เงย ก็รู้, กลืนนำลายเข้าไปในลำคอ ก็รู้, ฯลฯ.
ความรู้อันนี้จะมากขึ้นๆ รู้ทุกสิ่งทุกอย่าง, แต่ตอนนี้เรื่องจิตใจยังไม่
พดึง.

(សមាគ)

เมื่อรู้ถึงขั้นนี้ คือ รู้ทุกขั้ง - อนิจัง - อนัตตาดีแล้ว, ก็เกิดความรู้แจ้งเห็นจริงขึ้นมาตามความเป็นจริง คือ **รู้สมมติ**. การรู้สิ่งที่สมมติขึ้นในโลกนี้ รู้ให้ครบให้จบให้ถ้วน. คน ก็สมมติ, พระสัม牟

องค์เจ้า กีสมมติ, พระพุทธธูป กีสมมติ, การจุดธูปเทียนເອດອກໄມ້
บຸชาພຣະ ນີ້ກີ່ສົມມຕີ, ໄລໆ.

สมมตินี้เป็นอย่างไร? สมมตินี้นี่เดี๋ล้า แต่ต้องรู้ความหมาย,
ให้รู้จริงๆ.

ตัวอย่างเที่ยนสองเล่มหมายถึงอะไร? ชูปสามดอกหมายถึงอะไร? เมื่อก่อนไม่เคยรู้. แต่เมื่อมารู้อย่างนี้ มันรู้ว่า โอ! มันเป็นเรื่องสมมติ, จุดก็ได้ ไม่จุดก็ได้. เที่ยนสองเล่ม ก็หมายถึงตาสองตาไป - มาหรือนั่งก็ไม่ต้องหลับ ให้มันทำหน้าที่ของมัน ลีมตา ก็สว่างอยู่อย่างนั้น ครับไปไครมาก็เห็น, จิตใจรู้ชารณะมีตาปัญญา ก็เหมือนกับจุดเทียนนั้นเอง, เทียนอันนั้น เอาจมาจุดกลางวันมันจะมีคุณค่าอะไร. ชูปห้อมสามดอก ก็หมายถึงกาย - วาจา - ใจที่ดีนั้นเอง, ทำดีก็ห้อม พูดดีก็ห้อม คิดดีก็ห้อม ; มันเป็นอย่างนั้น, หากจุดชูปแล้วไม่ประพฤติดีมักก็เหม็นอยู่ตามเดิม. ชูปตามชาระมนั้นมันจะหอมไปได้ไกลสักกี่มagan้อย ส่วนการประพฤติดีนี้ห้อมไปไกล อย่างพระพุทธเจ้า ตรัสรู้ชาระในประเทศไทยเดียวเมื่อสามพันปีโน้น ก็ห้อมมาถึงประเทศไทยประเทศไทยและไปทั่วโลกตราบเท่าทุกวันนี้. ดอกไม้ ก็หมายถึง “รู้” เอาจมาเป็นเครื่องประดับตัวเรานี้เอง ถ้ารู้แต่เราไม่ทำมันก็ไม่มีประโยชน์อะไร, เราก็อาจดอกไม้เข้าชูปเทียนไปจุดไปบูชาพระ อย่างนั้น ก็ต ไม่ใช่ว่าไม่ดี แต่มันไม่ใช่ปัญญา. คนโบราณท่านสอนลูกสอน

หลานนั่งท่านสอนให้เกิดปัญญา, จึงว่า - รู้ให้รู้จริงๆ ถ้ารู้ไม่จริงเราจะมีความสับสนขึ้นมา. เรื่องสมมติมีมาก ให้รู้ให้ครบจบถ้วน.

พระพุทธชูปี กล่าวสมมติ. ถ้าอย่างนั้นจะทำลายท่านได้ไหม? ไปทำลายท่านทำไม่ ท่านทำอะไรให้เรา, ไม่ต้องทำลาย ต้องมีไว้อย่างนั้นเพื่อให้บุคคลที่ยังไม่รู้ได้กราบได้ไหว. พระเจ้าพระสงฆ์เป็นสมมติก็เช่นเดียวกัน, “เห็นเหลืองๆ เดินผ่านมา ยกมือไหว้กับสหายใจ” - แน่! เพียงแค่นั้นก็ได้แล้ว. แต่ความจริง คนที่รู้จริงๆ แล้วไม่ควรจะเปย์ดีไปติดอย่างนั้น, ถ้าเรารู้จริงแล้ว เราต้องแก้ไขตัวเรา. จึงว่า - รู้อย่างนี้แล้ว แก้ไขได้. เมื่อรู้สมมติ, ผี เทวดา นรก สวรรค์ นี้ก็รู้ๆ รู้จริงๆ.

คนรู้แบบนี้เป็นอย่างไร? ก็หมายความว่า เป็นคนมีภูมิปัญญา เกิดขึ้น, มีตาทิพย์น้อยๆ มีหูทิพย์น้อยๆ มีกายทิพย์น้อยๆ. คำว่า ตาทิพย์ - หูทิพย์ - กายทิพย์นี่ ก็ไม่เหมือนกับตาทิพย์หูทิพย์ กายทิพย์อย่างที่เราเคยคิดมาก่อนนั้น. อันนี้มันเป็นของจริง และมีเฉพาะตัวในคนทุกคน ; ต้องรู้อย่างนี้. ถ้ารู้ผิดไปจากนี้ ก็แสดงว่า รู้ไปคนละเรื่องกัน, ไม่ใช่รู้ธรรมะอย่างที่ผมพูดนี้.

ธรรมะที่ผู้พูดนี้ไว้ใจได้ ถ้ารู้แล้วความทุกข์จะลดไปจริงๆ, แม้ได้ทุกคน ถ้าทำ, แต่ถ้าไม่ทำก็ไม่รู้. ถ้าไปอ่านหนังสือเอา มันก็รู้แต่ มันไม่เป็น ใจมันไม่ได้ล้มผัล. จึงว่า - การกระทำนั้น ให้มันรู้เอง - เห็นเอง.



(ສາສනາ - ພຸທົທະສາສනາ)

ເມື່ອຮູ້ສົມມຕິດີແລ້ວ ກົງຮູ້ຄາສනາ ຮູ້ພຸທົທະສາສනາ. **ຄາສනາ** ແປລວ່າ
ຄຳສັ່ງສອນຂອງທ່ານຜູ້ຮູ້, ໄຄຮູ້ເຮືອງອັນໄດ້ກົນໜໍາເຮືອງນັ້ນມາສອນ ເປັນ
ເພີຍຄາສනາຍັງເປັນພຸທົທະສາສනາໄມ້ໄດ້. ໃນອີກຄວາມໝາຍໜຶ່ງ, ຄາສනາ
ແປລວ່າ ທີ່ພຶ່ງ, ໄຄພຶ່ງອັນໄດ້ເຂົກໜໍາເຮືອງນັ້ນມາສອນໃຫ້ເຮົາພຶ່ງເໝືອນ
ເຂົາ. **ພຸທົທະສາສනາ**, ພຸທະນະ ແປລວ່າ ຜູ້ຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈົງຕາມຄວາມເປັນຈົງ,
ພຸທົທະສາສනາກົດແປລວ່າ ຜູ້ຮູ້ຮຣມ - ເຫັນຮຣມ - ເຂົ້າໃຈຮຣມ ເບີກບານ
ດ້ວຍຮຣມ ລ່າເງິນກັບຮຣມ. ຄາສනາ ກົງໝາຍຄື່ງ ຕ້າວຄນ, ພຸທົທະສາສනາ
ກົງໝາຍຄື່ງ ສຕີ - ສມາຮີ - ປັນຈູາ.

(ນາງ - ບຸນູ)

ເມື່ອຮູ້ເຮືອງນີ້ແລ້ວ ກົງຮູ້ເຮືອງນາປ - ບຸນູ. ນາປກັບທຸກໆເປັນອັນເດືອນ
ກັນ, ນາປກັບໂງ, ນາປກັບມືດໃຈເປັນອັນເດືອນກັນ. ບຸນູກັບໄມ່ທຸກໆ,
ບຸນູກັບສ່ວ່າງໃຈ, ບຸນູກັບການເຫັນແຈ້ງ ເຮັດບາຍໃຈ ເປັນອັນເດືອນກັນ.
ບຸນູ - ນາປນີ້ມັນຂອງຢູ່ໄກລັກນທີ່ສຸດ ຮູ້ອັນນີ້. ຮູ້ອັນນີ້ໄດ້ພෙරະອະໄຣເປັນແຫຼ
ກົງພෙරະ “ຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວ” ນັ້ນເອງ, ມັນກີດເປັນ “ຄູາຄົມປັນຈູາ” ຂຶ້ນຮູ້.

ຍັນນີ້, ທີ່ພູດມາທັງໝາດນີ້, ເປັນຂັ້ນຕົ້ນທີ່ສຸດ.

ຄ້າໄມ່ຮູ້ຢາງນີ້ແລ້ວ, ພຣີວ່າທໍາຍ່າງອື່ນວິທີຂອ່ານກົງຮູ້ນັ້ນ, ແຕ່ຮູ້ອັນນັ້ນ
ມັນໄມ່ແນ່ນອນ. ອັນນີ້, ອັນທີ່ພູດນີ້, ເປັນຂອງຈົງ; ຖຸກຄນຮູ້ໄດ້;
ໃຊ້ສົດປັນຈູາພັ້ງພິຈາດາຕາມກົງຮູ້ໄດ້ ແຕ່ວ່າຍ່າງໄມ້ໄດ້ລັ້ມຜັສທາງຄູາຄົມ

ปัญญาตัวจริง. จึงว่า - จำเป็นต้องทำ เพื่อให้ญาณปัญญาเกิดขึ้นจริงๆ จะรู้จริง. อันนี้ ที่ผมรู้. ตอนผมไปปฏิบัติเมื่อยังเป็นโภม : ผมยังนั่งกางเกงขาสั้นขยายขา ผมก็ยิ่ง พลิกมือขึ้น - ครั้มือลง ยกมือไป - เอามือมา ลูกขี้น - ยืน - นั่งลง มีจังหวะ ; กราบ - ไหว้ มีจังหวะ ; ผมทำอยู่ พอดีมีแมงป่องแมลงอ่อนตกลงมา - ผมเลยรู้. สภาพสภาวะสัตว์ทุกประเภทเกิดมาแล้วต้องตาย, คน เกิดมาแล้วต้องตาย, สัตว์ เกิดมาแล้วต้องตาย, ต้นไม้ เกิดมาแล้วต้องตาย ; แต่คนกลัวตายไม่กลัวเกิด. ผมเอง, ทำบุญกิจารณานาเจาอย่างไป เมื่องสวรรค์อย่างไปเกิดเป็นเทวดา แต่เราไม่เคยรู้ว่าเทวดาคืออะไร เมื่องสวรรค์อยู่ที่ไหน, ไม่เคยรู้เลย มีแต่อย่างไปเท่านั้นเอง. ความอยากรู้ของคนเจ้ม่อมองกัน, อยากรู้เพราวยากเป็นคนดี ; อยากรู้ว่าเงินเดือน, แต่ไม่รู้ว่าดีคืออะไร. เมื่อมารู้อย่างนี้ ก็เลย อ้อ! ความตายนี่มันไม่เป็นปัญหา. จึงว่า - ไม่กลัวตาย กลัวแต่จะมาเกิดอย่างเดียวเท่านั้นเอง. เกิดทุกข์เกิดสุขนั้นเป็นเรื่องหนึ่งนะ เกิดทางเนื้อหนังก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง, ที่พูดนี้มันมีส่วนคัพท์ส่วนความหมาย. เกิดทางเนื้อหนังนั้นเกิดจากบิดาารดา ส่วนเกิดดีใจเกิดเสียใจเกิดจากธรรมะที่สัมผัส หรือว่า เกิดจากธรรมารมณ์กระทบจิตใจ. เราต้องเห็น - ต้องรู้ - ต้องเข้าใจ.

อันนี้, ที่แรกผ่านนีก่าว่าผ่านได้ปฐมধาน แต่ความจริงเป็นปฐมฤกษ์. พอดีรู้เรื่องสมมติ : ผี เทวดา นรก สวรรค์ บ้าป บุญนี่แล้ว, ผ่านไม่กลัวเลย เพราะตนเป็นที่พึ่งของตนได้จริงๆ. พึงผี

ก็ยังไม่ได้เท่ากับพึงตัวเราพึงธรรมะของเรา, พึงเหวดา ก็ยังไม่ได้เท่ากับเราพึงธรรมะ ที่เรารู้มา呢 : คือ รู้กายรู้ใจ รู้รู้ปัจจุบัน รู้เนื่อรู้ตัว นี่, มันรู้จริงๆ. “ความรู้ลึก” นี้แหล่ะ มันทำให้เป็นประโยชน์มากมีค่ามาก. รู้อันนี้ ทุกข์ก็เลյางจะไปทันทีเลย. รู้อย่างนี้เป็นการรู้เบื้องต้น.

(ວິປ່ສສນຸປກີເລສ)

เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารสำนักงานใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

ตั้งแต่เข้าจุดเย็นที่ผอมเป็นวิปัสสัน แต่ผอมก็ไม่รู้ว่าคือวิปัสสัน. เหมือนกับคนกำลังเป็นบ้าจะรู้ว่าตัวเองกำลังเป็นบ้าได้อย่างไร ; คนเป็นวิปัสสันก็เช่นเดียวกัน. ติดอารมณ์ตัวเอง^๐ พอยใจในอารมณ์ของตัวเอง ว่าตัวเองรู้อย่างนั้นอย่างนี้. อันนี้ผอมไม่ได้กล่าวหาว่าคนอื่นจะผอมพูดเรื่องตัวของผอมเอง, ผอมไปแสดงธรรมให้ฟัง แน่! ทีแรกก็รู้ผืออยู่แล้ว, ไปแสดงธรรมให้เทวดาฟัง แสดงธรรมให้คนฟัง ซึ่งจะ

^๙ ติดอยู่กับความรู้ที่ตนรู้มาแล้วนั่น

ต้องนั่งอย่างนั้น ทำอย่างนี้ ฯลฯ. อย่างนั้นมันหลงตัวไปเลย, หลงตน ลืมตัว. คนที่หลงตนลืมตัวนั้นจะมีปัญญาไหม? ไม่มี, จะมีก็แต่ ปัญญาหลงตนลืมตัว เท่านั้นเอง.

๒. พระแท้

เมื่อพอกลับเข้ามา รู้สึกตัวໄได้ ก็ตกเย็น, รู้เรื่องรูปเรื่องนามนั้น รู้ต่อนเข้ามีด, ผอมรู้ความคิดของผมเอง. ที่แรกผมไม่เคยรู้ความคิด เลย มันคิดไปเรื่อยๆ ไปเลย. พอดีผมเดินกลับไปกลับมา หรือเรียกว่า เดินลงกรมก์ได้, รู้สึกตัว มากรเข้า - มากรเข้า : ความคิดมันคิด - วุบ - ขึ้นมา, ผม - เอ๊ะ! มันเป็นอะไร? เพราะมันเหมือนคนมาปลัก ที่ลีขังของผม มองหาคนก็ไม่เห็น เดินคนเดียวในห้อง. ผมเดิน กลับไป - กลับมาต่อไปอีก, มันคิดขึ้นมาครั้งที่สอง ผมก็เลยรู้ความคิดขึ้นมาทันที. เมื่อรู้ความคิดนี้ ผมเลยพยายามทำวิธีเหมือนเมรา กับหนู คือ แมวคือดูหนูอยู่ที่ปากวู พอดีหนูอุกมาเมวมันจะจับ อย่างแรงเร็วทันที, ทำอย่างนั้น. คิดครั้งที่สามนี้ ผมเห็นทันทีเลย^๑, เห็น - รู้ - เข้าใจ - สัมผัสได้. ที่มันเป็นอย่างนี้ได้ ; คือเห็น - รู้ - เข้าใจ - สัมผัสได้นี่, ก็เพราะว่ามันเมื่อยแล้ว. จึงว่า - ให้มันมี ให้มัน เป็น ให้มันเปิดเผยอกมาตามหน้าที่ของมัน, เปรียบเหมือนกับผลไม้

ที่ได้พุดแล้วนั้น เมื่อเราเอาไปลงดินมันจะทำลายเปลือกของมันออกมา เป็นตันเป็นดอกเป็นผลของตามหน้าที่ของมัน แต่ถ้าเราไม่เพาะไม่ปลูก เปลือกอกมันก็จะทำลายพันธุ์ที่เป็นเนื้อในของมัน มันจะไม่ออก หรือเน่าไปเลยก็มี. จึงว่า - **ความรู้สึกเป็นเนื้อใน ความไม่รู้เป็นเปลือกนอก.** เมื่อรู้ - เห็น - เข้าใจ อย่างนี้ มันเกิด “ความรู้ - ความเห็น - ความเข้าใจ” สัมผัสແນບແນื่องอยู่กับลิ้งเหล่านั้น, เทียบก็ว่า ถ้านำหันก มืออยู่ร้อยกิโล ผમว่าผมเบาไปได้หกสิบกิโล แต่ในช่วงที่เป็นขี้นมา้นั้น ผમว่าผมเบาไปแปดสิบกิโล.

ผลเลยเข้าใจว่า - โอ! **วัตถุ** : หมายถึงทุกสิ่งทุกอย่าง, กว้างขวางมาก, ตันไม่ก็เป็นวัตถุ ดินฟ้าอากาศก็เป็นวัตถุ เสื่อผ้าเงินทองก็เป็นวัตถุ เนื้อหังเราก็เป็นวัตถุ, จิตใจนึกคิดก็เป็นวัตถุ. คำว่า “วัตถุ” นี้ จึงกินความกว้าง แล้วแต่ใครจะรู้เรื่องอันใดก็อาจมาใช้ได้. แต่ถ้ารู้เชยๆ “สิ่งนั้น”^๒ ยังไม่ปรากฏ มันอาจจะรู้วัตถุเป็นอย่างอื่นก็ได้. ปรมัตถ์ ก็หมายถึง ของจริง. จริงไหม? จริง. เห็นไหม? เห็น. จึงว่า - เป็นปรมัตถ์. **ปรมัตถ์** : จึงว่า - กำลังสัมผัสมีอยู่ - เป็นอยู่ - ແນບແນื่องอยู่กับลิ้งเหล่านั้น เรียกว่า ปรมัตถ์. **อาการ** : สภาพความเปลี่ยนแปลง

^๑ เริ่มต้นของความเป็นพระแท้

^๒ สภาพที่เข้าไปรู้ความที่มันเป็นอย่างนั้นของธรรมชาติ ในลักษณะที่เรียกว่าเกิด “ความเห็น - ความรู้ - ความเข้าใจ” สัมผัสແນບແນื่องอยู่ หรือเรียกว่า “ญาณปัญญาของวิปัสสนา” ถ้าสิ่งนี้ปรากฏ มันจะเห็นความคิด, แล้วเห็นต่อไปว่า วัตถุ - ปรมัตถ์ - อาการ, ฯลฯ, ซึ่งเป็นอารมณ์ของวิปัสสนาแบบนี้.

และการเคลื่อนไหว, ของรูปกาย, และดินฟ้าอากาศมีการเปลี่ยนแปลง ต้นไม้ก็มีการเปลี่ยนแปลง เงินทองเลือดผ้าก็มีการเปลี่ยนแปลง, จิตใจนึกคิดขึ้นก็ เช่นเดียวกัน, การปฏิบัติธรรมก็อย่างเดียวกัน เรียนมาแล้วก็ต้องมีวิธีการมีเทคนิคเมื่อกลไก รู้ว่าทำอย่างนั้นมันจะเกิดอย่างนั้น ทำอย่างนี้มันจะเกิดอย่างนี้, ให้รู้จริงๆ ; กล่าวคือ รู้แล้ว - ทำแล้ว ผลมันจึงเป็นอย่างนั้น ; มันต้องรู้จักอย่างนั้นจริงๆ. จึงว่า - รู้แล้วจึงทำ ไม่ใช่ว่าทำไปผิดแล้วจึงมาแก้ไข. ดังนั้น พระพุทธเจ้าท่าน จึงสอนให้เรามีสติ ; ว่าอย่างนั้น ; นี่เป็นภาษาของพระพุทธเจ้าในประเพณีเดิม, ส่วนภาษาบ้านผมก็ว่า ให้เรามีความรู้สึกตัว, ให้รู้ตน รู้ตัว รู้เนื้อรู้ตัว รู้กายรู้ใจ. ภาษาธรรมะท่านว่า - ให้มีสติกำหนดรู้ทุก อริยบุคคล, ส่วนภาษาบ้านผมว่า - การเคลื่อนไหวโดยวิธีใดให้รู้สึก. นี่แหลกจะว่าคำพูดมันดีนี้ได้ แต่การกระทำมันดีนี้ไม่ได้. แม้แต่คำพูด ที่ผมพูดนี้ก็ตาม บางคนอาจตีความหมายไปอย่างนั้นอย่างนี้ ; มัน ยังดีนี้ได้, ส่วน “ความเป็น” นั้น มันจะดีนี้ไม่ได้เลย.

เมื่อผมรู้อย่างนี้ จิตใจผมเปาขึ้นสองครั้งกว่าได้, ปลื้บ - ปลื้บ, นี่ - มัน “เป็น”^๑ ขึ้นทันทีเลย. ผมก็เลยรู้มารอด - ผล เหตุ - ผล ; หรือว่ารู้ ปฐมภาน - ทุติยภาน, ผมเข้าใจอย่างนั้น.

ตอนแรกที่ผมรู้เรื่องรูป - นามนั้น ผมนึกว่าผมเป็นปฐมภาน, แต่ความจริงมันไม่ใช่, มันเป็นปฐมภิกษ์. เปรียบก็เหมือนรำงนี่ครับ. รำงรอบแรกเขามิ่งเก็บสตางค์ เขาให้รำพรี, พ่อรอบที่สองเขาก็ เก็บสตางค์เขาจะทำตัวทำบัตร เราต้องเสียเงินผ่านประตูให้เข้า จึง จะได้ตัวเข้าไปรำ. อันนี้ก็เหมือนกัน, คือขั้นแรกที่รู้รูป - นามนั้น เรายังไม่ได้ “ผ่านประตู” จริง เพียงเขากลุ่มให้รำเล่นเท่านั้น เมื่อ จะผ่านประตูจริงนี้ เขายังกำหนดเข้ามาเลยว่า จะให้เข้าได้แต่เฉพาะบุคคลฯ อย่างนั้นๆ เท่านั้น ไม่เป็นการทั่วไป จะต้องเสียเงินซื้อตัว ซื้อบัตรเป็นกติกากำหนดสิทธิ, จึงว่า - เป็น สมติบัญญัติ - กรรมตั้ง บัญญัติ - อรหัตบัญญัติ - อริยบัญญัติ ; ต้องถูกสมมติ ถูกบัญญัติ ขึ้นทั้งนั้น. การปฏิบัติธรรมแบบนี้ จึงเป็นของจริงเป็นของแท้. ตั้งแต่ ปี ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ผมก็แนะนำเรื่องนี้วิธีนี้แก่ผู้คน, ปีนั้นผมไป ปฏิบัติธรรมที่ตำบลพันพร้าว เดียวันเป็นวันสำคัญเชียงใหม่ มีไป ด้วยกันคราวนั้น ก็พระ ๒๓ รูป โยม ๔ คน เป็นหญิงสามชาย ส่องรวมทั้งผม ความรู้ไม่เหมือนกัน เพราะการกระทำไม่เหมือนกัน จิตใจก็คิดไม่เหมือนกัน สมัยนั้น ผมอยากรู้อยากเป็นอย่างมี, อยากรู้ว่า “เงื่อนไขอะไร” แต่ “ไม่รู้” จักว่าความดีมีอยู่ที่ตัวเรา เรา “ไม่รู้” ทำ ก็ทำไปอย่างนั้นแหละ, พอดี จิตใจผมเปลี่ยนนี้ ผมรู้เลยว่า อันนั้น เป็นปฐมภาน อันนั้นเป็นทุติยภาน หรือจะว่า อันนั้นเป็นพระ โสดาปัตติมรรค อันนั้นเป็นพระโสดาปัตติผล อันนั้นเป็นพระ สกทาคามมิมรรค อันนั้นเป็นพระสกทาคามมิผล อย่างนั้นก็ได้, เพราะ

^๑ ความเป็นพระแท้ครั้งที่สอง

มันเป็นเพียงคำพูดดินไปเท่านั้นเอง. แต่ตัวจริงนั้น จิตใจมันเป็น
แล้วมันจึงจะรู้เห็นอน. ตอนที่ผมไปปฏิบัติเป็นเดือน ๘ ขึ้น ๙ ค่ำ
วันที่ไปถึง ให้คนจัดสถานที่ให้แล้วก็ลงมือปฏิบัติ ไม่นานก็เลยเข้าใจ
ธรรมะ, เป็นเดือน ๘ ขึ้น ๑๐ ค่ำนั้นเอง ตอนเข้ารูปเรื่องรูปเรื่องนาม
ตอนเย็นก็จิตใจเปลี่ยน ๒ ครั้ง อายุยังไม่ครบ ๔๙ ปี ยังขาดอยู่
๒ เดือน. รุ่งขึ้นอีกวัน จิตใจก็เปลี่ยนอีก ๒ ครั้ง, คนที่ไปพร้อมกัน
คราวนั้นหรือไม่เหมือนกัน เพราะปฏิบัติไม่เหมือนกัน สมรู้ไม่เหมือน
กัน รู้แล้วพวกก็ปฏิบัติต่อไปจนครบ ๓ เดือน หายใจแหงนacula;
มันเป็นอย่างนั้น. จึงว่า - รับรองวิธีนี้ ได้สอนมาแล้ว เป็นโดยมสอน
อยู่ ๒ ปีกว่าจึงมาบวชเป็นหลวงตามี, ผู้เฒ่าผู้แก่ก็เป็น ผู้ยาผู้หญิง
ก็เป็น พระสงฆ์องค์เจ้าก็เป็น เด็กน้อยระหว่าง ๙-๑๖ ปีก็เคยสอน
มาแล้ว ก็เป็นได้รู้ได้เหมือนกัน. รู้แล้วเป็นอย่างไร? รู้แล้วเขาก็
ไม่ทุกข์, เด็กๆ เขาคิดว่า เขาเป็นพระได้เช่นเดียวกัน.

จึงว่า - “พระ” ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงอันนี้ (หลวงพ่อเอามีอมาتابที่หน้าอกตัวเอง), อันนี้ - จริงโดยสมมติ แต่ไม่ต้องทำลาย. อย่างที่พูดแล้วนั้นแหลก เห็นเหลืองๆ เดินมายกมือไหว้สบายนิชาถ้าไม่เห็นเหลืองๆ อันนี้ ไม่มีที่พึ่งเลย. อันนี้ - จึงว่า “สมมติ”, ให้เรารู้สัมมติจริงๆ. ถ้าหากเป็นพระจริงๆ แล้ว เราจะรู้ว่า พระเปลวผู้สอนคน, ถึงเป็นโยมสอนคนก็ได้; ผມเป็นโยมสอนคนอยู่๒ ปีเศษ. พระเปลวผู้สอนคน, สอนให้คุณรู้ให้คุณแก่ปัญหาของตัวเองให้พ้นไปจากความทุกข์ สอนให้คุณรู้จักความผิดของตัวเอง. ตั้งแต่เช้า

มานี่เรามีความผิดอะไรบ้าง เราต้องรู้ว่า จะให้คนอื่นรู้แทนเราไม่ได้,
เราต้องรู้เอง รู้แล้วก็ต้องแก้ ถ้ารู้แล้วไม่แก้มั่นก็ไม่มีประโยชน์ เมื่อมี
ค่าไม่มีคุณต่อความรู้นั้น การปฏิบัติธรรมะนี้จึงว่า ความผิดเป็นครู
แต่อย่าทำผิด ท่านว่าอย่างนั้น ผิดแล้วต้องแก้ทันที ไม่ใช่ปล่อยเอาไว้
ที่ตรงนั้น.

เมื่อเป็นอย่างนี้ ตอนเจตใจผมเปลี่ยนครั้งที่สองนี้ ก็เลยเห็นกิเลส - ตัณหา - อุปahan - กรรม ; รู้อันนี้แหล่ กล่าวคือ มันเป็นช่วง เป็นขั้นเป็นตอนของมัน : เรียกว่า อารมณ์ของวิปัสสนา. ส่วนในตำนานเขาว่า อารมณ์ของวิปัสสนา มี ๖ : ขันธ์ห้า ; อายตนะลิบสอง ; ชาตุลิบแปด ; อินทรีย์ลิบสอง ; อริยสัจสี่ ; ปฏิจสมุปบาทลิบสอง, แต่โดยความเป็นจริงแล้ว อารมณ์ของวิปัสสนาคือรู้ตัวเรา นี้เอง รู้การเคลื่อนไหวของตัวเรา นี้เอง ; เมื่อรู้แล้วมันจะไม่พลาดผิดเลย.

(ອຍ່າວ່າສັຈ)

พูดถึงความตาย, คนทุกคนเกิดมาแล้วต้องตาย เกิดคนเดียว
ตายคนเดียว เกิดลิบคนตายลิบคน เกิดร้ายคนพันคนตายร้ายคน
พันคนฯ. เมื่อเห็นสภาพเช่นนี้แล้ว เราคงไม่ต้องการเกิด เพราะเกิด
เป็นทุกข์ : เกิดทางเนื้อหงังค์เป็นทุกข์, เกิดดีใจเลียใจเป็นทุกข์ ; มัน
เป็นอย่างนี้. มีหลายคนมารามว่า อยากทำบุญไปถึงบิต Amarita ที่ตาย
แล้วจะต้องทำอย่างไรจึงจะเป็นสิ่งที่ประเสริฐที่สุด? คำตอบก็คือ ทำดี

กับตัวเรานี่เอง, ทำดี - พูดดี - คิดดี, ก็ฟ่อแม่ของเรางานการดูของเราก็คือตัวเรานี่เอง. ยกให้เห็นง่ายๆ ถ้าลูกดีฟ่อแม่ก็สบายใจ ถ้าลูกไม่ดีฟ่อแม่ก็เป็นทุกข์ไม่สบายใจในขณะนั้นเลย, ดังนั้น ฟ่อแม่เราสบายใจก็เพราะเราดีเราสบายใจ ทำอย่างนี้แหละคือการทำบุญให้ฟ่อแม่อย่างประเสริฐที่สุด คือ ให้ทำดีกับตัวเรานี่เอง. พ่อเราคือตัวเรา แม่เราคือตัวเรา พี่เราคือตัวเรา น้องเราคือตัวเรา ฯลฯ, แล้วเราจะทำอย่างไร? ก็ต้องทำดี - พูดดี - คิดดี อย่าให้ทุกข์เกิดขึ้น. ถ้าหากทุกข์เกิดขึ้นแล้วเป็นอย่างไร? ก็เป็นสัตว์, หน้าตาเข้มข้มมีอหัวเป็นคนอยู่นี่แหละแต่ใจเป็นสัตว์แล้ว. ก็ได้รับความเดือดร้อน พ่อแม่พี่น้องก็เดือดร้อน ครอบครัวเพื่อนฝูงประเทศชาติฯ ก็เดือดร้อนด้วย. ที่นี่ หน้าตาเข้มข้มมีอหัวเป็นคนนี่แหละ แต่จิตใจอาจเป็นเทวดา ก็ได้. จึงว่า - ทำตัวของเราให้เป็นคน อย่าให้หมดความเป็นคน.

คนทุกวันนี้ โดยมากนั้นความเป็นคนหมวดไปแล้ว, เมื่อเป็นดังนี้ความเป็นมนุษย์จะมีขึ้นมาได้อย่างไร เพราะหมวดความเป็นคนแล้วนี่. เมื่อความเป็นคนหมวดไปแล้ว ความเป็นมนุษย์ก็หมวดไป, เมื่อความเป็นมนุษย์หมวดไปแล้ว ความเป็นเทวดา ก็หมวดไป, เมื่อความเป็นเทวดาหมวดไปแล้ว ความเป็นพระอินทร์พระรามก็หมวดไป, เมื่อความเป็นพระอินทร์พระรามหมวดไปแล้ว ความเป็นพระอริยบุคคลก็หมวดไป, เมื่อความเป็นพระอริยบุคคลหมวดไปแล้ว จะเป็นอย่างไร? ก็ : สัจจะเปลวของจริง ก็หมวดสิ้น. เรียกว่า “ฆ่าสัจ”. ศีลที่ว่า

ปานาฯ ไม่ให้มาสัตว์ อพิทานาฯ ไม่ให้ลักทรัพย์ ฯลฯ, อย่างนั้นก็จริงแต่ว่าจริงโดยสมมติ. “อย่าฝ่าสั้ง” ที่พูดอยู่นี้หมายความว่า อย่าให้ความเป็นคนหมดไป : ให้ความเป็นคนสมบูรณ์ขึ้นมา ความเป็นมนุษย์ก็มีขึ้นมาได้, ให้ความเป็นคนสมบูรณ์ขึ้นมา ความเป็นเทวดาก็มีขึ้นมาได้, ให้ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์ขึ้นมา ความเป็นพระอินทร์พระพรหมก็มีขึ้นมาได้, ให้ความเป็นพระอินทร์พระพรหมสมบูรณ์ขึ้นมา ความเป็นพระอิริยบุคคลก็มีขึ้นมาได้, ให้ความเป็นพระอิริยบุคคลสมบูรณ์ขึ้น ก : จึงว่า - เป็นสังจะ แปลว่า ของจริง, ซึ่งมีอยู่ทุกอยุคทุกสมัย และมีอยู่แล้วในคนทุกคนไม่ยกเว้น ; เพียงแต่ว่าเราจะทำให้สิ่งนั้นปรากฏขึ้นมาหรือไม่เท่านั้นเอง.

เมื่อจิตใจเปลี่ยนแล้วสองครั้งนี้ ผู้คนไปนั่งสร้างจังหวะต่อ
พอยได้เวลา ก็เข้าอนประมาณสักสามทุ่มนีล่ะ ประมาณตีสองก้าวมา^๑
ล่างหน้าเปรงฟันตามธรรมชาติแล้วมาเดินลงกรม เท็นตะขับตัวหนึ่ง
วิงออกมา ผู้คนยกตะขับกัดนานแล้ว เจ็บ - จำได้ เลยไปเอา
เทียนไขมาตามดูแต่ไม่เจอ จึงเอาเทียนไขไปไว้ที่เดิมแล้วเดินกลับไป
กลับมาต่อ เลยมีความปรากฏขึ้นมาว่า มีศีล.^๒

^๑ ครั้งที่สามของความเป็นพระแท้

คีล, ตามที่ท่านว่า, เป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างหยาบ; สมาร์ทเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างกลาง; ปัญญาเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างละเอียด. ส่วนตามความที่มันปราภูนั้น, โถะ - โมะ - โลภะ และ กิเลส - ตัณหา - อุปทาน - กรรม นี้เองเป็นกิเลสหยาบที่สุด. เมื่อสิ่งเหล่านี้ถูกทำลายลงไปแล้ว คีลจึงปราภู; ปราภูว่าปกติ. คีลจึงแปลว่า ปกติ, ซึ่งมีอยู่แล้วในคนทุกคน เพียงแต่ว่าเขายังไม่ได้ทำให้ “ปกติ” ปราภูขึ้นมาเท่านั้นเอง. ที่เป็นดังนี้ เพราะ คนๆ นั้น ไม่ได้ทำให้ความเป็นมนุษย์ปราภูขึ้นมา; คนๆ นั้น ไม่ได้ทำให้ความเป็นอินทร์พรหม ปราภูขึ้นมา; คนๆ นั้นไม่ได้ทำให้ความเป็นอริยบุคคลปราภูขึ้น, คนๆ นั้นก็เลยไม่เห็นคีลตัวนี้, จึงไปเห็นแต่เพียงที่ว่า คีลห้าคีลแปด คีลสิบคีลสองร้อยยี่สิบเจ็ด. คีลอย่างนั้นก็ดีแล้ว ไม่ใช่ไม่ดี, แต่ว่า คีลอย่างนั้นถึงจะรักษาเครื่องครัวด้านใด ก็จะทำให้ปราภูอย่างนี้ ไม่ได้. หรือแม้ว่าจะเรียนตำราท่องจำพระไตรปิฎกจนจบหมดมาเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม ก็ยังไม่สามารถทำให้เป็นอย่างนี้ได้. เรื่อง “ความปราภู” นี้ จึงขึ้นอยู่กับการกระทำเท่านั้น; กล่าวคือ ทำความรู้สึกตัวนี้เอง. การพูดร้อยคำพันคำหมื่นคำหรือเล่นคำก็ตาม ไม่ใช่ความรู้สึกอันนี้. “ความรู้สึก” - อันนี้, มันซาบซึ้งเข้าไปจริงๆ ยกตัวอย่าง: ผມกำเมื่อย่างนี้ “ทุกคนเห็นใหม่ - เห็น, รู้ใหม่ - รู้”, แต่ความรู้สึกสัมผัสมีเมื่อย, เราต้องทำเองจึงจะสัมผัสเองได้ - เอ้าลองดู; ลองทำดู.

ເນື່ອພມວຸດຕີລີ, ຕີລົກົມົງປະກາຍ - ປະກິວຈາ - ປະກິໃຈ, ເນື່ອກາຍ
ຈາໄຈປະກິມືອະໄຣມາແຕະຕ້ອງຈະຮູ້ທັນທີ ດິດດີດິດໜ້າເຮັກຈະຮູ້ທັນທີ
ຫົວໜ້າໃຈເສີຍໃຈຂັດໃຈໄມ້ຂັດໃຈເຮົາຈະຮູ້ທັນທີ ; ເພວະເຮົາເປັນປະກິແລ້ວ.
ຄ້າເຮັຍໆໄມ້ຮູ້ຢ່າງໆໄມ້ເຫັນ ກົດເສົາວ່າເຮັຍໆໄມ້ຮູ້ເຖິ່ນໆໄມ້ຮູ້ທັນ ຕີລັຍໆໄມ້
ປະກຸບ, ຕີລັນກົດເປັນແຕ່ເພີ່ມຄຳພູດທີ່ເຮົາພູດໄດ້ເຖິ່ນແອງ. ຄຳພູດ
ບາງທີ່ຈາເປັນພິຫຍກໍຍັກບໍ່ເຮັກໄດ້ ບາງທີ່ຈາເປັນປະໂຍົນກັບເຮັກໄດ້,
ຈຶ່ງວ່າ - ກາຮກຮະທຳເປັນສິ່ງລຳຄັ້ງ. ຄຳພູດທີ່ຜົມພູດນີ້, ຈະຄາດດິດເອາ
ໄມ້ໄດ້, ຈະຮູ້ລ່ວງໜ້າໄມ້ໄດ້, ຈະແປລາກ່າວ່າມັນເປັນຍ່າງນັ້ນຍ່າງນີ້ໄມ້ໄດ້,
ມັນຕັ້ງເປັນແອງ. ຄວາມເປັນແອງ ມັນຈຶ່ງຈະຮູ້ອົງ - ເຫັນອົງ - ເຂົ້າໃຈອົງ.

เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว, มองๆ คือชั้นนึง - สามชั้นนึง - ปัญญาชั้นนึง.

ສູກບໍລິ່ງທີ່ສັກປາໄດ້ ສູກບໍລິ່ງທີ່ທຳໄຫ້ເດືອດວັນໄດ້ ສູກບໍຄຳພູດທີ່ມາ
ທຳໄຫ້ເຮົາເດືອດວັນໄດ້ ; ດຳນິ້ນມີດີມາ ເຮົາສູ້ໄດ້, ຄິດຍ່າງນີ້ມີດີ ເຮົາ
ສູ້ໄດ້, ທ່ານຍ່າງນີ້ມີດີ ເຮົາສູ້ໄດ້. ການທ່ານຍ່າງນີ້ມີມີໂຄຣມາທຳໄຫ້ເຮົາໄດ້
ເລີຍ ເຮົາຕ້ອງທຳເອງໃຫ້ຮ່ວງ - ເຫັນເອງ - ເຂົ້າໃຈເອງ. ເມື່ອຮ່ວງ - ເຫັນເອງ
- ເຂົ້າໃຈເອງແລ້ວ, ແລະ ໃນມື່ອທຸກຄົນກົດຕ້ອງການຄວາມດືອຍໆແລ້ວ, ເຮັກເພີຍ
ແຕ່ “ເລີກ” ຄວາມຊ່ວົງໝາດໄປເລຍ. ເປົ້າຍ : ເຮົາກຳມື່ອແລ້ວ - ອ່າງນີ້
ແບມືອກີ່ມີມີ ; ເຮົາແບມືອອກໄປແລ້ວ ກຳມືອກີ່ມີມີ, ເລີກຄວາມຊ່ວົງ
ເລື່ອແລ້ວ ຄວາມຊ່ວົງໝາດໄປເລຍທັນທີ້ນັ້ນແລະ ມັນໄມ້ໃຊ້ກຣມເກົາ
ກຣມໃໝ່ຂ່ອງໄຮທຣອກ. ເຮົາທຳເດືອຍນີ້ ມັນກົດເດືອຍນີ້, ດັ່ງເຮົາໄມ້ທຳ
ເດືອຍນີ້ຮອ່ວໃຫ້ປຶ້ມໜ້າ ມັນກົດຕ້ອງປຶ້ມໜ້າ. ການປົກປົບຕິຈິງວ່າ ມັນຂຶ້ນອູ່ກັບ
ການກະຮະທຳຈິງໆ.

เมื่อวัน คุณขันธ์ - สมานิชัยน์ - ปัญญาขันธ์นั่น, ตามตำราท่าน
เรียกว่า อธิศีลสิกขา - อธิจิตสิกขา - อธิปัญญาสิกขา ; สิกขา แปลว่า
ถลง. แต่อันนั้นเป็นคำพูดเป็นตำรา, ส่วนความจริงที่ปรากฏขึ้นมา
นั้น รู้ว่า คุณขันธ์ - สมานิชัยน์ - ปัญญาขันธ์. “ขันธ์” อันนี้ คือว่า -
ตาขันธ์หนึ่ง หูขันธ์หนึ่ง จะมีขันธ์หนึ่ง ปากขันธ์หนึ่ง ๆ ฯลฯ, ขันธ์
อันนี้รับรองต่อสัญญาสิ่งนั้นได้ : ขันธ์จึงแปลว่าต่อสัญญาได้. อย่างขันธ์
ถ้าตีไม้ ไปตักกันก็ไม่รู้ว่าตักอาหารก์ได้กิน, แต่ถ้าขันแตกขันพัง เอา
ไปตักกัน้ำตักอาหารก์ไม่ได้กิน. ความที่ว่า “ชั่ว” นั้น ตัวเราทำ “ดี”
แล้วหรือยัง, ถ้าเราทำดีเสียแล้ว ความชั่ว ก็หายไปเอง, แต่ถ้าเรายัง
ฝืนทำชั่วอยู่ ก็เป็นขันแตกเท่านั้นเอง : คือ ขันธ์มันยังดีไม่ได้. ก็เมื่อ

“ดี” ไม่ได้เลี้ยงแล้ว ครอเชจะต้องการเอาไปใช้, ไม่มีครอเชต้องการเลี้ยงขันธ์ช้า - ขันธ์สกปรก. อันนี้ เป็นภาษาปฎิบัติที่รู้มาจริงๆ.

เมื่อเห็นอันนี้ - รู้อันนี้ - เข้าใจอันนี้แล้ว ก็เลยรู้สมถกรรมฐาน
- วิปัสสนากธรรมฐาน.

ท่านว่า - สมถกรรมฐานเป็นอุบายให้สับจิตสงบใจ วิปัสสนากธรรมฐานเป็นอุบายให้เกิดปัญญา. ดังนั้น, เรื่องของความสงบจึงมืออยู่๒ อย่าง ได้แก่ ความสงบแบบไม่รู้กับความสงบแบบรู้. สงบแบบไม่รู้นั้นเป็นความสงบของสมถกรรมฐาน เปรียบเหมือนเอาหินทับหญ้า เอาไว้ หญ้าเกิดไม่ได้ก็จริงแต่ติดมันซุ่ม เมื่อเอาหินออกเลี้ยงแล้ว หญ้าอาจองงามกว่าเดิมก็ได้ ; คนทำกรรมฐานจึงอาจซึ้งกระซิ่งกว่าเดิม, ถึงจะวามันเป็นการพอกพูนความรู้ตัวเอง แต่ความรู้นั้นมันยังใช้ไม่ได้. ส่วนวิปัสสนานั้น มันเป็นการถอนราภถอนโคนมันจริงๆ, วิปัสสนางานเปลว่า รู้แจ้ง - รู้จริง - ต่างก่าล่วงภาวะเดิม ; ภาวะเดิมที่ซ้ำๆ นั้น มันไม่เอาแล้ว.

ดังนั้น, จึงว่า - สมถกรรมฐานตกอยู่ใต้อำนาจของ karma-sa-vat - ภาวะ - อวิชชา-sa-vat ซึ่งเปรียบเหมือนกฎเขากันทำให้ไปไม่ได้, อย่างปกหนังสือ มากทางนี้ เป็นรูปที่เราเขียนนั้น มันเป็นอย่างนั้น, ลูกที่หนึ่งคือ karma-sa-vat ลูกที่สองคือภาวะ ลูกที่สามคืออวิชชา-sa-vat. อวิชชา ก็เปลว่า ไม่รู้, คือ ไม่รู้ทางออกไปนั้นเอง ; ดังปก มากทางนี้ที่เราเขียนเป็นรูปไว้นั้นแหล่. karma-sa-vat คือ ตกอยู่ในอำนาจของ

ความยินดี ; ยินดีในอารมณ์ของตัวเอง, ยินดีในความสงบ, ฯลฯ. ภาวะ คือ ตกอยู่ในสภาพตืออันนั้น จึงยังเป็นทุกข์อยู่. จึงว่า - สมถกรรมฐานนั้นตกอยู่ในอำนาจของความทุกข์ ส่วนวิปัสสนากธรรมฐาน จะพ้นไปจากความทุกข์.

อารมณ์ของวิปัสสนางาน ไม่ใช้ข้ออยู่กับตัว แต่ต้องเห็นแจ้ง - รู้ จริง - เข้าใจจริง. การปฏิบัติอย่างนี้จึงต้องมีเทคนิคและกลไก คือ ต้องทำจังหวะ. ถ้าไม่ทำจังหวะจะรู้ไหม? รู้ - คนอื่น, แต่ผมไม่รู้ ผมทำจังหวะผมจึงรู้. เคลื่อนไหวไปมาโดยวิธีใดก็ได้ก็ให้รู้ : อย่างเช่น ก้มลงอย่างนี้ ก็รู้, เงยขึ้นอย่างนี้ ก็รู้, เหลียวไปอย่างนี้ หลวงพ่อ ก็รู้, เหลียวมาอย่างนี้ หลวงพ่อ ก็รู้, ตามนั้นเคลื่อนไป - เคลื่อนมาอย่างนี้ หลวงพ่อ ก็รู้, ฯลฯ. ความรู้อย่างนี้แหล่มันจะมากขึ้นๆ และความไม่รู้ มันไปอยู่ที่ไหนล่ะ? มันไม่มี ; เจ้า “ความไม่รู้” นั่นมันหายไปเลย.

แต่ที่พากเราไม่เคยสร้างจังหวะอย่างนี้ ไม่เคยทำอย่างนี้กันเลย, มีแต่ไปสร้างโบสถ์ไปทำบุญอย่างนั้นทำบุญอย่างนี้ ตายแล้วจะได้ไปเกิดในสวรรค์ ตายแล้วจะได้ไปเป็นเทวดา, สอนกันอยู่แต่อย่างนั้น. นี่ก็ เพราะเราไม่มีตาทิพย์. หากเรามีตาทิพย์ - มีหูทิพย์ - มีกายทิพย์แล้ว ก็จะสามารถมองเห็นคำพูดของคนได้ทุกวิธี, คนนั้นพูดอย่างนั้นไม่ดี - ดี ก็ภาษาของเข้า เข้าพูดอย่างนั้น เพราะเขารู้อย่างนั้น. ส่วนตัวเราเองเมื่อรู้แล้ว เราก็ไม่ลงลัยไม่เก็บเขิน ใจจะพูดอย่างไรก็เป็นเรื่องของเข้าไม่ใช่เรื่องของเรา. เรื่องของเรานั้น เป็นเรื่องของการกระทำเพื่อให้รู้แจ้ง เพื่อให้รู้ตาม - เห็นตาม - เข้าใจตาม.

เราก็เคยสอดกันแล้วว่า ผู้ตัวล้วนตามพระพุทธเจ้ามีคีลและทิภูจิสมอ กันกับพระพุทธเจ้า, ถ้าไม่มีคีลสมอกันไม่มีทิภูจิสมอกันรู้ไม่เหมือน กัน ก็แสดงว่าอันนั้นไม่เป็นธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้า. จึงว่า - ธรรมะแท้คืออันเดียวกัน, คำพูดนั้นมันดีได้, ภาษาอินเดียจะพูด อย่างไรไม่ทราบ แต่เป็นคนไทยต้องพูดอย่างนี้.

เมื่อรู้มาขนาดนี้แล้ว เรียกว่าเป็น จตุตถาน^๑ ; คือเมื่อเรา ทำลายความสวะ - ภาสวะ - อวิชาสวะได้แล้วนี่ มันจะเข้ามาร่วมกัน ทั้งหมดเลย, “มัน” จะเรียกว่าขันธ์หักได้ อายตนะก็ได้ ชาติก็ได้ จะมาร่วมตัวกันเข้า, เปรียบเหมือนกับไม้สามข่าเอามาร่วมกันตั้งไว้ เราผลักมันจะไม่ล้ม แต่เมื่อเราทำลายขาดีๆ ผลัก - ปุ๊บ - มันล้มลง ทันทีเลย. อันนี้หลวงพ่อคิดอย่างนั้นว่า อ้อ! นี่ - เราต้องทำลาย ความสวะ - ภาสวะ - อวิชาสวะ เมื่อเราทำลายอันนี้ได้แล้ว ไม่ยากเลย, เราจะเห็น - จะรู้ - จะเข้าใจ, มันเป็นเอง. “ความเป็นเอง” นั่น มันมีอยู่แล้วในคนทุกคน แม้ว่าเราจะยังไม่พบยังไม่เห็นยังไม่เป็น ยังไม่มีในขณะนี้ก็ตาม แต่จะจะหมดลงหายใจนี่ต้องแน่นอน. จึงว่า - ควรศึกษาและควรปฏิบัติเอาไว้ ให้มันมีกับเนื้อกับตัวเราไว้. ถ้าเราไม่ไว้แล้ว จะเอาไปใช้มีได้ เวลาได้ มันก็ได้, หากเราไม่มี เราไปคิดตั้นเดาเอาเองอย่างนั้น มันไม่ได้. เปรียบก็ว่า เหมือนของที่มี

อยู่ในตัวเรา เราต้องเอามาใช้ได้อย่างสบาย, ส่วนของที่ไม่มีในตัวเรา เราจะไปหาเอาไปใช้มันก็ลำบากเดือดร้อน. ดังนั้น จึงได้ย้ำว่า การประพฤติปฏิบัติธรรมนั้นต้องทำเอง.

๓. ของจริงแท้

เมื่อทำลายลิงเหล่านี้แล้ว มันก็มาร่วมกันเลย. เมื่อมาร่วมกัน แล้ว : อุปมา ก็เหมือนกับว่า มีข้าราชการอยู่ ๓-๔ คน พอดีระหว่าง เลิกงาน - แกง - ก็วางแผนสองร้อยกัน เมื่อทุกคนวางหมัดแล้วงานก็ หมดเลย, ถ้าหากมีคนหนึ่งบอกว่าก็งานผิดยังไม่เสร็จ แล้วก็เขียน อยู่นั่น ก็แสดงว่างานยังไม่เสร็จ ; นั่นแสดงว่า คนๆ นั้นยังทำงาน ไม่ถูกต้อง. ถ้าเราเรื่องนี้มาเทียบกับอารมณ์ปฏิบัติจริงๆ แล้ว ก็ เหมือนอย่างนี้ว่า : คน ; ถึงจะมีสามลีคุนนี้ก็ตาม, พورะษัง - แกง - ดินสอปากกานี้ มันจะหลุดจากมือพร้อมกันทันทีเลย มันจะวาง พร้อมกันทันทีเลย ; เมื่อดินสอปากกาหลุดมือไปแล้ว นำมีก็ ไม่มี - กระดาษก็ไม่มี - ตัวหัวลือก็ไม่มี ; เมื่อตัวหัวลือไม่มี ก็ อ่านไม่ได้เลย. ที่พูดนี้เป็นเรื่องเปรียบเทียบคร่าวๆ, ส่วนความจริงนั้น มันเป็นอารมณ์ไป เรียกว่า **อาการเกิด - ดับ**.

คำว่า “อาการเกิด - ดับ” นี้ ที่แรกเราจะเข้าใจว่า พลิกมือขึ้น - คำว่ามือลงเป็นเกิด - เป็นดับ ; อันนี้เป็นอาการเกิด - ดับของสมมติ

^๑ ความเป็นพระแท้ครั้งที่สี่

^๒ เรียกตามอารมณ์ของวิปัสสนา แบบนี้ ก็ว่า ปัญญาณ.

ไม่ใช่เป็นอาการเกิด - ดับในประมัตต์ชั้นสูง. จึงว่า - มันมีเปลือก มีกระพี้ มีแก่นมีแก่น, มันต้องไปตามลำดับของมัน. ต่อจากนั้นเราก็ไปเข้าใจว่า กะพริบตา เป็นเกิด - เป็นดับ, เหลียวซ้าย - ขวา เป็นเกิด - เป็นดับ, จิตใจมันนึกมันคิด เป็นเกิด - เป็นดับ ; มันจะเข้าใจเป็นลำดับมาอย่างนี้. แต่เหล่านี้ก็ยังไม่ใช่เป็นการเข้าใจอาการเกิด - ดับ อันนั้น, ซึ่งเป็นอาการเกิด - ดับอันที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนเอาไว้ว่า คนเกิดมาร้อยวันพันปีก็ตาม ถ้าหากยังไม่รู้ไม่เห็นอาการเกิด - ดับ อันนั้น การเกิดของผู้นั้นหรือชีวิตของผู้นั้นเป็นหมัน หรือบัวชเป็นพระสงฆ์องค์เจ้าก็ เช่นกัน ถึงจะบัวชมาร้อยพระชาแต่ไม่รู้อาการเกิด - ดับอันนั้น การบัวชของบุคคลผู้นั้นก็เป็นโมฆะ.

ดังนั้น พวกราที่มาปฏิบัติธรรมนี้ ต้องตั้งใจ, เวลา มันหมดไปๆ วันนี้ก็เป็นครั้งสุดท้ายของพระชาแล้ว ก็จะแน่แน่ววิธีปฏิบัติให้พวกราเอาไปใช้ได้ เพราะหลังออกจากพระชาแล้วก็จะได้แยกย้ายกันไปทำงานตามหน้าที่ของเรา. หากเราไม่รู้จริงแล้ว เมื่อมีคนนั้น คนนี้พูดขึ้นมาให้เราฟังเราก็จะง ไปเชื่อคนนั้นคนนี้ เพราะพึงตัวเอง ไม่ได้ เดี่ยวก็จะไปวิงหาต่ำรา เบรียบเทียบว่าคนนั้นพูดอย่างนั้นดี คนนี้พูดอย่างนั้นดี, ดิอยู่แต่คนอื่น ส่วนตัวเราไม่มีดี. คนอื่นดีกับเราดี อันไหนจะดี? คนอื่นดี ก็คนอื่นดี, เราดี มันก็ต้องดีกับเรา ซึ่งต้องดีกว่าคนอื่นดีสิ. สมมติเรามีเงินกับคนอื่นมีเงิน อันไหนจะดี? ถ้าคนอื่นมีเงินแต่เราไม่มีเงิน เราต้องการเงินเราก็ต้องไปยืมเขา, แนะนำ! ถ้าเรามีเงินก็ไม่ต้องไปยืมใครเลย และจะให้คนอื่นเราก็ให้ได้ทันที

เลย. ความรู้อันนี้ก็เช่นเดียวกัน มันไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล มันไม่ได้ขึ้นอยู่กับการนึกคิด แต่ขึ้นอยู่กับการกระทำ, ให้มันเป็นเอง ให้ตัวมันเองปรากฏขึ้นมาเอง.

อาการเกิด - ดับอันนี้ ไม่เหมือนกับอาการเกิด - ดับอย่างที่หลายคนเคยได้ยินมาว่า ตาเห็นเป็นเกิดเป็นดับ ใจนึกคิดเป็นอาการเกิด - ดับ, อันนั้นก็จริง แต่มันไม่ใช่อาการเกิด - ดับ อย่างหลวงพ่อพุดถึงนี้. อาการเกิด - ดับตัวนี้ มันเป็นครั้งสุดท้าย.

เมื่อคนใดรู้สภาพภาวะอาการเกิด - ดับอันนี้ มันเหมือนกับที่ผมเคยพูดเปรียบเทียบให้ฟังว่า - เชือกในล่อน : เเรงูกับเสาน่องตันไว้ให้ตึง ตัดตรงกลาง มันจะกระดอนกลับไปสู่เสาทั้งสองทันทีเลย. เมื่อดึงมาหักกันอึกมันไม่ถึง ; เรียกว่า มันเกิด - แล้วดับไปดับสูญไป. “ดับสูญ” ไม่ใช่ว่าไม่มีอะไรเลย, แต่หมายความว่า สิ่งนั้นจะไม่มี - นี้แหล คือ อาการเกิด - ดับ.

เขาก็เลยกอกอามา ฯ ในเรื่องของอายตนะว่า : ตาเห็นรูป ก็อย่าให้เห็นเป็นรูปสวยไม่สวยงามไม่งาม ; หูฟังเสียง ก็อย่าให้ได้ยินเป็นเสียงเพรา ; ฯลฯ, อย่างนี้มันยังเป็นคำพูด แต่ยังมีเชืออยู่. ถ้ายังมีเชืออยู่อย่างนี้ ถึงพูดไปได้แต่ตัวคนที่พูดนั้นยังไม่รู้จริง เพราะมันเป็นยางเหนียวอยู่. ถ้าเราตัดขาดสิ่งนั้นแล้ว - มันเป็นเอง, ความเป็นเองนั้นมันขาด渺เอองของมัน. ถึงเราจะยังไม่เป็นเดียวนี้ แต่จะจะหมายใจนี่ ต้องประสบเรื่องนี้แน่นอน, ทุกคน, ยกเว้นไม่ได้.

ຈຶ່ງວ່າ - ຮັບທາ. ໄກສະຫຼຸບໃຫ້ຢູ່ໃນກຳມືອຂອງເຮົາ, ຄໍາເລາໄມ່ທຳເຄີຍແລ້ວ
ໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົາທຳແທນ - ມັນກີ່ມີໄດ້, ດັນອື່ນທຳ ດັນອື່ນກຽງ. ທີ່ຫລວງພ່ອ¹
ພູດໃຫ້ຝັງນີ້ ກີ່ມີໃຊ້ວ່າຫລວງພ່ອຈະໄປທຳແທນ ມີແຕ່ເປີຍແນະນໍວ່າ ໃຫ້
ມີຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ, ຄໍາມີຄວາມຮູ້ສຶກຕົວມາກເຫັນໆ ຄວາມໄມ້ຮູ້ມັນຈະຈາງໄປໆ
ເມື່ອໜົມແລ້ວກີ່ເຮັດວຽກວ່າມັນ - ດັບໄມ່ເຫຼືອ.

ที่เราสอดมनต์ทำวัตรเช้าวัตรเย็นว่า จิตเราหลุดพ้นแล้วจากสิ่งทั้งปวง ไม่มีอะไรมาบุรุงแต่งได้อีกต่อไป, อันนั้นเป็นเพียงคำพูด เราเอามาสอดกันก็สอดได้ แต่เราเห็นไหม? เห็นจิตใจเราหลุดพ้นไปจริงไหม? ไม่มีอะไรไปบุรุงแต่งได้จริงไหม? เป็นจิตลักษณะไหน? - เราจะไม่รู้. อันที่ไม่รู้ก็คืออย่างเป็นเพียงคำพูด, จึงว่า - คำพูดนั้นดีแล้วแต่ว่าคำพูดถึงจะร้อยคำพันคำหรือแค่คำเดียวแล้วก็ได้ แต่คำพูดถึงจะร้อยคำพันคำหรือแค่คำเดียวไม่ได้. ถ้าเราเป็น - เราเห็น - เราเมื่แล้ว เราพูดก็ได้, เราไม่พูดก็ได้; มันจำเป็นต้องเป็นอย่างนั้น. จึงว่า - ธรรมะแท้ที่นั่น เหมือนกับพระพุทธเจ้า, สาวกทุกองค์ต้องรู้เหมือนกัน มีความไม่ทุกข์เท่ากัน; ถ้าหากรู้จริงนะ. แต่ถ้าไม่รู้จริง ก็จะไปคาดคิดเอาไว้พระพุทธเจ้าต้องมีความสุขมาก พระสาวกต้องมีความสุขน้อย, พระพุทธเจ้าต้องมีความรู้มาก พระสาวกน้อย - อันนั้นก็จริงทางทฤษฎีวิชาการ เพราะพระองค์เรียนมากการพูดถึงการสอนของพระองค์จึงมาก ท่านพูดอะไรรึมีมาก; แต่ “ความจริง” แล้วมีเป้าหมายจุดเดียว กล่าวคือ “ดู” ที่ทำให้มั่นคงนี้เอง ให้มั่นขาดออกจากกันนี้ยัง.

ทำอย่างนี้ ทำไมจึงไปเป็นอย่างนั้น? จึงว่า - เป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ที่สุด. คำว่าอัศจรรย์นี้ ก็คือว่า ไม่เคยรู้ - ไม่เคยเห็น - ไม่เคยเป็น - ไม่เคยมี, นึกว่า ทำอย่างนั้นมันจะไม่เป็นไปอย่างนั้น, แต่เมื่อทำไปอย่างนี้ ทำไมมันไปเป็นอย่างนั้นได้ มันเกี่ยวโยงกันอย่างไร? จึงว่า - นี่, อ้อ! - สำคัญ, น่าอัศจรรย์ : ทำความรู้ลึกตัว - ตื่นตัว ทำความรู้ลึกใจ - ตื่นใจ เนี่ยะ! มันเป็นสิ่งที่ “งีด”, หรือว่า อัศจรรย์, หรือจะว่าอย่างไรนี่ ซึ่งไม่สามารถที่จะพูดได้ หมดคำพูด. แต่เมื่อทุกคนได้ประสบแล้ว จะพูดเอาเองว่า ออ! นี่ - จริง.

อย่างที่พระพุทธเจ้าตัดผมครั้งเดียว ก็อันนี้แหลก, ตัดเชือกในล่อน
ครั้งเดียว ขาดเลย, นั่นพระพุทธเจ้า ซึ่งเราก็ต้องทำได้เช่นเดียวกัน.
ตัดผม ก็ไม่ได้หมายถึงผมบนศีรษะนะ, มันจะเข้าสู่สภาพของมัน :
รูปนี้ - จะเข้าสู่สภาพของมัน ; ใจ - ก็จะเข้าสู่สภาพของมัน, เมื่อมันเข้าสู่สภาพของมันแล้วก็แสดงว่า มันไม่ต้องออกแบบมาแล้วอะไร.
มันต้องเตรียมตัวมาอยู่อย่างนั้น, นี่ - อันนี้ ; ที่หลวงพ่อพูดให้ฟังว่า
“**อาการเกิด - ดับ**” ซึ่งไม่เปลี่ยนแปลงไม่แปรผัน.

^๙ “เงีด” เป็นภาษาถิ่นภาคอีสาน มีความหมายเป็นการแสดงความรู้สึกที่สุดจะอกมาเป็นคำพูดได้ ถ้าสิ่งที่เกิดขึ้นประกูลขึ้นอย่างคาดไม่ถึงว่าจะมีจะเป็น หรือจะกล่าวว่าแปลกดรามาคนพิคิวงมาก็ได้ แต่ความหมายจริงลึกซึ้งกว่า อาจเทียบโดยอนุโลมไปก่อนว่า “มหัศจรรย์”。ถ้ามองในเงื่อนเวลาประกอบ ก็เรียกว่า ประกูลฉบับพลันทันใดไม่ยิ่งกว่าไรที่ว่าໄวที่สุดในโลก.

କନ୍ଜରିଙ୍ଗାଳୁଙ୍ଗରି

...ความเป็นจริงอันนี้เปลี่ยนแปลงไม่ได้
ไม่ว่าจะเป็นยุคใดสมัยใดก็ตาม ;
ถ้าเป็นคนจริงเลี่ยวยอย่างเดียวเท่านั้น
ปฏิบัติต้องรึ...

นิมນต์ตั้งใจฟังครับ. วันนี้เป็นวันป่าวารณา ก็เรียกว่าเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว.

วันนี้ เป็นวันศุกร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗. ที่เราจำพรรษา (ที่วัดสนา�ใน) มาเป็นระยะเวลา ๙๐ วัน หรือว่า ๓ เดือน เราแกะอยู่กันมาด้วยธรรมะด้วยวินัย พุดกับธรรมะพุดกับวินัยเป็นประจำทั้งเช้ากลางวันเย็น.

ตอนที่พระพุทธเจ้าจะดับขันธ์ปรินิพ paran涅槃 พระองค์ก็ฝ่า
ธรรมะไว้กับพระสงฆ์ทุกรูป ไม่ให้ผู้ใดมีกรรมสิทธิ์เป็นการเฉพะ.
พระองค์ตรัสด้วยว่า คำสอนจะเริ่ญหรือเลื่อมไปก็พระพุทธบริษัท
ทั้งสี่ กล่าวคือ กิกขุ กิกขุนี อุบลาก อุบาลิกา ; หากเรามองลึกๆ
กิกขุนี ที่ว่าไม่มีนั้นก็ยังมีอยู่ คือ เพศหญิงนี้เอง จะเป็นแม่ข้า
แม่ดำก็ได้ กิกขุก็หมายถึงเพศชาย จะเป็นพระเป็นเณรเป็นโยมก็ได้

- จึงอาจกล่าวว่าพุทธบริษัทสองก็ได้, ที่พระพุทธศาสนาจะเจริญ ก็ เพราะภิกษุภิกษุณีประพฤติปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าอยู่ มารคผนิพพานก็จะไม่ว่างจากโลกนี้. คำที่ว่า ประพฤติดี ปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้านั้น ก็ คือรักการรักงานรักหน้าที่ ให้เป็นอยู่โดยชอบ. การเป็นอยู่โดยชอบ ก็หมายถึง การเป็นอยู่กับความรู้สึกตัว - ตื่นตัว รู้สึกใจ - ตื่นใจ, อยู่ด้วยสติ - ปัญญา, อยู่ด้วยการเห็นแจ้ง, อยู่ด้วยความระมัดระวัง ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ทำให้ตนเองและผู้อื่นมีความสุข ; นั้นเรียกว่า พระอรหันต์ก็จะไม่ว่างจากโลกนี้ - พระพุทธเจ้าท่าน ตรัสเอาไว้.

ดังนั้น การประพฤติปฏิบัติธรรมนั้นคือทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่.

(รักษาเรียกว่าไร)

หน้าที่ของเรา เราต้องรัก. ถ้าไม่รัก การงานก็ไม่สำเร็จ ; ถ้า การงานไม่สำเร็จนั้นก็แสดงว่าพระเกลียดวินัย, เมื่อการงานไม่สำเร็จ ผลก็ไม่ปรากฏ ; เมื่อผลไม่ปรากฏแล้วก็เสียเวลาเลี้ยงการงานแล้วความประพฤติปฏิบัติ ; พูดให้เดบเข้ามา ก็คือ เลี้ยงความเป็นคน, พูด ไม่จริง ทำไม่จริง, เมื่อเลี้ยงความเป็นคนแล้ว ก็เสียความเป็นมนุษย์ ; มนุษย์หมายถึงผู้หักห้ามจิตใจได้ เมื่อจิตใจเหละแหล่โลเล ไม่จริงจังก็เป็นมนุษย์ไม่ได้, เมื่อเป็นมนุษย์ไม่ได้ก็เป็นเทวดาไม่ได้ ;

คือ ยังไม่มีความละอายต่อการทำ - การพูด - การคิด, เมื่อหมดความ เป็นเทวดา ความเป็นอินทร์เป็นพระมหาเกิดขึ้นไม่ได้ ; เพราะไม่มี เมตตาสงสาร ไม่มีการเอื้อเพื่อคุณเตตัวเองและเพื่อนของเรา, เมื่อ ความเป็นพระอินทร์พระพรหมหมดไปแล้ว ความเป็นพระอริยบุคคล ก็เกิดขึ้นไม่ได้, เมื่อหมดความเป็นพระอริยบุคคลแล้ว ; จึงว่า - “สัจจะ” ของจริงของแท้ไม่เปลี่ยนแปลงไม่แปรผัน คงที่ถาวร เรายัง ไม่มีโอกาสไม่มีเวลาที่จะพบเห็น ไม่มีโอกาสที่จะพบแสงสว่างหรือ ออมธรรม ซึ่งเป็นธรรมอันยิ่ง เป็นธรรมอันเล็กซึ้งที่เห็นไปยิ่งกว่า ความเป็นมนุษย์ ความเป็นเทวดา และความเป็นอินทร์เป็นพระ. นั้นแหล่ จึงว่า - พระพุทธเจ้าเป็นครูสอนเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย, ที่เราสอดกัน. จึงว่า - ธรรมะของพระพุทธเจ้าเป็นสิ่งลึกลับ จะคาดคิด เอาไม่ได้ จะเปลี่ยนให้ถูกตั้พท์ถูกแสงไม่ได้, ต้องทำเอง รู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง ; เป็นเอง.

ความเป็นเองได้นั้น คือต้องทำให้ถูกจังหวะ, ไม่ใช่พูดได้ แสดง ว่าตนรู้ธรรมะ ; มันไม่ใช้อย่างนั้น. ธรรมะยังไม่ปรากฏนั้นแสดงว่า เรายังไม่รู้ธรรมะ, ความจริงธรรมะก็มีอยู่แล้ว เพียงแต่ว่ายังไม่ ปรากฏ หรือจะกล่าวว่าสิ่งที่สำคัญหรือลึกลับที่อัศจรรย์นั้นยังไม่แสดง ออกมาก. อย่างที่เคยพูดเอาไว้ว่า เม็ดข้าวทุกเม็ดถ้าเป็นข้าวอ่อน ข้าวเต็ม เมื่อเอาไปเผาแล้ว มันต้องออกทุกเม็ด, ถ้าเป็นข้าวผอม ก็นานหน่อย, ถ้าเป็นข้าวลีบข้าวไม่มีเนื้อใน ก็จะไม่มีโอกาสไม่มีเวลา ที่จะออกอกมาเลย. การปฏิบัติธรรมมาก็เช่นเดียวกัน, ถ้าเราไม่รัก

ไม่คิดถึง ไม่เอาใจใส่ ไม่อึ้งเพื่อ ก็แสดงว่าเราละเลยต่อหน้าที่, ธรรมะ จึงไม่ประภากล้าหัรับบุคคลผู้เข่นนั้น ; นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า.

ลูกศิษย์แต่ละคนของพระพุทธเจ้ามีความชำนาญไม่เหมือนกัน เราคงเดาได้ยินว่าพระองค์สร้างริสัยของลูกศิษย์ของท่านว่า องค์นั้นเลิศอย่างนั้นส่วนองค์นั้นเลิศอย่างนั้น, เราก็ไปเข้าใจอยู่เพียงที่ได้ยินมา, ตัวเราเองเลิศแล้วหรือยัง? หากมีคนหนึ่งเป็นเศรษฐีพวกรากอโย伽เป็นเศรษฐี แต่เราแต่ไปยกย่องว่าเศรษฐีคนนั้นดี มีเงินมาก เพื่อนฝูงมาก ใจอื้อเพื่อ, และตัวเรามีเงินเหมือนเขาแล้ว หรือยัง มีความเอื้อเพื่อเพื่อนฝูงแล้วหรือยัง? หากเรายังเป็นอย่างนี้ อยู่ ก็แสดงว่า เราแมวไปยกย่องแต่คนอื่น ส่วนตัวเองยังหลงตนเองตัว ยังไม่สำนึกตัวเอง. ถ้าเราสำนึกตัวเองอยู่เสมอ ก็แสดงว่า เรา รักพระพุทธเจ้า รักธรรมะ รักพระสงฆ์. รักพระพุทธเจ้าใน ประเทโภินเดียตนั้น ท่านก็นิพพานไปแล้ว, รักธรรมะคำสั่งสอน ของท่านนั้น ก็อยู่ในประเทโภินเดียหรือว่าอยู่ในประเทศไทย, รัก พระสงฆ์ที่เป็นลูกชาวน้ำหนึ่น บวชแล้วก็ลีกไป - ลีกแล้วก็บวชมา.

การรักพระพุทธเจ้า ก็คือ รักการกระทำของพระพุทธเจ้า, การ รักธรรมะ คือ รักการกระทำของตัวเรา, การรักพระสงฆ์ คือ เรา ต้องประพฤติปฏิบัติตามแนวสอนของพระพุทธเจ้าที่ท่านได้สั่งสอน เคราไว้แล้วนั้น, ที่ว่า : ธรรมะคำสั่งสอนของเราตถาคตนั้น มอบไว้ให้แก่พุทธบริษัท, ซึ่งก็คือพวกราเนี়อง, ให้ประพฤติปฏิบัติชอบ

แล้วมารครอบนิพพานก็จะไม่ว่างจากโลกนี้. มารครอบนิพพานนั้น ก็ไม่ได้หมายถึงการตายแล้ว, คือ ความไม่ทุกข์ ความไม่เดือดร้อน อยู่ที่ไหนก็ระมัดระวังตัวได้ ไม่ลับสน ไม่วุ่นวาย ไม่คลุกคลี แม้ อยู่ในหมู่คนจะจำนวนมากก็สบาย, แต่ว่าเมื่อเห็น - รู้ - พัง คนใด ทำผิดพูดผิดต้องว่ากล่าวตักเตือน เรียกว่า “หน้าที่ของคน”.

คนต้องทำหน้าที่ของคน. เมื่อเข้าทำผิด เราเห็นแล้วเคย อันนั้น ไม่ถูกต้อง, ถือว่าไม่รักตัวไม่รักคน ไม่รักพระพวกร. ถ้าเราเห็น คนทำผิดต้องรีบตักเตือนแนะนำให้แก่เขา, อย่างที่เราป่าวารณาแก่กัน เมื่อกันนั่ว สังฆมณฑลเต ป่าวาระ ฯ คือการป่าวารณาแก่กันและกัน ไว้ว่า เมื่อมีครการทำผิดก็ช่วยบอกกล่าวแก่เขา ใครทำถูกต้องก็ยกย่อง. คนใดทำผิดแล้วแก่เขาทันทีพระพุทธเจ้าท่านก็สรรเสริญ, ถ้าทำผิดแล้ว ไม่ยอมแก่เขา พระพุทธเจ้าท่านตำหนิ ท่านว่าเป็นคนอกตัญญู - ไม่เข้าใจ - ไม่อึ้งเพื่อต่อคำสอนของพระพุทธเจ้า. เมื่อทุกคนทำการ ทำงานตามหน้าที่, เมื่อเราทำผิด พระพวกรักตักเตือนเรา, เราก็สงบได้ เราก็อยู่โดยชอบได้.

คำว่า “อยู่โดยชอบ” ก็คือ ไม่เดือดร้อนหั้งตัวเองและผู้อื่น, รับไว้ เฉยๆ ; คำพูดมันเป็นเพียงลมปากเท่านั้นเอง, ส่วนเนื้อในใจความจริง นั้น อยู่ด้วยการเห็นแจ้ง, เมื่อเป็นดังนี้ พระอรหันต์ก็จะไม่ว่างจาก โลกนี้ เพราะยังยังลัง ๆ ใจได้. ถ้ายังยังสั่งใจไม่ได้ก็แสดงว่า เรายังเป็น ปุถุชน. ปุถุชน คือ ผู้หนาแน่นอยู่ด้วยความไม่รู้ ; ผู้หนาแน่นอยู่ด้วย

อวิชา ; ผู้หนาแน่นอยู่ด้วยความมีด ; ผู้หนาแน่นอยู่ด้วยความหลง, เมื่อเต็มไปด้วยความมีดความไม่รู้ ความหลงเช่นนี้แล้ว เราจะเดินไปที่ไหนจึงจะถูกต้อง - หากไม่ได้ผู้ที่มีหูดีตาดีมีแข็งชาดีพาเดิน.

(กุญแจใจ - กุญแจธรรม)

หลักภาษาลามสูตร ๑๐ ข้อ ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้นั้น เรายาวสำเนียงกันไว้เสมอแล้วก็ต้องกันไว้ปฎิบัติ, ถ้าเราเรียนพระไตรปิฎก จบแล้วรู้ธรรมได้ เราไม่ต้องลงมือปฏิบัติก็ได้.

การปฏิบัติเป็นหัวใจ หรือเป็นลูกกุญแจดอกเอก. ที่พูดอย่างนี้ เพราะเปรียบเหมือนมันถูกปิดใส่กุญแจไว้ ถ้าไม่ใช่ลูกกุญแจของ มันเอง แม้สอดเข้าไปแล้วมันก็ไม่ได้. อาจ漾ว่า สมัยนี้เขาเอา เหล็กง่ายๆ ไปปัดไปไข้มันก็ออกได้, นั่นก็เป็นเรื่องของ “สมมติ” มันไม่ใช่เรื่อง “ของจริง” ที่พูดนี้. เรื่องนี้, ถ้าเป็นลูกของมันจริงเมื่อ สอดเข้าไป, แล้วบิด, มันไขทันที. ดังนั้น คำสอนของพระพุทธเจ้า จึงเอาไปใช้ได้ทุกกาลเวลา. ทำไมจึงว่าเอาไปใช้ได้ทุกขณะกาลเวลา? ก็ไม่เดือดร้อน, ทุกขณะจะติดนึกคิด - เห็นตัวเรา, เป็นคนไม่หลงตนไม่ ลืมตัว ; เรียกว่า คนเห็นธรรม - รู้ธรรม - เข้าใจธรรม - อยู่ด้วย ธรรม - เปิกบานด้วยธรรม.

เห็นธรรม : ไม่ใช่ว่าไปเห็นลีแสงผีเทวดา ; อันนั้นท่านเรียกว่า “นิมิต”, แต่ก็ไม่ใช่นิมิตเรื่องที่ผมพูดนี้. นิมิตอันนั้นมันเป็นหมายของ จิตใจ ; จิตใจมันหลอกหลวงเฉพาะคนผู้ที่ไม่รู้, ส่วนคนผู้ที่รู้แล้ว จิตใจชนิดนั้นจะหลอกหลวงไม่ได้. **เห็นธรรม ก็คือ เห็นตัวเรา**นี้เอง : ตัวเรา คือธรรมะซึ่งเปลือก, ตัวคำพูดของเรานี้ เป็นวินัย, ตัวจิตใจ นี่ก็คือตัวอภิธรรม. จึงว่า - สามปีภูกันนี้ คือขาลงไปแล้วก็เห็นแจ้ง รู้จริงได้ไม่พลาดผิด. พระพุทธเจ้าท่านก็ตรัสรับรองอยู่แล้ว ธรรมะ นั้นมีอยู่ก่อนแล้ว เพียงแต่ยังไม่มีคนค้นพบเท่านั้นเอง : เราผู้เป็น ตถาคตไปถึงแล้วแห่งนั้น แล้วจึงนำมาสอนพวกรหัสทั้งหลาย ให้ พวกรหัสทั้งหลายคงประพฤติปฏิบัติตามอย่างเราตถาคตนี้ ก็จะรู้จะ เห็นจะเป็นจะมีอย่างเราตถาคตนี้, นี่ - ท่านสอน. จึงว่า - ไม่ใช่พูด ต้องประพฤติปฏิบัติ. ต้องประพฤติปฏิบัติเหมือนกันกับพระพุทธเจ้า จึงจะเรียกว่ารักการรักงานรักพระพุทธเจ้า, จึงว่า - รักพระพุทธเจ้า ก็คือ รักการกระทำของพระพุทธเจ้า. ถ้าเราไม่รักการไม่รักงานไม่รัก หน้าที่ของเราแล้ว เราจะเลยไปแล้ว พระพุทธเจ้าก็จะยังไม่ปราภู - มันเป็นอย่างนั้น, เราจึงไม่เห็นพระองค์. อย่างพระองค์ตรัสร่วม แม้ จะจับชายจีวรอยู่ก็ไม่เห็นเรา. **พระพุทธเจ้า ก็คือ ความเห็นแจ้ง, หรือ ว่า สะอาด - สว่าง - สงบ, ฯลฯ** ; เรื่องของคำพูดมันดีนี้ได้อย่างนี้. คำว่าเห็นแจ้งนั้นเห็นอะไร? คำว่าสะอาดหมายถึงอะไร? คำว่าสว่าง หมายถึงอะไร? คำว่าสงบหมายถึงอะไร? - เรื่องของคำพูดนี้เราดีนี้ได้, สะอาดก็หมายถึงไม่สกปรก, สว่างก็หมายถึงการเห็นแจ้ง, สงบก็

หมายถึงการไม่เดือดร้อน ; เรายุดได้. แต่บางที่ที่เราพูดได้นี้ เราอาจไม่เป็นอย่างนั้นก็ได. จึงว่า - ต้องปฏิบัติ, ต้องมีการกระทำเหมือนกัน กับพระพุทธเจ้านั้น. เราก็เคยได้ยินกันมาว่า ในสมัยที่พระพุทธเจ้า ยังเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ ยังไม่ตรัสรู้ธรรม พระองค์ก็ไปรำเรียน ทลายครุฑายอาจารย์ รวมทั้งไปอุดข้าวอดน้ำก็ยังไม่รู้ธรรม, อันนั้นไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า มันเป็นคำสอนของลัทธิอื่น เป็นเรื่องของพราหมณ์ เป็นเรื่องดึกดำบรรพ์. ต่อเมื่อพระองค์ได้มานำเพลี่ย ทางจิต ได้รู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงแล้วนี่ พระองค์จึงประกาศว่า เราได้รู้แล้ว - เห็นแล้ว - เข้าใจแล้ว จึงนำมาสอนพากเพียรหรือว่าสอนคนในอินเดีย. การสอนนั้นท่านก็สอนของจริงเท่านั้น. ของจริงคือตัวธรรมะนั้น มันดีนี้ไม่ได้, จะรู้ล่วงหน้าไม่ได้, คาดคะเนไม่ได้, ดันเดาเอาไม่ได้ ; ให้ตัวมันเป็นของแล้วก็จะร้อง อ้อ! หมายถึง สิ่งนี้ - สิ่งนี้ - สิ่งนี้ ที่ท่านพูดอย่างนั้น - อย่างนั้น - อย่างนั้น. จึงว่า - การปฏิบัติเป็นหัวใจ หรือเป็นลูกกุญแจดอกເອກ.

(ព្រៃបូក)

ที่นำมาเล่าล้วนนี้ เพราะเป็นวาระครั้งสุดท้ายที่เราจำพราชา อยู่ด้วยกัน. พระมี ๒๖ รูป ญาติโยมก็หลายคนที่มาปฏิบัติธรรมะ. ถ้าว่ามาปฏิบัติที่ได้อันใด? นี่พูดอย่างบ้านผม, ถ้าคนกรุงเทพฯ កิว่า - ได้อะไร? จึงว่าภาษาเป็นสมมติ มันดีนี้ได. ส่วนเรื่อง gammio -

ແບມីនេះ : เอ้า! ลองទូ ลองทำดูทุกคนนะ. ทุกคนทำได้ : นี่ - gammio, นี่ - ແບມី, gammio เป็นอย่างนี้ ແບມីเป็นอย่างนี้, ทุกคนรู้อยู่แล้ว เรื่อง gammio ແບມី. แต่ว่าความสัมผัสอันนี่ ที่ “ทำ - รู้” นี่, อันนี้มัน ดีนี้ไม่ได. โอ! อย่างนี่เรียกว่า gammio แล้วก็มีความสัมผัสเกิดขึ้นอย่างนี่, นิ่วมือเหยียดไปอย่างนี้เข้าเรียกว่าແບມី ความสัมผัสมันเป็นอย่างนี่ ; เราทำเองเราจะรู้ไดเอง มันไม่ใช่พูดเอาว่า - รู้. การรู้ธรรมะก็ เช่นเดียวกันนี่, รู้ที่แรกก็รู้เรื่องตัวเองกำลังทำ - กำลังพูด - กำลังคิด ; อันนี้แหล พระព្រៃបូក - นี่พูดกันอย่างลั้นๆ.

ผมพูดอย่างนี้มันขัดกับภาษาของท่านที่เรียนมา หรือขัดกับภาษาที่มีอยู่ในตัวหนังสือ, แต่ถ้าคุณไดเข้าใจแล้ว คงไม่ขัด ; จึงว่า - ระดับสติปัญญาของคนไม่เหมือนกัน.

พระព្រៃបូกนั้น พระสูตตันตบូក สองหมื่นหนึ่งพันพระธรรมชั้นៗ ; พระวินัยបូកสองหมื่นหนึ่งพันพระธรรมชั้นៗ ; พระอภิธรรมបូក สี่หมื่นสองพันพระธรรมชั้นៗ, รวมเป็นแปดหมื่นสี่พันพระธรรมชั้นៗ. บางคนก็รวมลงมาเป็นมรรคแปด บางคนก็ว่าเป็นอย่างอื่น, แล้วแต่ใจจะตีความตีปัญหาไปอย่างใด. การตีปัญหาขับคิด นั้นดีแล้ว ถ้าใช้สติปัญญาพิจารณาแล้วเห็นแจ้งและมีการรับรอง คำพูดของตัวเองได.

แต่เมื่อผมมาพิจารณาด้วยตัวเอง, เห็นว่า : พระสูตรคือร่างกาย เเรนីៗោ ; គួរុប ; มันเป็นตัวเป็นตน, พระวินัยគឺคำพูดของเรานៅ់

; ถ้าพูดผิด มันผิด, พระอภิธรรมคือใจนั้นเอง ; สั่งให้ปากพูดอย่างนั้น สั่งให้กายทำอย่างนั้น, ทั้งสามปีกกรรมได้ ๙๔,๐๐๐พระธรรมขันธ์. ถ้าใจไม่สั่งแล้วกายทำไม่ได้ ถ้าใจไม่สั่งแล้วมีคำพูดไม่ได้, จึงว่า - ใจเป็นสิ่งสำคัญ, จึงว่า - รักษาใจ.

(อริยสัจสี่)

ความจริงแล้ว ใจ - ไม่ต้องรักษา, เพียงแต่ให้เรารอกหน้า “ใจ - คิด” ได้. ออกหน้า “ใจ - คิด” ได้ หมายถึงอะไร? คือ เราต้องรู้ว่า “ใจ” - “คิด”, เราต้องรู้ - ต้องเห็น - ต้องเป็น - ต้องมี. ถ้าเราเพียงแต่ “รู้” ว่าใจคิด มันก็เลย - เลยเข้าไปในความคิด, เมื่อมันเข้าไปในความคิดส่วนนั้นท่านเรียกว่า “ทุกข์”

ท่านสอนว่า : ทุกข์ - ต้องกำหนดรู้ ; สมุทัย - ต้องละ ; مرض - ต้องเจริญ ; นิโรธ - ต้องทำให้แจ้ง.

วิธีการก็คือ :

ทุกข์ - ต้องกำหนดรู้, คือ พอดีมั่นคิด - ปูป เราก็มาทำความรู้สึกตัว ; คือพระสูตร ; ได้แก่มาทำมือหรือเหยียดมือ หรือยกมือไปยกมือมา หรือแม้แต่ยกมือให้ว้าว่าไรก็ตาม - นี่คือพระสูตร ; นี่คือทุกข์ที่ต้องกำหนดรู้.

สมุทัย - ต้องละ, แต่ตัวคิดนั้นเป็นตัวสมุทัย ตัวคิดละตรงๆ ไม่ได้. วิธีการก็คือ ต้องถอนออกจากตัวนั้น มาอยู่กับความรู้สึกอันนี้, มั่นคงละตัวนั้นได.^๑

مرض - ต้องเจริญ, มัก^๒ ก็ต้องทำบ่oyerฯ ดูบ่oyerฯ ทำบ่oyerฯ มันก็เจริญขึ้นๆ - ถึงที่มันเป็นอย่างนี้ มันจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างอื่นไม่ได้.

นิโรธ - ทำให้แจ้ง, เมื่อสิ่งนี้ ได้ทำจนถึงที่สุดของมันแล้ว มันจะแสดงตัวมันเอง, ไม่ต้องไปถามใครที่ไหน, จะมีในตัวรากได้ ไม่มีในตัวรากได้ เพราะมันมีอยู่แล้วในคนทุกคน มีพร้อมอยู่แล้วที่จะให้เราพบได้เห็นได้.

^๑ สมุทัย คือ ความคิด. วิธีการละความคิด ก็คือ ถอนตัว “รู้” ออกจากตัว “ความคิด” ให้มา “รู้” อยู่กับ “ความรู้สึกตัว” (ที่ท่านเรียกตอนต้นว่าพระสูตรนั้น) ที่เราทำขึ้น, ซึ่งผลมันก็คือ มันเลยไม่ไป “รู้” อยู่ที่ตัว “ความคิด” ซึ่งก็คือ ละความคิดมา, หรือว่า ละสมุทัยนั้นเอง.

^๒ มัก เป็นภาษาถิ่นอีสาน, แปลว่า ชอบ พอดีรักใคร่. ในที่นี้ก็หมายถึงรักการรังงานของเรา กล่าวคือ การปฏิบัติธรรม เพื่อให้พ้นไปจากความทุกข์. อาจแปลว่า เมื่อเราปราบนาที จลพันจากความทุกข์ เรายังต้องทำความรู้สึกตัว - ที่นั่นตัว รู้สึกใจ - ที่นี่ใจบ่oyerฯ จนเกิดต่อกันเป็นลูกโซ่ หรือทุกอิริยาบถการเคลื่อนไหวนั่นเอง.

(สันทิภูริโก - อกาลิโก - ปัจจัตตัง)

จังว่า - คำสอนของพระพุทธเจ้าไม่จำกัดเรื่องเชื้อชาติ เรื่อง
ตระกูล เรื่องวรรณะ ฯลฯ ไดรับปฏิรูปทั้งนั้น ไม่จำกัดกาล คำสอน
ของพระพุทธเจ้าจึงเป็นสากล ไม่เป็นของผู้ใดโดยเฉพาะ จะส่วนสิทธิ์
ก็ไม่ได้ คนไทยถือศาสนาพุทธปฏิบัติ - ก็รู้ คนไทยถือศาสนา
คริสต์ปฏิบัติ - ก็รู้ หรือคนฝรั่งเศสถือศาสนาคริสต์ปฏิบัติ - ก็รู้ ;
เพียงแต่ให้รู้เรื่องการทำจังหวะ ให้รู้วิธีการ ให้รู้แนวทางการกระทำ
และพูดกันให้รู้เรื่องรู้ภาษา กัน ถ้าพูดภาษา กัน ไม่รู้เรื่อง ก็ต้องสอน
กันในระดับใจ เพราะไม่รู้ภาษา กัน ก็ต้องทำให้ดู อุญให้เห็น ทำให้ดู
คือทำอย่างนี้ : (หลวงพ่อสาธิตรีปฏิบัติ) -- นั่งให้เข้าดู ลูกอย่างนั้น
นั่งอย่างนี้ นอนอย่างนั้น นั่งพับเพียงนั่งอย่างนั้น นั่งขัดสมาธิ
นั่งอย่างนั้น อุญให้เห็น - ก้อยด้วยการทำด้วย ไปไหน - มาไหนเขาก็เห็น
ได้ด้วยตา ถึงจะไม่รู้ภาษา พูด กัน ก็ ทำตาม กัน ได้ ถ้าพูดภาษา รู้ กัน ได้
ก็ต้องให้เข้าใจ ในคำพด นั้น.

ถ้าเราไม่เข้าใจในคำพูดนั้น เราจะปฏิบัติผิด ผลออกมาก็คือ
เราได้รับทุกข์ เมื่อทุกข์ปราภูมิของมา เราก็เดือดร้อนลับสนุ่นวาย,
เมื่อเราเดือดร้อน สังคมนั้นแม้จะเป็นในครอบครัวเล็กๆ ของเราก็ได้รับทุกข์ตามทันที ; พ่อแม่เป็นทุกข์ ลูกซึ่งอยู่ในครอบครัวก็
ต้องทุกข์ไปด้วย ; ถ้าพ่อแม่ไม่มีทุกข์ ลูกก็ไม่ทุกข์ ; ถ้าลูกไม่ทุกข์
พ่อแม่ก็ไม่มีทุกข์.

ความไม่ทุกข์นั้น ท่านเรียกว่า สงบ. ความสงบนั้นคือไม่ทุกข์ ไม่เดือดร้อน, พูดแล้วรู้สึกน. เป็นหน้าที่ของพวกราษฎร์คน คนทุกคน ต้องกระทำอย่างนั้น - ท่านว่าอย่างนั้น.

ที่ผมพูดให้ฟังนี้ก็เป็นภาษาพื้นบ้าน ภาษาถิ่น ถึงจะเป็นคนไทยแต่ก็เกิดจังหวัดเลยติดกับลาว ผมไม่เคยเข้าโรงเรียนไม่เคยเรียนหนังสือ จึงพูดภาษาภาคกลางไม่เป็น ที่เป็นอยู่บ้านนี้ก็มาฝึกເຄາຕອນหลัง พูดไม่ค่อยถูก พูดไม่เพาะ, ส่วนการให้ทานรักษาคีลการทำกรรมฐานนั้น ผมได้ทำมาพอสมควรรู้มาพอสมควร, แต่เมื่อมาปฏิบัติอย่างนี้ รู้อย่างนี้ ; ความจริงอันนี้เปลี่ยนแปลงไม่ได้ไม่ว่าจะเป็นยุคใดสมัยใดก็ตาม ; ถ้าเป็นคนจริงเสียอย่างเดียวเท่านั้นปฏิบัติองรู้. ผมได้ประสบเรื่องนี้มา จึงกล้ายืนยันรับรองคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ว่า เรากันหนึ่ง จะยอมเสียสละทรัพย์สมบัติ จะยอมเสียสละอวัยวะ จะยอมเสียสละชีวิต เพื่อแลกเอาคำสอนของพระพุทธเจ้าให้มั่นคงถาวรต่อไปเพื่ออนุชนรุ่นหลัง.

ธรรมะนี้ไม่เลือกเวลาและจะปฏิบัติอยู่ที่ไหนก็ได้ ถ้าหากเราใช้วิธีการกระทำจริงๆ วิธีการของพระพุทธเจ้า ไม่ใช่วิธีการบ่วงสรวง อ้อนหวาน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีมาก่อนพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของลัทธิ อื่น แม้ว่าการกระทำอย่างนั้นเกิดมีเจตนาเพื่อรู้ธรรมะ แต่เมื่อทำไปอย่างนั้นมันก็เลยไม่รู้ เพราะมันไม่ใช่วิธีที่จะรู้ได้ ไม่เพียงแต่การบ่วงสรวงอ้อนหวานเท่านั้นนะที่มีใช้วิธีของพระพุทธเจ้า แม้การอดข้าว

อดนำการย่างไฟบูชาไฟ หนองเสี้ยนหนองนาม ธรรมานตนต่างๆ ฯลฯ ก็มีใช่คำสอนของพระพุทธเจ้าด้วยเช่นกัน.

ธรรมะแท้ๆ นั้น คือตัวเรานี่เอง, ให้เรารู้จัก. ธรรมะคือตัวเรา กำลังทำ - กำลังพูด - กำลังคิด. ให้เราเห็นอันนี้ เรียกว่า เห็นธรรม. ทำอะไรให้เราเห็น ; ทำอะไรให้รู้ ; พูดอะไรให้รู้ ; คิดอะไรให้เรารู้, เมื่อเรารู้จุดนี้ มันจะค่อยเดินไปเองจนถึงที่สุดของทุกข์ได้, ทุกคนต้องเป็นอย่างนั้น ผู้หญิงก็ต้องเป็นอย่างนั้น ผู้ชายก็ต้องเป็นอย่างนั้น.

(พิพย์อะไร - อาย่างไร)

ที่แรกมันจะรู้เรื่องตัวเอง. เมื่อรู้ตัวเอง ก็เลิกให้ว่าง ให้เว้าวดา สิ่งที่ผิดเลิกได้, เมื่อเลิกได้ก็มีกายทิพย์ เพราตาทิพย์เห็น, เมื่อตาทิพย์เห็น กายทิพย์ก็ต้องปราภู, เมื่อกายทิพย์ปราภู หูทิพย์ก็ฟังได้ ; ตาทิพย์ - หูทิพย์ - กายทิพย์ อันนี้ ก็ไม่ใช่เป็นอย่างที่เราคาดคิดเอาไว้. พออยากดีอยากเก่งอยากมีค่าตามบังหุบังตาหายตัวได้ เคยเป็นอย่างนั้น เพราะนี่กว่าดี, นี่กว่าพระพุทธเจ้าคงหายตัวได้ - เข้าใจอย่างนั้น, นี่กว่าพระพุทธเจ้าเหาะได้ - เข้าใจอย่างนั้น. นั่นมัน เป็นเรื่องของความคิดของคนที่ยังไม่รู้. หากเรามาพิจารณาดูจะเข้าใจ เช่น คราวที่พระพุทธเจ้าป่วยหนักก่อนจะปรินิพพาน เดินมา กับพระอานන्द หิว่านำหนองออยู่ก็ให้พระอานันท์ไปอาบน้ำที่แม่น้ำให้, ถ้าเหาะได้ก็ต้องเหาะไปเองไม่ต้องบอกพระอานันท์ไป. หรืออย่างคราว

ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ใหม่ๆ ไปพบกับอุปกาชีวะกระหว่างทางที่จะไปหาปัญจวัคคีย์ อุปกาชีวะกล่าวก็กำลังแสวงหาพระพุทธเจ้า ต้องการธรรมะจากพระพุทธเจ้า เมื่อพบกันอุปกาชีวาก็ถามพระพุทธเจ้าว่า เชื่อยู่ สำนักไหน เป็นลูกศิษย์ของใคร ครูบาอาจารย์ของเชօสันธรรมะเรื่องอะไร ดูเหมือน่าเลื่อมใส่น่าเคารพฯ พระพุทธเจ้าก็บอกไปตามตรงว่า เราไม่ได้อยู่สำนักไหนไม่ได้เป็นลูกศิษย์ของใคร เวลาตัวรู้ เองโดยชอบ เรารู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง. พระมหาณัคณแห่งไม่เข้าใจ แม้พับกับพระพุทธเจ้าและตัวพระองค์จริงๆ พูดให้ฟังและก็เพิงเข้ามานอกมาใหม่ๆ ทำไมพระพุทธเจ้าจึงไม่แสดงอิทธิปภาคิหาริย์ให้พระมหาณัคณแห่งได้รู้. เรื่องเช่นนี้ ถ้าคณมีปัญญาฟังแล้วเข้าใจ ถ้าคณไม่มีปัญญา ก็คงไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นเรื่องความคิดของคนผู้ยังเป็นปุถุชน.

(สาวกพุทธะ)

ดังนั้น พากเราที่มาบวชที่นี่ เป็นนักศึกษา ก็มี เป็นตำรวจ ก็มี เป็นทหาร ก็มี เป็นครูเป็นอาจารย์ ก็มี เป็นนักเรียนอยู่ ก็มีอยู่หลายคน และญาติโยมของก็เช่นเดียวกัน หลายคนเคยเป็นหนุ่ม เป็นพ่อบ้าน แม่เรือน ก็มี เดຍเป็นรองไรต่อรองไรมาก ประสบมาก, สิ่งที่ผิดเราต้องรู้เอง คนอื่นจะรู้แทนเราไม่ได้. เรื่องของการกระทำนั้น สิ่งที่เป็นขึ้นมาเรา ก็จะรู้เอง คนอื่นจะรู้กับเราไม่ได้. พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า เรารู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง. ส่วนเรา, ก็อย่างที่เคยพูดเอาไว้ว่า

เราต้องรู้ตาม - เห็นตาม - ตรัสรู้ตามพระพุทธเจ้า, เราเป็นสาวกของพระพุทธเจ้า เรียกว่า สาวกพุทธ หรือ พุทธสาวก, คือ ผู้รู้ตาม - เห็นตาม - เข้าใจตาม, ซึ่งต้องมีศีลและทิฏฐิสมอ กัน กับพระพุทธเจ้า. พระสาวกทุกองค์ต้องเห็นว่า สิ่งนี้เป็นของจริง. สมมติเอานะ, แต่ว่า ก็จริงโดยสมมติ, คน - เกิดมาแล้วต้องตาย ; ผู้หญิงก็ต้องตาย ผู้ชายก็ต้องตาย พระสังฆองค์เจ้าก็ต้องตาย, จึงว่า - ความจริงเปลี่ยนแปลงไม่ได้. แต่คนเรากลัวตายไม่กลัวเกิด พระพุทธเจ้าจึงสอนให้เราทุกคนกลัวเกิดไม่ต้องกลัวตาย, ดับเหตุทางต้น ไม่ใช่ดับทางปลาย : หรือพูดว่าดับต้นเหตุไม่ใช่ดับปลายเหตุ, นี่ - มันเป็นอย่างนั้น.

ดังนั้น การทำทุกสิ่งทุกอย่างต้องทำจริงและต้องพูดจริงด้วย. ทำไมจริงพูดไม่จริงจะได้ของจริงไหม? ไม่ได้. ก็ทำไม่จริงเลี้ยงแล้วนี่ของจริงจะมีได้อย่างไร.

เราทุกคนสามารถที่จะทำให้รู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงได้ เมื่อเรารู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงแล้ว ถ้าเรารักพระพุทธเจ้า จริงๆ ก็ต้องยอมเลี้ยงสละชีวิตได้เพื่อรักษาความจริงเอาไว้. จึงว่า - ไม่เปลี่ยนแปลงไม่แปรผัน, เปลี่ยนแปลงไม่ได้พระเรารักพระพุทธเจ้า เรารักพระธรรมเรารักพระสังฆ, ก็เราอาพระพุทธเจ้าอาพระธรรม เอาพระสังฆมาไว้ที่ตัวเรา ; แต่ไม่ได้อามาดอก, คือ พระพุทธเจ้า ก็อยู่ที่ตัวเรา พระธรรมก็อยู่ที่ตัวเรา พระสังฆก็อยู่ที่ตัวเรา, จึงว่า - ความเป็นพระอริยบุคคลนั้น สามารถที่จะทำให้ทุกคนเป็นได้. ไม่ใช่

จะไปเรียนเอาจากพระไตรปิฎก รู้แล้วพูดได้, อย่างนั้นไม่ใช่รู้นะนั้น - ยังไม่ได้ทำ.

(พูดหรือทำดี)

เราจะเคยได้ยินเรื่องพระปฏิลักษณ์ไปให้พระพุทธเจ้า พอยไปกราบพระองค์ก็ทักว่ามาแล้วหรือคัมภีร์เปล่า พอจะกลับพระองค์ก็ทักว่าจะกลับแล้วหรือใบลานเปล่า เปล่าทั้งไปทั้งมา ทั้งๆ ที่ท่านก็มีลูกศิษย์ลูกหาจำนวนมาก ที่เป็นพระอรหันต์ก็มีมาก แต่ตัวท่านยังเป็นเพียงปูชนีย์ แม้ว่าจะรู้มากหมายกว้างขวางแต่ก็ยังถูกพระพุทธเจ้าเรียกว่าคัมภีร์เปล่าใบลานเปล่า ในที่สุดท่านต้องลดละทิฏฐิมานะไปศึกษา วิธีปฏิบัติจากเนรซึ่งก็เป็นลูกศิษย์ของท่านนั้นเอง ลงมือทำจริงๆ จึงได้รู้ขึ้นมา. นั่นก็แสดงว่า การเรียนอามาพูดได้นั้นไม่ใช่เรื่องไม่ใช่วิธีจะทำให้รู้. เราทุกคนจึงควรสำนึกรู้ว่า การกระทำมันดี. การพูดร้อยคำพันคำมีคำหรือแสลงคำ ถ้าการกระทำการมีรู้สึกเพียงครั้งเดียวไม่ได้. ความรู้สึกนี้แหลก มนสามารถที่จะไปได้ความไม่รู้ออกไปได้. ความไม่รู้นั้นท่านเรียกว่า อวิชชา, หรือไม่รู้แจ้ง ; อันนี้ก็ยังเป็นคำพูด และที่พมพูดมานี้ก็เป็นเพียงคำพูดเท่านั้น.

ตัวจริงนั้น เพียงแต่เราทำมือ - รู้สึก ; เหยียดมือ - รู้สึก ; เอียงซ้าย - รู้สึก ; เอียงขวา - รู้สึก ; ก้ม - รู้สึก ; งย - รู้สึก ; ตาเหลี่ยวน้ำซ้าย - รู้สึก ; ตาเหลี่ยวน้ำขวา - รู้สึก ; จิตใจนึกคิด - รู้สึก, ให้มันรู้สึก, เอาเพียง

“รู้สึก” เท่านั้นเอง. “รู้สึก” ไปเท่าใดๆ ความ “ไม่รู้” นั้นก็จะหมดไปฯ. เปรียบเหมือนกับเราซักเลือดผ้าที่สกปรก เราใส่ผงซักฟอกลงไป แล้ว ผงซักฟอกนั้นมันจะค่อยๆ กัดค่อยทำลายเอาลิ่งสกปรกนั้นออกไปจาก เนื้อผ้า เมื่อเราแซะและขยี้ผ้านั้น ความสกปรกนั้นมันก็จะค่อยๆ หลอกไปของมัน, ความไม่รู้ก็จะค่อยๆ หายไป - หายไป - หายไป เมื่อคนนั้น.

(ຂອງຈົງ)

อาการเกิด - ดับน้ำลำคัญ, เรารอย่าไปจับให้มันผิด ถ้าจับไปผิดแล้ว เอาไปปะกีบติกก์ผิดทันทีเลย.

ผอมเอง, ที่แรกรู้ว่า พลิกมือขึ้น - คำว่ามือลง เป็นเกิดเป็นดับ ; เหลียวซ้าย - แลขวา เป็นเกิดเป็นดับ ; หายใจเข้า - หายใจออก เป็นเกิดเป็นดับ, จิตใจนึกคิด เป็นเกิดเป็นดับ, ที่แรกผอมเข้าไปตามลำดับอย่างนั้น ; โอ! นี่ - สภาพหรือภาวะอาการเกิด - ดับ เป็นอย่างนี้, เดยเข้าใจไปอย่างนั้น. พุดความจริงแล้ว อาการเกิด - ดับไม่ใช้อย่างนั้น, พังให้ได้ - จำให้ได้ - และไปปฏิบัติให้เป็นอย่างนั้น, ทุกคนต้องเป็นอย่างนั้น - หลีกไม่ได้ - หนีไม่ได้ อาการเกิด - ดับนี่ครับ. ผอมเดยพุด เอาไว้ว่า คนทุกคนต้องตาย, จนจะหมดลมหายใจนี่แหละ ทุกคนต้องประลับเรื่องนี้แน่นอนที่สุด, จึงว่า สักจะ, แปลว่า ของจริง.

หากว่าเราไม่รู้, เราก็เลยไม่รู้. เมื่อ昂กับคนตากทันไม่หรือกระโดดจากบ้าน, ถ้าหากคนไม่เคยกระโดดแล้วมันจะเอาหัวลงคอหักตายเลย, ถ้าหากเป็นคนเคยกระโดด เขากำไร้ดลงไปแล้วเดินได้สบาย ; เป็นอย่างนั้น. จึงว่า - การกระทำเรื่องของการเกิด - ดับนี้สำคัญ.

ผมเคยเบรี่ยงเอาไว้, เพราะความจริงมันมืออย่างนี้, เอาเชือกในล่อนผูกไว้กับเสาสองต้นให้ตึง พอดีตั้งตรงกลางเชือกมันจะดีดตัวกลับมาที่เสาเลย. อันนั้นเรียกว่า สภาพภาวะของกายสภาพภาวะของรูป มันจะเข้าสู่สภาพของมันเลย, สภาพภาวะของจิตมันก็จะเข้าสู่สภาพภาวะของจิต ; “เกิด”, แล้วก็ “ดับ” ไป - เท่านั้นเอง. อันนี้, ทุกคนต้องประสบ, หนีไม่ได้. อันนี้, เป็นของจริง.

จึงว่า - อย่าให้เสียความเป็นคน ; อย่าให้เสียความเป็นมนุษย์ ; อย่าให้เสียความเป็นเทวดา ; อย่าให้เสียความเป็นอินทร์เป็นพระ ; อย่าให้เสียความเป็นพระอริยบุคคล, เรายังต้องทำความเป็นคน ให้มัน เป็นคนขึ้นมาได้อย่างสมบูรณ์ ; เรายังต้องทำหน้าที่ของมนุษย์ ให้มัน เป็นมนุษย์ขึ้นมาได้อย่างสมบูรณ์ ; ให้เราทำความเป็นเทวดา ให้มัน เป็นเทวดาขึ้นมาได้อย่างสมบูรณ์ ; ให้เราทำความเป็นอินทร์เป็นพระ ให้มันเป็นอินทร์เป็นพระมหัศจรรย์ได้อย่างสมบูรณ์ ; และให้เรา ทำความเป็นพระอริยเจ้าขึ้นมาให้ได้อย่างสมบูรณ์.

อย่างที่พูดนี้ว่า : ตาล้ำหัวบด หูล้ำหัวฟัง ปากล้ำหัวบุด ฯลฯ, เรายังต้องพิจารณา. หรืออย่างเช่น ดอกไม้สองดอกก็หมายถึง การทำดีพุดดี, ชูปานามดอกก็หมายถึงการทำดี - พุดดี - คิดดี, เทียน ส่องเล่มก็หมายถึงตาหูของเราต้องดูให้เป็นฟังให้เป็น ถ้าดูไม่เป็น พังไม่เป็นมันก็ได้เพียงวัตถุอันนั้น ; แต่มันไม่ได้ปัญญา. ถ้าเราฟัง เป็นแล้ว เราจะได้ปัญญา. ท่านจึงบอกเราว่า คนจะล่วงทุกข์ได้ก็ด้วย ปัญญา, ไม่ใช่ว่าล่วงทุกข์ได้ด้วยการคิดเอา. การคิดเอาันนี้ดีแล้ว, หาเงิน - เรียนหนังสือ - เขียนหนังสือเป็น นั่นคิดเอา. แต่ว่า “ความเป็น” นั้น มันไม่เป็นอย่างนั้น, รับรองได้เลยว่ามันไม่เป็น อย่างนั้นจริงๆ.

(เบิดเผยแพร่เผยแพร่)

จึงว่า - วันนี้راك็ได้ป่าวណาพระภักันแล้ว ก็เป็นการได้พูด ให้ฟังเป็นครั้งสุดท้าย จึงอยากฝากเพื่อนพระภิกษุสงฆ์และญาติโยม ผู้ที่มาอยู่ร่วมกัน ณ ที่นี่ ถึงเรื่องแนววิปธิบัติที่พระพุทธเจ้าท่าน สอนเอาไว้ว่า “ทุกคนทำได้”. เมื่อเราทำได้ - รู้แล้ว ก็ต้องเอาไปเผยแพร่ ให้กว้างขวาง, ให้คนที่ยังไม่เคยได้ฟัง - ได้ฟัง, คนที่ยังไม่เคยได้ยิน - ได้ยิน ; คนที่ยังไม่เคยได้รู้ - ได้รู้.

راك็เคยได้ยินว่า เมื่อพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้เป็นพระอรหันต์ แล้ว พระองค์ก็ไปสอนปัญจวัคคีย์ทั้งห้า, เมื่อปัญจวัคคีย์ทั้งห้าองค์ นั้นได้เห็น - รู้ - เข้าใจเหมือนกันกับพระพุทธเจ้าแล้ว แก่ปัญหา ตัวเองแก้ทุกข์ตัวเองได้ พระองค์ก็แนะนำให้แยกย้ายกันไปเผยแพร่ คุณละทาง เพราะมันน้อยคน. ดังนั้น พวกราในจำนวน ๒๖ คนนี้ : ถ้าหากเราทุกคนมั่นใจว่า เรายัง - เราเป็น - เราเห็น - เรารู้ - เรา เข้าใจแนบแน่นกับสิ่งเหล่านั้น ; راك็เอาไปเผยแพร่ไปพูดให้คนฟัง, รับประทานได้ว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าจะมั่นคง ไม่หัวนี้หัว ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะเรารู้จริงแล้ว. ท่านฝากเอาไว้แก่พวกรา.

แต่ว่าพวกรานั้น : บางคนก็เข้าใจมาก, บางคนก็เข้าใจน้อย ; มันเป็นธรรมชาติ. แต่สอนตามอุดมการณ์ของเราที่เรารู้, อย่าไปสอน นอกเหนือไปจากอุดมการณ์ของเราที่เรายังไม่รู้. ถ้าเราไปสอนสิ่งที่ เรายังไม่รู้ แล้วเข้ามาเรา ก็ไปแก้ปัญหาของเขามาไม่ได้, เพราะเรา ไม่รู้นะ. สิ่งที่เรารู้ เข้ามาเราแก้ได้, จะถูกใจของคนนั้นหรือ ไม่ถูกใจของคนนั้น มันเป็นเรื่องของ “คน” ซึ่งเป็นธรรมชาติ.

(ຮະວັງ! ມີດສອງຄມ)

ดังนั้น ที่ได้ให้ข้อคิดเป็นเครื่องเตือนจิตสกิดใจเป็นครั้งสุดท้ายนี้ ก็คิดว่าอย่างให้พากเราได้เอาไปใช้ให้ถูกต้องตามหน้าที่ ผู้เป็นครู ก็ต้องนำไปสอนหนังสือ ก็ต้องพูดธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้าให้นักเรียนฟัง ; ผู้เป็นตำรวจปราบปรามผู้ร้าย ก็ต้องเอาธรรมะไปพูดให้ฟัง ; คนที่เป็นทนายปราบปรามข้าศึก ก็ต้องเอาธรรมะไปพูดให้เข้าฟัง ; ฯลฯ. เขายังได้ชี้มาระมະ คำสอนของพระพุทธเจ้าก็จะเจริญ ก้าวหน้า. ถ้าหากทุกคนเข้าใจธรรมะคำสอนของพระพุทธเจ้าแล้ว ผม ว่าความทุกข์ความลับสนวน่วยจะเกิดขึ้นแน่ๆ อย่างที่เรามีความทุกข์ มีความเห็นไม่ตรงกัน ก็พราะเราไม่ตรงกันนั่นเอง. เราก็เคยสรุป กันแล้วว่า ผู้ตรัสรู้ตามพระพุทธเจ้า มีคิลและทิภูจิหรือความเห็น เสมอกัน นี้ถ้าหากทิภูจิ ความเห็นยังไม่เสมอ ก็แสดงว่าเห็น คนละมุมกัน ไม่ตรงกัน.

จึงว่า - ขอให้เข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าจริงๆ, ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ แล้ว มันจะเป็นมีดสองคม, ถอดอกมา มันจะบาดมือเราด้วย บาดมือคนอื่นด้วย ; ถ้าเรารู้จักวิธีแล้ว มีดสองคมใช้ได้ดี, คุณนี้ก็คุณนั้นก็คุณ - นี่! ท่านสอนอย่างนั้น.

(អេមិន – នរោត្តម)

จึงว่า - เรื่องทุกอย่างนั้น คือ ให้รู้จักตัวเรา, จะไปอะไรกับคนอื่นนั้นมันยุ่ง, หากตัวเรารดีแล้วมันจะห้อมเข้ามา มันจะตามมาเอง เหมือนกับแมลงผึ้งตอมเกสรดอกไม่นั้นแหลก มีดอกไม้อยู่ที่ไหนแมลงผึ้งมันจะรู้เอง เพราะเป็นถิ่นที่มันจะไปเอง. แต่แมลงวัน มีของเหม็นที่ให้มันจะรู้เอง เพราะมันเป็นภาษาของมัน แมลงวันมันชอบของเหม็น - เป็นอย่างนั้น. จึงว่า - คนทำซ้ำไม่ยอมเปลี่ยนแปลงก็เปรียบเหมือนกับแมลงวัน, ส่วนแมลงผึ้งมันชอบเบกสรดอกไม้ เปรียบก็เหมือนคนดีมันต้องเสวงหาคนดี ทางของดี เพราะมันห้อมมันมีร่องรอยอันดี. ดังนั้นพระพุทธเจ้าจึงสอนว่า บุญชันคนธรรมดานี้เองเป็นพระพุทธเจ้าได้ เพราะเขาเปลี่ยนแปลงแก้ไขตัวของเข้าได้. แต่ถ้าคนใดยังไม่เปลี่ยนแปลงยังไม่แก้ไข ก็เป็นเหมือนไร้เดือน มันก็กินดินไปเพราะมันกลัวดินหมด แล้วก็ข้ออกมาเป็นดินตามเดิม. ดังนั้น ที่พากเราได้ตั้งอกตั้งใจปฏิบัติมาเป็นเวลา ๓ เดือนนี้ คงจะมีประโยชน์ไปบ้างไม่มากก็น้อย.

(၂၀၁၇ - ၂၀၁၈)

เรื่องสุดท้ายจะฝากฝังเรื่องนี้ - เทวดาให้ฟัง เพื่อว่าจะได้อา
อันนี้ไปใช้กับชีวิตของเรารวบๆ ให้เรารู้จักผู้รู้จักเทวดารวบๆ อ่ายให้
ผีเข้ามายในจิตใจของเรา ให้เราเทวดาเข้ามายในจิตใจของเรา ให้เรา
ประหริยเจ้าเข้ามายในจิตใจของเรา ออยที่เห็นไม่มีความทุกข์ไม่มีความ
เดือดร้อน ; เราจึงพอดกับพระพุทธเจ้าได้ พอดกับธรรมะได้ พอกับ

พระสังฆ์ได้. ต้องเห็นจิตเห็นใจเห็นวาระของจิตใจตัวเอง, การทำ - การพูด - การคิด ให้เรามองลงไปทุกสิ่งทุกอย่างทุกเรื่องทุกมุม เมمแต่ การกินข้าว กินข้าวไปมันก็อิ่ม. อันนี่, จึงว่า - การปฏิบัติธรรมจะก็ เมื่อกันกับการกินข้าวนั้น, ให้ตัวมันเองปราภูตัวมันเองขึ้นมา แสดงตัวมันเอง จะไม่ต้องไปถามใครที่ไหนเลย. จึงว่า - การกระทำ ของเรานั้น หากทำไปแล้วมันยังแก้ไขตัวเองไม่ได้ ก็แสดงว่าเรายัง ไม่รู้ธรรมะ.

(ไม่เกินสามปี)

ผมได้เดยอ่านหนังสือธรรมวิจารณ์ ซึ่งเป็นความรู้นักธรรมชั้น เอก, ท่านว่า : ผู้ที่เจริญสติปัญญาลีที่ถูกต้องและติดต่อกันแท่นอน ลูกโซ่ อย่างนาน ๗ ปี อย่างกลาง ๗ เดือน อย่างเร็วที่สุด นับตั้งแต่ ๑-๗ วันหรือ ๑๕ วัน มีอานิสงส์ ๒ ประการ คือ หนึ่ง - เป็น พระอรหันต์ในปัจจุบันพนีชาตินี้ หรือ สอง - ถ้าหากยังไม่ได้เป็น พระอรหันต์ ก็จะได้เป็นพระอนาคตมีเน่นอนที่สุด.

แต่อันนี้ไม่ต้องพูดอย่างนั้น. เพียงขอให้ทุกคนทำความรู้สึกตัว - ตนตัว รู้สึกใจ - ตนใจ, การเคลื่อนการให้ของรูปกายโดยวิธีใดก็ต้อง รู้; จึงว่า - ให้มีวิธีการมีจังหวะทำเพราบุคคลไม่มีปัญญา. เอ้า! อันนี่, รับรองบอกว่า ไม่เกิน ๓ ปี ท่านจะรู้จะเข้าใจในความหมายนั้นๆ ได้ ; อย่างกลางให้เวลา ๑ ปี ; อย่างเร็วที่สุดให้เวลา ๑-๙๐ วัน, อานิสงส์

เรื่องพระอรหันต์นั้นไม่ต้องพูด ; เราจะไม่มีทุกข์ อยู่โดยไม่มีทุกข์ อยู่กับโลกโดยไม่มีทุกข์ ; อยู่เหนือโลก. อยู่เหนือโลก ก็คือ อยู่เหนือ ทุกข์นั้นเอง, ความทุกข์จึงติดตามไม่ได้. ท่านกล่าวว่า : มีแต่ทุกข์เท่านั้น เกิดขึ้น - มีแต่ทุกข์เท่านั้นตั้งอยู่ - มีแต่ทุกข์เท่านั้นดับไป.

กาล ก็มีเพียงสามกาล คือ อดีต - อนาคต - ปัจจุบัน เท่านั้น. ถ้าเราไม่รู้อดีตแล้ว อนาคตเราจะรู้ได้อย่างไร, ถ้าเราไม่รู้ปัจจุบันเลีย แล้ว อดีตอนาคตเราก็ต้องไม่รู้ด้วยเช่นกัน. เมื่อเรารู้เพียงปัจจุบัน เท่านั้นแหล่ เราชรู้อดีตได้ - รู้อนาคตได้, พระพุทธเจ้าท่านจึงสอน แต่เรื่องปัจจุบัน. การสอนของพระพุทธเจ้านั้น ท่านสอนของจริง, แต่ เรายังเข้าใจความหมาย เราก็เลยไปตีความหมาย คิดเอาเองว่ามัน ต้องเป็นอย่างนั้นต้องเป็นอย่างนี้, แต่อันนั้นมันเป็นการคาดคะเน ; มันยังไม่จริง.

ที่ผมได้ให้ข้อคิดเตือนจิตสะกิดใจในครั้งสุดท้ายนี้ ก็ได้ฝากฝัง ไว้หลายอย่าง. ขอให้ทุกคนลองเอาไปใช้กับชีวิตของเรา.

ท้ายที่สุดนี้, ผมและเพื่อนกิกนุและญาติโยมนานั้นฟังธรรมะ อยู่ ณ สถานที่นี้, ผมขออ้างอิงເວາຄຸນຂອງพระพุทธเจ้า และพระธรรม คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และคุณของพระ อรหันตสาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า มาเตือนจิตสะกิดใจของพวกเรา ให้พวกเรารู้แจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงซึ่งชีวิตของเราที่ไม่เคย ว่าทุกข์ไม่เคยว่าสุขนั้น, ให้เราได้ประสบพบเห็นเขาในชีวิตนี้ หรือ ในกาลอันใกล้นี้ จนทุกๆ คนเหอญ.



ประวัติโดยลังเขป
หลวงพ่อเทียน จิตตสูโภ

หลวงพ่อเทียน จิตตสูโภ เดิมชื่อ พันธ์ อินทผิว เกิดเมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๑๔ ที่บ้านบุญม ต.บุญม อ.เชียงคาน จ.เลย บิดาชื่อ จีน มาตรฐาน โสม บิดาของท่านเลี้ยงชีวิตตั้งแต่ท่านยังเด็ก ในสมัย นั้นหมู่บ้านบุญมยังไม่ได้เรียน ท่านจึงไม่ได้เรียนหนังสือ ในวัยเด็ก ท่านได้ช่วยมาการทำไร่ทำนา เช่นเดียวกับเด็กอื่นๆ ในหมู่บ้าน

เมื่ออายุได้ ๑๐ กว่าปี ท่านได้บรรพชาเป็นสามเณรอยู่กับหลวงห้า ที่วัดในหมู่บ้าน ได้เรียนตัวหนังสือลาวและตัวหนังสือธรรม พอก่อนออกและเขียนได้บ้าง และได้เริ่มฝึกกรรมฐานตั้งแต่คราวนั้น ท่านได้ปฏิบัติหลายวิธี เช่น วิธีพุทธ วิธีนับหนึ่ง สอง สาม... หลังจากบรรพชาเป็นสามเณรได้ ๑ ปี ๖ เดือน ก็ลาสิกขาราบทอกมาช่วยทางบ้านทำมาหากิน

เมื่ออายุได้ ๒๐ ปี ท่านได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุตามประเพณี ได้ศึกษาและทำ samaichi กับหลวงน้าอิกรัตน์ หลังจากนั้นได้ ๖ เดือน

ท่านได้ลาสิกขาราบทอกมา และแต่งงานมีครอบครัวเมื่ออายุ ๒๒ ปี มีบุตรชาย ๓ คน ท่านมักจะเป็นผู้นำของคนในหมู่บ้านในการทำบุญ จนเป็นที่นับถือและได้รับเลือกเป็นผู้ใหญ่บ้านถึง ๓ ครั้ง เมื่อจะมีภาระมาก ท่านก็ยังสนใจการทำ samaichi และได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอตลอดมา

ต่อมาท่านได้ย้ายไปอยู่ในตัวอำเภอเชียงคาน เพื่อให้ลูกได้เรียนหนังสือ ท่านได้ประกอบอาชีพเป็นพ่อค้าเดินเรือค้าขายขึ้นลงตามลำน้ำโขงระหว่างเชียงคาน-หนองคาย-เวียงจันทร์ บางครั้งไปถึงหลวงพระบาง ทำให้ท่านได้มีโอกาสพบปะกับพระอาจารย์กรรมฐาน หลายรูป จึงเกิดความสนใจธรรมะมากขึ้น นอกจากนี้ ท่านยังเห็นว่า แม้จะทำความดี ทำบุญ และปฏิบัติกรรมฐานมาหลายวิธีตั้งแต่อายุยังน้อย แต่ท่านก็ยังไม่สามารถเอาชนะความโกรธได้ ท่านจึงอยากค้นคว้าหาทางออกจากลั่นเหล่านี้

ปี พ.ศ.๒๕๑๐ เมื่ออายุได้ ๔๕ ปีเศษ ท่านได้ออกจากบ้านโดยตั้งใจแน่วแน่จะไม่กลับจนกว่าจะพบธรรมะที่แท้จริง ท่านได้ไปปฏิบัติธรรมที่วัดรังสีมุกดาราม ต.พันธ์ร้าว อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย (ปัจจุบันคือ อ.ศรีเชียงใหม่) โดยทำกรรมฐานวิธีง่ายๆ คือ ทำการเคลื่อนไหว แต่ท่านไม่ได้ภาวนาคำว่า “ติง-นิง” (ติง แปลว่า ไหว) อย่างที่คนอื่นทำกัน ท่านเพียงทำการรู้สึกถึงการเคลื่อนไหวของร่างกายและจิตใจเท่านั้น ในช่วงเวลาเพียง ๒-๓ วัน ท่านก็สามารถหลุดพ้นจากความทุกข์ได้อย่างเด็ดขาด โดยปราศจากพิธีกรรมหรือครุบายาจารย์ ในเวลาเข้ามืดของวันนี้ ๑ ค่ำ เดือน ๙ ซึ่งตรงกับวันจันทร์ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๐

หลังจากนั้น ท่านได้กลับมาเผยแพร่เรื่องราวที่ท่านได้ประสบมาแก่ภราดาและญาติพี่น้องเป็นเวลา ๒ ปี ๙ เดือน โดยในขณะนั้นท่านยังเป็นชาวสอยู่

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๓ ท่านได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากเห็นว่าถ้าหากบวชเป็นพระภิกษุแล้ว จะทำให้การเผยแพร่ธรรมะสะดวกขึ้น

คำสอนของหลวงพ่อได้เผยแพร่หลายออกไปทั่วในประเทศและต่างประเทศ ได้มีผู้ปฏิบัติตามเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ หลวงพ่อได้อุทิศชีวิตให้กับการสอนธรรมะอย่างไม่เห็นแก่เงินเดือนใดอย่างเดียว หรือสุขภาพของร่างกาย จนกระทั่งอาพาธเป็นมะเร็งที่กระเพาะอาหารเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๔ ถึงแม้ว่าสุขภาพของท่านจะทรุดโทรมลงมาก แต่ท่านก็ยังคงทำงานของท่านต่อไปจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต

หลวงพ่อได้ลั่งข่าวอย่างสงบ ณ ศาลมุงแหกบันกะพุทธธรรม สำนักปฏิบัติธรรมทับมิงขวัญ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๑ เวลา ๑๙.๑๕ น. รวมอายุได้ ๗๗ ปี และได้ใช้เวลาอุบรมสั่งสอนธรรมะแก่คนหงายเป็นเวลา ๓๑ ปี.

วิธีของการเจริญสติในชีวิตประจำวัน

เมื่อเราเข้ารถหรือลงเรือ และนั่งลงเรียบร้อยแล้ว เราพลิกมือขึ้น พลิกมือลง เราเคลื่อนมือ เหยียดมือ หรือคลึงนิ้วมือ กะพริบตา หายใจ กลืนน้ำลาย และอื่นๆ ให้รู้สึกตัวถึงการเคลื่อนไหวเหล่านี้ มันเป็นวิธีที่เรียกว่าความรู้สึกตัวให้กับมือที่ตัวของเราง เมื่อความคิดเกิดขึ้นให้รู้สึกความคิดนั้นและปล่อยวาง

วิธีของการเจริญสติเมื่อเราอยู่ที่บ้าน

เราอาจจะนั่งพับเพียบ นั่งขัดสมาธิ นั่งบนเก้าอี้ หรือนั่งเหยียดขา เราอาจจะยืนหรือนอนสร้างจังหวะได้ เช่นเดียวกัน เมื่อเราเดินจงกรม (เดินกลับไปกลับมาระยะประมาณ ๘-๑๒ ก้าว) เราต้องไม่แกว่งแขน เราอาจกอดอกหรือเอามือประสามไว้ข้างหน้าหรือประสามไว้ข้างหลังโดย วิธีปฏิบัติในท่านั้น มีดังนี้



๑. วางฝ่ามือทั้งสองไว้บนเข่าสองข้าง



๔. ลดมือขวาไว้ที่สะโพก
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๕. พลิกมือซ้ายตะแคงขึ้น
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๒. พลิกมือขวาตะแคงขึ้น
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๓. ยกมือขวาขึ้น
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๖. ยกมือซ้ายขึ้น
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๗. ลดมือซ้ายมาทับมือขวา
รู้สึกตัว แล้วหยุด



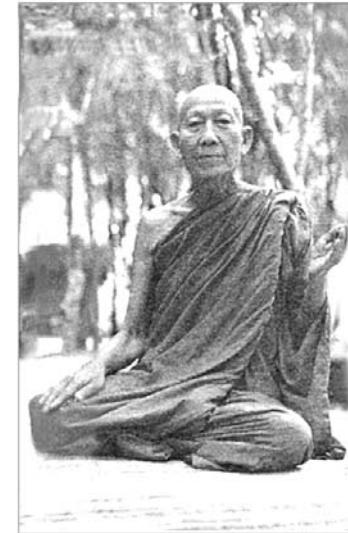
๙. เคลื่อนเมื่อขาขึ้นมาที่หน้าอก
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๙. เคลื่อนเมื่อขาออก
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๒. เคลื่อนเมื่อช้ายขึ้นมาที่หน้าอก
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๓. เคลื่อนเมื่อช้ายออก
รู้สึกตัว แล้วหยุด



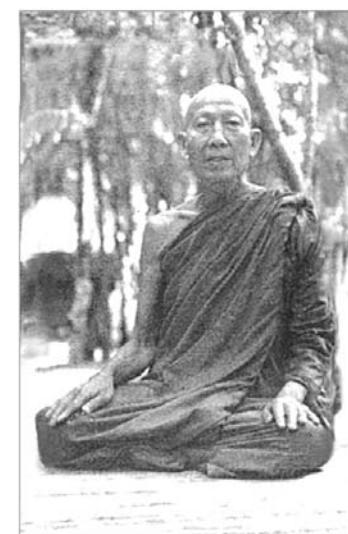
๑๐. ลดเมื่อขาลงไว้ที่หัวเข่า
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๑. คั่มเมื่อขาลง
รู้สึกตัว แล้วหยุด



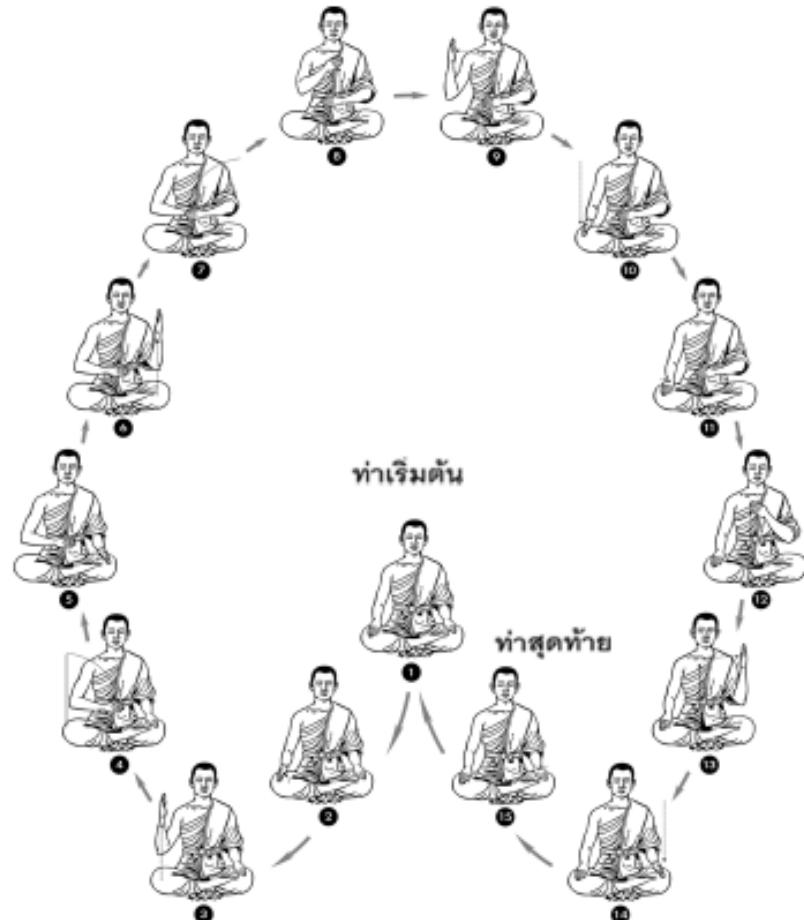
๑๔. ลดเมื่อช้ายลงที่หัวเข่า
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๕. คั่มเมื่อช้ายลง รู้สึกตัว แล้วหยุด
และทำการเคลื่อนไหวตัวเริ่มต้นมาอีก
ให้ต่อเนื่องกันไป

ลายมือของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ

เรื่อง ลำดับแห่งการรู้แจ้ง



วิธีเจริญสติ

โดยการสร้างจังหวะในอิริยาบถนั้น

၁၂၁၈ မြန်မာနိုင်ငြခံ ၁၂၁၉ မြန်မာနိုင်ငြခံ

ଓঁ পূজা

۷۰

○ 20m.
○ 20m.
○ 20m.
○ 20m.
○ 20m.

נְצָרָתִים בְּבֵית נֹאכַלְתָּנוּ



วัดในสายงานของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ

หากท่านสนใจการเรียนรู้โดยอาศัยเทคนิคของหลวงพ่อเกี้ยน จิตตสูญ ท่านสามารถติดต่อขอทราบรายละเอียดจากวัดตามรายชื่อดังต่อไปนี้ (ส่วนหนึ่ง)

๑. หลวงพ่อทอง อาภาโก
วัดสนา�ใน ต.วัดชลอ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ๑๑๑๓๐ โทร. (๐๒) ๘๘๓-๗๔๕๔๒

๒. พระอาจารย์มหาดิเรก พุทธധ yanนุท
อาครมแพร์เสงเทียน ม.๑ ต.แม่ย่างชื่อ อ.ร้องกวาง จ.แพร่ ๕๕๑๔๐

๓. หลวงพ่อธงค์ ปิยะลีโล^๑
วัดป่าสมศรี ต.นาโพธิ์ อ.นาโพธิ์ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๒๓๐

๔. พระอาจารย์วิมล จตุตโนโล^๒
วัดป่าเขากองค้า บ้านโนนระเวียง ต.โคกกระชาบ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา ๓๐๙๔๕

๕. พระอาจารย์เอนก เตชะวโร^๓
วัดโนเกวนาرام ต.บ้านเป็ด อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๖. หลวงพ่อคำเขียน สุวนโน^๔
วัดภูเขาทอง ต.ท่ามไฟหวาน อ.แก้งคร้อ จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๕๕ โทร. (๐๗) ๔๕๕-๘๖๘๔

๗. หลวงพ่อจัรล จารลัมปันโน^๕
สวนป่ากาลิก บ้านห้วย หมู่ ๓ ต.หนองโคน อ.จตุรัษ จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

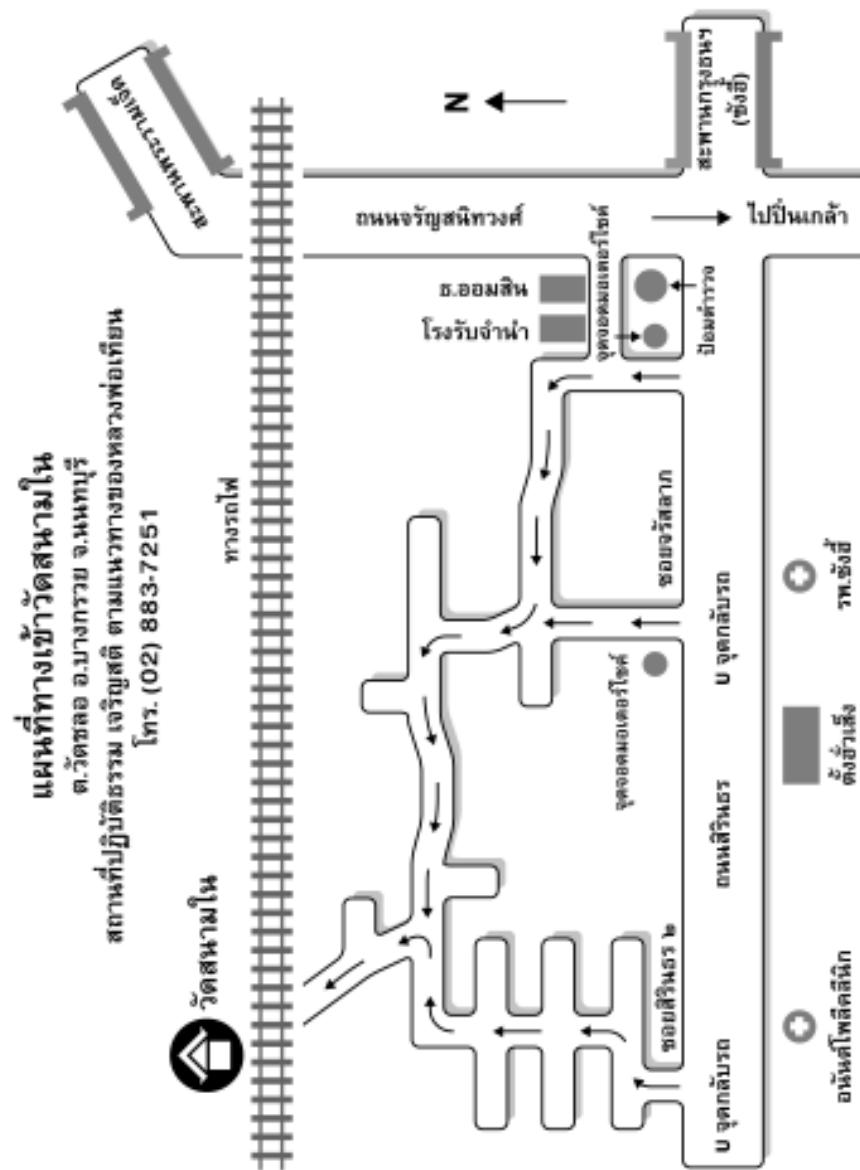
๘. หลวงพ่อมหาไหล ใจสโน^๖
วัดป่าหนองคู บ้านหนองคู อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๙. พระอาจารย์สุริยา มหาปัญญา^๗
วัดโสมพันธ์ ต.ภูเพ็ช อ.พรพรรณนิคม จ.สกลนคร ๔๗๑๓๐

๑๐. พระอาจารย์คำไม้ วิจิตลีโล^๘
เกา彷พุทธธรรม สำนักทับปึงขวัญ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย ๔๒๐๐๐ โทร. (๐๔๒) ๘๓๓-๑๐๐

๑๑. สวนธารมสาгал^๙
ช.๔๑ ถ.เพชรเกษม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๔๑๑๑๐ โทร. (๐๗๔) ๔๒๒-๒๔๗

๑๒. มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสูโน (พันธ์ อินทรผิว)^{๑๐}
๕๒ ม.๕ ต.ทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทร. (๐๒) ๔๒๒-๒๑๑๑๗



ก า ล า ม ล ى း စ ာ

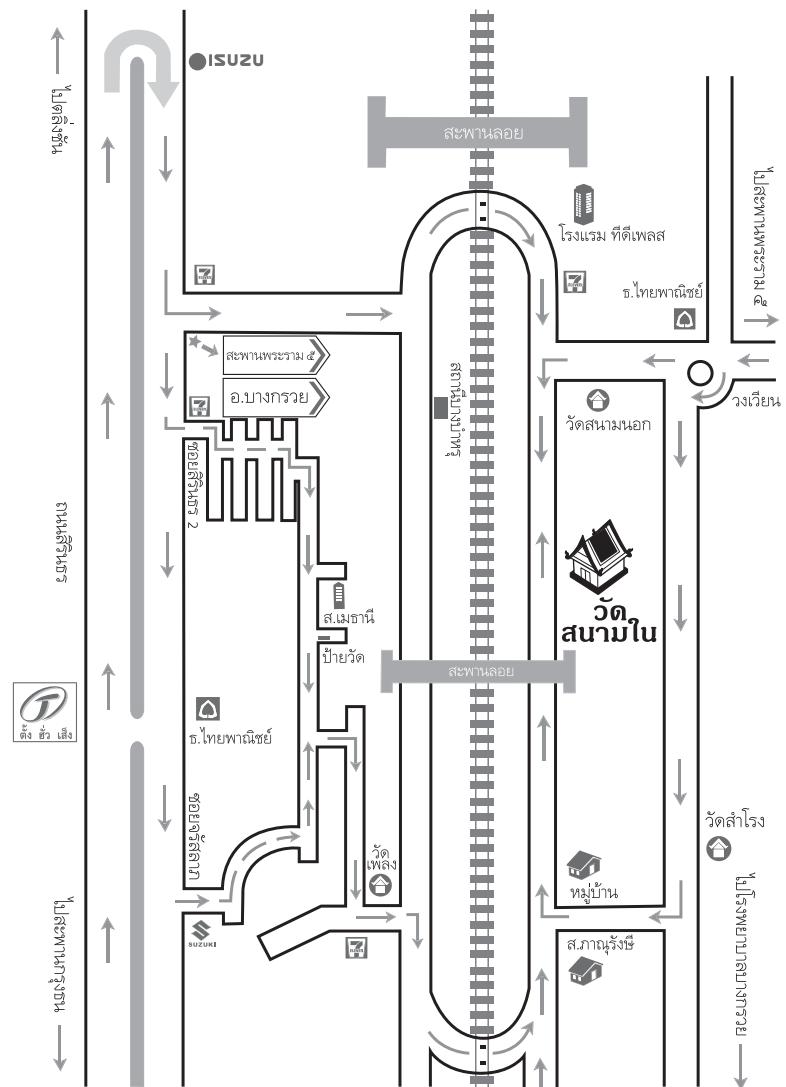
- | | |
|---|-------------------------|
| ၈. อย่าด่วนเชื่อถือโดยการฟังตามกันมา | มา อนุสส่วน |
| ၉. อย่าด่วนเชื่อถือโดยเห็นทำตามกันมา | มา ประมุปราย |
| ၁၀. อย่าด่วนเชื่อถือโดยมีการเล่าลือกันมา | มา อิติกิราย |
| ၁၁. อย่าด่วนเชื่อถือโดยการอ้างตำรา | มา ปีภกสมบพทาเนน |
| ၁၂. อย่าด่วนเชื่อถือโดยนัยหรือความคาดหมาย | มา นย เทตุ |
| ၁၃. อย่าด่วนเชื่อถือโดยตรวจคือตรึกคิดเอาเอง | มา ตกกิเหตุ |
| ၁၄. อย่าด่วนเชื่อถือโดยคิดตามอาการเป็นไป | มา อาการปริวิตกุเกน |
| ၁၅. อย่าด่วนเชื่อถือโดยชอบใจว่าตรงตามหลักของตน | มา ทิภูสินิชฐานกุขนติยา |
| ၁၆. อย่าด่วนเชื่อถือโดยเห็นว่าเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ | มา gapพรูปตาย |
| ၁၇. อย่าด่วนเชื่อถือโดยเห็นว่าเป็นครูบาอาจารย์ของเรา | มา สมโน โน ครุติ |

ແຜນທີ່ ວັສນາມໃນ

ວັດໃນສາຍງານຂອງຫລວງພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕະສູໂກ

หากທ່ານສົນໃຈການເຈີນສົດໂດຍອາຄີ່ຍເທັນີຄຂອງຫລວງພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕະສູໂກ ທ່ານ
ສາມາດຕິດຕໍ່ອ່ອຂອງທ່ານຮາຍລະເອີດຈາກວັດຕາມຮາຍທີ່ອຳດັ່ງຕໍ່ອ່ອປິ່ນໆ (ສ່ວນທີ່ງ)

1. ຫລວງພ່ອທອງ ອາກາກໂຮ
2. ວັດສານາມໃນ ຕ.ວັດຊລວ ອ.ບາງກຽວ ຈ.ນະທັບປຸງ ເຮັດວຽກ (02) ៨៨៣-៧៧៩៩១
3. ພຣະອາຈານຍົມທາດເຣກາ ພຸຖູຍານພຸຖູໄກ
ອາຄົມແພຣ໌ແສງເທິຍນ ມ.១ ຕ.ແມ່ຢ່າງຍ່ອ ອ.ຮ້ວງກວາງ ຈ.ແພຣ໌ ៥៥១៥០
4. ພຣະອາຈານຍົມລ ຈຸຕມໂລ
ວັດປໍາສົມຄຣີ ຕ.ນາໂພ້ງ ອ.ນາໂພ້ງ ຈ.ບຸຮົມຍີ ៣១២៣០
5. ພຣະອາຈານຍົມລ ຈຸຕມໂລ
ວັດປໍາເຫັນຄາ ບ້ານໂນນະເວີຢຶງ ຕ.ໂຄກກະຫຍາຍ ອ.ຄຽງປຸງ
ຈ.ນະຄຽງປຸງ ៣០២៥០
6. ພຣະອາຈານຍົນກ ເຕືກວົງ
ວັດໂມກຂວາງນາຮາມ ຕ.ບ້ານເປີດ ອ.ເມືອງ ຈ.ຂອນແກ້ນ ៤០០០០
7. ຫລວງພ່ອຄຳເໜີຍນ ສຸວັນໂນ
ວັດກູ້ຫາກອງ ຕ.ທ່າມະໄຫຼວນ ອ.ແກ້ງຄວູ້ ຈ.ບໍ່ຍກົມ ៣៦១៥០ ໂກຣ. (07) ៩៥៩-៨៨៨៨
8. ຫລວງພ່ອຈັດ ຈຣນສັມບັນໂນ
ສານປ່ອກາລິໂກ ບ້ານຫ້ວຍ ໜ້ຳ ៣ ຕ.ຫນອງໂດນ ອ.ຈຸຕຸຮັສ ຈ.ບໍ່ຍກົມ ៣៦១៥០
9. ຫລວງພ່ອມຫາໄຫລ ໂໂສໂລກ
ວັດປໍາຫນອງຄູ ບ້ານຫນອງຄູ ອ.ນາເຊົກ ຈ.ມະຫາສາດາມ ៤៤៣៣០
10. ພຣະອາຈານຍົມລຸ້ງ ມາຫັປູນໂນ
ວັດສົມພັນສ ຕ.ກົງເປົກ ອ.ພຣະນັນຄົມ ຈ.ສກລົນຄວ ៤៧១៥០
11. ພຣະອາຈານຍົມ ອຸຕືລືໂລ
ເກາະພຸທ່ອຮະວົມ ສຳນັກທັບປິ່ງຂໍ້ວັນ ຕ.ກຸດປົວ ອ.ເມືອງ ຈ.ເລຍ ៤៨០០០
ໄກຣ. (042) ៨៣៣-១៣០
12. ສານຫວົມສາກລ
ຫ.៤១ ດ.ເພຣະເກມ ອ.ຫາດໄຫຼູ ຈ.ສົງຂາ ຄົວມີ ៤០១១០ ໂກຣ. (07) ៤៨២-២៤៧
13. ມູນັືທ່ານພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕະສູໂກ (ພັນ້ນ ອິນທິພິວ)
ແຂ່ງ ມ.៥ ຕ.ກົງວິ້ວ້ານາ ເຂດທົວ້ວ້ານາ ກຽມທົພາ ១០១៣០ ໂກຣ. (02) ៤៧៩-២១១៩



ວັດສານາມໃນ ຕ.ວັດຊລວ ອ.ບາງກຽວ ຈ.ນະທັບປຸງ
ສະຖານທີ່ປົງປັນທີ່ຮຽມເຈີນສົດຕາມແນວທາງຂອງຫລວງພ່ອເທິຍນ
ໄກຣ. ០២-៨៨៣-៧៧៩៩១