

การเห็นคัวเอง  
หลวงพ่อเทียน จิตดุส్ก  
รำลึก ๗๐๐ ปี ชาดกฯ

## การเห็นด้วย

หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ : รำลึก ๑๐๐ ปีชาตกาล  
หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว)

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖  
ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๔๗๙-๔๙๓-๖  
จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์เป็นธรรมทานโดยวัดสนามใน  
๔๗/๑ ม.๔ ต.วัดชลโล อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ๑๑๑๓๐  
โทร. ๐-๒๘๘๘-๗๒๒๕ • <http://www.watsanamnai.org>

วางแผนโดย ณรงค์ เสนพันธ์  
ออกแบบโดย สำนักพิมพ์ธรรมดा  
ดำเนินการผลิตโดย บริษัท ผลิตไทย จำกัด  
โทรศัพท์ ๐-๒๘๘๘-๗๐๒๖-๗, ๐๘-๐๕๕๘-๓๑๓๓  
โทรสาร ๐-๒๘๘๘-๘๓๕๕

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์เม็ดทราย  
๙๘/๑๐ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงอรุณอัมรินทร์  
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว) เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์  
สงวนลิขสิทธิ์หนังสือเล่มนี้ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๕๗ ห้ามคัดลอกเนื้อหา  
ภาพประกอบ รวมทั้งดัดแปลงเป็นแบบบันทึกเสียง ตลอดวิธีทัศน์ หรือเผยแพร่  
ด้วยรูปแบบและวิธีการอื่นใดก่อนได้รับอนุญาตจากมูลนิธิฯ ผู้ใดประสงค์จะจัดพิมพ์  
เพื่อเผยแพร่ผลงานของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ กรุณาติดต่อได้ที่มูลนิธิหลวงพ่อ  
เทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทพิว) ๔๒ หมู่ ๔ แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ  
๑๐๑๗๐ โทร. ๐-๒๔๒๙-๒๑๑๙ โทรสาร ๐-๒๘๑๔-๐๐๙๗  
และการนำไปใช้ต้องได้รับอนุญาตจากมูลนิธิฯ

## คำนำ

ธรรมะหรือสัจธรรมได้ดำรงอยู่ เช่นนั้นตลอดมา ไม่ว่าจะมีผู้รู้  
หรือไม่มีผู้รู้ก็ตาม ซึ่งพระพุทธเจ้าเป็นบุคคลแรกที่ได้ “ตรัสรู้” และ<sup>๑</sup>  
ประกาศธรรมะที่ทรงค้นพบด้วยตนเองแก่ผู้คนในยุคนั้น จนมีผู้รู้  
ตามเห็นตามจำนวนมากทั้งนักบัวและ遁ทัศน์ และหลังจากที่  
พระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว ได้มีการเก็บรักษาคำสอน  
ของพระองค์ไว้ด้วยการท่องจำ จดจำ และบอกเล่าสู่กันด้วยคำพูด  
ลีบต่อ กันมาหลายร้อยปี ต่อมาภายหลังจึงได้มีการจดบันทึกไว้เป็น<sup>๒</sup>  
ลายลักษณ์อักษรหลายครั้ง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำสอนของ  
พระพุทธองค์ได้ถูกตีความและนำไปประพฤติปฏิบัติ ตามความ  
คิดเห็น ตามความเข้าใจ ของแต่ละบุคคลหรือกลุ่มบุคคล จนทำให้  
มีผู้คนจำนวนมากไม่น้อยเกิดความสงสัย ไม่แน่ใจว่า นิพพานเป็นเรื่อง<sup>๓</sup>  
จริงหรือเป็นเพียงอุดมคติของมนุษย์กันแน่

ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๐ จนปัจจุบัน ในวันที่ ๑๓ กันยายน  
๒๕๕๓ อุบasaพันธ์ อินทพิว หรือหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ ได้ทำ  
หน้าที่ของพุทธสาวก กล่าวยืนยันรับรองคำสอนของพระพุทธองค์  
โดยอาชีวิตของท่านเป็นประกันว่า **สภาวะที่สุดแห่งทุกข์** นั้นเมื่อยู่จริง<sup>๔</sup>  
ถ้าหากเราปฏิบัติถูกต้องกับกฎของธรรมชาติ



หลวงพ่อได้ค้นพบลูกกุญแจดอกເອກ ທີ່ໃຫ້ໄຂອອກຈາກຄໍາແໜ່ງ  
ຄວາມຄິດ ເທິ່ນແລະຮູ້ເທົ່າທັນກລືກການທຳງານຂອງຈິຕີໃຈ ຈນສຸດທ້າຍ  
ໄດ້ປະສົບກັບກວະອາກາຮເກີດດັບ ຜຶ້ງທ່ານເປົ້າຢັບເຖິງວ່າເໜືອນກັບ  
ກາຣເຂົ້າການນີ້ໄວ້ໃຫ້ຕຶງ ຜູກປາລາຍໄວ້ກັບຫລັກທັງສອງໜ້າ ແລ້ວຕັດ  
ຕຽບກາລາງ ເມື່ອເຂົ້າກາຊາດອອກຈາກກັນແລ້ວ ຈະດຶງໄໝເຖິງກັນ ແລ້ວໄໝ  
ສາມາດຮັດຕ່ອຕິດກັນໄດ້ອີກ

ລູກກຸ່ມາຈະດອກນັ້ນ ດື່ອ “ຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ” ຜຶ້ງມີຫລັກກາຮລຳຄໍ້ມູ  
ດື່ອ **ເຄລື່ອນໄຫວ...ຮູ້ສຶກຕົວ** ແລ້ວມີເທັນນິກວິທີຂອງກາຮປົງບັດ ດື່ອ ກາຮ  
ຍກມີອສຮ້າງຈັງທວະ ກາຮເດີນຈົກກ່າມ ຮວມຖິ່ງກາຮຮູ້ສຶກຕົວເມື່ອທໍາ  
ກິຈກາຮມຕ່າງໆ ໃນຫຼົວປະຈຳວັນ

หลวงພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ ເກີດເມື່ອວັນທີ ๕ ກັນຍາຍນ ແລ້ວ  
ທີ່ບ້ານບຸ່ນມ ຄໍາເກົອເຊີ່ງຄານ ຈັງຫວັດເລີຍ ດັ່ງນັ້ນໃນປີ ພ.ສ.ເຂົ້າ  
ຈຶ່ງເປັນວະວະຄອບຮອບ ๑๐๐ ປີ ທາຕກາລຂອງທ່ານ ເນື່ອໃນໂຄກສພິເຕະ  
ເຊື່ນ໌ ມຸລິນິຫີ່ ຈຶ່ງໄດ້ຈັດທໍາໜັງລື້ອ “หลวงພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ :  
ກາຮເທັນຕ້ວເອງ...ຮູ້ສຶກຕົວ ๑๐๐ ປີ ທາຕກາລ” ຫຼື້ນ

ໜັງລື້ອເລີ່ມນີ້ ມີຄວາມພິເຕະກວ່າທຸກໆ ເລີ່ມ ເພຣະເນື້ອທາຫັ້ງ ៥  
ບາທ ແລ້ວ **ອຸດມກາຮນິຟາກໄວ້ໃນປົງປາ** ໃນກາຕພນວກ ຍັງໄມ່ເຄຍພິມໆ  
ເພຍແພຣມາກ່ອນ ພວກວ່າຈະເປັນກຳລັງໃຈໃຫ້ຜູ້ອ່ານ ນໍາອຸດມກາຮນິຟາກ  
ທີ່ໄດ້ຈົງເຫັນນີ້ ມາໃຫ້ກັບຫຼົວປະຈຳຂອງຕ້ວເອງບັງ

ແລະເຊື່ນເດີມ ອາກຜູ້ອ່ານພບຄໍາໃນວົງເລີບ ນັ້ນໜ່າຍຄືກາຮເຕີມ  
ຄໍາທີ່ອ້າວ່າຄວາມທີ່ໜ້າຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານ ອ່ານໄດ້ໄສະດຸດ ທີ່ວົງໃນບາງກຣນິ  
ກີໄດ້ວົງເລີບຄໍາແປລໄວ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈລຳນວນພູດຂອງหลวงພ່ອຊື່ມີ  
ກາໝາຄົນປະປານແລະອູ່ຕ່າງໆຢຸດສັມຍກັນ

ມຸລິນິຫີ່ ຂອຂອບຄຸນ ພຣະອົມກາຮເອນກ ເຕັກໂລ ອຸດຍະຍຸທົ່ງ  
ໜ້າຍພັນໜ້າ ອຸດນັ້ນທາ ວົງວັງ (ຮວບຮຸມແລະຄອດຄວາມ) ແລະຄຸນ  
ຈັນທຽກຮົນ ກາມສອາດ ທີ່ໜ້າຍກັນຈັດທໍາໜັງລື້ອເລີ່ມນີ້ຂຶ້ນດ້ວຍເຈຕານ  
ທີ່ຈະອຸນຸກຮັກໜີ້ຄໍາສອນອັນມີຄຸນຄ່າຍິ່ງຂອງหลวงພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ ໃນ  
ວະນະ ๑๐๐ ປີ ທາຕກາລຂອງທ່ານໃນປີ ພ.ສ.ເຂົ້າ ໨ ນີ້ ຈຳສຳເຮົາຈຳວົຍດີ  
ແລະຫວັງເປັນອຍ່າງຍິ່ງວ່າໜັງລື້ອເລີ່ມນີ້ ຈະເປັນຂອງຂວັງແດ່ຜູ້ແສງຫາ  
ຄໍາຕອບໃຫ້ກັບຫຼົວປະຈຳ ນໍາທາງຜູ້ປົງປັບຕິເດີນໄປສູ່ທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ໂດຍໃຫ້  
“ຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ” ເປັນກຸ່ມາແລ້ວເຂົ້າໄປເທິນ “ຈິຕປະກັສສຣ” ທີ່ມີອູ່ແລ້ວ  
ໃນຕານເອງ

ມຸລິນິຫີ່หลวงພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ (ພັນໜ້າ ອິນທິວ)

ມາຮັກມ ແລ້ວ



## คำปราศ

ปีนี้เป็นปีครบรอบ ๑๐๐ ปีชาติกาล และครบรอบ ๕๔ ปีแห่งการบรรลุธรรมของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ คณะกรรมการ มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินพิว) จึงขอโอกาส ประทานถึงวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมูลนิธิฯ ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ

มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินพิว) จัดตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุด คือ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญและสอน และแนวทางการปฏิบัติของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ ไว้ให้ถูกต้อง และคงอยู่นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ เนื่องจากมูลนิธิฯ ได้เลิงเห็นว่า คำสอนของหลวงพ่อสามารถช่วยให้คนที่นำหลักการนี้ไปปฏิบัติอย่าง ถูกต้อง พึ่งจากความทุกข์ได้จริง หากน้อยตามกำลังความเพียร และสติปัญญาของแต่ละบุคคล เพราะหลวงพ่อได้ค้นพบเครื่องมือ สำคัญคือ “ความรู้สึกตัว” รวมทั้งวิธีใช้เครื่องมือนี้ ทั้งยังได้บอกถึง รายละเอียดและขั้นตอนการเดินทางออกจากความทุกข์จากประสบการณ์ ของตัวท่านเอง คำสอนนี้จึงมีคุณค่าจนไม่อาจประเมินได้

คำพูดและตัวหนังสือเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่มุนุษย์ใช้ใน การสื่อสารให้ผู้อื่นได้ทราบถึงโลกภายในและโลกภายนอกของตนเอง สำหรับเรื่องของโลกภายนอกนั้นไม่มีปัญหามากนักในการสื่อสาร เพราะเป็นสิ่งที่สามารถรับรู้ได้ชัดเจนด้วยประสานเสียงและ ประสบการณ์ที่มีอยู่เหมือนกัน แต่เรื่องของโลกภายในหรืออาณาจักร

ของจิตใจนั้นมีความลุ่มลึกและเป็นโลกส่วนตัวของแต่ละบุคคล การ จะถ่ายทอดประสบการณ์ภายในให้ผู้อื่นได้รับรู้ตรงตามที่เป็นจริงนั้น ไม่ใช่เรื่องง่าย โดยเฉพาะการบอกเล่าถึงประสบการณ์ทางธรรมซึ่งมีความลึกซึ้งข้อนอยู่หลายชั้น อย่างที่หลวงพ่อได้ลำดับไว้ คือ สมมติบัญญัติ ปรัมัตถบัญญัติ วรรณบัญญัติ และอริยบัญญัติ ซึ่งเนื้อหาของประสบการณ์เป็นเรื่องราวที่ยากยิ่งที่จะได้ยินได้ฟัง แต่อย่างไรก็ตาม ในเมื่อหลวงพ่อซึ่งเป็นเจ้าของประสบการณ์ไม่ได้อยู่คู่อยู่ซึ้งด้วยตัวเองแล้ว คำพูดและตัวหนังสือที่บันทึกไว้ใน รูปแบบต่างๆ จึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก คำพูดที่อุกมาจาก ตัวประสบการณ์ทางธรรมจริงๆ นั้น จะตรงและกระชับ แต่ผู้รับฟัง หรือผู้อ่านที่ยังไม่มีประสบการณ์นั้นๆ โดยตรง อาจจะตีความคำพูด นั้น ไปตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง ซึ่งยังไม่ถูกตรงกับลิ่ง หรือสภาวะนั้นจริงๆ ดังนั้นการจะนำคำพูดคำสอนเหล่านี้ไปถ่ายทอด ต่อผู้อื่น จึงต้องการทำด้วยความละเอียดรอบคอบ และต้องใช้ ความระมัดระวังเป็นอย่างยิ่ง

มูลนิธิฯ จึงได้มีระยะเว็บอุกมาเพื่อดูแลการเผยแพร่คำสอน ของหลวงพ่อ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการแก้ไข บิดเบือนหรือตัดต่อ คำสอน ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เพราะคำสอน ที่ถูกแก้ไขบิดเบือนนั้น เมื่อถูกเผยแพร่ออกไปแล้ว ผู้ที่รับคำสอน นั้นไป ก็จะเกิดความเข้าใจผิดหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน และผลที่



ได้รับคือการเดินทางและเสียเวลา ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเห็นใจอย่างยิ่ง โดยเฉพาะผู้ที่แสวงหาลัจธรรมในปัจจุบันและคนรุ่นต่อๆไป ดังนั้น ถ้าหากมีคำสอนที่ถูกต้องไว้เป็นแนวทาง ย่อมจะเป็นหลักการให้แก่ผู้ปฏิบัติได้เช้อย่างมั่นใจ ในการตรวจสอบการปฏิบัติของตนเองว่า ถูกต้องหรือไม่ประการใด

ส่วนการตีความคำสอนนั้นเป็นเรื่องที่ห้ามไม่ได้ ถือว่าเป็นเรื่องส่วนบุคคล เป็นไปตามทัศนะและสติปัญญาของแต่ละบุคคล แต่ที่สำคัญคือ อย่าได้กล่าวอ้างว่าข้อความที่ถูกต้องความแล้วนั้นเป็นคำพูดของหลวงพ่อ ในเวลานี้ได้มีการพิมพ์หนังสือ โดยมีการตัดต่อคำสอนของหลวงพ่อเทียนตามอำเภอใจ โดยไม่รู้ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องละเอียดอ่อน ซึ่งผู้อ่านก็ไม่อาจรู้ได้ว่า คำพูดที่เขากำลังอ่านอยู่นั้น เป็นคำพูดที่ถูกตัดต่อแล้ว และยังมีกรณีที่มีผู้นำเอาคำพูดหรือข้อความที่ไม่ใช่คำพูดของหลวงพ่อ นำไปประกอบกับรูปถ่ายของท่าน ทำให้บุคคลทัวไปเข้าใจผิดว่า ข้อความดังกล่าวเป็นคำพูดของท่าน ข้อความดังกล่าว คือ “ดุกайเห็นเจิต ดุความคิดเห็นธรรม” ซึ่งไม่ใช่คำพูดของหลวงพ่อเทียน จิตสุโภ อันเป็นการกระทำที่สู่มเลี้ยงต่อความบริสุทธิ์ของคำสอนอย่างยิ่ง นอกจากนี้คำสอนของหลวงพ่อเทียนเป็นลัจธรรม มีผู้สนใจเพิ่มมากขึ้นทั่วโลก ตอนนี้มีการแปลแล้วสองภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ดังนั้นความถูกต้องในคำสอนที่เป็นภาษาไทยจึงมีความสำคัญเป็นเบื้องแรก

อีกประการหนึ่งที่มุลนิธิฯ เป็นห่วง คือ การนำคำพูดคำสอนของหลวงพ่อไปแสวงหาผลประโยชน์ เพราะโลกเราทุกวันนี้ การแสวงหาผลประโยชน์กล้ายเป็นเรื่องปกติธรรมดា คำสอนของหลวงพ่อเป็นคำสอนที่บริสุทธิ์ ออกแบบจากจิตใจที่มีความห่วงใยในเพื่อนมนุษย์ และต้องการช่วยให้ทุกคนออกจากความทุกข์อย่างแท้จริง จึงไม่ใช่สิ่งที่ควรจะนำไปแสวงหาผลประโยชน์เพื่อการใดๆ

มุลนิธิฯ จึงเครื่องความร่วมมือจากทุกฝ่าย โปรดช่วยกันเผยแพร่คำสอนของหลวงพ่อโดยการพิมพ์คำสอนและความถูกต้อง และร่วมแรงร่วมใจกันในการดูแลรักษาคำสอนอันมีคุณค่ายิ่งนี้ให้ดำรงอยู่ และอนุรักษ์ไว้ให้เป็นมรดกอันล้ำค่าแก่มนุษยชาติสืบไป ตราบนานาแห่งนาน สมดังเจตนา ram อดมการณ์ และปฏิปทาอันยาวนานถึง ๓๑ ปี ที่หลวงพ่อเพียรพยายาม พุดให้ฟัง ทำให้ดูอยู่ให้เห็น ด้วยความเมตตา จนคนจำนวนมากที่ได้พบและเดินตามคำสอนของท่าน ได้มีโอกาสสปรัชกษ์ถึงสัจธรรมด้วยตัวเอง

มุลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตสุโภ (พันธ์ อินพิว)

มกราคม ๒๕๕๔





## สารบัญ

คำนำ	๓	• หุทิพย์ - ตาทิพย์	๔๑
คำปรางค์	๖	• อิทธิปานิหาริย์	๔๓
<b>วันของพระ</b>	<b>๑๙</b>	• ต้องปฏิบัติ จึงจะรู้เอง - เท็นเอง - เข้าใจเอง	๔๔
• เรียกร้องให้ฟังและตั้งใจ	๑๗	• ไม่惚ดีความไม่รู้สึกตัวนั้นเอง	๔๕
• วันของพระ	๒๑	• ความรู้สึกตัวมีอานิสงส์มากที่สุด ช่วยไปได้	๔๗
• พระเปลวผ้าป่าประเสริฐ	๒๒	เหมือนกับฝ่าคลุ่มดิน	
• คือ คือ ปกติ	๒๓	• ธรรมะนี้ใช้ได้กับทุกคนและใช้ได้กับทุกงาน	๔๘
• จงทำตัวของเราให้เป็นพระ	๒๕	<b>สัญญาของวิปัสสนา</b>	๕๐
• ทรงกระเสเต่อ่ายไปสวนกระเสงของโลก	๒๖	• สมตะ - วิปัสสนา	๕๑
• มีแต่ธรรมะเท่านั้นที่ช่วยให้โลกเย็นลงได้	๒๘	• สัญญาของวิปัสสนา	๕๔
• รู้อย่างไม่รู้ รู้อย่างผิด	๒๙	• สัมมาทิภูมิ - มิจฉาทิภูมิ	๕๕
• ทำความรู้ลึกตัวมากๆ ความไม่รู้หายไป	๓๑	• การเห็นธรรม	๕๗
• ฝึกผันนิลัยเดิมๆ	๓๒	• เรื่องรู้ตัวเอง	๕๙
• คนตายแล้วช่วยไม่ได้	๓๔	• คำเดียวยกัน	๖๐
• อย่าเป็นคนที่ตายแล้ว	๓๕	• การเบี่ยดเบียนไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า	๖๑
• อย่าหลงตัว อย่าลืมตัว	๓๖	• การทำทางจิตทางใจ	๖๓
• พุทธศาสนา ครรภ์สามารถเอาไปใช้ได้	๓๗	• ความเข้าใจที่ถูกต้อง	๖๔
• นิพพานมีอยู่แล้วในคนทุกคน ไม่ต้องไปแสวงหา	๓๘	• รู้แล้วให้ตัวเองได้	๖๖
• ให้รู้จักวิธีล้อมันมา	๓๙		
	๔๐		



## มรรค...ต้องเจริญ

- ธรรมะกับชีวิตเป็นสิ่งเดียวกัน
- วิธีสร้างจังหวะในท่านั่ง - นอน
- การเดินจงกรม
- วิธีเปลี่ยนท่า ลูกขี้นและนั่งลง
- ผลของการปฏิบัติ
- รู้สมมติแล้วไม่ติดสมมติ
- พระอยู่ที่ใจ
- รู้แล้วต่างเก่า ล่วงภาวะเดิม
- ขึ้นเชื่อว่าคนแล้ว ปฏิบัตรู้ทั้งนั้น
- สติปัฏฐานสี่
- ทุกขั้น - อันใจจัง - อันตัตตา
- วิธีปฏิบัติทางใจ
- ถ้าทำจริงจัง จิตใจต้องเปลี่ยนแปลง
- จิตใจเปลี่ยนเป็นระดับๆ ไป
- การปฏิบัตริชีนิจึงรับประทานได้
- มันเป็นเอง
- มีส่วนแห่งบุญ
- สวรรค์ - นรก - นิพพาน
- ท้าพิสูจน์ของจริง

๖๙

๗๐

๗๔

๗๖

๗๘

๘๐

๘๑

๘๒

๘๔

๘๕

๘๗

๙๐

๙๑

## อาการเกิดดับ

- อาการเกิดดับมีอานิสงส์มาก
- เมื่อมันขาดออกจากกันแล้ว เราจะรู้เอง
- มันต้องเป็นแล้ว จึงจะมีภูณานเข้ามาหรือ
- พระพุทธเจ้าตัดผอมครั้งเดียว
- ทุกคนต้องประลองบันหนี้
- ผู้ที่รู้อย่างนี้แล้ว จะไม่กลัวตายเลย
- รู้จำ รู้จัก ยังกลับไปทำให้เกิดทุกข์อีก
- สงบเพราะมั่นขาดออกไปแล้ว
- เมื่อไม่รู้จุดนั้น ก็ยังคงสัย
- พระอริยบุคคล
- กุญแจลูกເอก - ทางด่วน
- อันตรายก็มี
- พอดความจริงให้ฟัง
- รู้แล้วกล้าได้
- ลิงที่ลีกกลับ สายยที่สุด ยกที่สุด
- อันนัตริยกรรม
- ขอให้ลงมือทำกันอย่างจริงจัง

๙๖

๙๗

๙๗

๑๐๐

๑๐๑

๑๐๓

๑๐๔

๑๐๕

๑๐๖

๑๐๗

๑๐๘

๑๐๙

๑๑๐



## ธรรมะอีดใจเดียว

- ไม่เขียนอยู่กับตัวร้า ไม่เขียนอยู่กับครูอาจารย์
- ให้มีสติกำหนดครูในอิริยาบถหั้งลี และอิริยาบถอย่าง
- ถ้าทำจริงจังแล้วไม่นาน ทุกข์นั้นจะลดน้อยไป
- มองเห็นตัวเอง
- โลภีธรรม - โลกุตรธรรม
- อายุติดคำพูด คำสอน คัพท์แสง
- ลักษณะเดียว นี่ ไม่ต้องไปทำอะไรร้อน
- ถ้าผิดธรรมชาติ ก็ผิดปกติ
- ทุกข์ หมายถึง ความคิดมันถูกปูรุ่งแต่ง  
คิดแล้วหยุดไม่ได้
- การทวนกระแสน้ำ คือ การทวนกระแส่ความคิด
- ถ้าไม่ทำความรู้สึกตัวจะไม่รู้  
ถ้าทำความรู้สึกตัวต้องรู้เช่นเดียวกัน
- หลงตนเลึมตัว หลงกายลึมใจ ไม่รู้เท่าทันความคิด
- ฝึกกรรมฐาน แต่ไม่ได้ฝึกตนเอง
- ศึกษาของจริง ศึกษา กับธรรมชาติ
- ฝึกกิเลส ฝึกตัวนึกตัวคิด ไม่ต้องฝึกใจ
- มาเห็นของดีที่มีอยู่ในตัวเรา

๑๗๙

๑๗๙

๑๗๐

๑๗๑

๑๗๒

๑๗๓

๑๗๔

๑๗๕

๑๗๖

๑๗๗

๑๗๘

๑๗๙

๑๗๑

๑๗๒

๑๗๓

๑๗๔

๑๗๕

๑๗๖

## ภาคผนวก

- ธรรมะฝากรไว้ในลายมือ:
- อัตโนประวัติ
- จดหมายจากหลวงพ่อ
- ลำดับแห่งการรู้แจ้ง
- อุดมการณ์ฝากรไว้ในปฏิปทา
- ประวัติหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ โดยลังเขป
- การเจริญสติในชีวิตประจำวัน
- รูปแบบการเจริญสติแบบเคลื่อนไหว (ในอิริยาบถนั้น)
- ตามแนวทางของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ
- กาลามสูตร
- แผนที่มนต์นิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ (พันธ์ อินทร์)

๑๗๙

๑๗๐

๑๗๑

๑๗๒

๑๗๓

๑๗๔

๑๗๕

๑๗๖

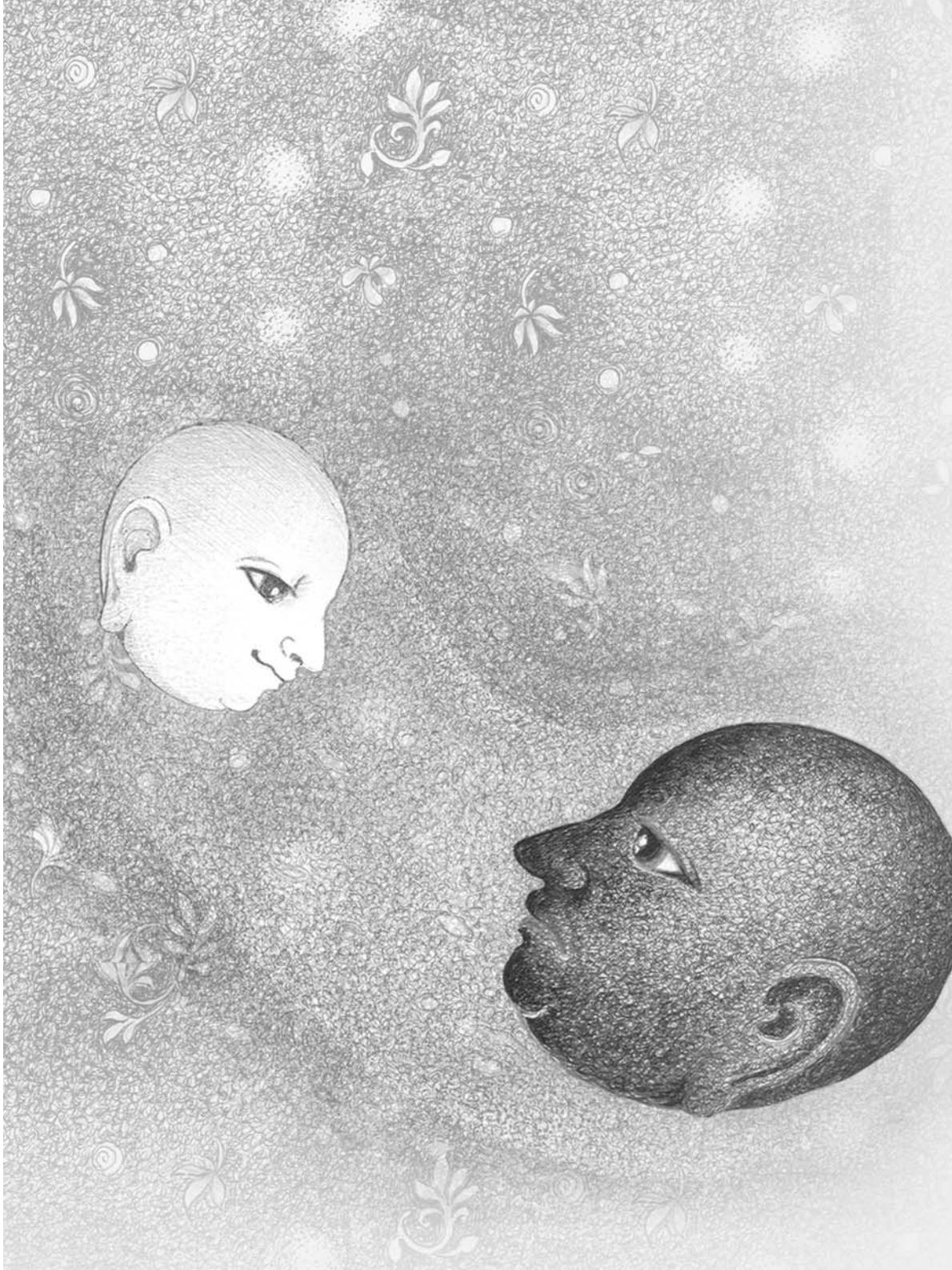
๑๗๗

๑๗๘

๑๗๙

๑





การเห็นด้วยใจ  
หลวงพ่อเทียน จิตคุณสุโภ  
รำลึก ๑๐๐ ปี ชาดกเล

# วันของพระ\*

เรียกร้องให้ฟังและตั้งใจ

วันนี้เป็นวันอาทิตย์ที่ ๑๕ วันอาทิตย์ทุกวันๆ เรามาฟังเทศน์กัน มาฟังพระท่านเทศน์ท่านพูด หรือบางครั้งบางคราวก็เป็นโถม มาเทศน์มาพูด ให้พากเราได้ฟัง และพากเราต้องเอาไปใช้กับชีวิต ของเรา การฟังเทศน์ฟังพูด เราไม่ได้ฟังเพื่อความสนุก (แต่) ฟังเพื่อความจดจำ และก็นำเข้าไปปฏิบัติตามคำพูดของท่านผู้นั้น

การฟังวันนี้ ก็เช่นเดียวกัน คนเราทุกคนเกิดมาแล้ว ก็ต้องการความดีความงาม ความดีความงามนั้น มันเป็นอีกเรื่องหนึ่ง และการปฏิบัติดีการปฏิบัติงาม เป็นอีกเรื่องหนึ่ง การเข้าถึงตัวเอง

\*ถอดความจากແບບເລື່ອງ ທ.๑๑๙ หน้า A

ຫວີ່ອເຂົ້າຄື່ງຫົວດໍາ ມັນເປັນອົກເຣື່ອທີ່ນີ້ ມັນເປັນຄນລະເຮື່ອງ ດນລະ  
ເຮື່ອງກັນ

ຫລັກພຸທ່າສາສາສອນນັ້ນ ຄ້າຈະພູດສັ້ນໆ ກົດສອນຫລັກເດືອຍ ຄ້າ  
ພູດຍາກົດຕ້ອງສອນມາກ ດຳສອນທ່ານມືຖື່ງ ៥៥,០០០ ພຣະທະບຽນຂົ້ນ  
ແຕ່ທ່ານຮັບຮົມລົງມາເລຬ້ວ ກົດໃຫ້ທຸກຄົນຮູ້ສຶກຕົວເອງ ແລະແກ້ປັບປຸງຫາ  
ຕົວເອງ ໄມໃຫ້ທຸກໆເກີດຂຶ້ນໄກຍໃນຈົດໃຈຂອງຕົວເອງ ຫວີ່ອໄມໃຫ້ທຸກໆ  
ເກີດຂຶ້ນໄກຍໃນຫົວດໍາຂອງຕົວເອງ ທີ່ໄມໃຫ້ທຸກໆເກີດຂຶ້ນໄກຍໃນຕົວເອງ...  
ທ່ານສອນ

ທຸກໆນີ້ ມັນລຳຄັ້ນ ມັນໄມ່ຢາກເວັນໄຄຮັ້ງໜົມ ພຣະສົງຂອງຄົນເນົາ  
ມັນກີ່ໄມ່ເຄີຍກລວ ຄູາຕີໂຍມ ມັນກີ່ໄມ່ເຄີຍກລວ ທຸກໆນີ້ມັນໄມກລວໃຈຮ  
ມັນກລວແຕ່ສໍາຮັບຜູ້ທີ່ເຫັນແຈ້ງຮູ້ຈົງຕາມຄວາມເປັນຈິງ...ມັນກລວ ແຕ່  
ມັນກີ່ໄມກລວ ແຕ່ມັນເຂົ້າໄປແສດໄໝໄດ້ ເພຣະວ່າທ່ານຮູ້ເທົ່າຮັ້ນ ຮູ້ຈັກກັນ  
ຮູ້ຈັກແກ້ ເຮື່ອກວ່າ ຮູ້ຈັກເຫດຸກກາຮັນນັ້ນເອງ

ດັ່ງນັ້ນ ກາຣັງເທິນນັ້ນ ບາງຄນັງເພື່ອເຂົາບຸນ ບຸນູ້ນີ້ແລະ  
ມັນເປັນຝ່າບັງຈັກໆ ແຕ່ມັນກີ່ໄນ...ບຸນ ແຕ່ບຸນມັນຊ່ວຍເຮົາໄໝໄດ້ ແຕ່  
ໄໝໄດ້ສອນໃຫ້ທໍາລາຍບຸນ ດຳວ່າບຸນູ້ນັ້ນ ມາຍຄື່ງ ແກ້ປັບປຸງຫາຕົວ(ເອງ)  
ໄດ້ ເຮື່ອກວ່າຄນມືບຸນ ດັນໄດມືບຸນແລ້ວ ໄມໄມ່ທຸກໆ ດັນໄດໄປຝ້າງເທິນ  
ເຂົາບຸນູ້ນັ້ນ ຍັງມີທຸກໆຂອງໆ ອັນນັ້ນເຮື່ອກວ່າ ຝ້າງເຂົາບຸນ ໂດຍທີ່ວ່າຍັງໄມ່ຮູ້ຈັກ  
ບຸນ ດັນໄມ່ຮູ້ຈັກບຸນູ້ນັ້ນ ເຂົາບຸນູ້ໄໝໄດ້ ຕົວຂອງພມເອງຕົວຂອງອາຕາມາເອງ  
ກົດເຊັນເດືອຍກັນ ເມື່ອໄມ່ຮູ້ຈັກບຸນ ກົດເຂົາບຸນູ້ໄໝໄດ້ ຕ່ອມື່ອຮູ້ຈັກບຸນູ້ແລ້ວ  
ອູ້ທີ່ເຫັນກົດເຂົາບຸນູ້ໄໝໄດ້

## ວັນຂອງພຣະ

ເກມືອນກັນກັບທີ່ວ່າ ວັນພຣະວັນຄືລືນີ້ກົດເຊັນເດືອຍກັນ ວັນພຣະ  
ວັນຄືລືນີ້ ວັນພຣະຫວີ່ວ່າວັນຄືລືນີ້ຕ້ອງເຂົ້າໄປວັດ ເປັນຍ່າງນັ້ນ ບ້ານ  
ຫລວງພ່ອເປັນຍ່າງນັ້ນ ຕັ້ງແຕ່ໄຫວແຕ່ໄຮມາ ທຳກັນຍ່າງນັ້ນ ແຕ່ໄມ່  
ຮູ້ຈັກຄວາມໝາຍ ດຳວ່າວັນພຣະນັ້ນໝາຍຄື່ງອໍາໄຣ ວັນຄືລໝາຍຄື່ງ  
ອໍາໄຣ ເປັນວັນຂອງໄຕຣ ດົນໂດຍມາກໄມ່ຄ່ອຍຮູ້ກັນທີ່ຕຽນນີ້ ນີ້(ນັບ)ຄື່ອ  
ຄາສາພຸທ່າ ດອຍຄື່ງວັນພຣະແລ້ວຈຶ່ງຈະເຂົ້າວັດ ດອຍຄື່ງວັນຄືລໝາຍຈຶ່ງ  
ຈະເຂົ້າວັດ ແລ້ວກົດໄໝເຂົ້າໃຈ ເຂົ້າໄປກົດໄປທຳບຸນ ກົດ

ອັນທຳບຸນ(ກົດ)ດີແລ້ວ ອັນເຂົ້າວັດວັນພຣະ ກົດີແລ້ວ ໄປຮັກຫາຄືລ  
ວັນຄືລື ກົດີແລ້ວ ແຕ່ເຮົາໃຫ້ມີຄວາມຈຸດາດອົກສັກທ່ານີ້ ທຳຄວາມຈຸດາ  
ຂຶ້ນໄກຍໃນຈົດໄລ ດຳວ່າວັນພຣະນີ້ (ຄື່ອ) ໃຫ້ເຮົາເປັນພຣະ ຖຸກວັນຈຶ່ງເປັນ  
ວັນຂອງພຣະ ພຣະມືອຢ່າທີ່ເຮົາ ອູ້ກັບທຸກຄົນທີ່ເດືອຍ ຈຶ່ງວ່າ ດຳພູດທີ່  
ອາຕາມພູດນີ້ ມັນຈີ່ໄມ່ຂຶ້ນອູ້ກັບລັ້ທີ່ ໄນຂຶ້ນອູ້ກັບນິກາຍ ໄນຂຶ້ນອູ້ກັບ  
ເຊື້ອຈາຕິຕະຮູກລຸ ໄນຂຶ້ນອູ້ກັບເຕັກ - ຜູ້ໃໝ່ ຫວີ່ອຄົນແກ່ ໄນຂຶ້ນ  
ອູ້ກັບໄຕຮັ້ງໜົມ ຂຶ້ນອູ້ກັບບຸດຄລູ່ທີ່ຈະລາດເຂົາມາໃຫ້ທ່ານແລ້ວ

ດັ່ງນັ້ນ ດັນທຸກຄົນຈຶ່ງປົງປັບຕິໄດ້ ບາງຄນ(ນັບ)ຄື່ອຄາສາພຸທ່າ  
ແລ້ວ ຈະໄປຝ້າງລັກທີ່ອື່ນຫວີ່ອປົງປັບຕິຄາສາເອີ່ນໄໝໄດ້...ຜິດ ອັນນັ້ນກົງກູກ  
ເກມືອນກັນ ມັນໄປຕິດ...ເຮື່ອກວ່າຕິດສມມຕີ ດັນໄມ່ຮູ້ຈັກສມມຕີ ຈຶ່ງໄປ

ຕິດສມມຕີ ຄ້າທາກຄນຮູຈັກສມມຕີແລ້ວ ເຮັຈະໄມ້ໄດ້ຕິດສມມຕີ ມັນເປັນ  
ເພີ່ມສມມຕີເຊຍໆ ນີ້...ເກຳນັ້ນເອງ ເຮັດຕ້ອງພູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ

## ພຣະແປລວ່າຜູ້ປະເສົາສູງ

คำວ່າວ່າພຣະນີ້ມັນສມມຕີພູດຂຶ້ນມາ ຄ້າເຮົາຈີຕີໃຈເປັນປົກຕິແລ້ວ ກີ  
ເຮົາກວ່າເປັນພຣະ ພຣະກີແປລວ່າຜູ້ສອນຄනໍ້ນເອງ ອັນພຣະອຍ່າງທີ່  
ຕົວອາຕາມາກັບຕົວເພື່ອນກິກຊຸສາມເນຣນີ້ ອັນນີ້ເປັນພຣະໂດຍສມມຕີ ດັນທີ່  
ຍັງໄມ່ເຄຍຮູ້ ກີຕ້ອງເຂົ້າມາວັດ ເທັນພຣະສົງ ກີສບາຍໃຈ ນີ້ໄປຕິດສມມຕີ  
ອັນນັ້ນກີດີແລ້ວ ແລະຍກມື່ອຂຶ້ນໄໝວ່າ ກີໄປຕິດສມມຕີ ໄປຍກມື່ອໄໝວ່າ  
ພຣະພຸຫຮຽບ ແລະຍກມື່ອໄໝວ່າພຣະອຣິຍບຸດຄລ ແລ້ວຍກມື່ອໄໝວ່າພຣະສົງ  
ທີ່(ເປັນພຣະ)ໂດຍສມມຕີ ເຮົາກີສບາຍໃຈ ແຕ່ຍັງໄມ່ເຄຍຍກມື່ອໄໝວ່າຕົວເອງ  
ອັນໜັ້ນມັນກີຢັງໄມ່ທັນດີ ແຕ່ມັນກີດີ ແຕ່ດີມັນ(ຍັງ)ໄມ້ເຂົ້າຄື່ນຕົວເອງ

ດັ່ງນັ້ນ ພຣະພຸຫຮເຈົ້າທ່ານສອນໃຫ້ຄົນທຸກຄົນເຂົ້າຄື່ນຕົວເອງ ເຂົ້າຄື່ນ  
ຊີວິຕີຕົວເອງ ເຂົ້າຄື່ນກາຮກຮ່າທຳ(ຂອງ)ຕົວເອງ ເມື່ອເຮົາເຂົ້າຄື່ນຊີວິຕີຕົວເອງ  
ເຂົ້າຄື່ນກາຮກຮ່າຕົວເອງ ເຂົ້າຄື່ນກາປົງປັບຕິຕົວເອງແລ້ວ ອັນນັ້ນລະຄືວ  
ພຣະແທ້ ພຣະນັ້ນຈຶ່ງວ່າແປລວ່າຜູ້ປະເສົາສູງ ດັນໄດ້ປະເສົາສູງແລ້ວກີຕ້ອງ  
ມື້ຕີລ ດັນໄດ້ຍັງໄມ້ປະເສົາສູງ ຕີລ(ກີ)ຍັງໄມ້ປຣາກງູ ເພຣະຕີລເປັນເຄື່ອງ  
ກຳຈັດກີເລສອຍ່າງຫຍາບອູ້ງແລ້ວ...ນີ້

ຄ້າເຮັຍງັກຈັດກີເລສອຍ່າງຫຍາບໄມ້ໄດ້ ກີຂື້ອວ່າຍັງໄມ້ມື້ຕີລ ມື້ຕີລ  
ໂດຍສມມຕີ...ມື້ອູ້ງ ໃນຂະນະທີ່ເຮົາໄປຮັບຄືລຈາກພຣະສົງຄົງຄົ້າ (ເຫັນ)  
ປາລານາ ອທິນານາ ດີລ ៥ ດີລ ៥ ດີລ ១០ ດີລ ២២ລ ທີ່ອຄືລກິກຊຸນີ້  
៣០០ ກວ່າ ກີມີ ແຕ່ອັນນັ້ນມັນເປັນເພີ່ງ(ຕີລ)ສັງຄມ ຍັງໄມ້ໃໝ່ເປັນຕີລ  
ທີ່ກຳຈັດກີເລສອຍ່າງຫຍາບ ເຮັຈະມອງເຫັນໄດ້ ພຣະສົງຄົງຄົ້າມື້ຕີລ  
២២ລ ເຮົາໄປພູດ(ວ່າ)ໃຫ້ເພີ່ງເລັກໆ ນ້ອຍໆ ໂກຮັບຂຶ້ນມາ....ກີມີ ແລະ  
ໂຢມກີເໜີ່ອນກັນ ກຳລັງທຳນຸ່ງອູ້ງ ເຮົາໄປພູດລອງເຮີງລັກນິດເດືອຍວ...  
“ລອງດູ້ອີ...ຄົນນີ້ຈະຈິຕີຈະໜັກແນ່ນຂາດໄຫ້” ພູດເຂົ້າໄປ...ແຕະ  
ນິດເດືອຍວ ໂກຮັບຂຶ້ນມາທັນທີ

## ຄືລ ຄື່ອ ປົກຕິ

ອັນຄວາມໂກຮັນ້ນ ເປັນກີເລສອຍ່າງຫຍາບ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າກີເລສອຍ່າງ  
ຫຍາບ ໄດ້ແກ່ ໂທສະ ໂມ໌ທະ ໂລກະ ຕັນຫາ ອຸປາຫາ ກີເລສ່າຫຼັນ້ນ  
ແລລະ ເປັນກີເລສອຍ່າງຫຍາບ ຄ້າກີເລສອຍ່າງນີ້ຢັງໄມ້ລັດນ້ອຍຄອຍລັງນັ້ນ  
ດັນນັ້ນຍັງໄມ້ມື້ຕີລ ເພຣະຍັງເປັນປົກຕິໄມ້ໄດ້ ມັນຈະມື້ຕີລທຳໄມ່ (ມັນຈະ  
ມື້ຕີລໄດ້ຍັງໄວ້) ຕີລແປລວ່າເປັນຜູ້(ມີ)ປົກຕິກາຍ (ປົກຕິ)ວາຈາ (ປົກຕິ)ໃຈ  
ກາຍກີຕ້ອງທຳມາຍ່າງນັ້ນ ວາຈາກີຕ້ອງພູດຍ່າງນັ້ນ ໄຈກີຕ້ອງແນ່ນອນໄປ  
ອຍ່າງນັ້ນ ເປັນອຸດມກາຮັນ ເຮົາກວ່າ ຕີລ

เรื่องบุญ เราก็ต้องเข้าใจให้มันดี สมมติเราปลูกบ้านหลังหนึ่ง เราไปทำบุญครั้งหนึ่ง มันดีใจ ชอบใจ ได้ทำแล้วชอบใจ พอดีเราหนีไป (จากไป) หรืออยู่ในขณะนั้นก็ได้ มีคนอื่นพูดให้เราไม่พอใจ เกิดหงุดหงิด (ใน)จิตใจ ความดีใจ ความสบายนี่ ความชื่นใจ หายไปหมดเลย แสดงว่าบุญอันนั้นหมดแล้ว นี่...คือก็ไม่มีแล้ว ความปกติก็ไม่มีแล้ว (แล้ว)มีอะไร มันยังกับมีเปรต (มีผี) (ในใจ) จึงว่าวันพระไม่มีแล้ว

จงทำตัวของเราให้เป็นพระ

ดังนั้น วันของพระ อญ্তีไหนก็ต้องคอยะมัดระวัง ให้เป็น  
วันของพระทุกเวลา ทุกนาที ทุกวินาที อญ្ឍตีไหนกมีพระอญ្ឍตีตัวเรา  
ดังนั้น จะทำตัวของเราให้เป็นพระ แล้วก็สอนคนอื่นให้เข้ามา แต่เข้า  
จะทำไม่ทำ (ก) เป็นเรื่องของเข้า ดังนั้น การที่(พูด)ว่าพระ พระนี่  
ให้เราเข้าใจ วันของพระ อญ្ឍตีไหนกต้องเป็นพระ เป็นพระอญ្ឍตีในบ้าน  
ก็ได้ เป็นพระอญ្ឍตีกับลูกกับหลานก็ได้ เป็นพระอญ្ឍตีกับสำนักงานที่เรา  
ไปทำงานก็ได้ เป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนั้น ก็เป็นพระได้ เป็นครูโรงเรียน  
ก็เป็นพระได้ เป็นนักเรียนไปเรียนหนังสือก็เป็นพระได้ เป็นตำรวจ  
ทหาร เป็นครูประชาราษฎร์ เป็นรัฐมนตรี ก็เป็นพระได้...นี่ เอาพระ  
นี่ไปใช้กับการกับงาน

เมื่อคนใดรู้จักพระแล้ว โรค...ความเดือดร้อน โรคนี้หมายถึง  
ความร้อน เรายาดีได้ยิน “เป็นโรคอะไร จึงไปโรงพยาบาล” “(เป็น)  
โรคเจ็บหัว โรคปวดท้อง” ครั้นเป็นโรคเจ็บหัว โรคปวดท้อง โรค  
ทางเนื้อหนัง โรคทางกาย นี่ไปหาหมอได้ แต่โรคทางจิตใจ โรคทาง  
วิญญาณนั้น ไปหาหมอ ก็ยังไม่ (สามารถ)รักษา บางทีหมอเป็น  
โรคอึကြုံด้วย นี่...ให้เข้าใจว่าหมอเป็นโรคได้

ໂຣຄທາງຈິຕວິຫຼຸງຄູານ ໂຣຄທາງຈິຕທາງໃຈ ໂຣຄອັນນັ້ນຈຳເປັນ  
ຕ້ອງເປັນຄົນໄມ້ລື່ມຕົວ ເປັນຄົນໄມ້ຫລົງຕົວ ເປັນຄົນໄມ້ລື່ມຈິຕ ເປັນຄົນ  
ໄມ້ຫລົງຈິຕ ດື່ມເປັນຄົນໄມ້ຫລົງຊີວິຕານເອງ ໄມ້ລື່ມຊີວິຕານເອງ ໄມ້  
ປລ່ອຍປະລະເລຍໃຫ້ຊີວິຕເປັນໜັນ ນີ້ເປັນອຍ່າງນັ້ນ

ຄົນໄດ້ປລ່ອຍປະລະເລຍໃຫ້ຊີວິຕເປັນໜັນ ຄລ້າຍໆ ດື່ມ\* ສັຕິ  
ເດຣຈຈານ ຄົນນີ້ແຂ້ງຂາໜ້າຕາເປັນຄົນ ຈິຕໃຈຈາເບີນສັຕິ່ມເດຣຈຈານ  
ກີໄດ້ ເພຣະກາຮາ ກາຮພູດ ກາຮຄົດ ຍັງໄມ້ມີຄວາມລະຍາຍ (ອັນ)ນັ້ນ  
ທ່ານວ່າທໍາໄປເໜືອນສັຕິ ເຂວ່າວ່ອຍຸ່ອຍ່າງສັຕິ ກິນຍ່າງສັຕິ ໄປຍ່າງ  
ສັຕິ ມາຍ່າງສັຕິ ນອນຍ່າງສັຕິ ສືບພັນຮູ້ຍ່າງສັຕິ ຈິຕໄຈມັນເປັນ  
ແຕ່ໄມ້ໃຊ້ຕົວຄົນເປັນນະ ຕັ້ງຈິຕໃຈເປັນ ທ່ານຈຶງວ່າ ສັຕິກັບຄົນນັ້ນຍຸ່ງກຸມ  
ເດືອກັນ

### ທວນກຮະແສແຕ່ອຢ່າໄປສວນກຮະແສຂອງໂລກ

ຈຶງວ່າ ໂກອັນນີ້ເຮົາກວ່າມີແຕ່ຄວາມເດືອດຮ້ອນ ມີແຕ່ຄວາມວຸ່ນວາຍ  
ມີແຕ່ຄວາມສັບສນທ່ານັ້ນ ຄັ້າທາກວ່າເຮົາຮູ້ຈັກແລ້ວ ອຢ່າໄປທຸກໆກັບໂລກ  
ອຢ່າໄປຢູ່ງກັບໂລກ ແຕ່ອຢູ່ກັບໂລກ ແຕ່ວ່າເຮາທວນກຮະແສຂອງໂລກ ແຕ່

ອຢ່າໄປສວນກຮະແສຂອງໂລກ ນີ້ມັນກລັບກັນ ຄວ່າ ທວນກຮະແສຂອງໂລກ  
ແຕ່ອຢ່າໄປສວນກຮະແສຂອງໂລກ ດື່ມ ເຮອຍຢ່າໄປກັ້ນມັນ (ເຊິ່ນ) (ຄົນ)  
ເຂາກຳລັງວິ່ງມານ່າ ເຮາຍືນອູ່ (ຖິ່ງ)ເຮາຈະມີກຳລັງທັກ(ຫົວ້ວ)ມີ  
ແຮງທັກເທິ່ງໃຫ້ທັກຕາມ ພອດື່ມຄົນວິ່ງມາ ມັນຈະມາຈະເຮາ (ຕົວ)ເຮາ  
ຕ້ອງກຮະເດີນທີ່ທັນທີ ເຮາ(ຈິງ)ຕ້ອງຫລືກໃຫ້ເຂົ້າໄປກ່ອນ ເມື່ອເຂົ້າໄປ  
ກຮຽຍ (ວິ່ງຜ່ານ, ເດີນຜ່ານ) ເຮາໄປຂ້າງຫລັງເຮາແລ້ວ ເມື່ອເຂົ້າເຫັນວ່ອແລ້ວ  
(ກົຈະ)ກລັບຄືນມານີ້ ເຂາຈະກລັບມາ (ແຕ່)ບາງຄົນກີ່ມີກລັບມາ ໄປ  
ເຕີລິດໆ ກົມື່ (ດັ່ງນັ້ນ)ຄັ້ງເຮາໄປສູ້ເຂາ (ເຮາ)ສູ້ໄມ້ໄດ້ ເພຣະເຂົວງມາ  
ເຕີມທີ່ແລ້ວ ອັນນີ້ທ່ານ(ຈິງ)ວ່າ ອຢ່າໄປສວນກຮະແສຂອງໂລກ ແຕ່  
ທວນກຮະແສຂອງໂລກ ທວນ ດື່ມວ່າພຍາຍາມພູດໃຫ້ເຂົ້າໃຈ (ແຕ່)ເມື່ອ  
ເຂົ້າໄປກັບໂຕມເຮົວອ່ານ

ດັ່ງນັ້ນ (ນັບ)ຄື່ອພຸທ່າສານນີ້ ຕ້ອງຮູ້ຈັກກັ້ນກຮອງເຂອມາໃຫ້  
ພຸທ່າສານນັ້ນ ດື່ມ ຕັ້ງສຕິ ຕັ້ງສມາຟີ ຕັ້ງປົ້ນຄູາ ຕັ້ງຄວາມຈລາດ  
ນັ້ນແລະ ເປັນພຸທະ ພຸທະຈຶ່ງແປລວ່າ ຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນ ຜູ້ເບີກບານດ້ວຍ  
ຮຮມ ຮູ້ຮຮມ ເຫັນຮຮມ ເຂົ້າໃຈຮຮມ ອູ່ກັບຮຮມະ ຈຶງວ່າ ເບີກບານ  
ແລ້ວກົວຢູ່ກັບຮຮມະ ດົນໄດ້ອູ່ກັບຮຮມະແລ້ວໄມ້ເດືອດຮ້ອນ ໄມ່ທຸກໆ  
ມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນ ດົນໄດ້ໄມ້ອູ່ກັບຮຮມະນັ້ນ (ແລ້ວ)ອູ່ກັບອະໄຮ  
ອູ່ກັບອຮຮມ(ກົຈະ)ເປັນທຸກໆ ເປັນຄວາມເດືອດຮ້ອນ

\* ກາຫຍາອືສານ ດື່ມ ແປລວ່າ ແມ່ນ ເຊິ່ນ ດື່ມກັນ = ແມ່ນກັນ

## ມືແຕ່ຮຽມະເຫັນນີ້ຈ່າຍໃຫ້ໂລກເຢັນລົງໄດ້

ດັ່ງນີ້ນ ມືແຕ່ຮຽມະເຫັນນີ້ຈ່າຍໃຫ້ໂລກທີ່ອສັນຄົມເຢັນລົງມາໄດ້ ເງິນທອງ ທຣັພຍໍສມບັດຕີຈ່າຍໄດ້ເປັນບາງອ່າງ ແຕ່ວ່າຈະຈ່າຍໃຫ້ຄົນເປັນປັກຕິແນ່ອນນີ້ນ ເປັນໄປໄໝໄດ້ ແຕ່ຄ້າທາກເປັນຮຽມະເລົ້າ ຈະໄໝມີເງິນກີໄດ້ ມີເງິນກີໄດ້ ແລ້ວກົບປົງບັດຕິເຖຸກຄນ ຄັນບາງຄນວ່າໄໝມີເງິນປົງບັດຕິຮຽມະໄໝໄດ້ ໄນມີຄວາມຮູ້ ປົງບັດຕິຮຽມະໄໝໄດ້ ເຮົາໄໝເປັນຫາວ ພຸທ ປົງບັດຕິຮຽມະໄໝໄດ້ ອັນນີ້ນເປັນກາຮເຂົາໃຈນ້ອຍເກີນໄປ ໄປຕິດສມມຕີ

ທຸກ໌ມີນີ້ໄມ່ຢັກເວັນ ມີເງິນມັນກົດທຸກ໌ນີ້ ໄນມີເງິນມັນກົດທຸກ໌ນີ້ ເຮົາຈົນຄວາມຮູ້ສູງໆ ກົດທຸກ໌ນີ້ ໄນໄດ້ເຮົາຈົນຄວາມຮູ້ສູງໆ ກົດທຸກ໌ນີ້ ເປັນຄົນແກ່ກົດທຸກ໌ນີ້ ເປັນຄົນຫຸ່ມຄົນສາວົກທຸກ໌ນີ້...ນີ້ ແຕ່ວ່າ(ເຮົາ)ເກີດມາເພື່ອຄວາມທຸກ໌ນີ້ແໜ? (ຫຼືວ່າ)ເກີດມາເພື່ອຄວາມໄໝມີທຸກ໌ນີ້ ຄ້າທາກເກີດມາເພື່ອຄວາມໄໝມີທຸກ໌ນີ້ ເຮົາກົດຕີ່ກົດຫາຕ້ວເຫັນໄວ້ຮູ້ຈົງຈົງໆ ເຂົ້າຈົນຈົງໆ

ຄ້າເຮົາໄໝມີຄົກຂາຈົງໆ ໄນເຂົ້າຈົນຈົງໆ ແລ້ວ ມັນຈະໄໝໄດ້ຜລ ອັນນີ້ເປັນຜລເກີດຂຶ້ນພະວະກາຮກຮາທາ ກາຮກຮາທຳນັ້ນ ໄນໃຫ້ຈະນັ້ນຄົດເອາອັນນັ້ນຄົດອັນນັ້ນກົດ ແຕ່ມັນເຂົ້າໄປໃນຄວາມຄົດ ມັນຄົດແລ້ວ ບາງຄນຮູ້ຮູ້ທຸກຄົນນະ ຄົນມາທີ່ນີ້ ຮູ້ທຸກຄົນ ໄນໃຫ້ໄໝຮູ້ ທ່ານໄມ້ຄັນຮູ້ແລ້ວ (ຢັ້ງປຸລ່ອຍ)ໃຫ້ມັນເປັນທຸກ໌ນີ້ທ່ານໄໝ ອູ່ຍ່າງນີ້ນັ້ນຮູ້ຈຳ (ອັນ)ນີ້ນັ້ນມັນຮູ້ຈຳ

## ຮູ້ອ່າງໄໝຮູ້ ຮູ້ອ່າງຜູ້ຮູ້

ຮູ້ຈັກ ຮູ້ຈຳ ຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈົງຈົງ ຄວັນຄ້າຮູ້ຈັກສຸມງົງລູານທີ່ເກີດທຸກ໌ນີ້ຈົງຈາກ ກົດຄ່ອຍຍັງໜ້ວຍໜ້ວຍຈຳໄດ້ ຄ່ອຍຍັງໜ້ວຍໜ້ວຍແຈ້ງບັດນີ້ (ຄືອ) ຮູ້ດ້ວຍການເທັນແຈ້ງ ຮູ້ຈົງຈົງຄືອໄໝເປົ່າລື່ຍແປລົງ ໄນແປຮັນ ສິ່ງນີ້ມັນຕ້ອງເປັນອູ່ຍ່າງນີ້ ເນື່ອແຕກ່ອນເຮົາໄໝຮູ້ ມັນກົດຕົ້ນເປັນເອຍ່າງນີ້ ບັດນີ້ເຮົາມຮູ້ມັນແລ້ວ ມັນກົດຕົ້ນເປັນເອຍ່າງນີ້

ພຣະພຸທ ເຈົ້າຈຶ່ງວ່າ ສັດວັນຫຼາຍຄື່ອເຮາຕຄາຕ ສັດວັນຫຼາຍເໜີ່ອນເຮາຕຄາຕ ສັດວັນຫຼາຍ ເຮາຜູ້ເປັນຕຄາຕໄປຄື່ອງແລ້ວແທ່ນີ້ແລ້ວຈຶ່ງນຳມາສອນພວກເຮອທັນຫຼາຍ ໃຫ້ທຸກຄົນນີ້ແຫະທີ່ຍັງໄໝຮູ້ນີ້ແຫະໄດ້ພັງ ແລ້ວກົດນຳໄປປົງບັດຕິ ຈຶ່ງວ່າ ຈົນປະປຸກຕິປົງບັດຕາມອຍ່າງເຮາຕຄາຕນີ້

ບັດນີ້ ເຮົາໄໝເຂົ້າໃຈ ເຮົາກົດປົກທຳບຸນຸ່ງ ກົດດິນະ ກົດປະກາຄົດ ໄປທຳຄວາມສົບ ອັນນີ້ນັດີແລ້ວ ອັນນີ້ນ(ຕອນ)ຍັງໄໝໄດ້ເປັນພຣະພຸທ ເຈົ້າ ພຣະພຸທ ເຈົ້າຢັ້ງເປັນມາກັບຕະຫຼາຍ ພາບວິວາຮໄປໝາຍສົນດອກໄໝ ກົດປົກທຳປົກທຳສົມຜົນເພົ່າອັນນີ້ນັກແສດງວ່າ(ສມຜົນເພົ່າ)ມີມາກ່ອນແລ້ວ ມັນໄໝໃໝ່ເປັນຄຳສອນຂອງພຣະພຸທ ເຈົ້າ ແຕ່ມັນກົດ ເພະພຣະພຸທ ເຈົ້າກົດປົກທຳປົກທຳປົກທຳແບບ ມັນ

เกิดครั้หรา ก็ได้ครัหราตามเข้าไป อย่างที่เรามาเห็นพระสงฆ์องค์เจ้า  
ก็เช่นเดียวกัน เราก็ครัหรา เราก็ยกมือไหว้ ก็สบายนิ้วไปชั่วคราว

พอดี(เจ้าชายลิทธัตถะ)บวชไปแล้วบัดนี้ ก็ไปศึกษา กับอาจารย์  
กรรมฐานจนได้สมบัติแปด ความสบอันนั้นก็ยังไม่ได้เป็น(ความ)  
ลงแบบพระพุทธเจ้า ความสบ(แบบ)นี้แหล่เราะไม่เข้าใจ และ  
บางคน(ยัง)ว่าเป็นพุทธศาสนา เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ต้อง  
ทำตาม อันนั้นทำตามความหลง ทำตามคนไม่รู้ จึงว่า รู้อย่างไม่รู้  
รู้อย่างผู้รู้

รู้อย่างไม่รู้ ก็ทำอย่างคนไม่รู้ มันก็ไม่รู้เหมือนอย่าง(ที่)  
เจ้าชายลิทธัตถะกุารไม่รู้นั้นเอง จึงว่า สัตว์ทั้งหลายคือเราตถาคต  
เมื่อไม่รู้ก็ต้องเสาะแสวงหา จนกว่าที่จะพบบุคคลผู้ที่รู้ บัดนี้ เราจะไป  
หาคนยังไง (ให้ได้) คนที่รู้มาสอนเรา อันนี้ก็เอาไปคิด เอาไปพิจารณา  
เอาไว การเข้าหาครูบาอาจารย์ให้แน่น้ำร้าสอน เราจะเลือกเฟ้น  
ได้ยังไง เพราะเราเก็บไม่รู้อยู่แล้วนี่ มันเป็นอย่างนั้น (ถ้า) คนใด  
พูดเพราหมู เราก็ชอบ คนใดพูดไม่เพราหมู เราก็ไม่ชอบ อันไม่ชอบ  
มันเป็น(เพรา) เรื่องอะไร มันไม่ชอบก็ทุกข์แล้ว อันที่เรารอบนั้น  
เพราเรื่องอะไร ก็ทุกข์แล้ว มันทุกข์ทั้งขั้นทั้งล่อง

## ทำความรู้สึกตัวมากๆ ความไม่รู้ก็หายไปๆ

(ให้เรา)ฟังເວາ(เนื้อหาใจ)ความ(ที่)เราจะເວາไปใช้กับชีวิตของ  
เราจริงๆ การที่เราเกิดมา(นี้) มันไม่มีทุกข์...มันไม่มีทุกข์ ครั้นถ้าพูด  
อย่างล้านๆ ก็เรียกว่า นิพพาน มันมีแล้วในคนทุกคน คำว่านิพพาน  
นี่หมายถึงความไม่มีทุกข์ ความเย็น

อย่างที่เรา\_n\_อยู่เดียว\_n\_นี่ เป็นยังไงคุณพวรรณ (ผู้ฟังตอบ...  
เป็นปกติค่ะ) เอ้อ...ปกติ คุณตาเป็นยังไง (ผู้ฟังตอบ...ปกติ) เอօ...  
ແນ...อันปกตินี่ ภาษาบ้านเราเดียว\_n\_ก็เรียกปกติ ภาษารมณ์เรียก  
อุเบกษา อุเบกษา (หรือ) วางแผน อันนี้มันมีอยู่ในคน แต่เราไม่ได้  
เคยสนใจ ไม่ศึกษาที่ตรงนี้ และบุญมันช่วยไม่ได้ อะไรช่วยไม่ได้  
ทั้งนั้น គีกซวยไม่ได้

ท่านจึงว่าให้ศึกษาตัวเอง ทำความรู้สึกตัว ตื่นตัว ทำความ  
รู้สึกใจ ตื่นใจ เรียกว่า การเจริญสติ ภาษารมณ์เรียกว่าทำให้สติ  
มากๆ เมื่อมีสติมากๆ แล้ว ความที่หลงตัวลีบตัว จะค่อยลดไปๆ  
ท่านว่าอย่างนั้น บัดนี้ พูดภาษาบ้านเราว่า ทำความรู้สึกตัวมากๆ  
ตื่นตัวมากๆ ทำความรู้สึกใจมากๆ ตื่นใจมากๆ ความไม่รู้มันก็  
หายไปๆ เป็นอย่างนั้น

ดังนั้น การทำความรู้สึกตัวนี้ จึงมีประโยชน์มีค่ามีคุณมากที่สุด จะเอาเงินเอาทองไปซื้อไม่ได้ คนอื่นทำแทนไม่ได้ สามีภรรยาทำแทนกันก็ไม่ได้ ลูกหลานทำแทนเรา ก็ไม่ได้ ลูกหลานเป็นคนดีพ่อแม่อาจจะเป็นคนชั่วคนเลวทรามก็ได้ ถ้าคนรู้จัก เอาไปใช้ได้จริงๆ บัดนี้ พ่อแม่เป็นคนดี ลูกหลานอาจจะเป็นคนชั่ว ก็ได้ มันจึงไม่ขึ้นอยู่กับเชื้อชาติตรัฐกูลอะไรทั้งหมด มันขึ้นอยู่กับการกระทำการบุคคลคนนั้นเท่านั้นเอง

### ฝึกฝืนนิสัยเดิมๆ

ดังนั้น การพูดร่วมจะให้ทุกคนเอาไปใช้นี้ ทุกคนเอาไปใช้ได้แต่เมื่อไม่รู้(ก)ต้องถามบุคคลผู้ที่รู้ แต่คนที่รู้นั้นมีรู้ ๒ รู้ อาย่างที่บอก คนที่รู้เรื่องอะไรต้องสอนเรื่องอันนั้น คนที่รู้เรื่องอะไรต้องสอนเรื่องของตัว ศาสนาจึงเปลี่ยนคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ พุทธศาสนาเปลี่ยนผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบานด้วยธรรม แต่(เมื่อ)เรารู้แล้วบัดนี้ เราตามเข้า เข้าจะเป็นยังไง นี่...ก็ต้องรู้ แล้วรู้ของเขาก็จะด้วยนะ

ดังนั้น เรามาที่นี่ต้องมีการฝึกหัด ฝึกยังไง ฝึกฝืนนิสัยเดิมๆ นั้น มันจะทำไปตามใจชอบ เมื่อมันทำตามใจชอบ มันก็ทำเข้าข้างตัว เมื่อเข้าข้างตัวแล้ว ก็ไม่รู้ตัวเลย มันเข้าข้างกิเลส

แล้ว เราต้องฝึกกิเลส กิเลสมันอยากทำอย่างนั้น เราต้องฝึกมันดูนิดหน่อย ไม่ต้องทำ...ไม่ต้องทำ(ตาม) เมื่อไม่ต้องทำ เดี๋ยวนี้ไปมันก็คิดอยากรักใครแล้วนี่ (ให้)ฝืนมัน จึงว่า มันอยากพูด ไม่ต้องพูด มันเป็นอย่างนั้น ต้องเตือนมัน

จึงว่า การเห็นตัวเองนี้ มีค่ามีคุณมากที่สุด คนโบราณท่านก็ว่า ตนเป็นที่พึงของตน ตนเป็นที่พึงแห่งตน พึงคนอื่นไม่ได้ ใครช่วยเรามาได้ ช่วยได้แต่อย่างอื่น เรื่องความทุกข์ทางจิตใจทางชีวิตนี้ช่วย(กัน)ไม่ได้ คนอื่นช่วยได้ก็มีแต่เพียงแนะนำเท่านั้นเอง อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านสอนลูกศิษย์ทั้งหลายว่า อักขາตาโร ตถาคตา... เป็นภาษาบาลี พระตถาคตนั้นเป็นแต่เพียงผู้แนะนำวิธีปฏิบัติเท่านั้นเอง แนะนำทางให้ไปทำเอาเท่านั้นเอง แต่การประพฤติปฏิบัตินั้นเป็นหน้าที่ของเชือ ถ้าเชือทำ เชือกู้ ถ้าเชือไม่ทำ เชือจะไม่รู้ ท่านว่าอย่างนั้น

## ຄນຕາຍແລ້ວຊ່ວຍໄມ່ໄດ້

ກາຣທໍາຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວນນີ້ຈະມີພລຂອງມັນ ແນີ້ ຄວາມຖຸກໜີຈະໄມ່ເກີດສອງ ມັນຈະຫຼຸດໄດ້ ສາມ ເທິນຄນທຳຜິດແລ້ວກີດ(ວ່າ)ນ່າສັງສາຣ... (ດ້າ)ພູດກາພາບ້ານເຮົາ ຕາມဓຣມະກີເຮີຍກວ່າມືມີເມຕຕາ...ທ່ານວ່າອ່າງນັ້ນ ຄໍາວ່າເມຕຕາກັບນ່າສັງສາຣນີ້ຈະເຂົາໄມ່ໄດ້ (ຊ່ວຍໄມ່ໄດ້)

ເຂົ້າ...ບັດນີ້ຈະພູດເຮືອງທີ່ຈະເຂົາໄດ້ (ຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້) (ເຊື່ອ) ເທິນຄນ ຖກນໍ້າ ຄນກຳລັງຈມນໍ້າອຸ່ຽນ ເຮົາຈະທຳຍັງໄຟ ຄන້ນຈະຕາຍແລ້ວ ເຮົາ ກີດຈະເປັນຕົ້ນ...ຜ້າກີຕົ້ນເປີຍກະ ເຮົາຮະໂຈນນໍ້າລັງໄປ ກະໂຈນນໍ້າລັງໄປເຮົາກີຈະເປັນຕົ້ນເປີຍ ດ້າເຮົາໄມ່ຮູ້ຈັກວິທີເຮົາ (ຊ່ວຍ) ຄන້ນໍ້າ ຄන້ນ ຈະກອດຄອເຮາ ເມື່ອເຮົາ(ຄູກ)ເກະ ຕື່ນເຮົາກີທົດນໍ້າ (ສ່ວນທໍາຂອງເຮົາກີໂພລ໌ພັ້ນນໍ້າ) ເຮົາທົດນໍ້າໄມ່ໄດ້ ຄන້ນໍ້າດີເຮົາໄປ (ພຣາຍ) ຄන້ນໍ້າມັນຈະຈມ(ນໍ້າ)ຕາຍແລ້ວ ແລ້ວພລທີ່ສຸດ (ດ້າ)ໄມ່ຮູ້ຈັກວິທີ(ຊ່ວຍ)ກີຕາຍດ້ວຍກັນແຕ່(ດ້າເຮົາຊ່ວຍ)ຄන້ນໍ້າ(ໂດຍ)ມີວິທີອ່າຍ່າງດີ ອື່ອເຮົາຈັບຄන້ນໍ້າ ອຍ່າໃຫ້ຄන້ນໍ້າມາຈັບເຮາ ເຮົາຕ້ອງຈັບຄන້ນໍ້າ(ໄວ້) ຈັບຄන້ນໍ້າດີ່ເຂົ້າມາ ດີ່ເຂົ້າມາແລ້ວ(ອີກ)ມື່ອທີ່ກ່ວຍນໍ້າເຂົ້າມາ ວ່າຍນໍ້າເຂົ້າມາ ເຮົາເປີຍ...ຜ້າເປີຍ...ກີທັກພອແຮງແລ້ວ (ຢັງຕ້ອງ)ດີ່ຄන້ນໍ້າອີກດ້ວຍ ດີ່ເຂົ້າມາ ພອດີ່ເຮາໄດ້ທີ່ແລ້ວ ກີດົງແຮງໆ ເຂົ້າມາ ແທ່ນ້ນອງ

ດັ່ງນັ້ນ ຄນ(ທີ່)ຈະຊ່ວຍຄນອື່ນ ຈຳເປັນຕົ້ນຄູກເຂາຕໍ່ທຳນິນບ້າງຄູກເຂາດ່າເຮົາບ້າງ ຄູກເຂາມເຮົາບ້າງ ແຕ່ເມື່ອເຮາເຄມາໄມ່ໄຫວ(ພຣາຍ) ມັນຕາຍແລ້ວ ກີມ່ຕົ້ນດີ່ຄන້ນໍ້ານີ້ມາກີໄດ້ ເພຣະມັນຕາຍແລ້ວນີ້ດີ່ຄນຕາຍດີ່ນີ້ມາໄມ່ໄດ້

## ອຍ່າເປັນຄນທີ່ຕາຍແລ້ວ

ກາຣສອນຄນກີເຂົ້າເດີຍກັນ ທ່ານເປີຍບອຸປ່າມອຍ່າງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ຂອໃຫ້ພວກເຮາທີ່ມາທີ່ນີ້ ພັງແລ້ວ ອຍ່າເປັນຄນທີ່ຕາຍແລ້ວ ໄທ່ເປັນຄນ ມີລົມຫາຍໃຈ ຄນທີ່ຕາຍແລ້ວນີ້ (ໝາຍຄົງ) ມີສິວຕອບ່າງກີເໝືອນກັບຄນຕາຍແລ້ວ ທ່ານວ່າອ່າງນັ້ນ (ຄື່ອງ)ຄນໄມ່ມີຄວາມລະຍາຍນີ້ແລ້ວ ຈຶ່ງວ່າ ຄນຕາຍແລ້ວ ໄມ່ຮູ້ຈັກຜິດໄມ່ຮູ້ຈັກຄູກ ໄມ່ຮູ້ຈັກວ່າເຮາກຳລັງທຳອະໄຣ ພູດອະໄຣ ຄິດອະໄຣ...ໄມ່ຮູ້ ຄນເຊັນນັ້ນຈະເປັນຄນໄດ້ໄໝ ເປັນຄນໄດ້ ທ້າຕາແຂ້ງຂາມື່ອເທົ່າເປັນຄນ ແຕ່ວ່າໄມ່ຮູ້ຕົວເວັງ ນີ້ແລ້ວ ມັນເປັນສັຕິງໃນຂະໜາດທີ່ໄມ່ຮູ້ຕົວເວັງນັ້ນເປັນສັຕິງ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້(ດ້າ)ຄນເບັນນະ ໄຈມັນເປັນສັຕິງ ໄຈມັນໄມ່ມີຄວາມລະຍາຍ ທີ່ຣີ - ຄວາມລະຍາຍແກໃຈ ໄມ່ໃຊ່ລະຍາຍ ແກ່ຄນນະ ລະຍາຍແກໃຈ...ນູ່ນະ ໂອຕຕັບປະ - ຄວາມເກຮງກລວຕ່ອງ (ບາບຕ່ອງ)ກາຣກະທຳ ຄື່ອ ໄມ່ເກຮງກລວຕ່ອງກາຣກະທຳ...ນັ້ນນະ ທ່ານວ່າ ອ່າງນັ້ນ

จึงว่า ให้เข้าใจ คำสอนเพียงน้อยๆ แต่มันมาก คำสอนน้อยๆ ว่า “ทุกคนต้องทำดี” การทำดีนั้น...ดีแล้ว แต่ว่าไม่รู้จัก(ว่า)ดีนั้น จะเอาไปใช้อะไร เพื่ออะไร...เราไม่รู้จัก ดีนั้นเอาไปใช้โดยวิธีไม่ถูกต้องนั้นเอง ไม่ให้ทุกข์เกิดขึ้น ไม่ให้ผิดปกตินั้นเอง

ถ้าผิดปกติในขณะที่เห็น เวลาใด แปลว่าเราไม่มีมีดีในตัวเราแล้ว ตีมีอยู่ แต่เรามีมีเท่านั้นเอง คำว่าดีนั้นมีในคนทุกคน ไม่ยกเว้น เป็นคนไทยก็มีดีอยู่แล้ว เป็นคนจีนก็มีดีอยู่แล้ว เป็นพะรังษ์ องค์เจ้าก็มีดีอยู่แล้ว เป็นพระรา瓦สูติโยมก็มีดีอยู่แล้ว ถ้าไม่มีดี จะทำได้ไหม ทำไมได้ มันต้องมีดีแล้วมันจึงทำได้...คน คนไม่มีดี ทำดีนั้นยาก ท่านว่า

### อย่าหลงตัว อาย่าลีมตัว

ดังนั้น อย่าไปหลงตัว คน(มัก)จะหลงตัว...คนเมานะ เมาแล้วก็ลีมตัว แนะนำ...ลีมตัวเลย คนมา... (ไม่ว่าจะ)มาอะไรทั้งหมด ตามภาษาบ้านหลวงพ่อ (เรียกว่า)หลงตัวลีมตัว คนมา...หมอดราดา หมอดราดา ยังไง คือ...มา...จับตรังนั้น...มา...(จับ)ตรังนี้ ก่อนที่ จะลงบันไดหรือเข้าไปในห้อง หีบผอม เตรียมตัว (ดูว่า)ที่ไหนไม่ดีก.. เลยลีมตัวไป มีแต่เครื่องประดับประดา...ลีมตัวไป (เมื่อ)ออกไป

ข้างนอก(บ้าน) งามแต่ใบหน้า แต่ใจมันเลวทราม เหมือนอื้ออยู่ข้างใน จึงว่า ลีมตัว...หมอดล้ำคัญ

ความสำคัญไม่มี สำคัญแต่กูเม่า ภูดี ภูเก่ง ความสำคัญไม่มี ความสำคัญนี้ล้ำคัญนะ ล้ำคัญ(ที่)พูดผิด...ไม่มีความละอาย (เมื่อ) ไม่มีความสำคัญ (ก็)เป็นสัตว์เดรัจนา ใจจะกลัวมัน (เข้า) กลัวเหม - สัตว์เดรัจนา เข้าไม่กลัวมัน เข้าໄ่ได้ เสืออยู่ในป่า (ดู)รายที่สุด กินคนก็ได้ แต่คน(ก็)ฆ่าเสือได้ เสือก็ฆ่าคนได้ เป็นบางอย่าง (แม้)แต่ช้าง(ตัว)ใหญ่ คนฆ่ามันได้ (ถึง)คนไม่ฟ่า คนก็ชีคอมันได้ นี่แหลกจึงว่า อย่าพึงให้มันหมอดล้ำคัญ ถ้ามันหมอดล้ำคัญแล้ว... คนที่ขาดลาด เข้าจะมอง(เห็นอัน)นี้ พูดอย่างนั้น ใจจะกลัว เข้าไม่กลัวเลย มีแต่คนที่ไม่มีปัญญาเท่านั้น...กลัว

หมายใน บ้านหลวงพ่อเรียกว่าหมายใน...อันนี้ ยามเมื่อ(ว่า, ด้วย)มันอ้วนมันพี หมายในไล่ไม่ทัน พอดีมันผอมเข้าไป หมายใน มันจ้องกินทั้งนั้น กินเนื้อมันหมอดเลย ผลที่สุด เนื้อก็ไม่เหลย นี่... มันล้ำคัญ

มาการพนัน...หมอดตัว นี่ ไฟไหม้ยังมีที่อยู่ เป็นอย่างนั้น พอดีเล่นการพนันเข้าไป ที่ดินก็ขาย ทรัพย์สมบัติอะไรทุกอย่าง ขายห้องหมอดเลย เพราะการพนัน(จึง)หมอดตัวเลย หมอดจริงๆ นะ ไม่ใช่หมอดตัวนี่นะ เพราะเรื่องอะไร เรื่องลีมตัวเท่านั้น ดังนั้น การลีมตัวนั้น เป็นพิษร้ายอย่างหนักที่สุด การลีมใจเป็นพิษร้าย อย่างหนักที่สุด การลีมชีวิตตัวเองนี่เป็นโทษอย่างหนัก

## ພຸຖນສາສනາ ໄຄຣກໍສາມາຮາດເອາໄປໃຊ້ໄດ້

ດັ່ງນັ້ນ ດ້ວຍ - ຈຶ່ງວ່າ (ກາຮ)ຮູ້ຈັກສະພາພຮ້ອງກາວະຂອງຈິຕໃຈຂອງ  
ຕ້ວເລັງ ນີ້ແລະດີມາກທີ່ສຸດ ໂຢມກີເປັນພຣະໄດ້ ພຣະກີເປັນພຣະໄດ້  
ຄົນຄືອຄາສනາໄໝເທິງກີເປັນຄາສනາພຸທ່າທິ່ນນັ້ນ ມີແຕ່ພຸຖນສາສනາເທົ່ານັ້ນ  
ສອນເວັ້ງນີ້ ແຕ່ເຂົາວ່າເຂາເປັນລັກທີ່ຄຣິສຕ່ຣ ເປັນລັກທີ່ອີສລາມ ເປັນລັກທີ່ໄດ້  
ກີເພີ່ຍສ່ວນມົມຕິພຸດ ແຕ່ຈິຕໃຈຂອງເຂາເປັນພຸທ່າແລ້ວ

ຈຶ່ງວ່າ ພຸທ່ະຈຶ່ງໄມ່ເລືອກໄມ່ເຟັ້ນ ໄມ່ກຳທັນດກຸງເກັບທີ່ ໄຄຣັງ  
ແລ້ວ(ສາມາຮາດ)ເອາໄປໃຊ້ໄດ້ ເພື່ອ(ໄມ່ໃຫ້)ເປັນປັ້ງຫາ ໄມ່ໃຫ້ຕ້ວເລັງ  
ເຂົາໄປທຸກໆທີ່ກັບລັກຄົມມາກ ໄມ່ໃຫ້ຕ້ວເລັງອຸ່ນໆດ້ວຍທຸກໆໆມາກເທົ່ານັ້ນເອງ  
ພຸຖນສາສනາຈຶ່ງວ່າສອນແໜ້ນອຸທຸກອ່າງ

## ນີພພານມືອຢູ່ແລ້ວໃນຄົນທຸກຄົນ ໄມ່ຕ້ອງໄປແສງຫາ

ນີພພານຈຶ່ງມີແລ້ວໃນຄົນທຸກຄົນ ແຕ່ຄົນ(ຢັ້ງໄປ)ແສງຫານີພພານ  
ກີເລຍຊຸດນຳໄມ່ຖຸກສາຍ ໄມ່ໄດ້ກິນນຳ ຊຸດ...ໄປຊຸດຈອມກູເຂາ ບ້ານ  
ທລວງພ່ອເຮົາກວ່າງູ ເຂົາສູງໆ ມັນໄມ່ມືນຳ ຊຸດລົງໄກລໍ່ແມ່ນຳ ມັນຈຶ່ງມືນຳ  
(ຊຸດ)ຖຸກ...ຖຸກສາຍນຳ ໄດ້ກິນນຳ

ດັ່ງນັ້ນ ດ້ວຍ(ແສງ)ຫານີພພານ ຕັ້ງແຕ່ຕ້ວເລັກມາຈານ(ກະຮ່າງ)ຕາຍ  
ໄມ່ເຄຍພບນີພພານ ໄມ່ວ່າຄົນອື່ນນະ ຕ້ວທລວງພ່ອເລົອງກີ່(ແສງ)ຫາ  
ນີພພານເຊັ່ນເດືອກກັນ ມາມາຕັ້ງແຕ່ຕ້ວເລັກໆ ຈນກະຮ່າງອາຍຸ ៤៩ ປີ  
ຈຶ່ງຮູ້ ຮູ້ວ່າ...ໂວ...ນີພພານໄມ່ໄດ້(ມີຄວາມ)ໝາຍຍອຍ່າງທີ່ເຮົາພູດນັ້ນ  
ອັນນີພພານຕາຍແລ້ວຈຶ່ງຈະເຈົ້ານັ້ນ...ເຮົາເຂົ້າໃຈຜິດ ອັນນັ້ນເຮົາເຂົ້າໃຈຜິດ  
ອຍ່າງທີ່ພຣະອຣ້າທັນຕົກໆເຊັ່ນເດືອກກັນ...ເຮົາເຂົ້າໃຈຜິດ ແຕ່ມັນກີ່ໄມ່ຜິດ  
ເພຣະເຮົາໄມ່ຮູ້ເຮົາຈຶ່ງຄົດອ່າງນັ້ນ ອຍ່າງຕາທີພໍຍ...ກີເຂົ້າໃຈຜິດ ແຕ່ໄມ່ຜິດ  
(ເພຣະ)ເຮົາໄມ່ຮູ້ເຮົາ(ຈຶ່ງ)ໄປຄາດຄົດເອາຍ່າງນັ້ນ

ອັນນັ້ນ ທ່ານເຮົາກວ່າປຸ່ງໆນ ຄໍາວ່າປຸ່ງໆນແປລວ່າຜູ້ໜາ ຜູ້ມີ  
ຄວາມຮູ້ອ່າງໄໝຮູ້ ທ່ານເຮົາກວ່າປຸ່ງໆນ (ສ່ວນ)ຜູ້ມີປັ້ງໆນາ້ນ ບັດນີ້ ເຂາ  
ເຮົາກວ່າແສງຫາທະຮຣມະ ເຮົາກວ່າເປັນອຣິຍບຸດຄຸລ ທ່ານສອນອ່າງນັ້ນ  
ຄືວ່າ ດ້ວຍ - ດ້ວຍຈຶ່ງວ່າມີດີທຸກຄົນ ແຕ່ວ່າຍັງໄມ່ເອາດີທີ່(ມີ)ໃນຕ້ວເຮົາ

ເຄມາໃຊ້ ຈຶ່ງໄປພຶ່ງຝີ ພຶ່ງເຫວດ ພຶ່ງຖານຂໍາມຍາມດີ ພຶ່ງອະໄຣ ຈີປາຕະໄມ່ໄດ້ພຶ່ງກາຮະກະທຳ(ຂອງ)ຕ້ວເອງ ດັນໄດວາສິ່ງທີ່ໄມ່ເປັນສາරະແລ້ວ ກລັບມາພຶ່ງຕ້ວເອງ ທຳມະ ພຸດດີ ຄິດຕີ ຕີ-ມີ-ເກີດຂຶ້ນ ດ້າຍກາໄດ້ດີ ແຕ່ທຳໜ້ວ ດີ່ຫຍ່ໄປເລຍ

## ໃຫ້ຮູ້ຈັກວິທີລ່ອມັນມາ

ທີ່ອາຕມາເຄີຍພູດວ່າ ຈິຕໃຈຂອງຄົນນີ້ ກລອກກລັບໄດ້ໄວ ດຸຈມີລານໄຟໃນຕານ ເຮົາທ່ານຄວບນັກຬນ ໃຫ້ຈິຕ່ຫມູນມາແຕ່ໃນທາງໜ້າງດີ ດ້າບປລ່ອຍໃຫ້ຈິຕ່ຫມູນໄປໃນທາງໜ້າງກີບໝົງ ຂ້າງກີບໝົງຄົກລືເລັນນັ້ນເອງ ອຽມທີ່ມີກົງຈັກໜີຈັກທ່າຍຫຍ່ລູ້ ດວມທີ່ຮູ້ສຶກຕ້ວໜີໄປເລຍ ເພຣະກົກລືເສມັນເຂົ້າມາແລ້ວ (ດວມຮູ້ສຶກຕ້ວໜີ)ກົງຫາຍລູ້ໄປ ອຽມເຂົ້າກວບກຳ ອຽມກົດວິມໄດ້ນັ້ນເອງເຂົ້າກວບກຳ ດວມຮະຍໍາລັ້ມບູຮັນ ດວມຮະຍໍາກົງຄວາມໄມ່ໄດ້ນັ້ນເອງ ກຣະໂດດໂລດເຕັ້ນ ດວມຮະຍໍາລັ້ມບູຮັນກົງປົ້ນປລອກ ທລອກເຮົາ ມັນກົງທລອກເຮົາ ເມື່ອທລອກເຮົາແລ້ວ ເຮົາກີລືມ...ລືມຕ້ວເຮົາ ກົງທລອກເຮົາໄປ

ທລອກເຮົາໄປເໝື່ອນກັບ...ບ້ານຫລວງພ່ອພູດ...ທາງນີ້ເຮົາກສຸນ້າຂບ້ານຫລວງພ່ອເຮົາກວ່າໜາ ແມ່ນໜີ້ເກີຍຈະ ເຈົ້າຂອງອຍາກເຂົມໜີ (ເຂົ້າປ່າ)ໄປຫາເນື້ອ ຕ້ອງເຂົາຂ່າວຄອຍ(ລ່ອມັນ)ໄປ “ເຂ້າ...ກິນຂ້າວ” ມັນໄມ່ອຍາກໄປ ແຕ່ໄມ່ໄທ(ມັນ)ກິນຂ້າວກ່ອນ ທີ່ແຮກໄມ່ໄທມັນກິນ ມັນ

ອຍາກກິນ ໄນໄທມັນກິນ (ຄ່ອຍໆ)ເຂົາໄທມັນກິນ ເຂົາປ່າ ຈະເຂົ້າໄປ (ໃນ)ປ່າ ໄທມັນກິນທີ່ລະນິດ ມັນກົງຕາມໄປ ພລທີ່ສຸດຫລາຍຄັ້ງຫລາຍຫນ (ມັນ)ກົງຕາມໄປ ອັນນີ້ແສດງວ່າ ອຢ່າໄປທານກະແສຂອງລົມມາກເກີນໄປ ແລະ ອຢ່າໄປທານກະແສຂອງໂລກມາກເກີນໄປ ແຕ່ໃຫ້ຮູ້ຈັກວິທີທີ່(ຈະ)ລ່ອມັນມາເທົ່ານັ້ນເອງ

## ຫຼຸທີພົມ – ຕາທີພົມ

ດັ່ງນັ້ນ ພຣະພູທະເຈົ້າກົດສອນຕຽງໆ ແລ້ວ ແຕ່ຄ້າຫາກຄົນໄດ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ພຣະພູທະເຈົ້າມີຕາທີພົມ ມີຫຼຸທີພົມ ອັນນັ້ນຄົນຄິດຍັງໄມ່ທັນເກີດປັ້ງຄູາ ຍັງໄມ່ມີປັ້ງຄູາ ແຕ່ມັນມີແນວຄວາມຄິດອູ້ແລ້ວ

ຄ້າຫາກວ່າຄົນມີປັ້ງຄູາສັກນິດເດືອນເຫັນນັ້ນເອງ ກລັບເຂົ້າມາດູຕ້ວເຮົາ ກັບແກ້ (ຕຸກແກ) ບ້ານຫລວງພ່ອເຮົາກວ່າກັບແກ້...“ກົບ...ແກ້” (ເລື່ອງຕຸກແກ)...ມັນຮ້ອງອ່າຍ່າຕາມບ້ານ ຖາງນີ້ເຮົາກວ່າວ່າໄຣ (ຜູ້ຟັງຕອບ - ຕຸກແກ) ຕຸກແກ ເຮົາກວ່າຕຸກແກ ກັບແກ້ກົດສອນຄົນເປັນ ຄ້າເຮົາຈັກເຂົມໃຫ້ໄດ້ ແຕ່ເຮົາໄມ່ແກ້ມັນກົງເລຍໃຫ້ໄມ່ໄດ້ “ກົບ...ແກ້” ຄົນມີຮຽມຮະ(ຟັງແລ້ວ) “ໂອ້...ຜິດແລ້ວຕ້ອງແກ້”

ອຸປກຊີວິກແສວງຫາພຣະພູທະເຈົ້າ ທຳໄມ່ພຣະພູທະເຈົ້າໄມ່ມອງ(ເຫັນ) ຄື່ງຈິຕໃຈອຸປກຊີວິກ ຄ້າພຣະພູທະເຈົ້າມີຕາທີພົມຈົງໆ ນະ (ຄ້າຮູ້ຈຳ) ພຸດຍ່າງນີ້ອຸປກຊີວິກໄມ່ໂສບອນ ແລ້ວ(ກົງ)ຈະພລິກໃຫ້ມັນໂສບອນ (ແຕ່)

พระพุทธเจ้าไม่เป็นอย่างนั้น พระพุทธเจ้าพูดความจริง (ท่าน)เห็นแต่ตัวท่านเองว่าเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ อุปการชีวากถม “ท่านอยู่สำนักไหน เป็นลูกคิชัยของใคร ครูบาอาจารย์ของท่านสอนเรื่องอะไร นำ aleem ใส่” พระพุทธเจ้ามองไม่เห็นจิตใจของอุปการชีวาก ( เพราะฉะนั้นแทนที่จะตอบว่า ) “เราเป็นลูกคิชัยพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าองค์นั้น สอนให้เรารอย่างนั้น ว่าอย่างนั้น ” ทำไมพระพุทธเจ้าไม่พูดอย่างนั้น พระพุทธเจ้าก็เลยบอกว่า “เราไม่ได้อยู่สำนักไหน ไม่เป็นลูกคิชัยของใคร เราไม่มีใครเป็นครูเป็นอาจารย์ เรายังสร้างโดยชอบ” อุปการชีวาก(จึง)แลบลิ้นให้ (แล้วเดิน)หนีไปเลย

แสดงว่าพระพุทธเจ้า(ยอม)เป็นคนธรรมดานี่(เอง) แต่(ท่าน)มองเห็นจิตใจของท่าน(ว่า)ไม่เป็นทุกข์กับอุปการชีวากเท่านั้นเอง ครั้งนี้ครั้งหนึ่งนะที่หลวงพ่อพูดว่า หูทิพย์ตาทิพย์ของปุถุชน กับหูทิพย์ตาทิพย์ของอริยบุคคล มันต่างกัน มันเป็นอย่างนั้น

### อิทธิปักษีหาริย์

แล้วก็(เรื่องของ)คนที่มีอิทธิปักษีหาริย์ (เมื่อ)ครั้งพระพุทธเจ้าป่วยหนัก เดินมากับพระอานันท์ ทำไม่พระพุทธเจ้าจึงไม่เหลาะไปให้มันถึงที่ที่เดียว จะเดินเตาเตะเตะ เตาเตะไปด้วยเท้าทำไม

อันนี้แหล่ะ คนมันเข้าใจไม่ตรง เพราะเราไปฟังເວລ້ວມັນກີ (เข้าใจผิด) เรื่องอิทธิปักษีหาริย์คือพระพุทธเจ้าไม่ได้ทุกข์...ท่านเหทางไปทางใจ(ของ)ท่าน เท้า(ของ)ท่านเดินเตาเตะเตะ แต่แต่มากับพระอานันท์ ให้พระอานันท์ไปตักເเอกสารน้ำชุ่นๆ ถ้าพระพุทธเจ้ามีอิทธิปักษีหาริย์ ทำให้น้ำใสๆ ขึ้นมาก็ได้ ทำไม(จะต้องให้)พระอานันท์ตักน้ำชุ่นๆ มาให้กิน...คนเข้าใจผิด จึงว่า มันตีป้อมความหมายของพระพุทธเจ้าไม่ตรง แต่ว่ามันไม่ใช่ผิด เพราะความเห็นอันนั้น

## ต้องปฏิบัติ จึงจะรู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง

จึงว่า คนไทยเปลี่ยนภาษาไทย ให้ไปตรงกับภาษาอินเดีย มันเป็นของยาก แล้วเปลี่ยนได้เข้ามาสู่ภาษาไทย มันยากอยู่นั่น มันยาก แต่ว่าท่านให้ลงมือปฏิบัติเอง ให้รู้เอง - เห็นเอง - เข้าใจเอง ถ้าเราไม่ปฏิบัติแล้ว ไม่รู้แล้ว เราจะตีความหมายมันผิด

บัดนี้ เราจะไปกลัวแต่นรากเมื่อตายไปแล้วนั้น เราไม่กลัวนรากที่มีอยู่ใน(ใจ)เรา ไฟนรากที่ไหม้เราทุกวันนี้ ไฟนรากไม่มีแป (ไม่มีเปล่า) ร้อนมากกว่าไฟที่เราหุงต้มกินนั้น เพราะคนนี้จะถ้ากราชขึ้นมา ยืนก็ไม่ได้ นั่งก็ไม่ได้ นอนก็ไม่ได้ ร้อนระอุ เดินไปนั่น มันเป็นอย่างนั้น (ขณะที่กราช)มันดูคุณไม่เป็นคนเข้ามาแล้วนี่ เดຍไดยนไหม ดูคุณไม่เห็นนะ เป็นอย่างนั้น นั้นแหละไฟนราก เป็นสัตว์ไปแล้วนี่ เห็นคนเป็นสัตว์ไปแล้วนี่ จะถือ(ว่าเป็น)คนไหม...คนนั้นไม่ใช่คุณแล้ว มันก็เป็นสัตว์แล้ว มันก็เห็นสัตว์เป็นเพื่อนมันลิ มันจะว่าคุณนั้นเป็นสัตว์... “อื้หما นางhma ห้าหma บักผี ห้าหผี นางผี” มันไม่ใช่คุณ(ถ้า)พูดอย่างนั้น มันเป็นพี่พูดแล้ว

จึงว่า คนนั้นไม่มีพระประคงใจ คนนั้นถึงจะเป็นพระก็ยังไม่มีพระ นี่...ไม่ใช่พูดให้คุณอื่นนะ พูดความจริงสู่กันฟัง ทุกคนต้องการความจริงทั้งนั้น (ที่)มาที่นี่ แต่(บางคน)พูดความไม่จริง

มันเป็นยังไง เพราะคน(นั้น)ไม่มีหริความละอายนั่นเอง จึงไม่พูดความจริงให้คนฟัง (ถ้า)พูดความจริงไม่ได้แล้วไปโภหกันทำไม่ต้องพูดความจริง ความจริงมียังไง ต้องพูดอย่างนั้น ท่านว่าอย่างนั้น

## โมะคือความไม่รู้สึกตัวนั่นเอง

จึงว่า ทิริ - ความละอายแก่ใจ โอตตปปะ - ความเกรงกลัวต่อปาป ความเกรงกลัวต่อการกระทำ ดังนั้น เราทำการทำงานอะไรแม่หุงข้าว - ต้มแกงก็ตาม ให้มีความรู้สึกตัว จะไปเก็บผักเก็บหญ้า ก็มีความรู้สึกตัว อย่าไปทำโดยที่ไม่รู้สึกตัว เมื่อเราไม่รู้สึกตัวขณะทำ ขณะพูด ขณะคิด อันนั้นแหละท่านเรียกว่าโมะ จิตใจลัตว์ มันก็ขึ้นแล้ว เราจะทำยังไง เรายกต้องเอาความรู้สึกตัวนี้เอง เมื่อรู้สึกตัวแล้วเป็นยังไง ความไม่รู้สึกหายไป...มันหายไป

ความไม่รู้สึกตัวนั้นมันจึงไม่มีที่คุณ มันเข้ามาซ้ำขณะ(ที่)เราผลอเท่านั้นเอง ทางธรรมะเรียกว่าโมะ โมะมันไม่ได้มี แต่เราพยายามให้มันรู้สึก มีสติ เมื่อมีสติแล้ว โมะเข้ามาไม่ได้ ในขณะโมะเข้ามาเมื่อใด อันนั้นแหละ สัตว์เข้ามาพร้อมกันทันที โมะ จึงว่าความหลง ท่านว่าอย่างนั้น

ความหลงตัวลึมตัวนี่ ทำ - พูด - คิด ไม่มีความละอายเลย  
เราดูได้นะ คน(ที่)ไปโต้ไปถียงกัน เอาแต่ข้างหนะ แต่คนที่ค่อย  
แก้ปัญหานั้น เขาไม่เอาชนะ แล้วคนที่ค่อยจะแก้ปัญหานะ จะพูด  
ดียังไง คนนั้น(ก็)ไม่เชื่อฟัง (ที่)ท่านว่าตนเขาก็ไม่ฟังเลย ท่าน...  
คนโบราณจึงเบรียบอุปมาไว้ เมื่อันกับไฟ...นี่ สุม(ไฟ)กองใหญ่ๆ  
แล้วเผาห้องฟ้า แต่ฟ้านั้นไม่มีเชื้อไฟ เพาเท่าไหร่ ไฟก็ไม่ร้อน

ดังนั้น คนที่ยิ่งกรธก็ยิ่งร้อน (แม้)แต่เราจะพยายามให้  
ความดีกับคนนั้น เขา(ก็)เอาไม่ได้ เขายังกว่า น้ำชาลันแกร้ว ต่อเมื่อ  
เขามาดความกรธแล้ว เราจะไปให้เหตุผล ไปอธิบายให้เข้า เขา  
ก็ยังพรับได้...บางคน บางคนรับไม่ได้ เมื่อมันรับไม่ได้ จะไป  
อธิบายให้มันท่าไหร่ เมื่อก่อนกับเราทวนกระแลขของคน เมื่อเรา  
ไปทวนกระแลข เรายังไปด้วย(กับ)เขา เมื่อก่อนกับเราที่ไป  
จับคนที่จมน้ำ ถ้าเราไม่รู้จัก(วิธี)จับ มันจะกอดคอเรา เมื่อมัน  
กอดคอเรา ก็เมื่อก่อนเราไปต่อสู้กับคนนั้นนอง อย่าไปต่อสู้(กับ)  
คนร้ายนั้น ต้องพยายามหลีกคนร้ายไปให้ได้ ถ้าคุณได้ไปต่อสู้(กับ)  
คนร้าย ก็แสดงว่าคนนั้นยังไม่รู้จักวิธีจับคนจนน้ำ ท่านว่าอย่างนั้น  
เมื่อคนใดรู้จักวิธีจับคนจนน้ำได้ ไม่ต้องสู้ และไม่ต้องหนี สู้ก็ไม่สู้  
หนีก็ไม่หนี

ถ้าไปสู้...บัดนี้ ก็ต้องซักต่อຍกัน (ถ้า)หนึ่กเลยไม่ได้ซักเข้า  
มันเป็นอย่างนั้น จึงว่า ไม่ต้องสู้ และไม่ต้องหนี อยู่ที่นี่ ไม่หนี ไม่สู้  
อยู่ด้วยสติปัญญา สู้ด้วยสติปัญญา หนีด้วยสติปัญญา พระพุทธเจ้า  
ท่านสอนอย่างนั้น

### ความรู้สึกตัวมีอานิสงส์มากที่สุด ช่วยไปได้เหมือนกับฝ่าคลุมดิน

ดังนั้น เรื่องความรู้สึกตัว ตีนตัว จึงมีอานิสงส์มาก อานิสงส์  
มากที่สุด จนสามารถอยู่เหนือโลกได้ จนสามารถอยู่กับคนแล้วร้าย  
ได้อย่างไม่มีภัย ท่านว่าอย่างนั้น

พวกเราเป็นคน ต้องพยายามคึกช้าเรื่องนี้ให้มาก เงินทอง  
ช่วยได้เป็นบางอย่าง เลือผ้าช่วยได้เป็นบางอย่าง ยารักษาโรคช่วย  
ได้เป็นบางอย่าง แต่เรื่องนี้ (ความรู้สึกตัว)ช่วยไปได้เหมือนกับ  
ฝ่าความดิน (คลุมดิน) ที่เดียว ช่วยได้ทุกวิธี เพราะว่ามัน(จะ)ไม่  
เดือดร้อน (เมื่อ)เข้าไม่มีเงิน เรายังไม่มีเงิน เรายังให้ไม่ได้ เมื่อเข้า  
ไม่มีเงิน เรายังไม่มีเงิน เรายังต้องทำงานให้เข้าทำ แนะนำ...ช่วยเข้าได้  
อย่างนั้น ไม่ใช้อาเจင์ให้เฉยๆ ช่วยเข้า... ช่วยเข้าให้เข้าทำงานทำ  
เมื่อเขามีงานทำแล้ว เขายังได้รู้สึกบุญคุณของที่มีมานั้น

บริษัทห้างร้านก็ เช่นเดียวกัน บางคนไม่เข้าใจบริษัท “เอ้า...  
บริษัทห้างร้านເອາເປີຍບເຮນີ່” บางคนเข้าใจผิด ยก(คำตามว่า)  
ເອາເປີຍລັງຄມໄທ໌ ไม่ใช่ ถ้าเข้าไม่มีบริษัท ไม่มีห้างร้าน ไม่มี  
โรงงานให้เราทำ เราจะไปทำงานที่ไหน ก็ต้อง(ถือว่า)คนนั้นเขามี  
สติปัญญา เขายังสามารถให้เราเมืองมีการทำ เรายังต้องทำดี ทำดี

ให้มีบริษัทห้างร้านเจริญขึ้นโดยชื่อ คนทั้งโลกก็ไปทำงานในบริษัท  
ห้างร้านนั้น

คนหนึ่งเขามีปัญญาเท่านั้นเอง แต่เขาที่ไปเป็นหนึ่นคนอื่นมา  
อาทิตยามหลายคนที่เขามีบริษัทห้างร้าน เขารู้ต้องไปยืมเงินแบงค์ -  
ธนาคารนะ เพื่อคนที่ไม่มีความสามารถ ไม่มีปัญญาไปยืมเอาเงิน  
ธนาคารมาตั้งบริษัทห้างร้าน แล้วจะไปว่าเข้าดูถูกเราทำไม่ ก็เรา  
นี่เองเป็นคนดูถูกเขา เรา呢่เองเป็นคนเอาเปรียบเขานี่ ไม่อยากทำให้  
เขารู้สึก อันนี้เป็นการเข้าใจไม่ตรง อันนี้พูดความจริงสู้กันฟัง  
เราควรพยายามล่งเสริมเขา ปืนนี้เข้าได้กำไรลับบาทนะ ปืนน้ำเรา  
พยายามให้เข้าได้กำไรลับบาท เขาจะขึ้นราคานะ(ค่าแรง)ให้เราเลย  
เป็นอย่างนั้น ในอัตราเงินมันต้อง(เพิ่ม)ขึ้นมา เมื่อเขาราดทุน เขาร  
ล้ม(เลิก)บริษัทห้างร้าน เราจะไปทำงานที่ไหน (เรา)ก็ไม่มีงานทำ  
ก็จนเข้ามานี่

ความจนเจ็บเป็นโรค ความโง่เขลาเจ็บเป็นโรค ความไม่ฉลาดเจ็บเป็นโรค ความทุกข์เจ็บเป็นโรค คำว่าโรค หมายถึงความทุกข์ทั้งนั้น โรคทางกายภาพร่างกาย โรคทางใจก็เพราไปไม่ฉลาด ทุกข์ทางกายภาพไม่รู้จักงาน ทุกข์ทางใจก็พดไม่ดี คิดไม่ดี

ธรรมนี้ใช้ได้กับทุกคนและใช้ได้กับทุกงาน

ดังนั้น เรามาที่นี่ ต้องช่วยกัน ให้รู้จักระบบประคองตัวเอง และคนอื่นให้เป็น ถ้าเราไม่รู้จักระบบประคองคนอื่นให้เป็นแล้ว ก็ไม่รู้ธรรมะ ท่านว่า ธรรมะจึงเอาไปใช้กับคนจนก็ได้ เอาไปใช้กับ คนมีก็ได้ เอาไปใช้กับคนเรียนหนังสือมากๆ ก็ได้ เอาไปใช้กับคน ที่ไม่เรียนหนังสือก็ได้ อย่างอาทิตย์เชียนหนังสือไม่เป็น อ่าน หนังสือไม่ได้ แต่มาอยู่กับลังคมก็อยู่ได้ ไปพูดธรรมะให้คนฟังก็ได้

ธรรมะที่อาตามาพูดนี่ ไม่ใช่เป็นธรรมะของเด็ก ไม่ใช่เป็นธรรมะของคนแก่ ไม่ใช่เป็นธรรมะของคนราย ไม่ใช่เป็นธรรมะของคนจน เป็นธรรมะของบุคคลที่นำมาใช้นั้นแหลง จึงว่า ธรรมะอันนี้จึงไม่เข้าอยู่กับลัทธินิกาย ไม่เข้าอยู่กับเชื้อชาติตรากุล (แต่) ขึ้นอยู่กับความที่นำมาใช้ให้มันถูกต้องนั้นเอง

ดังนั้น ธรรมะนี้จึงเอาไปใช้กับการกับงานทุกวิธีได้ กินข้าว  
ก็มีธรรมะ อาบห้าก็มีธรรมะ (อยู่ที่ไหนก็มีธรรมะ คือชาธรรมะ  
ได้ทุกสถานที่ จึงว่า คือชาให้เป็น แต่(ถ้า)เราคือชาไม่เป็น(เรา)  
ก็เดือดร้อนเท่านั้นเอง จึงว่า คือชาสร้างแล้ว ต้องเอาไปแก้ที่ตัวเรา

# สัญญาของวิปัสสนานา\*

สมณะ - วิปัสสนนา

การปฏิบัติธรรม วิธีที่พากเรากำลังฝึกหัดหรือทำกันอยู่ในขณะนี้ ขึ้นอยู่กับการกระทำ แต่คำพูดในตำนานนั้น เป็นเพียงทางทฤษฎีเท่านั้น แต่การกระทำนั้น เพื่อให้รู้แจ้งเห็นจริง ตามความเป็นจริง

คนเราทุกคนมั่นมีการเดลี่昂การไหว้ การไปการมา เดินหน้า ถอยหลัง ดึงนั้น พระพุทธเจ้าท่านสอนให้พากเราทุกคน มีสติเข้าไป กำหนดครึ่งในอวัยવัสดุทั้ง ๔ ยืน - ก้าวมีสติรู้ นั่ง - ก้าวมีสติรู้ นอน - ก้าวมีสติรู้ เดินไปไหนมาไหน - ให้มีสติรู้ เรียกว่า เป็นผู้มีสติ ไม่เป็นคนหลงตนลืมตัว แต่เท่านั้นก็ยังไม่พอ พระองค์ท่านสอน

\*ถอดความจากແບບເລື່ອງ ທ.ນ.๐ หน้า B

ให้ทุกคน มีสติเข้าไปกำหนดรู้ในอริยาบถย่ออย คุ้ เหยี่ยด เคลื่อนไหว โดยวิธีเด็กตาม เช่น ก้ม งย อึยงช้าย อึยงขวา (ก)พริบตา หายใจ อ้าปาก กลืนน้ำลายลงไปในลำคอเรา ก็ให้มีสติเข้าไปรู้ เรียกว่า เป็นการเจริญสติ เป็นการเจริญปัญญา พุดอย่างที่คุณธรรมดาพด(กัน) เรียกว่า ทำสามาธิ

การทำสามาธิ จึงว่า มีหลายแบบหลายแผน คำว่าสามาธิ บางคน  
ก็ต้องไปนั่งดูลมหายใจ นั่งก็เป็นสามาธิ บางคนก็ต้องไปนั่งภาวนา  
พุทธธोปั้ง สัมมาواتหังบ้าง อันนั้น ก็เป็นสามาธิเหมือนกัน แต่สามาธิ  
ในที่นี้ สามาธิ คือ ตั้งใจมั่น ทำการทำงาน พูด คิด หรืออุ้ยช้าย  
เอียงขวา เหลียว และ ก้ม เงย โดยวิธีใด ก็รู้สึกตัว คนถ้าหากว่า  
ไม่รู้สึกตัวแล้ว ก็แสดงว่า ไม่มีสามาธินั่นเอง นี่ การพูดมันเจิงไม่  
เหมือนกัน

คำว่าสมาร์ท ก็ไม่เหมือนกัน ที่ผู้คนทำมา สมาร์ทแบบที่นั่งหลับตาawanaphutho บ้าง สัมมาอหังบ้าง นับ ๑ - ๒ - ๓ บ้าง ดูลงเข้าล้มออก เรียกว่า พองหนอ ยุบหนอ นีก์(เดย)ทำมา หรือว่า ana pan sti หายใจเข้าสิ้น หายใจออกหาย ลมหายใจ ลมละเมียดเหล่านีก์เดยฝึกหัด และเดยทำมา เช่นเดียวกัน สิงเหล่านั้นได้ความสงบ แต่ไม่ใช่ความสงบอย่างที่ผู้คนพูดในขณะนี้ ความสงบแบบนั้น (คือ) สงบแบบไม่สงบ หรือสงบแบบไม่อยากสงบ ว่าอย่างนั้นก็ได้สงบ เพราะว่าอยู่คนเดียว นั่งอยู่คนเดียว ไม่มีใครมาพูดมาจา และไม่ได้มองเห็นอะไรก็สงบได้ เพราะเจ้าหลับตัวหันไปอย่างนั้น ถ้าสงบ

บัดนี้ วิปสานากรรมฐาน ก็เรียกว่าสงบเหมือนกัน แต่ว่า  
วิปสานากรรมฐานนั้น ไม่ได้สงบแบบนั้น (แต่) สงบแบบการเห็นแจ้ง  
รู้จริง ตามความเป็นจริง เห็นอย่างไร เช่น คนเดินไปเดินมา ก็เห็น  
จะเป็นรูปที่ถูก ก็เห็นว่า(เป็น)รูปที่ถูก จะเป็นรูปชาย ก็เห็นว่าเป็น  
รูปชาย จะเป็นรูปคนเฝ่าคันแก' ก็เห็นเป็นรูปคนเฝ่าคันแก' จะเป็น  
รูปคนหนุ่มคนสาว ก็เห็นเป็นรูปคนหนุ่มคนสาว หรือจะมีอะไร  
ผ่านไปก็ต้องเห็น อันนี้เรียกว่าเห็นแจ้ง

แต่ว่าสังบ僭แบบนี้ – ที่แรก มันต้องรู้จักตัวเอง จึงว่า ให้มีวิธีทำ เช่น สร้างจังหวะ เก็บมือเข้ามา มือออก เดินไปเดินมา ไม่ให้อยู่นิ่งๆ ต้องเคลื่อนไหวตัวอยู่ตลอดเวลา จึงจะมีปัญญาสามารถรู้จักร่องตามความเป็นจริง

## ສັນຄູາຂອງວິປະສົນ

ອັນຄວາມຮູ້ສຶກຕົວນັ້ນ ເຮົາເຮີຍກວ່າ “ສັນຄູາ” - ຄວາມໝາຍຮູ້ຈຳໄດ້ ເຮົາວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ

ດໍາວ່າສັນຄູາ (ອ່າງທີ່)ເຮົາໄປເຮີຍໜັງສື່ອ(ແລ້ວຈຳໄດ້) ທີ່ຮົ່ວ່າມີສິນຂອງ(ທີ່ຮົ່ວ່າມີ)ອະໄວງໄວ້ທີ່ເຫັນ (ມີ)ສັນຄູາຈຳໄດ້ ອັນນີ້ມັນເປັນ(ສັນຄູາ)ອັກເຮືອງໜີ້ໆ ໄນໃຊ້ເປັນສັນຄູາວິປະສົນ ແຕ່ວ່າຄຸນລ່ວມາກ (ກລັບ)ເຫັນ(ວ່າ)ສິນນີ້ແລລະເປັນສັນຄູາຂອງວິປະສົນ

ດໍາວ່າ “ສັນຄູາ” ດຳເດີຍນີ້ (ຄວາມໝາຍ)ມັນມາກ ດໍາວ່າສັນຄູາ (ວິປະສົນ) ພາຍຄື່ງເຄລື່ອນໄຫວ...ຮູ້ສຶກຕົວ ນີ້...ໜົວພົວວ່າອ່າຍ່າງນີ້...ແລ້ວກີຈຳໄດ້ ເຊິ່ງຊ້າຍເອີ່ງຂວາ...ຮູ້ສຶກຕົວ ເຮີຍກວ່າ ສັນຄູາ(ຂອງວິປະສົນ) ອັນນີ້ (ກະ)ພຣິບຕາ ລື່ມ(ຕາ)ຂຶ້ນ ລັບ(ຕາ)ລົງ...ໃຫ້ຮູ້ສຶກ ອັນນີ້ເຮີຍກວ່າ ສັນຄູາອັນນີ້ ຕາມນັ້ນເຫັນຊ້າຍແລຂວາ...ໃຫ້ຮັຈກ ອັນນີ້ເຮີຍກວ່າສັນຄູາ ອັນນີ້ ບັດນີ້ ຈິຕໃຈມັນນີ້ກັນຄິດ...ໃຫ້ຮັຈກ (ກີເປັນ)ສັນຄູາອັນນີ້ ເຮີຍກວ່າ ຮູ້ເຖ່າ ຮູ້ທັນ ຮູ້ຈັກກັນ ຮູ້ຈັກແກ້ ຮູ້ຈັກເອາະນະຄວາມຄິດຕົວເອງໄດ້ ອັນນີ້ເປັນເບື້ອງແຮກ

ເມື່ອຮູ້ອ່າຍ່າງນີ້ ຮູ້ມາກເຂົາຈາ ແກ່ມືອນກັບເຮົາເອານ້າເທີໄສ່ຂວດແກ້ວ ບ້ານໜົວພົວເຮີຍກວ່າ (ເຮົາ)ນ້ຳໄສ່ຂວດແກ້ວ ເອານ້າເທີໄສ່ແລ້ວ ມັນເຕີມແລ້ວ ນໍາມັນລັນແກ້ວ ມັນໄທລອອກໄປ ເມື່ອນ້ຳໄທລອອກໄປ ມັນຄູກດິນ

ດິນມັນກີຈຳມີກີເຍັນ ເມື່ອດິນຊຸ່ມດິນຍັນແລ້ວ ລາກໄໝ້ຢູ່ໄກລ້າ ນ່ຳ ມັນ ກີເຂົາມາດູດຕື່ມເອາໄປ ເຮີຍກວ່າ ເປັນການບຳບັດທີ່ຮົ່ວ່າບໍາຮຸ່ງ ໃຫ້ຜູ່ໃຫ້ປຸ່ຍ ໄທ້ນ້ຳ ຕຳນີ່ໄມ້ກົງການ

ດັ່ງນັ້ນ ອັນນີ້ເປັນເດືອກັນ ເມື່ອມັນຮູ້ສຶກຕົວ ຖຸກສິ່ງທຸກອ່າງພຣິບມົມແລ້ວ ເຮີຍກວ່າ(ມີ)ສັນຄູາອ່າງສົມບຸຽບນ ເມື່ອສັນຄູາຈຳໄດ້ (ກີ)ເກີດຄູາຜົນປັ້ງຄູາ ລູການ - ຈຶ່ງວ່າ ເຂົ້າປ່ຽວ໌ ສົມຜັສແນບແນ່ນ ອູ້ກັບລົ້ງເທົ່ານັ້ນ ເຮີຍກວ່າຄູາຜົນຂອງປັ້ງຄູາ ປັ້ງຄູາ ກີ(ຄື່ອ)ຮອບຮູ້ ຮູ່ວະໄຮ - ຮູ້ຕົວເຮົາ ສົມມາທິກູ້ຈົກປົມມີຈາທິກູ້ ມັນຍູ່ທີ່ຕຽນນີ້

## ສົມມາທິກູ້ – ມີຈາທິກູ້

ດໍາວ່າ ສົມມາທິກູ້ ກີ່ໝາຍຄື່ງ ເຫັນຄູກຕ້ອງ ທີ່ຮົ່ວ່າເຫັນຂອບ ຄ້າ ເປັນ ມີຈາທິກູ້ ທ່ານວ່າ ໄນເຫັນຄູກຕ້ອງ ໄນເຫັນຂອບ ເຕ່ວ່າເຮົາໄມ່ເດຍ ຮູ້ວ່າ ສົມມາທິກູ້ ຄວາມເຫັນຂອບ ຄວາມເຫັນຄູກຕ້ອງ ແລ້ວຈະໃຫ້ໂຄຮມາຕັດລືນໃຫ້ເຮົາ ກີ່ຕ້ອງ(ຕົວ)ເຮົາຕັດລືນເອາເອງ ວ່າຕົວຂອງເຮົາມັນເມື່ອຢູ່ນີ້ ເຮີຍກວ່າ ເຫັນຄູກຕ້ອງ ເຫັນຕາເຮົາ ລື່ມ(ຂຶ້ນ) ລັບລົງ ຫຼູເຮົາ ມີຄົນພູດໄດ້ຢືນ ນີ້ແລລະ...ເຫັນຂອບ ເຫັນຄູກຕ້ອງ ເຫັນຈິງໆ ເພຣະທຸກຄົນ ມີອັນນີ້ຈິງໆ ຈຶ່ງວ່າ ເຫັນຕາ ເຫັນຫຼູ ເຫັນຈຸນູກ ເຫັນປາກ ເຫັນກາຍເຫັນໃຈ ນີ້...ເຫັນຄູກຕ້ອງ ເປັນສົມມາທິກູ້ ລົວພ່ອເຂົ້າໃຈຢ່າງນັ້ນ ແຕ່ວ່າ(ຄ້າ)ເຫັນລື່ງອື່ນ ລົວພ່ອໄມ່ເຂົ້າໃຈ ນີ້ເມື່ອເຫັນຄູກຕ້ອງຈິງໆ

ອຢ່າງເຫັນສັດວົບ  
ອຢ່າງສຸນຂີບ  
ບ້ານຫລວງພ່ອ ເຮີຍກວ່າໜາມາ ສີດຳສີແດງ  
ຫວີອສີຂາ ສີຂະໄຣກົງຫຼັກທີ ເຮີຍກວ່າ ເຫັນຄູກຕ້ອງຈົງໆ ເຫັນອັນນີ້

ອຢ່າງທີ່ຫລວງພ່ອເຄຍທຳ(ຫວີອເຮີຍນ)ກັບຄຽວອາຈາරຍ໌ມາ ນັ້ນກວານາ  
ພຸທ່ອເບັ້ງ ສົມມາອຮັກເບັ້ງ ນັບ ១ - ២ - ៣ ບ້າງ ຫວີ່ວ່າພອງ - ຍຸບ  
ດູລມຫາຍໃຈ (ຫວີ່) ອານາປານສຕິນັ້ນ ທ່ານວ່າ ເຫັນລື ແສນ ພື ເຫວດາ  
ນຮກ ສວರົດ ຫວີ່ເຫັນຄູກແກ້ວ ເຫັນພະພຸທຮູບ ເຫັນພະພຸທຈຳເຈົ້າ  
ອັນນັ້ນຫລວງພ່ອໄມ່ເຫັນ ແຕ່(ຄື່ງຈະ)ເຫັນກີ່ໄມ່ເປັນຂອງຈົງໆ ມັນເປັນ  
ມາຍາ ດຽບອາຈາරຍ໌(ບາງ)ທ່ານວ່າ ໄກລົຈະເຫັນຮຽມະແລ້ວ ທ່ານວ່າ  
ເຫັນນີ້ມີຕາແລ້ວນີ້ ທ່ານສອນອຢ່າງນັ້ນ ຕ້າວອົງກີ່ຂົຍັນເຂົ້າ ອີຍາກເຫັນ  
ຮຽມະ ອີຍາກເຫັນຂອງຈົງໆ ອັນນັ້ນແສດງວ່າ ຄນທີ່ສອນກົງຫຼູ້ອຢ່າງນັ້ນມາ  
ແລະຄນປົງປົກຕົກກົງຫຼູ້ອຢ່າງນັ້ນມາ ກົກສອນຜິດໆ ກັນມາເຮືອງນີ້ ຕ້າວອົງ  
ອາຕມາພູດເຮືອງ(ຂອງ)ຕ້າວອາຕມາເອງ ນັ້ນໄມ້ໃຊ້ເຫັນຮຽມະ ອັນນັ້ນແລ້ວ  
(គື້ອ) ເຮົາໄໝເຫັນຮຽມ

## ກາຮັດ

ເຮັດໄດ້ຍືນໄດ້ຝຶກ ຜູ້ໄດ້ເຫັນຮຽມ ຜູ້ນັ້ນເຫັນເວົາ ຜູ້ໄດ້ໄມ່ເຫັນ  
ຮຽມ ຜູ້ນັ້ນໄມ່ເຫັນເວົາ ແມ່ຈະຈັບຫຍືວ່າວ່າຈົບນີ້ມີເວາອູ່ ກົ  
ໄມ່ເຫັນເວົາ ເພຣະໄມ່ເຫັນຮຽມ ນີ...(ແຕ່ປາງ)ຄນໄປຕີຄວາມໝາຍວ່າ  
ເຫັນຮຽມຕ້ອງໄປເຫັນພະພຸທຈຳ ເຫັນລື ເຫັນແສນ ເຫັນພື ເຫັນ  
ເຫວດາ ເຫັນນຮກ ເຫັນສວරົດ...ເຂົ້າໃຈອຢ່າງນັ້ນ ແຕ່(ເປັນເພຣະ)ຄນ  
ຝຶກໄມ່ເປັນ ພັກໄມ່ຄູກ ເຂົ້າໃຈ(ເອາ)ເອງນະນີ້ ຄນອື່ນລາຈະວ່າຄູກຕ້ອງ  
ກົດໄດ້ (ແຕ່)ຫລວພ່ອບອກວ່າໄມ່ຄູກ ເພຣະວ່າ (ກາຮັດ)ເຫັນຮຽມ ກົ(ຕ້ອງ)  
ເຫັນຕ້າວອົງກຳລັງທຳ ກຳລັງພູດ ກຳລັງຄົດ ນີ້ແລະເຮີຍກວ່າ ເຫັນຮຽມ...  
ເຫັນຮຽມຈົງໆ ອຢ່າງທີ່ຫລວງພ່ອພູດອູ່ນີ້ (ຫລວງພ່ອ)ກົເຫັນຫລວງພ່ອ  
(ກຳລັງ)ພູດ ອຢ່າງທີ່ນັ້ນອູ່ນີ້ ເຄມື່ອມານີ້ (ຫລວງພ່ອ)ກົເຫັນຫລວງພ່ອ  
(ກຳລັງ)ທຳ ເຫັນຫລວງພ່ອ(ກຳລັງ)ພູດຈົງໆ ອັນນີ້ເຮີຍກວ່າເຫັນຮຽມ

ແຕ່ວ່າ(ທີ)ເຫັນລື ແສງ ຜີ ເທວດໜັນ ພລວງພ່ອເຫັນແລ້ວ ມັນ  
ໄມ່ຄົງທີ່ ເຮັກວ່າ ເຫັນຈົງ ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ຂອງຈົງ ອັນນັ້ນຄົນທີ່ເຫັນກໍເຫັນ  
ຈົງ ແຕ່(ສິ່ງທີ່ເຫັນ)ໄມ່ໃຊ້ຂອງຈົງ ທໍາໄມ່ຈຶ່ງ(ວ່າ)ໄມ່ເປັນຂອງຈົງ ມັນ  
ເປັນມາຍາຂອງຈົຕໃຈ (ຈົຕໃຈ)ມັນຫລອກລວງ ເຂວ່າ ຫລອກລວງ ຈຶ່ງວ່າ  
ໂກທັກຫລອກລວງ ສມຄກຮມຈູານ ເປັນໄປຽບປັ້ນ

(ລວມ)ວິປັສສະຖ້ວອງເຫັນແຈ້ງ ຖຸ້ຈົງ ສິມຕາ - ເຫັນ ພັກເງິນພັກ  
ຈົງຈາ

ອັນນັນ (ສມຄກຮມຈູານ) ຕ້ອງວ່າຫລັບຕາເຫັນ...ນີ້ເປັນຍ່າງນັ້ນ  
ອຸດຫຼຸ້ວ່າ...ໄມ່ອຍາກໄດ້ຢືນເລີຍຄົນ ຈຶ່ງ(ເຮີຍກ)ວ່າສົງແບບໄມ່ສົງ ສົງ  
ແບບໄມ່ອຍາກສົງ ມັນເປັນຍ່າງນັ້ນ

ກາຣທໍາ(ສມຄະ)ກຮມຈູານກັບວິປັສສະນີ້ (ຈຶ່ງ)ໄມ່ເໝືອນກັນ  
ເຮາຕ້ອງສຳນິກຸດໃຫ້

ອັນນັ້ນຫລວງພ່ອເລົງເຄຍ ໃນສົມຍບວຊເປົ່ນເຈົ້າທັງໝູນ (ພຣະທ່ານໝູນ)  
໖ ເດືອນ ພອດີບວຊເຂົ້າໄປແລ້ວ ເຮີຍບ້ວຍແລ້ວ ທ່ານກໍເລີຍສອນ -  
ອຸປະສາຍສອນ - ພຣະຄຽວວິຊີຕຮຣມາຈາຣຍ໌ (ທ່ານ)ເປົ່ນເຈົ້າຄະນະອຳເກອ  
ເຊີຍຄານ ສອນວ່າໃຫ້ຈັກ ທ່ານກໍສອນເຮືອງອາບຕິປາຣາຊີກນ໌ແລລ  
ແຕ່ໄມ່ຕ້ອງພູດ(ຖື່ງ)ເຮືອງນີ້ ເພຣະທຸກຄົນພັກແລະຈຳໄດ້

## ເຮືອງຮູ້ຕົວເອງ

ແຕ່ “ສັນນູາ” ເຮືອງຮູ້ຕົວເອງນີ້ ພລວງພ່ອຮູ້ດີ ດັນອື່ນຈະຮູ້ດີກວ່າ  
ຫລວງພ່ອໄມ່ໄດ້ (ໃນ)ຕົວຫລວງພ່ອ ເນື່ອຫລວງພ່ອມີອະໄຣ ເປັນບາດ  
ເປັນແພລອຍຸທີ່ໃຫ້ ພລວງພ່ອຮູ້ໄດ້ເຫັນໄດ້ ພວກຄຸນກີ່ເຫັນເດີຍກັນ ຄ້າ  
(ຄຸນ)ມີນາດມີແພລອຍຸທີ່ໃຫ້ ພວກຄຸນຈະຮູ້ເອງ ຕໍາທິນອຍຸທີ່ໃຫ້ (ກີ)  
ຮູ້ເລຍ ຕໍາທິນແພລອຍຸທີ່ໃຫ້ (ຄຸນ)ຕົວຮູ້ເອງ ດັນອື່ນໄມ່ຮູ້ ກີ...ເຮາ(ເວັ)  
ຕົວຮູ້ ມັນເປັນຍ່າງນັ້ນ

ດັ່ງນັ້ນ ເຮືອງກາຣທໍາວິປັສສະນາ ຈຶ່ງວ່າ ບຸ້ເອງ - ເຫັນເອງ - ເຂົ້າໃຈ  
ເອງ ກ່ອນທີ່ຈະຮູ້ເອງນັ້ນ ຕ້ອງທໍາຄວາມເຄລື່ອນໄຫວຍ່າງທີ່ພູດແລ້ວໜ້າງຕົ້ນ  
ໄມ່ຕ້ອງນັ້ນນີ້ຈາ ນັ້ນພັບເພີຍບົກໄດ້ ນັ້ນເຫີຍດາກົກໄດ້ ນັ້ນເກົ່າອົກົກໄດ້  
ແມ່ທີ່ສຸດ ນອນກົກທຳໄດ້ ໄທເຄລື່ອນໄຫວ ພລິກຄົງຕົງຕັວ (ພລິກຕັວ ໄຫວຕັວ)  
ອຍຸເຮືອຍ່າ ອ່າງນັ້ນນະ ເຮີກວ່າ ທໍາຄວາມເຄລື່ອນໄຫວ

## คำเดียวกัน

(การทำความเคลื่อนไหว)อันนี้ ทำมากเข้าๆ ก็ดูถูกแล้วไม่ใช่ว่ามุ่ดหัวเข้าไปอย่างนั้น แล้วก็ไม่ใช่เหาะไป... ถูกและว่าเข้าไปรู้เข้าไปรู้ที่ไหน เข้ามารู้ตัวเอง เข้ามารู้กำลังทำ กำลังพูด กำลังคิดอะไรอยู่ นี่เรียกว่า เป็นผู้ที่มีสติ ถ้าหากไม่มีรู้ในการทำการพูด การคิด แปลว่าคนไม่มีสติ คนมีสติ เรียกว่า คนมีสมารธ คนไม่มีสมารธ ก็ไม่มีสตินั้นเอง สติ กับ สมารธ เป็นคำเดียวกันนะ ให้เข้าใจว่าเป็น(คำเดียวกัน) มีสติก็รู้ ไม่มีสติก็ไม่รู้ สมารธก็แปลว่า ตั้งใจนั้นเอง ถ้าไม่ตั้งใจแล้วมันไม่รู้ จิตใจเรามันคิดไปร้อยอัน พันอย่าง (ถ้า)เราไม่รู้ แสดงว่าเราไม่มีสมารธ

บัดนี้ เราเห็นสี แสง ผี เทวดา นั้นก็แสดงว่าเราไม่มีสมารธ เราไปอยู่นอกตัวเราแล้ว เราจึงเห็นอย่างนั้น ลืมตาขึ้น - ไม่เห็นแน่...(พระ)มันเป็นของไม่จริง เห็นจริงแต่(ลิงที่เห็น)เป็นของไม่จริง ถ้าพูดง่ายๆ เรียกว่า คนบ้า อันนั้นว่าอย่างนั้นก็ได้ คนบ้าแล้วจึงเห็น...ของไม่จริง ว่าอย่างนั้น เอาของไม่จริงมาสอน ก็เรียกว่าคนบ้า จึงว่า บ้านมัน(มี)หลายบ้า บ้าคนไม่รู้จริงก็มี บ้าคนรู้จริงก็มี เหมือนกันกับที่ว่าในประเพศคินเดีย มีหลายลักษณะ

มีหลายอาจารย์ พากันนั้นก็จะหาว่าพระพุทธเจ้าเป็นบ้า ...สอนไปบ้าบอ เข้าใจว่าอย่างนั้น พระพุทธเจ้าก็จะเห็นว่าพากันนั้นเป็นบ้า สอนไปโดยไม่จริง เข้าใจว่าอย่างนั้น

## การเบี่ยดเบี้ยนไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า

ดังนั้น (ก่อนตรัสรู้เป็น)พระพุทธเจ้า มีการให้ทาน มีการรักษาศีล มีการไปทำกรรมฐานกับอาจารย์ต่างๆ ที่มีความรู้มาก จนได้สำมาบัตติแปด จากนั้นมาพระองค์จึงมาแห่งอุดข้าวอดน้ำ ทุกวันนี้ พากเรา(บางคน)ก็อดข้าว มันเป็นอย่างนั้น แต่(พระ)ว่าเราไม่รู้

พังให้ดีบหนี้ พระองค์ตรัสรสເວົ້ວ່າ ດຽວມະຫລາດ ເປັນໄປເພື່ອຄວາມເບີຍດເບີຍນຕນເອງແລະເບີຍດເບີຍນຄນອື່ນ ນັ້ນໄມ່ເປັນທຣມໄຟເປັນວິນຍໍ ໄນໄມ່ເປັນຄຳສອນຂອງພຣະພູທຣເຈົ້າ ໄນຄວຣຄືກ່າແລະໄນ້ຄວຣບຸກົບຕີ ທ່ານສອນอย่างนັ້ນ ເຮັດຍັງໄປທໍາ ນັ້ນກວານຫລັບຕາ ເຈັບແຂ້ງ ເຈັບຂາ ເຈັບທລັງ ເຈັບເວວາ ມືນ(ชา)ຮມດຂານີ່ ມືນຮມດ ທລວງພ່ອທໍາ ທາງນີ້ (ກາຄກລາງ) ອາຈຈະວ່າ ເຈັບແຂ້ງ ເຈັບຂາ ເຈັບທລັງ ເຈັບເວວາ ອາຈຈະວ່າอย่างนັ້ນ ທනເວວາ ເວທນາຫນອ ເວທນາໆ ຕູເວທນາ...ທ່ານວ່າ ນີ້ກີ່ແສດງວ່າເວຣາເບີຍດເບີຍນຕນເອງ...ໄມ່ຕ້ອງ

บัดนี้ (เมื่อครั้งที่) พระองค์(ยัง)ไม่ได้ลำเรือเป็นพระอรหันต์ ก็มาอดข้าว อدن้ำ กลั้นลมหายใจ ไม่กินข้าว ไม่กินน้ำ ไม่พูดไม่คุย ถือว่ากิเลสมันเป็นนำกินข้าว (คิดเอาว่าที่เราเมิกเลสเป็นเพราะเรากินข้าว) ว่าอย่างนั้น ให้หลวงพ่อว่าภาษาบ้านหลวงพ่อนะ (หลวงพ่อขออนุญาต พูดเป็นภาษาเมืองเลย) มันเมิกเลสเป็นนำกินข้าวนี่แหล่ะ มันเมิกเลส เป็นนำกินน้ำนี่แหล่ะ มันเมิกเลสเป็นนำพูดนำคุยนี่แหล่ะ พระองค์ (เจิง) อดหงษ์หมดเลย ไม่กินข้าวเลย กินข้าววันละเท่าเม็ดงา ท่านว่า - ตามปกติ คนไม่กินข้าวนี่ มันต้องจอยต้องผอม มีแต่กระดูก กับหนังเอ็นรัดรึงกันเอาไว้ ท่านว่าอย่างนั้น - ทำจนลูกไปไหนมาไหน ไม่ได้ ทำขนาดนั้นแหล่ะ ก็ยังไม่ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า แล้วเรา ทุกวันนี้ก็ยังอดข้าว อุดอาหารการกิน ทุกอย่างอดกันไป แสดงว่า เราไม่รู้ ไปจ่ายจับเอาคำพูดของลัทธิอื่นอาจารย์องค์อื่น (ที่) สอน ในประเทศอินเดียมาทำ นึกว่าเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า เพราะ เรื่องอะไร เพราะเรื่องเราไม่คึกขาไม่สนใจตัวเอง ไม่ฟังคำพูดคำสอน ของพระพุทธเจ้า โครงการที่ไหนในประเทศอินเดีย ถือว่าเป็นคำสอน ของพระพุทธเจ้าหงษ์หมด เราต้องเข้าใจ พากเรมาที่นี่ ถ้าไม่เข้าใจ แล้ว เราจะหลงผิด

ตั้งนั้น ธรรมเหล่าได เป็นไปเพื่อความไม่เบียดเบียนตนเอง และไม่เบียดเบียนคนอื่น นั้นแหล่ะเป็นธรรม นั้นแหล่ะเป็นวินัย นั้นแหล่ะเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ควรคึกขา ควรปฏิบัติ ท่าน ว่าอย่างนั้น

## การทำทางจิตทางใจ

พระองค์ได้ตรัสรู้จากการทำทางจิตทางใจ ว่าอย่างนั้น เรา เคยทำยังไง...ทำจิตทำใจ เราไม่เคยรู้เลย หลวงพ่อทำมาจนกระทั่ง อายุ ๔๙ ปี ไม่เคยรู้จิตใจมันนึก มันคิดอันใด ไม่เคยรู้เลย เป็น อย่างนั้น การทำทางใจนี้ เราต้องเคลื่อนไหว ไม่ต้องหลับตา ไปไหนมาไหน ใจมันก้อยู่ที่ไหน เรากำลังทำการทำงานอะไร (เมื่อ) มันคิดขึ้นมา เรารู้ นี่ จิตมันคิดปุ๊บ ใจมันคิดนะ รู้สึกตัว ทันที เพราะเรามีสมาร์ท

สมาร์ท จึง(แปล)ว่า ตั้งใจมัน...ไม่ใช่สมาร์ท(หลับตา)อย่างนี้ อันนั้นสมาร์ทแบบอยากไม่รู้ สมาร์ทแบบนี้...แบบอยากไม่รู้ อยากไม่รู้ อะไร (มี) คนรายไป (ผ่านไป) ก็ไม่เห็น จึงว่าไม่รู้...ไม่รู้อะไรเลย หลวงพ่อ(เคย)ทำอย่างนั้น จึงว่าสมาร์ทแบบนั้น (เรียกว่า) รู้อย่าง ไม่อย่างรู้ มันคิดไปอย่างนั้น มันไม่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า แต่หลวงพ่อพูดภาษาบ้านหลวงพ่อนะนี่ แต่คนอื่นจะเห็นไปยังไง ก็แล้วไป แต่หลวงพ่อพูดของจริง เพราะ(คนที่)มาที่นี่ต้องการ ของจริง ต้องพูดความจริงให้ฟัง เป็นอย่างนั้น วันเวลาไม่เคยอยู่คร ชีวิตจิตใจเรานั้น คนอื่นจะรู้ดีกว่าเราไม่ได้ เราต้องรู้(จิตใจ)เราเอง เพราะวันเวลาของเราราต้องรู้ดี (ว่ามีอะไรเกิดขึ้นใน)เวลา เท่านั้น คนอื่นมองเห็น (แต่) จะว่าเวลาเท่านั้น(เห็นนี้) ก็ไม่ได้

## ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ดังนั้น คนไทยต้องรู้ไปอย่างนี้ คนภาษาอินเดียจะพูดยังไงไม่รู้ ดังนั้นคนไทยไปแปลภาษาอินเดียเข้ามาล้วงภาษาไทยนี่ ต้องเก่งภาษา ถ้าแปลผิดนิดเดียวก็ไม่ได้ อย่างที่บ้านหลวงพ่อว่า (ที่เรา) กำลังนั่งอยู่อย่างนี้ ถ้าเป็นโยมก็เรียกว่ากินข้าว ทางนี้จะว่ายังไงไม่รู้... (ที่) นี่เรียกว่ากินข้าว ครั้นถ้าเป็นโยมบางคนผู้มีเกียรติก็ (เรียกว่า) รับประทานอาหาร นี่ ว่าอย่างนั้น พระเรียกว่าฉัน... นี่แต่ความ(หมาย)เดียว(กัน)ว่า กินข้าวนี่เอง ในประเทศอินเดียจะว่ายังไงไม่รู้ และคนจีนจะว่ายังไงไม่รู้ นี่... การพูดนั่นันเพียงไปเลย

จึงว่า คนไปหาເພຸທະສາສນາຈາກປະເທດອີນເດີຍ ເວັບໂພຣີ(ຈາກຕົ້ນໂພຣີ)ທີ່ພຣະພູທະເຈົ້າຕົວສຽງ ຈັບມາໃຫ້ຄົນໄທຍວ່າ “ນີ້ແປໂພຣີ ພຣະພູທະເຈົ້າຕົວສຽງນະ” ເວມາກຮາບມາໄວ້ກັນ ບາງຄົນເວົ້າປັບຍາ ເວເງິນກີໄດ້ນະ ພລວງພ່ອເຫັນພຣະປົວືນເດີຍ ເວັບໂພຣີມາຂາຍ ກີດເວມາຂາຍໃຫ້ໄດ້ເຫັນໄປໂພຣີອັນນັນ ອ້າວ...ໄປໂພຣີບ້ານເຮັກມີ ໄປ້ອຍັງໄຟຍັງັນ (ບາງຄົນກົວ) ຄ້າໄປຟັງ(ธรรม) ກີຕົ້ງໄປຟັງ(คน)ອີນເດີຍ ພຸດ...ນັ້ນ ພຣະພູທະເຈົ້າຕົວສຽງພຣະກາຮາກທຳອຍ່າງນັ້ນອຍ່າງນີ້...ອັນນີ້ (ຄ້າເຮາ)ເວອັນນີ້ມາແພຍແພວ່ແລ້ວຈະດີມາກ... ພລວງພ່ອເຂົ້າໃຈອຍ່າງນັ້ນ ແຕ່ເຮົ້າມີເຂົ້າໃຈ ໄປເວັບໂພຣີມາແລ້ວກົມາສອນ ໃຫ້ຄົນນັ່ງຫລັບຕາອຍ່າງນີ້ ອັນນັ້ນແຫລະແສດງວ່າ ໄປເວມາແລ້ວມັນໄມ່ຕຽງ ຕຽງແຕ່ໄປໂພຣີນີ້ ອາຈະມີຕົ້ນນັ້ນຫຼືອຕົ້ນໄດ້ກີໄມ່ຮູ້ແຫລະ - ໄປໂພຣີ... ພລວງພ່ອໄມ່ເຫັນ ພຣະພູທະເຈົ້າຈະຕົວສຽງ(ໃຕ້)ຕົ້ນນັ້ນ ກີໄມ່ຮູ້ຈັກ ຫຼືໄປຕົວສຽງທີ່ອື່ນ ກີໄມ່ຮູ້ ແລ້ວໄປຈະລັບເມານັ່ງຫລັບຕາ... นີ້ ນີ້ແຫລະພລວງພ່ອວ່າ ຮັບຮອງວ່າ ປ່ມ່ນແທ້ໆ (ໄມ່ຊ່ຈົງຈາ)

ทำໄມ່ຈຶ່ງວ່າປ່ມ່ນ (ໄມ່ຄູກ) ໂຍ້ວ... ພຣະພູທະເຈົ້າວ່າແລ້ວ ພ່ອແມ່ປູຢ່າຕາຍາຍກີວ່າໃຫ້ຟັງແລ້ວ ດຣວມເຫຼົາໄດ້ເປັນໄປເພື່ອຄວາມເບີຍດເບີຍນ ຕນເອງແລະເບີຍດເບີຍນຄອນໆນີ້ ໄມ່ເປັນດຣວມ ໄມ່ເປັນວິນຍ້ ໄມ່ເປັນ ດຳສອນຂອງພຣະພູທະເຈົ້າ ໄມ່ຄວາມຄືກ່າຫາ ໄມ່ຄວາມປົງປັບຕິ ນີ້ທ່ານວ່າ ແລ້ວ (ເຮົາມາ)ນັ້ນເຈັບແຂ້ງເຈັບຂາ ເຈັບຫລັງເຈັບເວົວອູ່ນີ້ ມັນກີເບີຍດເບີຍນ ຕນເອງ - ອັນນີ້ ແລ້ວໄມ່ກິນຂ້າວໄມ່ກິນນໍ້າ ມັນກີເບີຍດເບີຍນຕນເອງ ນັ້ນແລ້ວ ຈະວ່າຍັງໄຟ ທີ່ອພວກຄຸນຈະວ່າຍັງໄຟ ເຮົາໄມ່ຮູ້ຈັກ(ວ່ານັ້ນ)

เบียดเบียนตัวเราใหม่ครับ (จะ)ไม่กินข้าวหรือยังไง แล้วก็นั่งเจ็บแข็งเจ็บขาไม่เคลิกไม่ฟื้น นี่ เบียดเบียนตัวเราใหม่ครับ แน่...(เขา)ไปสอนผู้อื่น ก็เบียดเบียนผู้อื่นนั่นแหล่ะอันนี้ (ส่วนคนอื่น)จะว่าอย่างไรหรือไปคิดอย่างใดนั้น(ก็แล้วแต่) (ส่วน)อันนี้หลวงพ่อว่าผู้เดียวหลวงพ่อนะ (หลวงพ่อพูดเองนะ) อันนี้ เพราะว่าอุปปัชฌาย์ว่าให้หลวงพ่อฟังว่า ในประเทศไทยเดิม มี ๑๐๙ ลัทธิ ๑๐๙ นิกายแล้วผู้ใดจะเป็นมิจฉาทิฏฐิ ผู้ใดจะเป็นลัมมาทิฏฐิ ควรจะมาตัดสินให้เรา คนอื่นจะรู้ดีกว่าเราได้ไหม...รู้เมื่อได้ ใจเราคิดอยากไปช่วยคนนั้น ใจเราคิดอยากไปกราบไปไหว้คุณนั้น คนอื่นจะเห็นไหม...ไม่เห็น

### รู้แล้วให้วัตตัวเองได้

จึงว่า เมื่อทำไปทำมา หลวงพ่อรู้ตัวหลวงพ่อเอง (เมื่อ)หลวงพ่อรู้แล้ว หลวงพอก็เข้าใจ ยกมือให้วัตตัวเอง เห็นจิตเห็นใจตัวเอง (ที่)มันนึกมั่นคิด มั่นมองเห็นเลย แต่ไม่ใช่ตานี้เห็น ใจมันเห็น เรียกว่ามีสติ มีสมาริ มีปัญญา รอบรู้ รอบรั้ว คือว่า มีอะไรเข้ามาอยู่ที่นี่ มีอะไรรีบินเข้ามา(ใน)นี่ เราต้องเห็น ใจเราก็เหมือนกัน มีอะไร(เกิดขึ้น)ต้องเห็น พ่อแม่ปู่ย่าตายายบอกไว้ว่า กว้างศอก ยาวาหนาคืบ มีพร้อมแล้วหั้งสัญญาและใจ มีพร้อมแล้วทุกลสิ่ง

ทุกอย่าง ให้เราศึกษาที่ตรงนี้ ก็เลยเห็นจิตใจ Gors ဂရိယ် ဂေါ်ယ် ဂေါ်ယ် แင်းใจ อิจฉาริษยา เบียดเบียนคนนั้นคนนี้ เห็นจริงๆ แต่(นั่น)ไม่ใช่ใจเรานะ มันเวบเข้ามาท่านั้นเอง ก็เลยรู้ อ้อ...ยกมือให้วัตตัวเอง อย่างนี้ก็ได้

การปฏิบัติแบบนี้ไม่ได้กำหนด จะ(นับ)ถือศาสนาใดก็ได้ จะเป็นชาวพุทธก็ได้ เป็นชาวคริสต์ก็ได้ เป็นชาวอิสลามก็ได้ หรือเป็นศาสนาพราหมณ์ก็ได้ ศาสนาฮินดูก็ได้ ได้ยินเขาว่า ศาสนาเต็มศาสนา เช่น อะไรก็ตามเถอะ ได้ทั้งนั้น เพราะ(เป็นการ)ศึกษาตัวเองนี้ ศาสนาตนศาสนานี้ มันเป็นสมมติท่านั้นเอง ศาสนาพุทธก็สมมติ ศาสนาพราหมณ์ก็สมมติ ศาสนาฮินดูก็สมมติ (**ศาสนา**)ก็คนนั้นเอง ตัวคนทุกคนนั้นเป็นตัวศาสนา

**ตัวพุทธศาสนา คือ ตัวรู้นี้แหละ รู้อันนี้ แต่ไม่ใช่รู้เฉพาะเท่านั้นนะ รู้มากกว่านี้**

# มาราชา...ต้องเจริญ\*

ธรรมะกับชีวิตเป็นสิ่งเดียวกัน

นิมนต์เพื่อนภิกขุสามเณรทุกๆ ท่าน และก็เจริญพระญาติโยมทุกๆ คน ตั้งใจฟัง วันนี้เรามาพบกัน พุดเรื่องปฎิบัติธรรมหรือว่าปฎิบัติชีวิตของตนเองทุกๆ คน เพราะธรรมะกับชีวิตนี้ มันเป็นสิ่งๆ เดียวกัน หรือว่าคล้ายคือกันก็ได้

คนเราเกิดมา มันต้องมีกายกับใจ - ภาษาพื้นบ้าน ภาษาธรรมะเรียกว่า รูปกับนาม ก่อนที่จะรู้กายกับใจ (หรือ) รูปกับนามนี้ ต้องมีวิธีการต่างๆ ดังนั้น ความรู้จึงมีอยู่หลายระดับ...รู้จักรู้จำ รู้แจ้ง รู้จริง

\*ถอดความจากແບ່ລືງ ທ.๑๑๙ ໜ້າ B

รู้จัก คือ รู้จักจากพ่อแม่ หรือครูบาอาจารย์พูดให้ฟัง  
(นั่น)แหล่งรู้จัก

รู้จำ ก็จำมา แต่ยังไม่รู้แจ้ง ยังไม่รู้จริง

ก่อนที่จะรู้แจ้ง รู้จริงนั้น ต้องปฏิบัติตัวเอง การปฏิบัติตัวเอง ต้องมีวิธีการต่างๆ อย่างที่ผ่านชอบพูดเรื่องตัวเอง ผม...ก่อนที่จะรู้จัก รู้แจ้ง รู้จริง หรือจำมาได้ รู้แล้วไม่เหลงไม่ลืม ไม่พลาดพลั้ง หรือไม่หวั่นไหวต่ออารมณ์ใดๆ หั้งหมด คือมีวิธีการทำ อย่างที่... นั่งเก้าอี้ก็ได้ นั่งพับเพียบก็ได้ นั่งเหยียดขา ก็ได้ นอนทำก็ได้

### วิธีสร้างจังหวะในท่านั่ง - นอน

ถ้าหากนั่ง...ท่านั่ง...(จะ)นั่งพับเพียบ ก็นั่งพับเพียบ เอาจริงๆ ใจบันขาทั้งสองข้าง พลิกมือ(ขวา)ขึ้น...รู้สึกตัว ไม่ใช่(พูด)ว่ารู้สึก (พูด)ว่าพลิกมือขึ้น ตะแคงไว้...ไม่เช้อย่างนั้น รู้...มันกำลังเคลื่อนไหว (ทำ)ช้าๆ ทำเบาๆ (ขณะที่มือ)เคลื่อนไหว(พลิก)ขึ้น(มา)...รู้สึก มือตะแคงอยู่...รู้สึก ยก(มือขวา)ขึ้น(ครึ่งตัว) ไหวขึ้นมา...รู้สึก (อาจมีความที่ละเอียดอ่อน) อันความรู้สึกตัวนั้น ภาษาธรรมะเรียกว่า สติ ภาษาพื้นบ้านเรียกว่า รู้สึกตัว ตื่นตัว รู้สึกใจ ตื่นใจ

บัดนี้ พลิกมือซ้ายตะแคงขึ้น...รู้สึกตัว หรือมีสติ เมื่อมือซ้าย พลิกตะแคงขึ้นแล้ว มันหยุดก็เห็นรู้สึก เรียกว่ามันไหวขึ้นแล้วก็มีการหยุด...รู้สึก ยกมือซ้ายขึ้นครึ่งตัว...รู้สึก มันหยุดแล้วก็รู้สึก เอา มือซ้ายเข้ามาทับมือขวาที่ละเอียดอ่อน...รู้สึก

เลื่อนมือขวาขึ้นหน้าอก...รู้สึก ทำช้าๆ เอาจริงๆ ใจบันขาทั้งสองข้าง...รู้สึก มันหยุดนิ่งก็รู้สึก ลดมือขวาลงที่ขาขวาตะแคงไว้...รู้สึก (คว่ำ มือขวาลงที่ขาขวา...รู้สึก)

บัดนี้ (เลื่อนมือซ้ายขึ้นหน้าอก...รู้สึก เอาจริงๆ ใจบันขาทั้งสองข้าง...รู้สึก มันหยุดนิ่งก็รู้สึก ลดมือซ้ายลงที่ขาซ้ายตะแคงไว้...รู้สึก คว่ำ มือซ้ายลงที่ขาซ้าย...รู้สึก)

ทำสับกันอยู่อย่างนั้นแหละ ให้มันรู้สึกตัว ไม่ใช่รู้พลิกเฉยๆ อันรู้พลิกก็รู้ไหวไปนานน้อกเรื่องหนึ่ง ที่เราทำมือ...เราเห็น เหยียด มือ...เราเห็น มองด้วยตาเห็น แต่ความรู้สึกนั้น คนอื่นนั้นมองไม่เห็น พูดให้กันฟังได้ยาก

ดังนั้น จึงมีวิธีการทำอย่างนี้ บัดนี้ ถ้าเรานั่งขัดสมาธิ ก็ทำ เมื่อนอกนั้น เอาจริงๆ ใจบันขา...คว่ำไว้ พลิกมือขวาตะแคงขึ้น...รู้สึก มันหยุดก็รู้สึก ยกมือขวาขึ้นครึ่งตัวก็รู้สึก เอาจริงๆ ใจบันขาลงมาละเอียดอ่อน...รู้สึก

บัดนี้พลิกมือซ้ายตะแคงขึ้น มันไหวขึ้น...รู้สึกตัว มันหยุด ตะแคงอยู่ก็รู้สึกตัว ยกมือซ้ายขึ้นครึ่งตัว...รู้สึก เอาจริงๆ ใจบันขาลงมาทับมือขวา...รู้สึก

ບັດນີ້ເລື່ອນມື້ອຂາໜ້າຫ້າອກ ເຄມາແນບໄວ້ທີ່ຕຽນນັ້ນ..ຮູ້ສຶກ  
ເຄມື້ອຂາວອອກຕຽນຂ້າ...ຮູ້ສຶກ ລດມື້ອຂາລົງທີ່ຂາຂວາຕະແຄງໄວ້...ຮູ້ສຶກ  
ຄວ່ມື້ອຂາລົງທີ່ຂາຂວາ...ຮູ້ສຶກ

ເລື່ອນມື້ອໜ້າຫ້າອກ...ຮູ້ສຶກ ເຄມື້ອໜ້າວອກຕຽນຂ້າ...ຮູ້ສຶກ  
ລດມື້ອໜ້າລົງທີ່ຂາໜ້າຕະແຄງໄວ້...ຮູ້ສຶກ ຄວ່ມື້ອໜ້າລົງທີ່ຂາໜ້າ...ຮູ້ສຶກ

(ເຮີມຕົ້ນໃໝ່) ພາກມື້ອຂາຕະແຄງຂັ້ນ...ຮູ້ສຶກ (ສ້າງຈັງທວະ) ໃຫ້  
ມັນທຸນກັນອູ່ ຕິດຕາມກັນເໜືອນລູກໂສ່...ນີ້

ບັດນີ້ ເຮັ້ນໆເກົ້າ ເຮັກເຄມື້ອມາວາງໄວ້ບ່ນຂາເຫັນເດີຍກັນ ພາກ  
ມື້ອຂາຕະແຄງຂັ້ນ...ຮູ້ສຶກ ຍກມື້ອຂາໜີ້ຄົງຕ້າ...ຮູ້ສຶກ ເຄມື້ອຂາມາ  
ທີ່ສະດືອ...ຮູ້ສຶກ

ພາກມື້ອໜ້າຕະແຄງຂັ້ນ...ຮູ້ສຶກ ຍກມື້ອໜ້າໜີ້ຄົງຕ້າ...ຮູ້ສຶກ ເຄ  
ມື້ອໜ້າເຂົ້າມາແນບມື້ອຂາທີ່ສະດືອນີ້...ຮູ້ສຶກ

ເລື່ອນມື້ອຂາໜ້າຫ້າອກ...ຮູ້ສຶກ ເຄມື້ອໜ້າວອກຕຽນຂ້າ...ຮູ້ສຶກ  
ລດມື້ອຂາລົງທີ່ຂາຂວາຕະແຄງໄວ້...ຮູ້ສຶກ ຄວ່ມື້ອຂາລົງທີ່ຂາຂວາ...ຮູ້ສຶກ

ເລື່ອນມື້ອໜ້າຫ້າອກ...ຮູ້ສຶກ ເຄມື້ອໜ້າວອກມາໄວ້ຕຽນຂ້າ...  
ຮູ້ສຶກ (ລດມື້ອໜ້າລົງທີ່ຂາໜ້າຕະແຄງໄວ້...ຮູ້ສຶກ ຄວ່ມື້ອໜ້າລົງທີ່ຂາໜ້າ...  
ຮູ້ສຶກ)

ທຳສັລັບກັນອູ່ຢ່າງນີ້ແລລະ ວິທີນ້ຳ (ຈະ)ເຫຍີຍດ້າ(ຫົກ)ນັ້ນເກົ້າ  
(ກ)ທຳເໜືອນກັນ

ບັດນີ້ (ທ່າ)ນອນ ນອນຫາຍ ເຄມື້ອມາໄວ້ຕຽນຂາ(ຂັ້ງລຳຕ້ວ) ຄວ່າ  
ແອບໄວ້ຫຼ່ອຍ ພາກມື້ອຂາໜີ້ຕະແຄງ ຍກມື້ອຂາໜີ້ ເຄມາທີ່ສະດືອ  
ທຳອູ່ແມ່ອນກັບ(ທ່ານັ້ນ)ນັ້ນແລລະ ທຳເໜືອນເດີມ ທຳອູ່ຢ່າງນັ້ນ  
ແລລະ ນອນຫລັບແລ້ວກີ່ແລ້ວໄປ ຖ້າກລາງວັນ...ໄມ່ນອນ

ອັນນີ້ເຮີຍກວ່າ ຮູ້ກາຍ ຮູ້ໃຈ ກາຍໄຫວ...ກົງຮູ້ ໄຈໄຫວ...ກົງຮູ້ ຄ້າພູດ  
ກາຫະພື້ນບ້ານ ຄ້າພູດເປັນກາຫະຮວມະ ເຮີຍກວ່າ ຮູ່ໄຫວ..ກົງຮູ້ ນາມໄຫວ..  
ກົງຮູ້ ແຕ່ຮູ່ປັບນາມມັນຕິດກັນອູ່ ອະໄຮມັນໄຫວ...ຕ້ອງຮູ້ ກາຍກັບໃຈ  
ກົກເຊັ່ນເດີຍກັນ ມັນຕິດກັນອູ່ ເນື່ອກາຍໄຫວ ໄຈກົກຕ້ອງຮູ້ ເນື່ອຮູ່ໄຫວ  
ນາມກົກຕ້ອງຮູ້ ດັນນັ້ນ (ຮູ່ປັບນາມ)ມັນຕິດກັນອູ່ ຈະແຍກຈາກກັນໄມ້ໄດ້  
ແຍກຈາກກັນມື້ອໄດ...ຕາຍ ທົມດລມຫາຍໄຈເມື່ອນັ້ນ ອັນນີ້ເຮີຍກວ່າເປັນ  
ວິທີກາຈເຈີບສົຕີ ເປັນວິທີທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວ



## ກາຣເດີນຈົກກຽມ

ເວລາເດີນຈົກກຽມ ຄ້ານັ້ນເມື່ອຍແລ້ວກີດເດີນ ເດີນເມື່ອຍແລ້ວກີດນັ້ນ  
ຢືນທຳກີດໄດ້ ທ່ານີ້ເດີນຈົກກຽມ ທ່ານີ້ເດີນຈົກກຽມ...ໄຟ້ເຂົາເກີນໄປແລະ  
ໄຟ້ໄວເກີນໄປ ຄ້າເດີນຈົກກຽມໄປ ມັນກຳທັນດາມາກ...ມັນແພັ່ງ ຄ້າເດີນຈົກກຽມ  
ເກີນໄປ...ມັນຈະໄຟ້ຮູ້ສຶກເວລາຫຍຸດ ເວລາເດີນ ແນະ...ຕ້ອງໃໝ່ມັນຮູ້ສຶກ ແຕ່  
ເວລາເດີນນັ້ນ ເຄົາມືອກດໜ້າອກໄວ ໄມຕ້ອງໃໝ່ມັນໄຫວ ໃ້ມັນໄຫວ  
ທີ່ເດືອກ ໃ້ມັນໄຫວທີ່...ວ່າອ່າງນັ້ນແລະ ພຣີ(ຄ້າ)ກອດໜ້າອກ  
ມັນເມື່ອຍແຂນ (ກີ)ເຄົາມືອມາຂັດໜັງໄວ ໄມໃຊ້ເອາຂັດ ເຄົາມືອມາ  
ວ່າງຂ້າງໜັງ ໄຂວ້າກັນ ແລ້ວຈັບໄວ

ເວລາເດີນກີທີ່ໃໝ່ມັນຮູ້ສຶກ ເທົ່າເຫັນເບີນ ເທົ່າກໍາໄປ ແຕ່ໄມ້ໃໝ່ວ່າໃໝ່ມັນ  
ອຸ່ນທີ່ເທົ່ານີ້ເດືອກ ໄມໃຊ້ອ່າງນັ້ນ ເວລາກໍາວເທົ່າໄປ...ຮູ້ສຶກ ເຫັນບລົງ  
ກີຮູ້ສຶກ ໄມໃຊ້(ພູດ)ວ່າໜ້າ ຂວາ...ໄມ່ຕ້ອງພູດ ຍກທນອ ໄປທນອ...  
ໄມ່ຕ້ອງພູດ ເຄົາແຕ່ເພີຍຮູ້ສຶກເບາດ ເທົ່ານັ້ນເອງ...ວິທີອັນນີ້

## ວິທີເປັ້ນທ່າ ລູກຂຶ້ນແລະນັ້ນລົງ

ບັດນີ້ ຍັງມີວິທີນັ້ນ ວິທີຢືນ ມີວິທີທັງນັ້ນ ເວລານັ້ນພັບເພີຍບ ເວລາ  
ຈະລູກຂຶ້ນ ຕ້ອງທຳຫ້າໆ ນັ້ນຄຸກເຂົ້າຂຶ້ນ ເຮື່ອງນີ້ມັນຕ້ອງຝຶກຫັດຈິງໆ  
ເຮື່ອງກວ່ານັ້ນເຂົ້າ ຢ້ອງຈະ (ເຮີຍ) ວ່າຍັງໄຟ້ໄໝທ່ານ ເພຣະວ່າມັນຫາ  
ດຳພຸດຍາກ ນັ້ນເຂົ້າ (ຄື່ອງ) ເຮົາ(ນັ່ນບນ)ສັນເທົາ(ຂອງ)ເຮົາ ທີ່ແຮກກົດຕ້ອງ  
ເຂົາເຂົາຕິດໄວ້ທີ່ພື້ນກ່ອນ ບັດນີ້ກົຍກເຂົ້າຂວາຂຶ້ນ...ຫ້າໆ (ເມື່ອ)ຕັ້ງເຂົ້າຂວາ  
ຂຶ້ນແລ້ວ (ກີ)ຍກເຂົ້າໜ້າຕັ້ງຂຶ້ນ...ຫ້າໆ ເມື່ອເຂົ້າໜ້າເຂົ້າຂວາຕັ້ງດີແລ້ວ ກີ  
ລູກຂຶ້ນ ນີ້ ລູກຂຶ້ນ(ຢືນ)ຫ້າໆ

ບັດນີ້ ຍືນທຳ(ຈັງຫວະ) (ແລ້ວກີ)ເດີນ(ຈົກກຽມ) ບັດນີ້ (ອຍການ)  
ກີຕ້ອງມານັ້ນ... ແລ້ວທຳຈັງຫວະ ເຄົາມືອ(ທັງສອງຂ້າງ)ໄວ້(ທີ່)ຫັນທ້ອງ  
(ແລ້ວ)ນັ້ນລົງ...ນັ້ນເຂົ້າ ແຕ່ເຂົາຍັງໄມ້ໄໜ່ລົງ ແຕ່ນັ້ນ(ບນ)ສັນ(ເທົາ)ຕັ້ງໄວ້  
ເຂົ້າ(ທັງສອງຂ້າງ)ຍັງໄມ້ລົງ (ຕ່ອໄປ)ເຄົາເຂົ້າຂວາລົງຫ້າໆ (ເມື່ອ)ເຂົ້າຂວາລົງ  
ເລີ້ງຈະເຮີຍບຣ້ອຍແລ້ວ (ກີ)ເຄົາເຂົ້າໜ້າລົງ ເມື່ອເຂົ້າໜ້າລົງເຮີຍບຣ້ອຍແລ້ວ  
(ກີ)ໂຍກກັນຂຶ້ນ ໃ້ເທົ່າວ່າຕັ້ງ(ຕຽງ) ແລ້ວກີເຄົາເທົ່າເຮົາພລິກ(ວາງ)ໄປ  
ຈະພລິກ (ວາງ)ໄປຂ້າງໄທ່ນົກພລິກ (ເມື່ອເທົ່າ)ທັງສອງວາງໄວ້ດີແລ້ວກີ...  
ນັ້ນພັບເພີຍບລົງ

ເມື່ອນັ້ນລົງແລ້ວ ເວລາຈະເຄື່ອນໄຫວ(ຫົວໜ້າ)ຈະພລິກ...ກີ່ຕ້ອງທຳຊ້າງ  
ທຳຍ່າງນີ້ ສລັບກັນອູ້ເວື່ອຍໆ ເຮີກວ່າ ກຳທັນດ(ຈຸ່)ໃນອົຣິຍາບຄຍ່ອຍ  
ວ່າຍ່າງນັ້ນກີ່ຕໍ່

## ຜລຂອງກາຣປົງບັດ

ເພົ່າວ່າຄຽບາວາຈາරຍ໌ ຫົວປູ່ຢ່າຕາຍາຍ ຫົວທ່ານຜູ້ ກລາວວ່າ  
ໃຫ້ມີສຕິຕິຕາມກຳທັນດ(ຈຸ່)ໃນອົຣິຍາບຄທີ່ສີ ຍືນ...ກີ່ໃຫ້ໜີ່ ໔ດີນ...ກີ່ໃຫ້ໜີ່  
ນັ້ນ...ກີ່ໃຫ້ໜີ່ ນອນ...ກີ່ໃຫ້ໜີ່

(ແຕ່)ຈຸ່ໃນອົຣິຍາບຄທີ່ສີນີ້ກົຍ້ງໝາຍເພີ່ງພອ ທ່ານຍັງໃຫ້ມີສຕິເຂົ້າໄປ  
ກຳທັນດ(ຈຸ່)ໃນອົຣິຍາບຄຍ່ອຍ ຄູ້ ໜ່າຍີດ ເຄລື່ອນໄຫວໂດຍວິທີໃດກີ່ຕາມ  
ເຮາຕ້ອງທຳຕາມຄຳພຸດ ຄຳກຳລ່າວ ຄຳເຕືອນຂອງທ່ານຜູ້ ອັນນີ້ເຮີກວ່າ  
ຄືກ່າກັບຮຽມชาຕີ ຫົວປົງບັດກັບຮຽມชาຕີ ຮຽມชาຕິມັນມີແລ້ວ  
ທຸກອ່າງ ພຣ້ອມທີ່ຈະປາກສູດຕົວເກີດຂຶ້ນ ໃຫ້ເຮາໃຫ້ໜີ່ ໄດ້ເຫັນ ໄດ້ເປັນ  
ໄດ້ມີ ເຮີກວ່າ ຈຸ່ແຈ້ງ ຈຸ່ຈົງ ຈຸ່ແລ້ວຕ່າງເກົ່າລ່ວງກວາວເດີມ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ

ແຕ່ຄຸນຄ່າ(ຫົວໜ້າ)ຜລ(ຂອງ)ກາຣຈຸ່ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ໄດ້ຕ້ອງພຸດຄື່ນ(ກີ່ຕໍ່) ແຕ່  
ຂອໃຫ້ທ່າ ຄ້າຄົນໄດ້ທຳຍ່າງນີ້...ຈຸ່ຈົງ...ຈຸ່ຈົງຕ້າວເອງ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ  
ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ເຫວາດ ນරກ ສວຣົດ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ  
ເຫວາດອູ້ປຸ່ນພໍາ ນරກໃຕ້ດິນກີ່ມີຕ້ອງຈຸ່ ຈຸ່ຕ້າວເຮົາກຳລັງເຄື່ອນໄຫວນີ້ໂອງ

(ຈຸ່)ສພາພຫຼວກວາວະທີ່ມັນໄຫວ ເຮົກຈະໄດ້ຈຸ່(ວ່າ)ນັ້ນເປັນຮູປ່ ນີ້ເປັນນາມ  
ມັນຈະຈຸ່ມາຍ່າງນັ້ນ

ຜລຂອງມັນ ອັນຮະດັບຕົ້ນ ຮັບຮອງໄດ້ວ່າ ຄ້າທຳຈົງ ຄ້າເປັນ  
ເຕັກນະ ອາຍຸຮະຍະໄມ່ເກີນ ລ ປື້ນໄປ ຄື່ນ ຕາ ປີ (ຫລວງພ່ອ)ເຕຍ  
ຝຶກມາເປັນຈຳນວນມາກ ຜູ້ທົງກີ່ຕາມ ຜູ້ໜ້າກີ່ຕາມ ອາຍຸໃນເກອນ໌  
ລ ປີ ລ ປີ ຄື່ນ ຕາ ປີນີ້ ຄ້າເປັນເຕັກ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ១០ ວັນ (ຈຸ່)ເຮືອງຮູປ່ -  
ນາມ ຮູປ່ທ່າ - ນາມທ່າ ຮູປ່ໂຮດ - ນາມໂຮດ ຮູປ່ໂຮດ - ນາມໂຮດ ມີ  
ເກ ອ່າຍ່າງ ໂຮດທາງເນື້ອທັນອ່າຍ່າງໜີ່ ໂຮດທາງຈົດໃຈອົກອ່າຍ່າງໜີ່

ແລ້ວຈຸ່ຖຸກຂັ້ງ - ອົນຈັງ - ອັນຕາຕາ

ຈຸ່ສມມຕີ ສມມຕີອະໄຮ...ຈຸ່ແຈ້ງໜັດ...ໃຫ້ຄຽບໃຫ້ຈົບໃຫ້ຄວນ

ຈຸ່ສມມຕີແລ້ວ ກຸ່ຈຸ່ຕາສນາ - ຈຸ່ພຸທົກສາສນາ

ຈຸ່ບັປ - ຈຸ່ບຸນ ຈຸ່ຈົງ ເຮືອນີ້

ຄ້າເປັນເຕັກ ໝາຍເປົ້າຢັ້ງແປ່ງ ១០ ວັນ ຄ້າເປັນຜູ້ໃໝ່ ພ່ອບ້ານແມ່ເຈືອນ  
ຫົວອົນຫຸ່ມຄົນສາວ ປົງບັດຕິອ່າຍ່ານານ ທີ່ເຕຍທຳມານະ (ທີ່ເຕຍ)ພຸດ  
ໃຫ້ພັງ ທີ່ເຕຍອບຮມ ເຕຍແນະນຳ ເຕຍໃຫ້ຂ້ອຄິດ (ເມື່ອ)ປົງບັດຕິຕົວ  
ກັນ ກລາງວັນໄມ່ນອນ ກລາງຄືນອນ...ໄມ່ຕ້ອງອົດທນ ກລາງວັນ...(ຄ້າ)  
ມັນງ່າງ ຕ້ອງທາວິທີແກ້ ມີຈັງທະ(ແກ້ງງ່າງ)ເໜີອຸນກັນ ຜູ້ໃໝ່ນີ້ມີເກີນ  
២០ ວັນ ຫົວໃຫ້ເລາໄມ່ເກີນ ៣០ ວັນ...ຕ້ອງຈຸ່ ເຮືອງຮູປ່ - ນາມ...ຈຸ່ຈົງ

## ຮູ້ສມມຕີແລ້ວໄມ່ຕິດສມມຕີ

ເຮືອສມມຕິນີ...ຮູ້ຈົງງ ສມມຕີຝ ສມມຕີເທວດາ ສມມຕີວ່າ  
ຜູ້ໃຫຍ່ປ້ານ ກໍານັນ ຕໍາຮວລ ທ່ານ ຂ້າຮາຊກາຣ ດຽວປະຫາບາລ ອົງ  
ເງິນ ທອນຄຳ ເພີ່ຣນິລິຈິນດານີ...ຮູ້ ມັນເປັນສມມຕີ

ແຕ່ຮູ້ແລ້ວກີໄມ່ຕ້ອງໄປທໍາລາຍມັນ ເອໄວ້ຢ່າງນັ້ນແລະ ຮູ້...ເກີດ  
ຄູານປັນຄູາ ຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈົງ ຮູ້ແລ້ວຕ່າງເກ່າ ລ່ວງກວະເດີມ ດຳວ່າຕ່າງເກ່າ  
ກີ່ໝາຍຄື່ງວ່າ ເຮົາໄໝໄປຢີດໄປຕິດສິງທີ່ສມມຕີ ແລະກີ່ໄມ່ທໍາລາຍສິງທີ່  
ສມມຕີ ແຕ່ມີໄວ້ຢ່າງນັ້ນ ເຮົາຕ້ອງຮູ້ຢ່າງນີ້ ແຕ່ຄຸນມັນໄປຕິດສມມຕີ  
ກີ່ເລຍເປັນທຸກໆໆ ເມື່ອເຮົາຮູ້ຈັກສມມຕີແລ້ວ ເຮົາກີ່ໄປທໍາລາຍ ແຕ່ໄມ່ຕິດ

ອຢ່າງທີ່ພຣະພຸທ້ອງປູປັບ ກີ່ເຊັ່ນເດືອກກັນ (ກາຣ)ບວຂອຍ່າງທີ່ຫລວງພ່ອ<sup>1</sup>  
ບວກນີ້ ອັນນີ້ກີ່ເປັນສມມຕີ (ເປັນ)ເພີ່ຍສມມຕີສົງໝົງ ສົງໝົງສມມຕີໃໝ່  
ແຕ່ຄວາມເປັນພຣະຈົງງ ຄື່ອເປັນທາງຈິຕິໃຈ ດັ່ງນັ້ນ (ທີ່)ເຮົາເຮີຍກ(ວ່າ)  
ວັນພຣະວັນຄືລິນ໌ແນ ອັນນີ້ກີ່ເປັນສມມຕີ ແຕ່ເຮົາໄມ່ຮູ້ສມມຕີ ກາຫຼາພື້ນປ້ານ  
ເຮົາເຮີຍກວ່າວັນພຣະ ວັນສົບທ້າຄຳ ວັນແປດທ້າຄຳ ເປັນວັນຂອງພຣະ...ນີ້

## ພຣະອູ້ຍູ້ທີ່ໃຈ

ແຕ່ຄວາມຈົງ ວັນພຣະນັ້ນ ຄື່ອ ທ່ານກຳທັນເວວັນຄືລ (ໃໝ່)  
ຫຍຸດງານ ໄມໄປທໍາກາຣໄມ່ໄປທໍາງານ ເພື່ອໄໜ້ເຂົ້າວັດຝັງຊຣມ ເພື່ອ  
ຄືກ່າຊຊຣມະໃໝ່ເຂົ້າໃຈຊຣມະ ອັນນັ້ນເປັນເຮືອສມມຕີ ຄວາມຈົງແລ້ວ  
ວັນພຣະນີ້ ຜູ້ໝາຍກີເປັນພຣະ ຜູ້ຫຼົງກີເປັນພຣະ ໂຍມກີເປັນພຣະ ພຣະ  
ກີເປັນພຣະ ວັນພຣະ (ກີຄື່ອ) ຕ້ອງເປັນພຣະທຸກວັນ ຈຶ່ງເປັນວັນພຣະວັນເຈົ້າ  
ຄຣັນຄ້າໄໝເປັນພຣະແລ້ວກີເປັນວັນຟີ ຜົນກີຄື່ອທີ່ເຮ...ມັນກີເລີຍໄໝມີ  
ຄືລໄມ່ມີຊຣມ ຜົມໄມ່ຄືລໄມ່ມີຊຣມ ພຣະຕ້ອງມີຄືລມີຊຣມ ເປັນຍ່າງນັ້ນ

ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອເຮົາຮູ້ຈັກວ່າພຣະກີ່ອູ້ຍູ້ທີ່ໃຈ ທຳດີ ພຸດົດີ ອິດົດີ ກີເປັນ  
ພຣະ ພຣະເຮີຍກວ່າເປັນຜູ້ສອນຄຸນ ສອນໃຫ້ຄຸນຮູ້ ໄຄຣສອນກີໄດ້ ຄ້າ  
ຮູ້ແຈ້ງຮູ້ຈົງ ແຕ່ສອນຄຸນອື່ນ(ໃໝ່)ຮູ້ດ້ວຍ ໄມໄໝຮູ້ແຕ່ຕ້າວອົງ ຄ້າຮູ້ແຕ່ຕ້າວອົງ  
ສອນຄຸນອື່ນໄມ່ໄດ້ ບາງທີ່ອາຈຮູ້ຈຳມາກີໄດ້ ເພຣະຍັງໄມ່ມີວິທີກາຣທີ່ຈະໃໝ່ໄໝ  
ຄຸນອື່ນຮູ້ໄດ້ ຄ້າຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈົງ ກີ່ຕ້ອງມີວິທີກາຣໃຫ້ຄຸນອື່ນຮູ້ໄດ້ ຈຶ່ງຈະເປັນ  
ຄວາມຮູ້ແຈ້ງຮູ້ຈົງ

ລຳທັບຜມ ທີ່ອາຕມາພູດນີ້ ຮັບຮອງໄດ້ ຈະເປັນຄົນໄໝເຖຍ  
ກີປົງບັດີໄດ້ ເປັນຄົນຈິນກີປົງບັດີໄດ້ ເປັນຜົ່ງເຄລກກີປົງບັດີໄດ້ ໃຫ້ວ່າ  
ຄຸນຖຸກຫາຕີທຸກກາໜ້າ ທຸກເພື່ອທຸກວ່າຍ ປົງບັດີຮູ້ໄດ້ເໝືອນກັນ ອັນນີ້  
(ເຮີຍກ)ວ່າຮູ້ຊຣມ ເຫັນຊຣມ ເຂົ້າໃຈຊຣມ ສມດັ່ງທີ່ພ່ອແມ່ຄຽບາວາຈາຍໍ

สอนเอาไว้ว่า ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดไม่เห็นธรรม ผู้นั้น  
ไม่เห็นเรา จะจับชายจีวรพระพุทธเจ้าอยู่ ก็ไม่เห็นพระพุทธเจ้าเลย  
 เพราะไม่เห็นธรรม แต่เราไม่ได้ไปเห็นพระพุทธเจ้า ต้องเห็นตัวเรา  
 รู้ตัวเรา จึงว่า รู้ธรรม เห็นธรรม รู้(ขณะ)กำลังทำ กำลังพูด กำลัง<sup>คิด</sup>  
 นี่แหล่งรู้ธรรม ไม่ใช่ปัญญา แสง ฝี เทวดา นรกรู้ติดิน เทวดา  
 อยู่บนฟ้า จะล่องลอยมาส่วนเรา ไม่(ใช่)อย่างนั้น ที่แรกมักกึ่งกว่า  
 จะมีอัน (อะไรบางอย่าง) มาส่วนขึ้น เช่นใจอย่างนั้น

## รู้แล้วต่างเก่า ล่วงภาวะเดิม

ความจริงแล้ว (**เมื่อ**)ทำให้มันถูกวิธีแล้วมันเกิดภัยแล้วมันเป็นภัย  
รู้แล้วเจ็บปวด ตามความเป็นจริง รู้แล้วต่างเก่า ล่วงภาวะเดิม  
ทำไม(จึง)ว่าต่างเก่า ล่วงภาวะเดิมได้ เพราะอะไร (บางคน)อาจจะ  
มีข้อสงสัยอย่างนี้

ต่างเก่า (หมายถึง) แต่ก่อนหน้านี้ อยากร้ายง์ก์ทำ (อยากรุดยังง์พูด บางที(ก็)กลัวผี ทำความชัว อย่างบุหรี่นี ผม...ทีแรก ผมสูบบุหรี่ เมื่อไปปฏิบัติธรรมะ ผมเห็นสภาพหรือภาวะทุกข์ เห็นจริงๆ รู้จริงๆ เช้าใจจริงๆ...ชาบซึ้ง แล้วก็เลิกตั้งแต่วันนั้นจนถึงปัจจุบันนี้ ไม่แต่ละวัน ความชัว(หรือ)สิ่งที่ชัวร้าย...ไม่ทำ นี้เรียกว่าต่างเก่า

ล่วงภาวะเดิม (หมายถึง) ล่วงจากภาวะที่ทำผิด พูดผิด คิดผิด พูดแต่ความจริงเท่านั้น เรียกว่า ล่วงภาวะเดิม มันล่วงไปจริงๆ แต่ก่อนเคยกลัวว่า ดูถูกย์งามยามดี เชือโชคกลาง...อย่างนั้น เดียววันนี้ไม่เชื่อแล้ว แต่ก็คนอื่นจะทำก็ได้ มันจึงไปสม(ไปตรัง)หากับคำพูดคำสอน(ของ)พ่อแม่ปู่ย่าตายาย หรือท่านผู้รู้สอนไว้ว่า ตนเป็นที่พึ่งของตน จะพึงคนอื่นไม่ได้ นี่...พึงตนได้จริงๆ

ขึ้นชื่อว่าคนแล้ว ปฏิบัติรู้ทั้งนั้น

ศาสนาจึงเปลว่าคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ ศาสนาเปลว่าที่พึงพุทธศาสนาเปลว่า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน รู้แล้วเข้าใจจริงๆ พึงได้จริงๆ ไม่ต้องไปพึงผี ไม่ต้องไปพึงเทวดา พึงการทำ การพูด การคิด นี่เอง

ເປັ້ນຕົ້ນ ວະຍະແຮກ ໄນເກີນ 三十 ວັນ ຄໍາທຳຈິງນະ ຄໍາທຳໄມ່ຈິງ  
ກົດໜາຫຸ່ນໆອຍ ແຕ່ບຸດຄລທີ່ຈະມາທຳຕໍ່ອງຄົດໃຫ້ດີ (ອັນນີ້)ໄມ່ເກີ່ວຂ້ອງ  
(ກັບ)ວິທີກິດໄດ້ ທັ້ງໝາດ ຈະຮັກໝາກືລ... (ມາປົງປັບປຸງ)ກົງຮູ້ ໄມ່ຮັກໝາກືລ  
...ມາປົງປັບປຸງກົງຮູ້ ຈະໃຫ້ຖານມາແລ້ວ...ປົງປັບປຸງກົງຮູ້ ໄມ່ເຄຍໃຫ້ຖານມາເລີຍ...  
ປົງປັບປຸງກົງຮູ້ ອີ່ຄາສນາໄໝ່...ປົງປັບປຸງກົງຮູ້ ນຸ່ງຜ້າລືວ່າໄຣ...ປົງປັບປຸງກົງຮູ້ ຂອໃຫ້  
ຮູ້ວາງານໃນການພູດກັນ ແລະຮູ້ຈັກວິທີປົງປັບປຸງທ່ານັ້ນເອງ ຂຶ້ນຊື່ວ່າຄານແລ້ວ  
ປົງປັບປຸງກົງຮູ້ທັງນັ້ນ

## ສຕິປັບປຸງຈານສື່

ອັນນີ້ເປັນວິທີຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນ ແຕ່ຍັງໄມ້ໄດ້ເກີຍຂ້ອງເຮືອງການປົງປັດທາງ  
ຈົດທາງໃຈ ເຄລືອນໄຫວ...ໃຫ້ຮູ້ ກຳນົດ(ຮູ້)ກາຣົາເຄລືອນໄຫວທີ່ເປັນຮູບປົ້ນ ຮູ້  
ອຍ່າງນີ້ເຂົາເຮີຍກວ່າຈົຣົມສຕິປັບປຸງຈານສື່ ຄວ່າ ສຕິປັບປຸງຈານສື່ນັ້ນ ຕາມ  
ຕໍ່ມັນຕຳມາ ແລະ ດຽວບາອາຈາරຍ ພ່ອແມ່ງປູ່ຢ່າຕາຍາຍ ເຄຍສອນເອາໄວ້ວ່າ  
ກາຍານຸ້ບໍລສນາ ໃຫ້ຮູ້ກາຍໃນກາຍ ເວທນານຸ້ບໍລສນາ ໃຫ້ຮູ້ເວທນາໃນວທນາ  
ຈົດຕານຸ້ບໍລສນາ ໃຫ້ຮູ້ຈົດໃນຈົດ ຂົ້ມມານຸ້ບໍລສນາ ໃຫ້ຮູ້ຮຽມໃນຮຽມ  
ເຮີຍກວ່າ ສຕິປັບປຸງຈານສື່ ທີ່ ອົງປະກອດ ກົງຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ນີ້...ໃຫ້ຮູ້  
ອຍ່າງນີ້ ທ່ານວ່າ

ອັນສຕິປັບປຸງຈານສື່ນີ້ໄໝເຮົາມີສຕິອູ່ ກຳນົດ(ຮູ້)ອູ່ຢູ່ອຍ່າງນັ້ນແລະ  
ແຕ່ອ່າຍ່າໃຫ້ມັນເພັ່ງເກີນໄປ ໃຫ້ທຳເນາໆ ບັດນີ້ ເມື່ອຮູ້(ເບື້ອງຕົ້ນ)ອຍ່າງນີ້  
ແລ້ວ ຈົດໃຈຢັງລະໂລກ ໂກຮ ໄທນໄມ້ໄດ້ ແຕ່ຮູ້(ຈັກ)ໄມ່ກລວັພີ ໄມ່ກລວັ  
ເຫວດາ ໄມ່ກລວັສມມຕິຖຸກໜ່າງຍາມດີ ໄມ່ຕ້ອງເຊື່ອແລ້ວອັນນີ້ ສິ່ງທີ່  
ເສພຕິດມື່ນມາ ເທິວກາລາງຄືນ ເລີ່ນກາຣພັນນ ດັບຄົນຂ້າວເປັນມືຕຣ  
(ດູກາຣະເລັ່ນ ເກີຍຈົດວ່າທໍາກາຣງານ) ອີບາຍມຸ່ນ ນີ້...ເລີກໄດ້ຈົງຈາ  
(ເລີກໄດ້)ເຕີດຂາດ ເພຣະເຫັນທຸກໜ້າຈົງຈາ (ແຕ່)ໄມ້ໃໝ່ທຸກໜ້າເຈັບແແໜ້ງເຈັບຂາ  
ທຸກໜ້າເຈັບຫລັງເຈັບເວວ...ໄມ້ໃໝ່ທຸກໜ້າອຍ່າງນັ້ນ ທຸກໜ້າຜມທອກຟັນທັກ...  
ໄນ່ອ່າຍ່າງນັ້ນ ອັນນັ້ນແນ່ນເປັນຕຳມາ ດຽວບາອາຈາරຍນີ້ອກວ່າ ທຸກໜ້າເຈັບແຂ້ງ  
ເຈັບຂາ(ເພຣະ)ນັ້ນນານາ ພົມທອກຟັນທັກ ມີອາຍຸມາກແລ້ວຕ້ອງເປັນ  
ອັນນັ້ນມັນໄມ້ໃໝ່ເປັນເຮືອງທຸກໜ້າອັນນີ້ ແຕ່ກີ່ຕ້ອງຮູ້ອ່າຍ່າງນັ້ນມາກ່ອນ



## ທຸກຂັ້ງ - ອນິຈັງ - ອນັຕຕາ

ແຕ່ມີມາປົບຕິແລ້ວ (ກົງລັກວ່າ) ຕັວອົບຍາບຄ ທຸກກາຣເຄລື່ອນໄຫວ  
ຂອງຮູບແລະຂອງກາຍນີ້ເວັງ ເປັນທຸກ໌ ເຮີຍກວ່າທຸກຂັ້ງ ມັນຕິດອູ້ກັບຮູບ  
ຕິດອູ້ກັບກາຍ ອົນິຈັງແປລວ່າໄມ່ເຖິງ ກນໄມ່ໄດ້ ທ່ຽວທනໄດ້ຍາກ  
ທນໄມ່ໄດ້ທ່ຽວທනໄດ້ຍາກນີ້ ເພຣະມັນເຄລື່ອນໄຫວ ມັນ(ກະ)ພຣີບຕາ  
ມັນຫຍາໄຈ ມັນນຶກມັນຄົດ ກຣະດຸກກຣະດີກອູ່ກາຍໃນຕັວຂອງມັນເວັງ  
ພຣ້ອມແລ້ວທີ່ຈະໄທເຮົ້າໄດ້ ເຮີຍກວ່າ ທຸກຂັ້ງ - ອົນິຈັງ - ອນັຕຕາ ມັນ  
ຄລ້າຍໆ ຄືອຳດັບເດີຍວ(ກັນ) ແຕ່ມັນໄມ່ໃຊ້ອຳດັບເດີຍວ(ກັນ)

ທຸກຂັ້ງ ມາຍຄື່ນຕິດອູ້ກັບຮູບ ອົນິຈັງ ມາຍຄື່ນໄມ່ເຖິງ ອນັຕຕາ  
ບັນດັບບັນຫຼາໄມ່ໄດ້ ມັນເປັນໄປຕາມຫົວໜາຕິມັນ

ຮູ້ອັນນີ້ ເຮີຍກວ່າຮູ້ໃຕຣລັກໝ່ານ ລັກໝ່ານທັ້ງ ៣ ອຍ່າງນີ້ ຕ້ອງຮູ້  
ແນ່ນອນ ຮັບຮອງໄດ້ ຈຶ່ງກລ້າທຳ ກລ້າພຸດ ກລ້າສອນ ເພຣະຂອງຈົງ  
ມັນຕ້ອງຮູ້ໄດ້ທຸກຄົນ ມັນເປັນຍ່າງນັ້ນ

## ວິທີປົບຕິທາງໃຈ

ເມື່ອຮູ້ອ່າງນີ້ແລ້ວ ບັດນີ້ເປັນວິທີປົບຕິທາງໃຈກົດທຳເໝືອນເດີມ  
(ໃຫ້)ທຳຈັງຫວະເໝືອນເດີມ ພລິກມື່ອຂຶ້ນ ຄວ່າມື່ອລົງ ຍກມື່ອໄປ ເວົ້າ  
ມາ ເອີຍ້ໜ້າຍ ເອີຍ້ໜ້າ ກົ້ມເງຍ ແລ້ອບໜ້າຍແລ້ວໜ້າ...ໃຫ້້ ນັ້ນິ່າ  
ໄໝໄດ້

ເມື່ອຮູ້ອ່າງນີ້ (ເວລາ)ຈິຕໃຈມັນນຶກມັນຄົດຂຶ້ນມາ ທີ່ແຮກມັນຈະຮູ້  
(ຄວາມຄົດ) ແລ້ວກີໄປກັບຄວາມຄົດ ນານເຂົ້າ ນານເຂົ້າ ເມື່ອມີສົດ ຄວາມ  
ຮູ້ສຶກ(ຕົວມາກ)ພອ (ເມື່ອ)ມັນຄົດ ມັນຈະຫຼຸດເລຍ ເມື່ອ(ເຮົ້າ)ເຫັນ -  
ຮູ້ແລ້ວ (ເຮີຍກວ່າເຫັນຄວາມຄົດ)

(ຈຶ່ງວ່າໃຫ້)ທຳເວົ້າເໝືອນແມວກັບຫຼູ້ ບ້ານເຮົາມື່ອຫຼູ້ ແຕ່ເວົ້າໄມ່  
ສາມາຮັດທີ່ຈະໄລ່ຫຼູ້ໄດ້ (ກົດ)ຕ້ອງເວົ້າແມວມາເລື່ອງໄວ້ ພອດີເວົ້າແມວມາ  
ເລື່ອງໄວ້ (ຕອນແຮກ)ແມວມັນຕັວເລັກ ຫຼູ້ມັນຕັວໂຕ ພອດີຫຼູ້ອອກມາ  
(ແຕ່)ແມວມັນໄມ່ເຄີຍກລ້າຫຼູ້ ມັນກົດ(ກຣະ)ໂດດຕະຄຽບຈັບຫຼູ້ ຫຼູ້ມັນຕື່ນ  
ແລ້ວຫຼູ້ກົງວົງ ແມ່ວມັນກົດຕ້ອງຕິດຫຼູ້ໄປ ເහັນອຍແລ້ວ...ມັນກົດຕ້ອງວາງຫຼູ້  
ຫຼູ້ກົດເລຍພັນກັຍ ພັນອັນຕຣາຍ ພັນຕາຍໄປໄດ້ ແຕ່ແມວມັນກົດເລຍກລັບ  
ຄືນມາ

ອັນນີ້ ຄວາມຮູ້ສຶກ(ຕົວ) ກົດເຫັນເດີຍກັນ...ທຳບ່ອຍໆ ເຮົາໄມ່ຕ້ອງໄປ  
ຕໍາຫີນແມວວ່າ ທຳໄມ່ຈັບຫຼູ້ໄມ່ອູ່ ໄນມີຕ້ອງຄົດ ເພີ່ງໃຫ້ອາຫານແມວ

**ທຸກວັນໆ** (ເມື່ອ)ແມະກິນອາຫາຣມາກເຂົ້າໆ ຕັ້ມັນອ້ວນ ມັນໂຕໜີ້ນ ພວດີ  
ໜູ້ອອກມາ ແມ່ວັນຕະດຽບອ່າງແຮງ ໜູ້ແລຍໜີ້ອກຕາຍທັນທີ

ອັນນີ້ກໍເໝືອນກັນ ເມື່ອເຮົາທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວມາກເຂົ້າໆ ຄວາມຄົດ  
ມັນຄົດປຸ່ມຊື້ນມາ ເຮົ່າໜີ້ - ເຮົ່າຮູ້ - ເຮົາເຂົ້າໃຈ ຄວາມຄົດມັນຄູກຫຼຸດ  
ໄປທັນທີ

ດັ່ງນັ້ນ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ທີ່ອີ່ວັນແມ່ປູ່ຢ່າຕາຍາຍ ກົດເຄີຍສອນເອາໄວ່  
ຄຽວອາຈາරຍົກເຄີຍສອນເອາໄວ່ວ່າ ທຸກໆທີ່ຕ້ອງກຳທັນດຽ້ວ່າ ເຮົ່າມີຮູ້ທຸກໆໆ ເຮົ່າ  
ມີກຳທັນດຽ້ວ່າຕົວນີ້ ມັນກີ້ເລຍເຄື່ອນໄຫວໄປຕາມລົບຜາຕະຫຼາມຂອງຄົນ  
ແລະສັຕ່ວົງ ສຸມໜ້າຍຕ້ອງລະ...ທ່ານສອນ ມັນລະໄມ້ໄດ້ ເມື່ອເຮົາຄົດໄປ  
(ມີເໝຸດ) ບາງຄວັງປາງຄວາວຍາກນອນ ນອນໄມ້ໄດ້ ບາງຄວັງປາງຄວາວ  
ເຮາເກລື້ອດຄວາມຄົດ ອຍກໃຫ້ມັນຫຼຸດ ມັນກີ້ເຫຼຸດໄມ້ໄດ້ ເພຣະເຮົາ  
ມີເວົ້າກີ້ກາຣນັ້ນເວົງ

ບັດນີ້ ເມື່ອມັນຄົດຊື້ນມາ ເຮົາຮູ້ກາຣເຄື່ອນໄຫວຂອງຮູ່ປາກຍ ຈຶ່ງ  
ວ່າ **ທຸກໆທີ່ຕ້ອງກຳທັນດຽ້ວ່າ** ກຳທັນດັບຕົວທຸກໆທົວນີ້

ສຸມໜ້າຍຕ້ອງລະ ຕັ້ມັນສຸມໜ້າຍຕົ້ນດົກຕົດນັ້ນເວົງ

ມຣຄຕ້ອງເຈົ້າຍ...ທ່ານວ່າ ມຣຄຕ້ອງເຈົ້າຍ ກົດທຳນັ້ນ ທຳໄໝ່ຫຼຸດ

ນີ້ໂຮທຳໃຫ້ແຈ້ງ ເມື່ອຮູ້ເຂົ້າໆ ກົດຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈົງ ພັນໄປຈາກກວະ  
ທຸກໆໆອັນນັ້ນໄດ້ ແຕ່ມັນກີ້ຍັງຕິດອ່ອງໆ ມັນຍັງອ່ອງໆດ້ວຍກັນ ແຕ່(ໃຈ)ມັນ  
ມີຕິດ ມັນໄມ້ຕິດທຸກໆໆ ຈຶ່ງວ່າຄວາມທຸກໆໆລດນ້ອຍໄປອ່າງນີ້ ເພຣະເຮົາ  
ມີເຢີດໄມ້ຄືອ

## ຄ້າທຳຈົງຈັງ ຈິຕໃຈຕ້ອງເປັນແປ່ງ

ວິທີນີ້ກຳ...ເຂົ້າ...ອ່າງນານ ຄ້າເປັນເດັກ ໄທັກໍາທັນດ ຕ ເດືອນ  
ເຮືອງໂທສະ ໂມ໌ທະ ໂລກະນີ້ ຈະລັດນ້ອຍໄປຈົງຈາ ຮັບຮອງໄດ້ ເພຣະ  
ມີວິທີກາຣ ຄ້າເປັນຄົນທຸກໆໆມີຄົນສາວ ຄົນມີມາຍຸກາກ...ເຂົ້າ...ໃຫ້ເລາ ๑ ປີ  
ແຕ່ຕ້ອງເປັນຄົນພູດຈົງທຳຈົງນະ ອ່າງນານທີ່ສຸດ ຮັບຮອງບອກວ່າ  
ໄມ້ເກີນ ๓ ປີ ເຮືອງໂທສະ ໂມ໌ທະ ໂລກະນີ້ ຕ້ອງລັດນ້ອຍໄປຈົງຈາ  
ບາງຄົນອາຈະຫາຍໄປໄດ້ ເປັນອ່າງນັ້ນ ຈິຕໃຈຕ້ອງເປັນແປ່ງໄປ  
ເຮົາເກລື້ອດຄວາມຄົດ ຄ້າເປັນພຣະສົງກົງເຮົາເກລື້ອດຄວາມຄົດ ຄ້າ  
ເປັນຮວາສູງຕີໂຍມກົງເປັນອຣີບຸດຄົດ ທ່ານວ່າອ່າງນັ້ນ

ແຕ່ຄວາມປຣາກງົາເກີດຂຶ້ນຈະຮູ້ໄດ້ເຫັນໄດ້ ຄວາມເປັນພຣະມັນອູ່ທີ່  
ຕຽນນີ້ - ອັນພຣະອ່າງທີ່ນຸ່ງເຫຼືອງທີ່ມໍເຫຼືອນິ້ນ(ເປັນ)ສົມມຕີ ບວ່າແລ້ວ  
ກົດສຶກ ສຶກແລ້ວກົບວັນ - ອັນນັ້ນແທລະຈຶ່ງເປັນວັນຂອງພຣະ ເມື່ອຄົນໄດ້ຮູ້  
ອ່າງນັ້ນ ໄປອູ່ທີ່ໄຫັນກົງເປັນພຣະທຸກວັນ ພຣະຈຶ່ງແປລວ່າຜູ້ສອນຄົນ ໄທ້  
ບຸດຄົດທີ່ຢັ້ງໄມ້ຮູ້...ໄດ້ຮູ້ (ສຳຫັບ)ບຸດຄົດທີ່ຮູ້ແລ້ວ (ກົງ)ພຍາຍາມລ່າງເລົວມ  
ວິທີກາຣໄທ້(ເຫົາ)ປົງປັດຕິເລື່ອນໜັ້ນໄປ...ເລື່ອນໜັ້ນໄປ

ດັ່ງນັ້ນ ດັກໄດ້ກຳ ພູດ ຄົດ ໄມ້ຮູ້ສຶກຕົວ ກົດເຮົາເກລື້ອດຄວາມຄົດ  
ສັຕ່ວົງ ອູ່ອ່າງສັຕ່ວົງ ກິນອ່າງສັຕ່ວົງ ນັ່ງນອນອ່າງສັຕ່ວົງ ສຶບພັນຫຼູ້  
ອ່າງສັຕ່ວົງ ແຕ່ທ່ານ້າຕາເຂົ້າມີເທົາເປັນຄົນ ອັນນີ້ແທລະເຮົາເກລື້ອດຄວາມຄົດ

ສັຕົມນຸ່ຍ ມນຸ່ຍກັບສັຕົມຄໍອກັນ ແຕ່ວ່າຫ້າຕາເຂັ້າຂາມື່ອເທົ່າ  
ໄມ້ໃຊ່ສັຕົມ ແຕ່ວ່າຈີຕີໃຈມັນໄມ້ຮູ້ອະໄຣ ເຮີກວ່າເໜືອນກັບສັຕົມ

## ຈົດໃຈເປີເປົ້າເປັນຮະດັບໆໄປ

ຄ້າທາກເປັນມຸ່ຍ ເລື່ອນໜັ້ນຕົວເອງ ເຄລື່ອນໄຫວໂດຍວິທີໂດກົງ  
ຈົດໃຈມັນນີ້ມັນຄິດ...ກົງ ນີ້ ອັນນີ້ເປັນກາຮູ້ໜັ້ນທີ່ສອງ ຮູ້ດ້ວຍມູານ  
ຂອງປັນຢາ ຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈິງ ຮູ້ຈິງໆ ລັບຮອງໄດ້ເວັ້ງນີ້

ໜັ້ນຕ່ອໄປ ດາວມີດຳມັນຄື່ອມັນກົງຈະຈາງຄລາຍໄປ

ຈົດໃຈຈະເປີເປົ້າເປັນຮະດັບໆໄປ ແມ່ນອຍ່າງທີ່ຕໍ່າວັບຕໍ່າວທ່ານ  
ພູດວ່າ ບຸ້ມົມຄານ ທຸຕິຍຄານ ຕຕິຍຄານ ຈຕຸຕຄານ ບ້ານຈົມຄານ  
ມັນຈະຮູ້ໄປຕາມໜັ້ນຕອນອຍ່າງນັ້ນ

ອັນ(คำ)ພູດນັ້ນເປັນອີກຍ່າງທີ່ ຕອນທີ່ຮູ້ນັ້ນ ດືອ ຮູ້ອະໄຣ  
ເຫັນອະໄຣ ອະໄຣຫຼຸດອອກໄປ ພັ້ນແຮບບຸ້ມົມຄານ...ອະໄຣຫຼຸດອອກໄປ  
ຕ້ອງຮູ້ ຖຸຕິຍຄານ...ອະໄຣຫຼຸດອອກໄປຕ້ອງຮູ້ ຕຕິຍຄານ ຈຕຸຕຄານ  
ບ້ານຈົມຄານ...ອັນໄດ້ຫຼຸດອອກໄປຕ້ອງຮູ້ ຮູ້ແຈ້ງ ຮູ້ຈິງ ຮູ້ແລ້ວໄມ້  
ເປີເປົ້າແປ່ງ ໄມ້ແປຮັນ ດົກທີ່ຄາວ ຈະມີຜູ້ ມັນກີເປັນອູ່ອຍ່າງນັ້ນ  
ໄມ້ມີຜູ້ ມັນກີເປັນອູ່ອຍ່າງນັ້ນ (ຮູ້ໄດ້) ເພຣະກາຣເຄລື່ອນໄຫວນີ້ເອງ

## ກາຮັກປົບຕົວທີ່ຈຶ່ງຮັບປະກັນໄດ້

ດັ່ງນັ້ນ ດຣມະທີ່ກຳໄໝພຣະພູທເຈົ້າເປັນພຣະພູທເຈົ້ານັ້ນຈຶ່ງມີ  
(ມາ)ກ່ອນພຣະພູທເຈົ້າ ພຣະພູທເຈົ້າຂອງເຮົາເປັນຄົນແຮກ(ທີ່)ຄົ້ນພບ  
ແລ້ວກີ່ນຳມາສອນພວກເຮົາ ພຣະພູທເຈົ້ານັ້ນສອນຄົນແຕ່ເມື່ອທ່ານມີ  
ລົມໝາຍໃຈອູ່ ນຽກໄຕ້ດິນສວຣົກບົນພຳນັ້ນແຍ້ງໄມ້ພູດຄົງ ເຮົາມາພູດກັນ  
ແຕ່ວ່າສວຣົກໃນອກ ນຽກໃນໃຈ ພຣະນິພພານກີ່ມີອູ່ທີ່ຈີ ເພຣະຈົດໃຈ  
ຄົນນັ້ນຕ້ອງມີເໜືອນກັນ ມັນຕ້ອງຮູ້ເໜືອນກັນ

ກາຮັກປົບຕົວທີ່ຈຶ່ງຮັບປະກັນໄດ້ ສ່ວນ(ກາຮ)ນັ້ນສມາຝົນນັ້ນຕ້ອງ  
ຮູ້(ຈັກ) ສມາຝົນໄມ້ໄດ້ນັ້ນອຍ່າງທີ່ໄປນັ້ນຫລັບຕາ ແຕ່ກ່ອນພມເຄຍນັ້ນ  
ຫລັບຕາ ເຄົາມີອາວາງໄວ້ທີ່ຫ້າຕັກ ແລ້ວກີ່ຫລັບຕາ ນີ້ໃນໃຈ ໄມ້ໄໝ  
ອອກເສີຍ ພາຍໃຈເຂົ້າ - ພຸຖ ພາຍໃຈອອກ - ໂຮ ໄກພູດຍ່າງນີ້ແລ່ລະ  
ແຕ່ນີ້ໃນໃຈ ເຄົາພຣະພູທເຈົ້າມາໄວ້ທີ່ຈົດທີ່ຈີ...ວ່າອຍ່າງນັ້ນ ແຕ່ຈະເຄົາ  
ພຣະພູທເຈົ້າມາໄວ້ທີ່ຈົດທີ່ຈີຂອງເຮົາໄດ້ຢັ້ງໄໝ ພຣະພູທເຈົ້າກີ່ຄົນ  
ຮຣມດາທີ່ເອງ ແຕ່ເມື່ອທ່ານຮູ້ ທ່ານເກົ່າ ທ່ານເຂົ້າໃຈແລ້ວ (ທ່ານ)ກີ່ພັນ  
ໄປຈາກກວະຖຸນັ້ນເອງ

ດັ່ງນັ້ນ ການໃຫ້ທານ...ມັນກົດຈະມາຮວມຈຸດນີ້ ການຮັກຂາກືລ...ກົດຈະມາຮວມຈຸດນີ້ ການທຳກຽມຈູານໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມສັບ ກົດຈະມາທຳ...ໃຫ້ມັນມາຈຸດນີ້ ພໍວຍເຈົ້າຢືນວິປັສນາ ຖຸແຈ້ງ ຮູ້ຈົງ ມັນກົດຈະມາຮວມຈຸດນີ້ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອມາທຳຈຸດນີ້ ມັນກົດເໜືອນກັບພິກາມດິນ (ຄລຸມດິນ) ມັນສໍາເຮົາໄດ້ ທຸກອຍ່າງທີ່ເດືອກ

## ມັນເປັນເອງ

ອັນນີ້ເປັນຄວາມຈົງທີ່ນຳມາເລຳສູ່ຟັງ ດັ່ງນັ້ນ ພຣະສົງຂອງດົກຈຳກົດຕັ້ງອກຕັ້ງໄລ ຄູາຕີໂຍມດົກຕັ້ງອກຕັ້ງໄລ ເຮົາຈະເຫັນ ຈະວັ້ງ ຈະເຂົ້າໃຈ ດົກ - ສາມາຟີ - ປັ້ນຄູາ ແນະ...ເຮາພຸດກັນ (ວ່າ) ດົກເປັນຄຣີອງກຳຈັດກີເລສ ອຍ່າງຫຍາບ ສາມາຟີເປັນຄຣີອງກຳຈັດກີເລສອຍ່າງກລາງ ປັ້ນຄູາເປັນຄຣີອງກຳຈັດກີເລສອຍ່າງລະເອີຍດ ແຕ່ເຮົາໄມ້ວັ້ງ (ອາຈ)ພູດໄດ້ - (ແຕ່)ໄມ້ວັ້ງ ເຊິ່ງນີ້ ມັນເປັນເຮືອງທີ່ໜຳບັນຍື້ນ ນ່າວັດຈະນົກ ເພີຍາດແຕ່ເຮາທຳຄວາມຮູ້ສຶກ(ຕັວ) ມີສົດຕິດຕາມຄວາມຮູ້ສຶກ (ມັນ)ສາມາຄຸປາກູ້ຂຶ້ນໃນຕົວມັນເອງ

ມັນຈະເໜືອນກັນກັບເຮາຂັ້ນນອຕ ຂັ້ນແນ່ນໆ ເລີ່ມາຍ(ຄລາຍ) ແກ້ໄຍວອກ ມາຍອອກ ມາຍອອກ ເວລາຂັ້ນເຂົ້າທັນຂວາ ເວລາມາຍອອກ ທັນໜ້າຍ ປິດອອກ ປິດອອກ ມັນຈະຫຼຸດອອກຈາກກັນເອງ ໄມ້ຕ້ອງໄປທາ ອະໄຮຖັ້ງໜົດ ມັນເປັນອຍ່າງນັ້ນ

ດັ່ງນັ້ນ ຖຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງ ເມື່ອຍັງໄມ້ວັ້ງ ຕ້ອງເສາະແສວງຫາ ອຍ່າງທີ່ພຣະພຸດທະເຈົ້າທ່ານສອນເອາໄວ້ ສັດວົ້າທັ້ງໝາຍ ເຮົາກັບທ່ານແມ່ນອັນກັນ ສັດວົ້າທັ້ງໝາຍຄົ້ອງເຮາຕາຄາຕ ນີ້...ພຣະພຸດທະເຈົ້າທ່ານເມື່ອຍັງໄມ້ວັ້ງ ກົດຕ້ອງມືດເໜືອນກັບອຸ່ນໃນຕັ້ງ ທ່ານວ່າວ່າຍັງນັ້ນ ດັນເຂົ້າໄປໃນຄຳມັນຕ້ອງມືດເໜືອເຮົາມີໄພ - ໄມ້ມີຈິໄພ ຈຸດໄພໃຫ້ມີແສງສ່ວັງຂຶ້ນ ຄວາມມືດມັນຫາຍໄປເອງ

ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມຜິດພາດນັ້ນຈຶ່ງເປັນຄຽວສອນເຮົາ ສິ່ງທີ່ຜິດເຮາກ ໄມ້ຕ້ອງທຳ ເປັນຍອ່າງນັ້ນ ດັນເຮົາເມື່ອຍັງໄມ້ວັ້ງ...ຕ້ອງທຳ ເພຣະມັນໄມ້ວັ້ງໃນພຣະພຸດທະເຈົ້າທ່ານວ່າ ສັດວົ້າທັ້ງໝາຍ ເຮົາຜູ້ເປັນຕາຄາຕໄປເຄີ່ງແລ້ວແກ່ນັ້ນແລ້ວຈຶ່ງນຳມາສອນພາກເຂອທັ້ງໝາຍ ໃຫ້ພວກເຂອທັ້ງໝາຍຈົງປະປຸງຕິປົງປົງບັດຕາມອຍ່າງເຮາຕາຄາຕນີ້ ນີ້...ທ່ານສອນເອາໄວ້ ເມື່ອປະປຸງຕິປົງປົງບັດຕາມອຍ່າງພຣະພຸດທະເຈົ້າທ່ານວ່າ ກົດຈະວັ້ງ - ຈະເຫັນ - ຈະເປັນ - ຈະມີອຍ່າງເຮາຕາຄາຕນີ້

ເຮາກີໄປໃຫ້ທານ...ດີແລ້ວ ໄປຮັກຂາກືລ...ດີແລ້ວ ໄປກຳກຽມຈູານໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມສັບ...ດີແລ້ວ ໄປຈົ້າຢືນວິປັສນາເພື່ອໃຫ້ປັ້ນຄູາເກີດຂຶ້ນໄປເປົ້າກີໄປຄິດ ໄປວິພາກໜີຈາກນີ້...ດີແລ້ວລົງນັ້ນ ແຕ່ວ່າມັນຍັງມີຄວາມສົງລົຍ ເມື່ອຍັງມີຄວາມສົງລົຍ ກົດເຮົາກວ່າເຮາຍັງມີທຸກໆໆ ເມື່ອເຮາເຫັນແຈ້ງຮູ້ຈົງ ເຮາກົດຄວາມສົງລົຍ ທຸກໆໆກີໄມ້ ເປັນຍອ່າງນັ້ນ

## ມືສ່ວນແຫ່ງບຸນ

ເຮົາໄປຕິດຄຳພູດຄຳໜຶ່ງ (ເວລາ)ເຮົາໄປກວດນໍ້ານະ ສັຕົວທັ້ງໝາຍຈົງມືສ່ວນແຫ່ງບຸນທີ່ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ກະທຳລົງໄປແລ້ວໃນບັດນີ້ ເຮັດວຽກໄປກວດນໍ້າວ່າ ໄທ້ໄດ້ຮູ້ຕາມ ເຫັນຕາມ ອ້ວຍໄດ້ບຸນຈາກພຣະພູທະເຈົ້າ ອ້ວຍໄດ້ຮັບກາຮັນຈາກຄຽບາຈາරຍ ອັນນັ້ນມັນ(ຍັງໄໝ)ເຂົ້າໃຈ ທຳມື...ອັນນັ້ນ...ດີແລ້ວ ແຕ່(ທີ່)ທ່ານວ່າ ສັຕົວທັ້ງໝາຍຈົງມືສ່ວນແຫ່ງບຸນທີ່ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ກະທຳລົງໄປແລ້ວໃນບັດນີ້ (ໝາຍຄວາມວ່າ) ເຮົາຕ້ອງທຳມານທ່ານ ດູກເກຣລື່ອນໄຫວຕາມທ່ານ ແລ້ວກີຈະຮູ້ - ຈະເຫັນ - ຈະເປັນ - ຈະມີ ມືສ່ວນທີ່ຈະຈູ້ອ່າຍ່າງທ່ານ ແລະຄວາມໄມ່ມີທຸກໆໜັ້ນກີຈະມືສ່ວນທີ່ຈະເປັນອ່າຍ່າງທ່ານ ຈຶ່ງວ່າມືສ່ວນແຫ່ງບຸນ ມືສ່ວນທີ່ຈະພັນໄປຈາກຄວາມທຸກໆໜີ ຄວາມລັບສນວຸ່່ນວາຍ ຄວາມເດືອດຮ້ອນ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ

## ສວරົບ – ນຽກ – ນິພພານ

ຄວາມສົງບເຢືອກເຍັນນັ້ນມີອູ້ໃນຄົນທຸກຄົນໄມ່ຢັກເວັນ ເຊົາເຮົາກວ່າ ອຸບເປົກຂາວາງແຍ່ ອຳຍ່າງທີ່ຄູ່ຖືໄມ້ຫວີ່ເພື່ອນກິກຂຸລາມເນົຮັ້ງຜົມພູດອູ້ເດືອຍນີ້ ລອງດູຈົຕິຈີທ່ານ ເປັນຍັງໄໝ ມັນແຍ່າ ລັກຜະອັນເຈຍາ ນີ້ມັນມີອູ້ແລ້ວໃນຄົນ ທ່ານເຮົາກວ່າອຸບເປົກຂາວາງແຍ່ ເຮົາໄໝຕ້ອງໄປທຳອະໄໝໃຫ້ມັນມາກ ແຕ່ໃຫ້ເຮົາດູ ເຮົາຮູ້ ເຮົາເຫັນສກາພ(ຫວີ່)ກວະເຊັ່ນ

ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງວ່າ ສວරົບອູ້ໃນອກ ນຽກອູ້ທີ່ໃຈ ພຣະນິພພານກົງອູ້ທີ່ໃຈ ສວරົບ ກົດືອ ຕາ ຫຼຸ ຈຸກ ລື້ນ ກາຍ ແລະໃຈ (ໄຕ່)ດູອັນດີ ເຫັນອັນດີ ພັກອັນດີ ທ່ານອາຫານອັນມີຮັສ ເຊົາເຮົາກວ່າສວරົບ ນຽກ ກົດືອ ດວາມເດືອດຮ້ອນ ໂກຮ ເກລືຍດ້າງ ອາຮມນີໄມ້ສີ ມູດໜົດ ໃລຄວໄມ່ຄ່ອຍສັບຍ ເຕົ້າໜອງ ກົດືອເປັນນຽກ ນຽກຄືອຄວາມທຸກໆໜັ້ນອອງ

ນິພພານ ບັດນີ້ ນິພພານກົງໝາຍດື່ງຄວາມເຍັນອກເຍັນໃຈ ອັນນິພພານ(ທີ່)ອູ້ໜັ້ນພໍານັ້ນ ຍັງ..ຍັງໄມ່ທັນພູດດື່ງ ຄວາມເຍັນອກເຍັນໃຈທ່ານກີເຮົາກວ່ານິພພານ ນິພພານກັບອຸບເປົກຂາວາງແຍ່ກົບເປັນອັນເດືອຍກັນນິພພານກົບເປັນອັນເດືອຍກັນ ເຍັນກົບເປັນອັນເດືອຍກັນ ໄມ່ເດືອດຮ້ອນກົບເປັນອັນເດືອຍກັນ ມັນ(ເປັນ)ຄຳພູດ ພຣະພູທະເຈົ້າທ່ານມີປັນຍາສາມາດພູດແຍກແຍ່ໄດ້ຫລາຍອ່າງ ແລ້ວແຕ່ທ່ານຈະພູດ

ดังนั้น การศึกษาเล่าเรียนพระไตรปิฎกนั้นดีแล้ว การให้ทานรักษาตีลั่นดีแล้ว การกราบการไหว้หนึ่นดีแล้ว แต่ว่าเรายังมีโกรธโลก หลงอยู่ สมมติให้ฟัง...เมื่อันเราปลูกบ้านหลังหนึ่ง สดสวย งดงามดี เรายืนอนหนหรือไปพัก เอาของเราขึ้นไป(พัก)ได้สองสามวันแล้ว บัดนี้เรามีน้ำมันเชื้อเพลิง เรากอก(ເກ)น้ำมันเชื้อเพลิงราดลงไป มีไม้ชิดไฟเพียงก้านเดียว จุดเป็นไฟ ติดไฟแล้วก็ไปติดน้ำมันเชื้อเพลิง ไฟมันก้าไฟมีบ้านนั้นหมดเลยที่เดียว

อันนี้ก็เช่นเดียวกัน ที่นำมาเล่าสู่ฟัง การให้ทาน การรักษาศีล  
นั้นดีแล้ว แต่(เมื่อ)เราโกรธขึ้นมาหนึ่น ความดีใจอัน(เกิดจากการ)  
ให้ทานก็หมด จิตใจสบายน้อ(เกิดจากการ)รักษาศีลเป็นปกตินั้น  
ก็หมดไป ความสงบนั้นมีไม่ได้ - หมดแล้ว (แล้วเราก็มา)ตั้ง...  
สร้างเจ้าที่นามคือ...สร้างสมារิชื่นามคือ ไฟก็หมายคือ เทียนกลางน้ำ...

ท้าพิสูจน์ของจริง

ดังนั้น การเจริญความรู้สึก(ตัว)นี้จึงมีค่ามีคุณมาก ทำไม่  
มีค่ามีคุณมาก มันจะไปปราบโภทะ โลภะ โมหะ หรือโลก โกรธ  
หลง แล้วแต่จะพูด เมื่อเราไม่หลงตัวไม่ลืมตัวแล้ว โภทะจะเกิดขึ้น  
ที่ตรงไหน (เมื่อ)กำลังทำด้อยแล้ว ความชั่วมันจะเกิดขึ้นได้ที่  
ตรงไหน เมื่อเราหลงแล้ว สติปัฏฐานก็เกิดขึ้นไม่ได้ เมื่อเราทำชั่ว

อยู่แล้ว ความดีก็เกิดขึ้นไม่ได้ ดังนั้น การทำดีนั้นดีแล้ว แต่ว่าเรา ยังไม่ได้ทำให้สิ่งนี้ปรากฏเกิดขึ้น เมื่อเราทำให้สิ่งนี้ปรากฏเกิดขึ้น แล้ว นั่นแหล่ะถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรม หรือตามคำสอนของพระพุทธเจ้าจริงๆ เรื่องนี้

แต่บทแรกมันจะรู้เรื่องรูป - นามก่อน บทที่สองจะรู้เรื่อง  
โถส - โมහ - โลภ จะลดน้อยไป แล้วก็บทที่สาม ความยึดมั่น<sup>๑</sup>  
ถือมั่นจะจากคล้ายไป จีดไป แล้วจิตใจเปลี่ยนครั้งต่อไป ก็จะรู้(ถึง)  
ความปกติ เรียกว่า คือกำจัดกิเลสอย่างหยาบ มีคือแล้ว เป็นปกติ  
แล้ว กิเลสอย่างหยาบก็ได้แก่โถส โมහ โลภนี้เอง หรือความ  
ยึดมั่นถือมั่นนี้เอง สิ่งนี้ลดน้อยจากคล้ายไปแล้ว จึงจะรู้แจ้งเห็นจริง

สมมติ(ว่า)ท่านผู้ฟัง มีของดีๆ (เช่น) เพชรหรือทองคำอะไร ก็ตาม เราเอาผ้าซี้ริว ไปปัก(คลุม)ไว้ เรายอมไม่สามารถที่จะมองเห็นได้ บัดนี้เราจะปักซี้ริวไว้บนอกกัน ก็จะเห็นเพชรเทินทองคำ สิ่งที่มีค่านั้นแหล่ะ...เราจะเห็น ศิลจึงปราภูณเกิดขึ้น เพราะเราอีกผ้าซี้ริวนั้นออกไป เมื่อผ้าซี้ริวออกไปหมดแล้วก็(จะ)เห็น - วุ้ - เข้าใจ ศิล จึงเป็นปกติภายใน - วัว - ใจ เมื่ออะไรมาแตะต้อง (เราจะ)รู้สึกตัวทันที

ดังนั้น ที่นำมาเล่าให้ฟังวันนี้ พรากราทุกคนพอยู่ที่จะเข้าใจ  
 เพราะพูดเป็นภาษาพื้นบ้านของเรา ทุกคนฟังได้ ทำได้ ไม่เลือก  
 การเวลา รับรองได้ ถ้าหากว่าทำถึง ๓ ปี ยังไม่รู้ ผมยอมเลี่ยสละ  
 ถ้าหากว่ามีเงินเดือนพ้นบาท จะคิดถอยหลังให้เดือนละพันบาท  
(ถ้าหาก)ทำ ๓ ปีติดต่อ ก็ริงๆ

# อาการเกิดดับ\*

## อาการเกิดดับมีอานิสงส์มาก

อาการเกิดดับ ที่หลวงพ่อพุดให้(พง)มา เป็นขั้นเป็นตอนมา  
อาการเกิดดับที่หลวงพ่อพูดนั้น คือ มันต้องเป็น ต้องรู้ ต้องเห็น  
ต้องเข้าใจ ต้องสัมผัสแบบแน่นกับสิ่งเหล่านั้น ตอนนี้ก็เลย(วก)  
มาพูดเรื่องนี้ก่อนว่า ผู้ใดรู้สภาพอาการเกิดดับนั้น มีอานิสงส์มาก  
ท่านว่าอย่างนั้น คนเกิดมาร้อยวันพันปีก็ตาม ถ้าหากว่าไม่รู้ “สภาพ  
หรือภาวะอาการเกิดดับ” อันนั้น ชีวิตของคนนั้นเป็นเหมือนโมฆะ  
คำว่า เป็นเหมือนเป็นโมฆะ ก็หมายถึงว่า “ได้ผลไม่สมบูรณ์หรือว่า  
ไม่ได้ผล ว่าอย่างนั้นก็ได้ (คนที่)เกิดมาร้อยวันพันปีก็ตาม สู้เด็ก  
(ซึ่ง)เกิดมาเพียงวันเดียว(ที่)รู้สภาพหรือภาวะอาการเกิดดับเช่นนั้น

\*ณ วัดสนนามใน วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๐

(ໄມ້ໄດ້) ດາວໜັນແຫລະ(ທີ່)ເກີດມາເພີຍວັນເດືອນ ຮູ໌ ເທິນ ເຂົ້າໃຈສປາພ  
ອາກາຣເກີດດັບ ແນບແນ່ນກັບສິ່ງເຫຼຸ່ານັ້ນ ດາວໜັນດີກວ່າ (ແມ້)ມີອາຍຸ  
ເປັນເພີຍວັນເດືອນນະ ດີກວ່າ ມີປະໂຍົນກວ່າ ມີຄ່າກວ່າຄົນ(ທີ່)ເກີດມາ  
ຮ້ອຍປື້ນໍ້າ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ

ບັດນີ້ ໃນທາງພຣະສົງກົງເຊັ່ນເດືອນກັນ ທ່ານວ່າ ບວ່າມາໄດ້ອາຍຸ  
ຮ້ອຍພຣະຫາ ແຕ່ຄົນບວ່າມາອາຍຸຮ້ອຍພຣະຫານັ້ນ (ຫາກ)ໄມ້ຮູ້ຈັກສປາພ  
ທີ່ວິກາວວ່າອາກາຣເກີດດັບ ໄມ້ໄດ້ສັມຜັສແລະໄມ້ໄດ້ຮູ້ອັນນັ້ນ ກາຣບວ່າ  
(ຂອງ)ຜູ້ນັ້ນນະ ເປັນໜັນເປັນໂມຈະເໝືອນກັນ ໄມ້ມີປະໂຍົນເລຍ  
ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ໃນທາງພຣະພຸທສະສານນີ້ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ບັດນີ້  
ບຸດຄຄລທີ່ບວ່າມາເພີຍວັນເດືອນ ຮູ໌ ເທິນ ເຂົ້າໃຈ ສັມຜັສແນບແນ່ນ  
ກັບສິ່ງເຫຼຸ່ານັ້ນ ອັນບຸດຄຄລ(ຜູ້ທີ່)ບວ່າມາເພີຍວັນເດືອນນັ້ນນະ ມີຄ່າ  
ມີຮາຄາມກວ່າບຸດຄຄລທີ່ບວ່າມາວ້ອຍປົວ້ອຍພຣະຫານັ້ນ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ  
ອັນນີ້ເທິ່ງເຂົ້າໃຈວ່າ ຄືວ່າມັນເປັນຄຳພູດ ດາກກົງເລຍໄປຕີຄວາມໝາຍ່ວ່າ  
ອາກາຣເກີດດັບ ຕ້ອງເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ ອາກາຣເກີດດັບ ມັນຕ້ອງເປັນອ່າຍ່າງນີ້  
ນີ້...ເຂົ້າໃຈອ່າຍ່າງນັ້ນ

### ເມື່ອມັນຂາດອອກຈາກກັນແລ້ວ ເຮົາຈະຮູ້ອັງ

ອັນທີ່ພມພູດຕອນເຫັນໆ ຖຸກຄົນຕ້ອງປະສບອັນນີ້ ອາກາຣເກີດດັບ  
ອັນນີ້ ມີຄ່າມາກ ເພຣະວ່າ(ເມື່ອ)ມັນຂາດອອກຈາກກັນແລ້ວ ເຮົາຈະຮູ້ອັງ  
ຄົນອື່ນຮູ້ກັບເຮົາໄມ້ໄດ້ ເມື່ອມັນຂາດອອກຈາກກັນແລ້ວ ເຮົາກົງຮູ້ຈັກ(ວ່າ)ມັນ  
ຂາດອອກຈາກກັນແລ້ວ ທີ່ນີ້ມີອາຈາຣຍ໌ຫລາຍອາຈາຣຍ໌ທີ່ພູດວ່າ ດາຜູ້ຄົງທີ່ສຸດ  
ແລ້ວ ໄມ້ມີກິລັສແລ້ວນັ້ນ ຕາຍແລ້ວໄມ້ຕ້ອງມາເກີດອີກ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ  
ແຕ່ຄົນທີ່ຍັງມີກິລັສສອງໆ ຕາຍ(ແລ້ວ)ຕ້ອງມາເກີດອີກ ອັນນີ້ກີ່ມີຄວາມໝາຍ  
ໄມ້ເໝືອນກັນ ພລວງພ່ອເຄຍພູດຫລາຍຄັ້ງວ່າ ອາຍຕະນະ...ຄົນ(ທີ່)ຢັງມີ  
ອາຍຕະນະອູ້ ມັນຕ້ອງເກີດ ດາກກົ້າໄມ້ມີອາຍຕະນະແລ້ວ ໄມ້ຕ້ອງເກີດ ອັນນີ້ນີ້  
ຄົນອາຈະພັ້ງໄມ້ຄູກ (ໄມ້ເຂົ້າໃຈ) ກີ່ໄດ້ ຢ່ວັງຈະຄູກກີ່ໄດ້

### ມັນຕ້ອງເປັນແລ້ວ ຈຶ່ງຈະມີຢູ່ານເຂົ້າມາຮູ້

ຕອນນີ້ກົງເລຍມາພູດເຮືອງພຣະອຣີຍເຈົ້າຫວົວພຣະອຣຫັນທີ່ຫວົວ  
ພຣະພຸທສເຈົ້າກົກຕາມ ພ່ອແມ່ຄຽບອາຈາຣຍ໌ເລ່າໄທ້ພັ້ງອ່າຍ່າງນີ້ (ດຶງແມ້)  
ມີຜ່າຍເສັ້ນເດືອນ(ຫວົວ)ເສັ້ນໄໝເສັ້ນເດືອນ ມາຂຶ້ນໄວ້ທີ່ຕຽງກລາງ ແລ້ວ  
ກົງພຣະອຣຫັນທີ່ນອນຂ້າງນີ້ ສຕຽ່ເພັນນອນຂ້າງນັ້ນ ກົນອີເມີ້ນໄວ

ก็แสดงว่ามันขาดหมวดแล้ว คือสิ่งนั้นมันหมวดแล้ว เรียกว่า มันเข้าสู่สภาพของมันแล้ว

**เรื่องนี้ มันต้องเป็นแล้ว จึงจะมีญาณเข้ามาชี้ อันนี้เป็นจุดสำคัญ ทุกคนต้องมาที่นี่ ถ้าหากไม่มาที่นี่ แสดงว่าคนนั้นจะจะดำเนิดไปเลย จะไม่มีความสว่างในใจเลย เมื่อไม่มีความสว่างในใจ แล้วจะมีค่ามีราคะอะไร...คน(ที่มีความ)มีด้อยในใจ ท่านว่าอย่างนั้น คือ มันไม่มีประโยชน์อะไรเลย (รู้)เรื่องรูปนาม นี่ก็ได้อยู่แล้วนี่ (รู้)เรื่องประตถก์ดีอยู่แล้ว (แต่)เมื่อยังไม่ถึงจุดนี้แหล่ เรียกว่าราดา(หรือคุณค่าของ)เรายังห้อยมาก ยังไม่สมบูรณ์**

### พระพุทธเจ้าตัดผิดจริงเดียว

จึงว่า การท่านให้แก่ให้สัตว์เดรัจฉานก็ได้บุญเหมือนกัน การท่านได้เหมือนกัน เรื่อง(การให้)ทานวัตถุ หรือ(การ)ஸละโภเศ โมหะ โลกาก්กตาม จะว่าอย่างใดก็ตาม อันนี้มันเป็นเรื่องทาน หรือจะทานให้คนทุกคีลก์ตาม ทานให้ผู้มีคีลก์ตาม ทานให้สามเณร ก็ตาม ทานให้พระปัลเจกพุทธะ ก็ตาม ทานให้พระพุทธเจ้า ก็ตาม อันนี้มันเป็นคำพูด เมื่ออันนี้ยังไม่ขาดอยู่ ซึ่งว่ายังมีด้อยในใจ เรื่องการทาน ก็เช่นเดียวกัน เมื่ออันนี้ขาดเสร็จแล้ว (จะ)รู้จักว่า พระพุทธเจ้า

**ตัดผิดจริงเดียว ตัดอันนี้ ไม่ใช้อื่นไกลเลย แต่ทุกคนต้องประสบ(กับ)อันนี้ เรียกว่าสัจธรรม (แม้จะเป็น)อุบัติเหตุก็ต้องประสบอันนี้**

คำว่าอุบัติเหตุนี่ สมมติเอานะ คำว่าอุบัติเหตุ (เช่น) รถควารชน หรือว่าอะไรตกตายมา呢 เป็นอุบัติเหตุ อันนั้นก็ถูกเหมือนกัน (แต่)คำว่าอุบัติเหตุนี่ ทุกคนต้องประสบจริงๆ หลวงพ่อเคยพูดมาหลายครั้ง คนต้องประสบ(กับ)สิ่งนี้แล้ว อย่างน้อยต้องห้านาที หรือวินาทีเดียว แล้วก็จะหมดหายใจได้ เมื่อเราไม่เคยรู้อันนี้ เราจะไม่รู้เลย

### ทุกคนต้องประสบอันนี้

**ทุกคนต้องประสบอันนี้ เรียกว่าสัจธรรมแท้ ไม่เปลี่ยนแปลง ไม่แปรผัน จะรู้ก็ต้องเป็นอย่างนั้น ไม่รู้ก็ต้องเป็นอย่างนั้น แต่ว่า อันที่พูดมา呢 มันมาก คือว่ารูปนามนี่...จะรู้ มันก็ต้องเป็นอย่างนี้ ไม่รู้ก็ต้องเป็นอย่างนี้ อันนี้มันก็เป็นคำเดียวกัน แต่ว่ามันยาวอย่าง(คำ)ว่าสัญญา - ความหมายรู้จำได้นี่ มันเป็นสัญญาเพียงจำมาเท่านั้นเอง ไม่ใช่เป็นสัญญาตัวนั้นจริงๆ ถ้าเป็นสัญญาอันนั้น (ที่เป็น)ธรรมชาติ (ตาม)กฎธรรมชาติมันจริงๆ และ มันจะไม่เปลี่ยนแปลง ไม่แปรผัน อันนี้ ทุกคนนี่ - หลวงพ่อกล้า(พูด)**

“ได้ว่า - ต้องพยายามทุกคน อันนี้ก็เป็นลัจธรรมแท้ นี่ (แต่)อันนี้เป็นเรื่องสมมติ แต่ว่าลัจจะตัวนั้นกับตัวนี้ มันคล้ายคือกัน (เหมือนกัน) แต่(ด้วยความ)จำเป็น(ที่)ตัวนั้นพูดไม่ได้ (จึง)จำเป็นต้องเอาตัวนี้มาพูด มันเป็นอย่างนั้น

พระพุทธเจ้าท่านสอนแต่ความจริงเท่านั้น ความไม่จริงนั้น ท่านไม่สอน เรื่องให้ทาน เรื่องรักษาศีล เรื่องทำความสงบนั้น คล้ายๆ คือเป็นเบื้องต้น...เป็นเบื้องต้นที่สุด แต่คนก็เลย(ไป)ติดเพียงแค่นั้น จึงว่า การก้าวหน้าไม่ค่อยมี ก็เลยนำมาเปรียบเทียบให้ฟังว่า เมื่อกับที่เราลงเรือไป เรือเรา(ไป)แต่กลางวัง (หัวน้ำลึก) สมมติว่า(เราต่าง)มีเรือคันละลำกัน บางคนไปแต่กลางวังลึกๆ จนน้ำลึกๆ บางคนเรือไปแต่กลางวังแต่ว่าเข้าไปใกล้ๆ ผ่านแล้ว บางคนเข้าไปแต่กล้าๆ ผ่านเข้าไป(อีก) บางคนไปถึงผ่านปูแต่กละ ก็มี...นี่เรือแตก

จึงว่าเปรียบเทียบ เป็นการเปรียบเทียบท่านของ บางคน รู้(ลัจธรรม)ไว้แต่นานถึงตายก็มี บางคนจนจะตายถึงรู้ก็มี บางคนใกล้ๆ จะหมดลมหายใจ ใกล้ที่สุดถึงจะรู้ยังนั้นก็มี...และ ตั้งนั้น จึงว่าอันนี้ต้องเป็นทุกคน หนึ่งไม่พัน เพราะมันเป็นความจริง ทาง(ที่)เราจะไปที่นี่ คือไปตามนี้เอง เราจะไปตามนี้เอง แต่ว่า(จะ)ตาม เป็นลักษณะอย่างไหน

### ผู้ที่รู้อย่างนี้แล้ว จะไม่กลัวตายเลย

จึงว่าผู้ที่รู้อย่างนี้แล้ว จะไม่กลัวตายเลย พระพุทธเจ้าท่านสอนอย่างนั้น เรียกว่า ยอมเลี้ยஸละทรัพย์เพราะรักษาอวัยวะ ยอมเลี้ยஸละอวัยวะเพราะรักษาชีวิต ยอมเลี้ยกระทั้งชีวิตเพราะรักษาลัจธรรม ท่านว่า คือความจริง(หรือ)ลัจจะอันนี้ไม่เปลี่ยนแปลง (ต้อง)รับพูดให้คนเข้าใจ เมื่อคนเข้าใจแล้ว จะได้นำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันของเข้า แม้เข้าไม่ถึงที่สุด เขาก็จะได้ผ่อนคลาย คือว่า(จาก)หนักให้เป็นเบาเข้าไป คือว่า(ลดละความ)โลภ โกรธ หลง นี้เป็นพื้นฐานเบื้องต้น แต่มันจะขยายเข้าไปถึงอาการเกิดดับ อันนั้น(เอง) จึงว่า อาการเกิดดับอันนั้น(คือ)มันขาดแล้วดับสูญไปแล้ว คนที่ขาดดับสูญไปแล้ว เรียกว่าพระอริยบุคคล ท่านว่า อย่างนั้น - ตำรา(ว่า)นะ คนที่เป็นพระอริยบุคคลนั้น ตายแล้วจะไม่กลับมาเกิดอีก ว่าอย่างนั้น บัดนี้ คนที่ยังมีกิเลสอยู่นั้น ตายแล้ว จะได้มาเกิดอีก

## ຮູຈຳ ຮູຈັກ ຍັງກລັບໄປທຳໃຫ້ເກີດຖຸກຂໍອີກ

ຫລວງພ່ອເຄຍຄາມເພື່ອນຫລາຍໆ ດົນ (ວ່າ)ສັຕິງທີ່ເຄຍກິນອາເຈີຍນ ຕັ້ງເອງນະໜູອະໄຣປ້າງ ເຄຍຄາມອ່າງນີ້ ຫລວງພ່ອ(ຄາມ)ແນ (ເລິ່ງ) ໄລ່ເປົ້າໝາຍອັນນັ້ນເອງ ແລ້ວເຮັດທີ່ຕ້ອງຕັກນອີກສະດ້ວຍນີ້ ດົນນີ້ (ເມື່ອ)ອາເຈີຍນອກມາແລ້ວ ໄນເກີນ ຄ້າເປັນສັຕິງແລ້ວ ອາເຈີຍນອກມາ ແລ້ວ ຕັ້ງກລັບ(ຄືນໄປ)ກິນໄດ້ ອັນນີ້ກີ່ເປັນຄຳເດີຍກັນ ຄຳທີ່ຫລວງພ່ອ ພູດວ່າ ມັນຫມູນໄປເອງມັນ (ມັນເປັນໄປເອງ) ມັນເປັນໄປຕາມຮັບຮາຕີ ຂອງມັນ ໄນເຖິງຕາຍນະ ຫລວງພ່ອພູດເດີຍວິນີ້ນີ້ ສມມຕີເຮມາປັບປຸງບັດ ອະຮຽມນີ້ເອງ (ເມື່ອ)ຮູຈັກສພາວກວະຖຸກຂໍແລ້ວ ກລັບໄປທຳໃຫ້ເກີດຖຸກຂໍ ອີກແລ້ວນີ້ ອັນນັ້ນແສດງວ່າ ຮູຈຳ ຮູຈັກ ແຕ່ຍັງໄມ້ຮູຈແຈ້ງ ໄນຮູຈິງ ແມ່ນອັນ ກັບທີ່ເຮົາໄປພັກເທັນ ຄຽບາວາຈາරຍ໌ເທັນນີ້ ໂອີ... ເພຣະຕີ ຈຸໃຈດີ ແນະ... ແຕ່ຄວາມຈິງເຂາເອາະໄຣໃຫ້ ກົເອາໄປໜົດ

ຈຶ່ງວ່າ ລຸ້ນໜັກລັບຄືນໄປກິນອາເຈີຍນມັນອີກໄດ້ ແມ່ນອັນກັບທີ່ເອາ ຜ້າຍເລັ້ນເດີຍວາມຊີ້ງໄວ້ທີ່ຕຽງນີ້ (ຮະຫວ່າງ)ສຕຣີເພັກປະປະອິຍນຸຄຸລ ນີ້ນະ ນອນໄໝເປັນອະໄຣເລຍ ອາບຕີໄມ່ມີ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ພົມແມ່ເລົາ ໄທັ້ງ ຄຽບາວາຈາරຍ໌ເລົາໃຫ້ພັກ ເນື່ອຈາກມັນຂາດໄປແລ້ວ ຄ້າມັນ(ຍັງ) ໄນ່ຂາດແລ້ວ ກົບປລວ່າ(ຕ້ອງ)ເປັນອາບຕີເສມອໄປ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ແຕ່ຄວາມໝາຍມັນກວ້າງ ແຕ່(ກົບເຮືອງເດີຍວ)ຄວາມເດີຍນັ້ນແລະ ພຣະພຸທົກເຈົ້າທ່ານສອນ

## ສົງບພຣະມັນຂາດອອກໄປແລ້ວ

ຈຶ່ງວ່າ ພຣະພຸທົກເຈົ້າຕັດຜົງເດີຍວ ຂາດເລຍ ແລະຜົມກີ່ໄນ່ຢ່າວ ອີກລັກທີ່ແລ້ວ ຫລວງພ່ອໄມ່ເຂົ້າໃຈທີ່ແຮກ ໂອີ...ຄວາມຈິງ...ແມ້ຈະພູດ ຮ້ອຍຄຳພັນຄຳ (ແຕ່)ມີຈຸດສຳຄັງຄືອຈຸດເດີຍວ ເຮີກວ່າ ສັຈຊຣມແທ້ ຈຶ່ງວ່າໄໝເປົ້າແປ່ງແປ່ງໄໝແປ່ງແປ່ງ ດັກທີ່ຄາວຕລອດເວລາ ຫລວງພ່ອເຂົ້າໃຈ ອ່າງນັ້ນ ໄຄຣະພູດຍັງໄຟກ່ຕາມ ຫລວງພ່ອພັກໄດ້ ແຕ່ວ່າ(ຄຳ)ພູດ ອ່າງນັ້ນ ຫລວງພ່ອຮູຈັກ (ຄຳ)ພູດອ່າຍ່ານີ້ ຫລວງພ່ອຮູຈັກ ໄນໃຊ້ຫລວງພ່ອ ຈະເປັນພຣະອິຍນຸຄຸລໜັ້ນໜັ້ນໜັ້ນ (ແຕ່)ຫລວງພ່ອຮູຈັກເອງ ເພຣະ ຫລວງພ່ອເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ ເມື່ອເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນກີ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈອ່າຍ່າງນັ້ນ ເມື່ອ ໄນເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ ຈະໄມ່ເຂົ້າໃຈເລຍ

(ຫລວງພ່ອ)ເຄຍໃຫ້ການມາ ເຄຍຮັກໜ້າສີລົມາ ເຄຍໄປທຳຄວາມ ສົງບມາ ໄນຮູຈີ່ເລຍ ຄວາມສົງບນີ້ຫລວງພ່ອໄມ້ຮູຈີ່ ຮູ້ຄວາມສົງບ(ແບບທີ່ໄປ ນັ້ນກວານນາດູລມໜາຍໃຈ...ມັນສົງບ (ແຕ່)ອັນນັ້ນໄມ້ໃຊ້ສົງບ ດົນ(ນັ້ນ) ໄນ່ອຍາກສົງບ ແນະ...ສົງບ(ແບບ)ໄໝ່ອຍາກສົງບ...ພູດຍັງໄຟດີ...ຄວາມສົງບ (ແບບ)ໄໝ່ອຍາກສົງບ ອັນນັ້ນເຮີກວ່າຄົນນັ້ນໄໝ່ອຍາກສົງບ ດື່ນ ອຍາກໄປ ຕິດອູ້ແຄ່ນໜັ້ນເອງ ເຮີກວ່າຄວາມສົງບ(ແບບ)ໄໝ່ອຍາກສົງບ

**อัน(ความ)สงบแบบ(ที่)หลวงพ่อพูดนี้ คือ มั่นขาดออกไปแล้ว จะ(เรียก)ว่าสงบก็ได้ (ว่า)ไม่สงบก็ได้ เรียกว่า ความเพลิดเพลิน เจริญใจ เป็นอย่างนั้น เรียกว่า มั่นเพลินกับอันนั้นเอง หรือมั่นอยู่ กับ(ภาวะ)เช่นนั้นเอง **มั่นเป็น** สภาพเช่นนั้นของมั่นเมื่อยุ่งแล้ว จึงว่า - ทุกคนต้องไปประสบอันนี้ หนี้ไม่พัน นี่แหลก อาการเกิดดับ แท้**

### เมื่อไม่รู้จุดนั้น ก็ยังสังสัย

(หลวงพ่อ)รับรองแทนพระพุทธเจ้าว่า ทุกคนไม่ว่าหญิงว่าชาย ไม่ว่าพระสงฆ์องค์เจ้าต้องประสบอันนี้ และก็ไม่ใช่ว่าเฉพาะ คนไทยอีกด้วยนะ คนจีน คนฝรั่งเศส คนอเมริกา หรือว่าให้่ว่าคนนี้แหลก จะ(นับ)ถือศาสนาไหนก็ตาม จะเป็นเพศใดก็ตาม ต้องประสบอันนี้จริงๆ เรียกว่าสักจะแท้ ไม่ต้องไปศึกษาว่าศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ ศาสนาอิสลาม ห้ามด้วย มั่นจะมารวม(ที่)จุดนี้ ถ้าหากไม่มีวนมั่นลงมาแล้ว แปลว่า (ยัง)มีความสังสัย ลังเลใจ กังวลใจ คนกังวลใจแสดงว่ามั่นมีด้อยใจ เพราะมั่นยังไม่รู้จักทิคทาง (เหมือนกับ)เรื่อมั่นแต่กกลางวัง นำหัวมหัว (ถึงจะเอาเท้า)ยัน(พื้น)มั่นแรงๆ มั่นก็ไม่หวิดหัวเลย (หัวก็ยังไม่ผล พันหน้าเลย)

พวกท่านก็รู้จักหมายพระว่า (มะพร้าว)นี่ (ลูก)มะพร้าวดิบๆ เปยกๆ โยนปูงลงไป(เน้น้ำ) มั่นพูชื่นมา (แต่)นำมั่นยังหัวมหัง มั่นอยู่ - มะพร้าวนี่ (ส่วน)หมายพระว่าเหง็นนี่ โยนปูงลงไปมั่นจะปึง (แล้ว)มั่นหลอนดันขึ้นมา (มั่นโพลขึ้นมา) พันน้ำขึ้นมา พูชื่นมา - (นี่)สมมติให้ฟัง

ยังคนสองลั้งลุงใจ (จะนับ)ถือศาสนาใดก็ตาม แสดงว่า ยังไม่รู้จักทิคทาง ยังไม่รู้จักทางออกเลย เมื่อกับนก(ที่ถูก)ชักไว้ในตุ่มนี้เอง แม้จะเรียนมหาจุฬาประโยคเก้าก็ตาม แม้เรียนทางฝ่ายโลกได้ปริญญาเอกลักษณ์ปริญญาเอกก็ตาม ครั้นถ้าไม่รู้อันนี่ แสดงว่าปราษฎ์หรือบัณฑิตแบบนั้น ยัง(เป็นเพียง)ปราษฎ์ตำรา บัณฑิตตำรา

(แต่)ถ้าคนเขียนหนังสือไม่เป็น อ่านหนังสือไม่ได้ คนจะอะจะยังไก่ก็ตาม เมื่อเข้าพันไปจากอันนี่แล้ว นั่นแหลก (คือ)ปราษฎ์แท้บัณฑิตแท้ อันนั้นแหลก ควรศึกษาและควรปฏิบัติ

จึงว่า ธรรมเหล่าใด เป็นไปเพื่อความเบี่ยดเบี้ยนตนเอง และเบี่ยดเบี้ยนคนอื่นนั้น ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นวินัย ไม่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ไม่ควรศึกษาและไม่ควรปฏิบัติ (เมื่อก่อน)เราไม่รู้หลวงพ่อไม่รู้จริงๆ (เมื่อ)ไม่รู้ก็ต้องศึกษาต้องปฏิบัติไป เทืนอาจารย์องค์ใดพูดเก่ง ก็ต้อง...“แหม...พระหูนี่...ท่านรู้ดี” แต่...เป็นอย่างนั้น (ถ้า)องค์ใดพูดไม่เก่งไม่พระ “อ้าย...ไม่น่าฟัง นี่...ไม่รู้เรื่อง” เพราะเราไม่รู้ เราจึงเป็นนำกับหมายพระที่(ถูก)โยนตุมลงไป

ມະພ້າວແໜ້ນນະເຂົາ! ລອງກີ່ໄດ້ ເຄມະພ້າວແໜ້ນລັກລູກໜຶ່ງ (ແລະ) ມະພ້າວດີບລັກລູກໜຶ່ງ ໄປໂຍນເລຍກີ່ໄດ້ ທດລອງກີ່ໄດ້ ນີ້ເປັນການ ພິສູຈົນ(ໃຫ້)ເຫັນດ້ວຍຕາວຕຸ(ຕາເນື້ອ)ອັນນີ້

ນີ້ແລະຈຶ່ງວ່າ ມັນມີຄວາມສັຍ ເພຣະເຮົາໄມ່ຮູ້ຈຸດນັ້ນ ເພີ່ຍແຕ່ ວ່າ(ກາຣໃຫ້)ທານ (ຈະ)ໃຫ້ໂຄຣກີ່ໄດ້ ໄດ້ບຸນຸມຄືກັນ ແຕ່ວ່າຈຸດນັ້ນໄມ່ໃຊ້ ເປັນບຸນຸມແລ້ວ ໄມເປັນບຸນຸມ ໄມເປັນນາປ ຈຶ່ງວ່າ (ມັນ)ເຫັນອ່າທຸກໆ ແນບອສຸຂ ແນບອດີ ແນບອຊ້ວ ແນບອອະໄຮກີ່ໄດ້ ເພຣະມັນໄມ່ມີອະໄຣ...ຄົນເຮົາ ເຮົາຕ້ອງເຫັນອ່າງນັ້ນ

### ພຣະອຣີຍບຸນຸມຄຄລ

ຈຶ່ງວ່າ (ກາຣໃຫ້)ທານໃຫ້ພຣະໂສດາບັນນັ້ນ ທ່ານຈະຊື້ໄປເລຍ... ໄປນີ້ ແຕ່ຈະ(ໄປ)ຄື່ງໄມ່ຄື່ງ ກີ່ໄມ່ຮູ້ລະ ແໝ່ອນກັບທີ່ເຮືອ(ຂອງ)ເຮົາແຕກ ກລາງວັງນີ້ (ຄ້າ)ນໍາມັນໄມ່ລຶກເທົ່າໄດ້ (ພວ)ເຮືອເຮົາແຕກບຸນ ເຮົາຈມລົງໄປ ເຮາຍັ່ງຄື່ງເພີ່ຍ(ຮະດັບ)ຄອ ແຕ່ຈະອູ່ເພີ່ຍຄອ(ອຍ່າງ)ນັ້ນໄມ່ໄດ້ (ແມ້ຈະ) ມອງເຫັນຜົ່ງ (ແຕ່ເຮາ)ຈະເດີນໄປໄມ່ໄດ້...ນໍ້າໄຫລ ມັນຕ້ອງລອຍໄປ ບາງທີ່ (ກີ່)ໄມ່ຄື່ງຜົ່ງ (ອາຈະ)ຕາຍກລາງວັງກີ່ໄດ້

(ສ່ວນ)ບາງຄນທີ່ລົງເຮືອພາຍໄປແລ້ວ (ເຮືອ)ມັນແຕກປັ້ງໄປເລຍ ສມມຕິເອານະ ເຮືອເຮາຮ້ວ ໄປແຕກ(ທີ່)ນໍ້າ(ສູງ)ເພີ່ຍກລາງຂານີ້ (ເຮາ) ກີ່ເດີນໄປ ຄໍານໍ້າເຫື່ອວ ນໍ້າໄຫລແຮງໆ ມານະ ຫລວງພ່ອເຄຍເປົ້າຍບໍ່ເຖິງ

ໃຫ້ພູຍ່ອຢ່າງນີ້ ຍັງໄມ່ວູ່ເລີຍ ຈຳເປັນຕົ້ນລົ້ມ(ຕົວ)ລອຍໄປ ບາງທີ່(ກົດ)  
ໄມ່ຄື່ງຜົ່ງ ຕາຍກົມ...ນີ້

ທີ່ນີ້ (ອີກ)ຄົນທີ່ເຮືອພາຍໄປໄກລ໌ຈຳ ກັບຜົ່ງແລ້ວ ແຕກປູ່ເລີຍບັດນີ້  
ນຳ(ສູງ)ເພີ່ງກາລາງແຂ້ງນີ້ ເດີນໄປໄດ້ສບາຍ ແນະຈໍໄທລ(ແຮງ)ຂາດໄດ  
ກົດໄນ້ລົ້ມເລີຍ ຄົນນີ້ເດີນໄປໄດ້ ຂຶ້ນໄປບັນບາກໄດ້ສບາຍ ອັນນີ້ ແສດງວ່າ  
(ເປັນ)ຄົນທີ່ຮູ້ຈັກຈຸດທີ່ທລວງພ່ອພູດນີ້ ຮູ້ຈັກຈຸດ(ແລ້ວ) ຈະປັບໄວ້ຈຸດທີ່ເຫັນ  
ນີ້ເຂົ້າວ່າຢ່າງນັ້ນ ມີຄວາມໝາຍອຢ່າງນັ້ນ

### ກຸ່ມແຈລູກເອກ – ທາງດ່ວນ

ຈຶ່ງວ່າ ວັນນີ້ຕົ້ນມາແຊະ (ໜ້າແລະ) ກັນ ເພຣະວ່າຕອນ(ພຣະ  
ກຳລັງ)ລັນນີ້ ຕົ້ນພູດໃຫ້ຄົນມາປົງປັບຕິຮຽມະພັງ ຕົ້ນເຂົ້າໃຈຢ່າງນັ້ນ  
ແນ້ມຈະໄປເປັນຄຽງສອນຄົນ ກົດຕົ້ນເຂົ້າໃຈທີ່ຕົວເວົງ ອຍ່າໄປເຂົ້າໃຈຄົນອື່ນ  
ບັດນີ້ ຄົນອື່ນຈະຮູ້(ເຮືອງໃໝ່)ຕົວເວົນທີ່ເຫັນເວົາໄປໄມ້ໄດ້ ຈຶ່ງວ່າ ສັນມາທິກູ້ຈີ  
ກັບມິຈາກທິກູ້ຈີ ມັນວູ່ທີ່ຕຽບນີ້

ທິກູ້ຈີ ເຮັດວຽກຢ່າງນີ້ ເຫັນວ່າມັນແຖຸກຕົ້ນກັບຄຳສອນຂອງ  
ພຣະພູທົນເຈົ້າໄດ້ຍັງໄງ...ກົດເຮົ້າພຣະພູທົນເຈົ້າ(ສອນ)ວ່າ ເຮືອງນັ້ນມັນເປັນ  
ຢ່າງນັ້ນ ເຮືອງນັ້ນມັນເປັນຢ່າງນີ້ ທ່ານກົດວ່າຄື່ອງ(ການ)ໃຫ້ທານ ຮັກຂາດເຄື່ອງ  
ທຳຄວາມສົບ ທ່ານວ່າຢ່າງນີ້ ແລະ(ການ)ເຂົ້າມາອອກມານ ທ່ານວ່າ

ອຍ່າງນັ້ນນະ ຄຳພູດເຮືອງເຫຼຸ່ນແລ້ວການເກີດດັບ (ທີ່ວ່າ)ພຣະພູທົນເຈົ້າ  
ຕັດພມຄົງເຕີຍວ ພຣີວ່າເລື່ອງຄາດເລື່ອງໜັນ (ເຮືອງ)ອະໄຣທັ້ງໝາດເລີຍ  
ມັນຈະມາຮົມ(ທີ່)ຈຸດນີ້ ເມື່ອຮົມ(ລົງ)ຈຸດນີ້ປຸນ ແລ້ວ(ເຮາ)ຈະຮູ້ຈັກທັ້ງໝາດ  
ເລີຍ ໄມ່ມີການປົດບັງທັ້ງໝາດເລີຍ ເຮືຍກວ່າ ເຮາໄດ້ກຸ່ມແຈລູກເອກແລ້ວ ນີ້  
ເປີດປັບ ໄຂອກມາເລີຍ ເຮາຈະໄດ້ຮູ້ດີ ອັນນີ້ແຫລະ(ເຮີຍກ)ວ່າທາງດ່ວນ  
ໄມ່ມີຕິດໄຟແດງໄຟຂາວ ໄມ່ມີຕິດໄຟເລີຍ (ມັນເປັນ)ທາງດ່ວນ

### ອັນຕຣາຍກົມ

ເຮາເຄີຍພູດກັບເພື່ອນຫລາຍໆ ຄົນ ຄົນເກີດມາຈະ(ເລືອກ)ນອນກິລິ້ງ  
ພລິກໄປບີ(ຫົວ່າ)ຈະເດີນໄປທີ່ໄປ ພຣີວ່າຄົນເກີດມາແລ້ວ(ເລືອກທີ່ຈະ)  
ຄລານໄປ ແລ້ວຄົນນີ້ເດີນໄປ ຄົນທີ່ນີ້ວິ່ງໄປ ຄົນທີ່ນີ້ຂໍ້ລົ້ອຂໍ້ເກວຍນໄປ  
ຄົນທີ່ນີ້ຂຶ້ນຮຽນຕິໄປ ຄົນທີ່ນີ້ຂຶ້ນເຄື່ອງບິນໄປ ໄກຣະຈະດີກວ່າກັນ  
ແຕ່ອັນຕຣາຍມີເໜີມອັນກັນນະ ສົມມຕີເອານະ ຄ້າຄົນກິລິ້ງໄປ - ບາງທີ່  
ຖູກຫັກຫຼັກຫຼັກຕອກົມ ເຈັບກົມ ຄົນຄລານໄປ - ບັດນີ້ ເຈັບປວດຮວດຮ້າວໄປ  
ກົມ ຕາຍກົມ ນີ້ເປັນຢ່າງນັ້ນ ວິ່ງໄປບັດນີ້ - ໄປໜ້າຫຼັກຫຼັກຕອ ມັນ  
ໄປແຮງນະວິ່ງໄປ ຕາຍກົມ ນີ້ມັນເປັນຢ່າງນັ້ນ ໄມ່ຄື່ງທີ່ກົມ ບັດນີ້ ຄົນ  
ນັ້ນຮຽນຕິໄປ - ຮັດຄວ່າຕາຍກົມ ເພຣະຄົນຂັບໄມ່ດີນີ້ ຮັດໄມ່ດີນີ້ ມັນເປັນ  
ຢ່າງນັ້ນ ຄົນຂຶ້ນເຄື່ອງບິນກໍເໜີມອັນກັນ - ຂຶ້ນເຄື່ອງບິນໄປ ເຄື່ອງບິນ  
ໄປເລື່ອກາລາງອາກາສໂນ້ນ ຕາຍກົມ ນີ້...ມັນສົມມຕີ

## พูดความจริงให้ฟัง

จึงว่า ให้(เรา)รู้จักจริงๆ ถ้าหากไม่รู้จักจริงๆ และ เราจะเห็นใจ การที่(จะไป)สอนคนก็ตาม หรือพากเราจะไปปฏิบัติก็ตาม เลือกไม่ได้ เลือกครูเลือกอาจารย์ไม่ได้ และก็ซื้อเสียงอันใดอาจารย์องค์ใดมีชื่อเสียง หลวงพ่อ(เดย)ชอบอย่างไปอย่างนั้น ความจริงแล้ว ไม่ใช้อย่างนั้น อันนี้พูดความจริงโดยเปิดอก วันนี้เป็นวันที่สองแล้วนนะ วันที่สอง(ของ)ปีใหม่ วันนี้เป็นวันศุกร์ วันที่สอง เดือน มกราคม ส่องพันห้าร้อยสามสิบ เป็นปีใหม่ล้วนๆ ไม่ใช่ปีเก่าแล้ว จะพูดเรื่องใหม่ล้วนๆ พูดเรื่องคนที่จะเอาไปใช้(กับ)เรื่องชีวิตของเราจริงๆ ถ้าหากว่าเราไม่รู้อย่างนี้ (การ)ให้ทานดีแล้ว รักษาคีลตีแล้ว ไปทำความสงบดีแล้ว แต่ว่ามันไม่รู้(อย่างนี้)

(สำหรับวิธี)อันนี้ จะให้ทานก็ได้ รักษาคีลก็ได้ ไม่ให้ทานก็ได้ ไม่รักษาคีลก็ได้ ไม่ทำความสงบก็ได้ ทำความสงบก็ได้ เมื่อถึงจุดนี้แล้ว...เรียบร้อย ทุกอย่าง(จะ)ประมวลลงนี้ทั้งหมดเลย

ดังนั้นจึงว่าสัจธรรมแท้ เปลี่ยนแปลงไม่ได้ ทุกคนต้องตายจริงๆ...ตายจริงๆ แต่ในขณะที่เราจะตายนี่ ได้มีครูบาอาจารย์เล่าให้ฟังว่า พระพุทธเจ้าจะตายแล้ว พระสาวกเข้ามาตามไป อันนั้นมันเป็นคำพูดนะ (ก)คือรู้วิธีอันนี้ พระสาวกต้องรู้อย่างนี้ ถ้าหาก

ไม่รู้อย่างนี้ แปลว่าไม่รู้เรื่องเลย ไม่ใช่เข้ามาตามพระพุทธเจ้าไปแล้ว “อ้อ...พระพุทธเจ้าเข้ามาแน่นอนนี้” อันนั้นเป็นคำพูดของคนที่พูดอย่างนั้น (เมื่อก่อน)ตัวหลวงพ่อ(ก)เข้าใจอย่างนั้น เข้าใจอย่างนั้นจริงๆ

เดียวนี้ (หาก)มีครามาโจท(ว่าหลวงพ่อ)เป็นอาบัติปาราชิกขาดจากความเป็นกิจชุ่ลแล้ว ได้...ไม่รู้เลย คนจะพูดยังไงก็ไม่รู้เลย เพราะจะพูดความจริงแล้ว วันนี้ ถ้าไม่พูดความจริงแล้ว มันก็จะเป็นโรคเรื้อรัง ถ้าหากไม่มีความสามารถ ผ่านตัดเสร็จแล้วก็(จะ)ไม่ได้เลย (เรื่อง)หมอกับคนป่วยนี่ คนป่วยไปโรงยาบาลนะ บางคนหมอก็จะไปลูบคลำให้ เอยาอันนั้นให้กิน และก็รังับได้ เรียกว่า ยาแก้ปวดหัวก็ได้ ยาแก้ปวดนี่...ก็ได้ แต่มันไม่ได้...มันจะกลับคืนมาปวดอีกที ถ้าหมดอีก เขาจะ...สมมติอย่างหลวงพ่อเป็นมะเร็งนี่ เขา(ผ่า)ตัด (ถ้า)ตัดไปไม่หมด มันก็กลับคืนมาเป็นอีก ถ้าหมดอีกเขาจะตัดปีดทั้งหมดเลย และโรคอันนั้นจะไม่กลับคืนมาจริงๆ

อันนี้ก็เข่นเดียวกัน ที่หลวงพ่อพูดนี้ ถ้าหากไม่รู้อันนี้แล้ว คนนั้นจะชี้จุดนั้นจุดนี้ไปไม่เข้าเลย (ไม่หยุดเลย) และ(ถ้า)เราเป็นผู้ไม่รู้นะ ก(จะไป)ถือว่าจุดนั้นสำคัญจุดนี้สำคัญ สำคัญทุกจุด(ไปเข้าใจ)ว่าจุดอื่นสำคัญ (แต่)จุดนี้แหล่งสำคัญ(สำหรับ)ทุกคนจะทุกคนจะประสบเรื่องนี้จริงๆ (ตาม)ที่หลวงพ่อพูdnนีนะ...ไม่มากก็น้อยที่เดียว แต่ว่าเป็นหนึ่ง...นี่

## ຮູ້ແລ້ວກລໍາໄດ້

ອັນນີ້ລວງພ່ອໄດ້ອັນພ່ອແມ່ປູ່ຢ່າຕາຍາຍເລ່າໃຫ້ຝຶ່ງ(ວ່າ) ດັກໂກດມານີ້ທຳບາປະທຳກຣມຍັງໄກ້ຕາມ ຈະໄປຕານນຽກຕກອວເຈີ່ທີ່ເໜ້ນ...ລວງພ່ອໄມ່ຮູ້ ດຽວນັ້ນຄຽບາອາຈາຣຍົກໍເລ່າໃຫ້ຝຶ່ງ ພ່ອແມ່ກົກໍເລ່າໃຫ້ຝຶ່ງ ດັກ(ທີ່)ເປັນອັນຕຣີກຣມ ທ່ານວ່າພຣະຄຣີອຣີຍມີຕໍຕຣຍີນີ້ແນ່ ມີອາຍຸແປດໝີ່ນີ້...ທ່ານວ່າອ່າຍັງນັ້ນ ຈະມາເປັນພຣະມຫາກຊ້ຕຣີຍຄຣອງຮາສນປັຕິອູ້ລື່່ໜີ່ນີ້ ແລະຈະໄດ້ເປັນພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ເປັນພຣະວໜັນຕໍ່(ເປັນ)ພຣະຄຣີອຣີຍມີຕໍຕຣຍີນີ້(ອີກ)ສື່ໝີ່ນີ້...ທ່ານວ່າ ແລະດັກທີ່ທຳບາປະກຣມໜັກ ຈະໄປຕານນຽກຕກອວເຈີ່ນຸ່ານ (ເມື່ອ)ພຣະຄຣີອຣີຍມີຕໍຕຣຍີມາເກີດມາຕຣສ້ວີ ປະກາສພຸທ່າສານອູ້ລື່່ໜີ່ນີ້ ບັດນີ້ ດັກ(ທີ່)ຕກອູ້ໃນເວົ່ານຸ່ານ(ກົຈະໄດ້)ເຫັນແສງພຣະຄຣີອຣີຍມີຕໍຕຣຍີແວ່ບໜຶ່ງພອປານຝ້າແລບນີ້...ພ່ອແມ່ເລ່າໃຫ້ຝຶ່ງ

ອັນນັ້ນກົດເດືອຍ(ກັນກັບ)ອັນນີ້ເອັນ ໄນ(ໃໝ່)ອັນໄກລເລຍ ມັນປະມວລລົງທີ່ວ່າ ສັຈຊຣມແທ້(ທີ່)ທຸກດັກທີ່ມີເພັນນະ ເດືອຍນີ້ກລໍາ(ຢືນຢັນ)ໄດ້ຈົງຈາ ກລໍາ(ຢືນຢັນ)ໄດ້ຈົງຈາ ມາຍີລົບກວ່າປີແລ້ວ...ພູດອ່າຍັງນີ້ມາ ຈຶ່ງວ່າ (ເມື່ອ)ຮູ້ຢ່າງນີ້ແລ້ວ “ເອົນີ້...ຂອງຈົງຈາແທ້” ຈຶ່ງວ່າໄປຝຶ່ງໄດ້ທຸກດັກ ໄຄຣະພູດຍັງໄ...ຝຶ່ງໄດ້ ແຕ່ວ່າພູດໄປຍັງຈັນແລະໜີ່ໂປ່ອນໜີ້ ຖືນັ້ນທີ່ ເອາທິດໄດ້ກົດຕາມເຄອະ ມັນຈະໄປທີ່ໄທນົກໄປເຄອະມັນຕ້ອງປະມວລລົງນີ້

ຈຶ່ງວ່າ ທຸກດັກຕ້ອງຕາຍ ພັງເອາເພີຍງັ້ນ (ຕ້ອງ)ຕາຍຈົງຈາ ຕອນທີ່ຈະຕາຍນີ້ ເຮົາຈະດຳມືດຕາຍ ອີເມີໄພ (ຈຸດໄພໃຫ້ສ່ວງ) ຕາຍເຫັນນັ້ນແອງ ຄ້າທາກເຮາໄຕີໄພເດີນທາງເດື່ອຍນີ້ (ທາກ)ໄພມອດກົຈະລຳບາກ(ແຕ່)ຄ້າໄປກລາງວັນແລ້ວຈະໄມ່ລຳບາກເລຍ ນີ້...ອ່າຍັງນີ້ ອັນນີ້ກົດເຊັ່ນເດືອຍກັນ ກາຮັກເທດນົ່າ ໄຄຣະພູດເຮືອງໄດ...ຝຶ່ງໄດ້ ເພຣະເຮົາມື້ຖືພົຍແລ້ວ... ເຂົ້າໃຈແລ້ວ

## ສິ່ງທີ່ລື້ກລັບ ສນຍທີ່ສຸດ ຍາກທີ່ສຸດ

ຮຽມະຄຳສອນຂອງພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ເປັນສິ່ງທີ່ລື້ກລັບ ແລະກົສນຍາທີ່ສຸດ ແລະກົຍາກທີ່ສຸດ ເວື່ອຍັງໄໝມີປັບປຸງຢາກຟັງຍາກ ເນື່ອມີປັບປຸງຢາເນື່ອເຫັນແລ້ງຮູ້ຈົງຈາ ພັງສບາຍ ແມ່ຈະພູດແງໄດ້ ກົດຕ້ອງມາຮົມຈຸດນີ້...ພູດແງໄດ້ກົດຕ້ອງມາຮົມຈຸດນີ້ ຈຶ່ງວ່າ ພຣະສາວກເຂົ້າມານາດາມພຣະພຸທ່າເຈົ້າ “ໄຄຣະ ພຣະ(ສາວກ)ອັນຄົ້ນເໜ້ນນະ ເຂົ້າມານກັບພຣະພຸທ່າເຈົ້າຕາຍທີ່ອ?” (ຜູ້ຝຶ່ງຕອບ...ພຣະອນຊຽຫຼົກ ດຽບ) “ເຂົ້າມານ” ນະ ອັນນັ້ນແສດງວ່າ (ພຣະອນຊຽຫຼົກ)ຮູ້ຈັກ(ຈຸດນີ້)ເໝື່ອນກັນກັບພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ທ່ານວ່າອ່າຍັງນັ້ນ ທີ່ເຂົ້າໃຈໄກລໍາ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າສອນຍັງໄ... (ກ)ຮູ້ຈັກຕາມຂັ້ນຕອນໄປກັບພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ທ່ານວ່າອ່າຍັງນັ້ນ ແຕ່ເຮົາເລຍ(ເຂົ້າໃຈໄປວ່າ)ເຂົ້າມານຕາຍພຣະພຸທ່າເຈົ້າຕາຍແລ້ວກລັບຄືນມາ ເຂົ້າມານແລ້ວອອກມາໄດ້ ອັນນັ້ນ

เป็นการเข้าใจถูกแล้ว แต่ถูกแบบอยู่ในถ้า...ถูกแบบอยู่ในถ้า ไม่รู้จัก รูปทรงของถ้า ถูกแบบอยู่ในสุ่ม ไม่รู้จักรูปทรงของสุ่ม ไม่ได้ออกจาก สุ่มเลย

### อนันตริยกรรม

อันนี้แสดงว่า รู้อย่างไม่รู้ ลงบ(แบบ)ไม่อยากลงบ ให้เข้าใจอย่างนั้น แต่อย่าเพิ่งเชื่อหลวงพ่อนะ จึงว่า คำสอนทุกประยุค พระพุทธเจ้าตรัสว่า อย่าเชื่อถือโดยขาดตามกันมา อย่าเชื่อถือโดย เข้าเล่าลือตามกันมา อย่าเชื่อถือโดยเห็นเขาทำกันมา อย่าเชื่อถือว่า มันมีในตัว อย่าเชื่อถือแม่ครูบาอาจารย์ของตัวเองก็หันนั้น แล้ว (เชื่อ)การคาดคิดดันเดาไม่ได้...(จาก...กามลสมุต) ธรรมะอย่างที่ หลวงพ่อพูด คำสอนของพระพุทธเจ้าจะคิดเอาล่วงหน้าไม่ได้ จะรู้ ก่อนไม่ได้ หลวงพ่อ ก็เคยคิดเช่นเดียวกัน (เคย)มาตีความหมาย มันต้องเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ นั่นแหลกเป็นอนันตริยกรรม ไม่(ใช) อื่นไกลเลย พูดกล้าๆ อย่างนี้แหลก นี่ว่า เป็นเหล็กหนีiyawเท่าๆ...นี่ พนขาดจริงๆ ...นี่แหลก ถ้าไม่ผ่าตัดลงคราวนี้ มันจะเป็นโรคเรื้อรัง... มันเป็นโรคเรื้อรังจริงๆ ถ้าหากว่าไม่ผ่าตัดลงแล้ว มันจะค่อยก่อตัว มาเป็นโรคเรื้อรัง

ดังนั้นให้ทุกคนเข้าใจว่า เราต้องพยายามที่ตัวเรา คาดคิด ไม่ได้ ตำราอย่างไปเชื่อมัน แต่อย่างไปทำลายตำรานะ เราต้องพยายาม ปฏิบัติให้มันเป็น ระยะมันเป็นนั่น ไม่ต้องตามใครเลย หลวงพ่อ เปรียบให้ฟังแล้วนี่

### ขอให้ลงมือทำกันอย่างจริงจัง

เอาเหละ ที่พูดวันนี้ก็เห็นว่าสมควรแก่เวลาแล้ว ท้ายที่สุดนี้ ขอให้พากเราทุกคน หั้งพระลงชื่องค์เจ้า และญาติโยม ผู้ที่มีครรภาร มาประพฤติปฏิบัติธรรม ในระยะเวลา(ที่)วัดสนามใน(จัด)เปิดอบรม มาตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตอนเย็น วันที่ ๓๑ ลงมือทำกันมาอย่างจริงจัง วันที่ ๑ วันนี้ก็หนักเข้ามา วันที่ ๒ วันนี้ ก็คงจะจริงจังกว่าวันที่ ๓๑ กับวันที่ ๑ เพราะวันที่ ๒ วันที่ ๓ ก็จะเข้มงวดเข้าไป วันที่ ๔ ก็ จะเร่งรัดตัดตอน บางทีอาจจะประஸบปูบเอกสารได้นะ ดังนั้น ครูบา อาจารย์พระพี่เลี้ยงหลายองค์ ก็ต้องค่อยแนะนำตามจังหวะ ผู้ที่มี ครรภารก้มหน้ามาให้เราสอนจริงๆ และ เราต้องสอนจริงๆ

# ธรรมะอีดใจเดียว

ไม่ขึ้นอยู่กับตัวร้า ไม่ขึ้นอยู่กับครูอาจารย์

ทุกท่านทุกคนตั้งใจฟัง ถ้าหากไม่ตั้งใจฟังแล้วจะไม่เข้าใจ หรือจดจำไม่ได้ เมื่อไม่เข้าใจจดจำไม่ได้ การฟังมันก็ไม่ได้มีประโยชน์ มันไม่มีค่า มันไม่มีคุณอะไร ดังนั้นวิธีปฏิบัติธรรมะ ที่ผมหรืออาตามาจะนำมาเล่าสู่ฟังในวันนี้ **มันเป็นธรรมะอีดใจเดียว** มันเป็นธรรมะที่จะเอาไปใช้กับชีวิตของเรารاได้ มันจึงไม่ขึ้นอยู่กับใคร ทั้งหมด มันไม่ขึ้นอยู่กับตัวรับตัวร้า มันไม่ขึ้นอยู่กับครูอาจารย์ **มันขึ้นอยู่กับตัวการกระทำหรือวิธีทำเท่านั้นเอง** การกระทำ(หรือ)วิธีทำนั้น ไม่เหมือนกับที่เราเคยเข้าใจว่าต้องไปทำกรรมฐาน ไปนั่งสมาธิแบบนั้น ไปนั่งสมาธิแบบนี้ มันไม่เป็นอย่างนั้น อันนั้นดีแล้ว ที่ตัวของผม ตัวของอาตามาเคยทำมาแล้วลิงเหล่านั้น (เช่น) นั่งหลับตา ขัดสมาธิเพชร ภานุพุทธิ หายใจเข้า หายใจออก ทำมาแล้ว มันก็ได้แต่ มันไม่ดี เพราะว่าเราไม่มองเห็นอะไร โดยมากคนไปนั่งสมาธิ

ต้องไปหลับตา หาว่ามันยังลีมตา มันยังวอกแวก มันเจ็บไม่สงบ...อย่างนั้น ถ้าเราเข้าใจอย่างนั้น เรายังไม่จะเสียลูกตาเราออกเลี่ยไม่ต้องให้มันมีลูกตา มันจะดีกว่า มันจะไม่ได้มองเห็นอะไร แต่จิตใจนั้นมันไม่ได้เกี่ยวข้องกับลูกตา มันนึกมันคิดขึ้นมา เป็นธรรมชาติของมัน

## ให้มีสติกำหนดธุร事宜ในอิริยาบถทั้งสี่ และอิริยาบถย่อย

ดังนั้น พระพุทธเจ้าท่านเจ็บสอนเอาไว้ว่า ให้มีสติกำหนดธุร事宜 ในอิริยาบถทั้งสี่ ยืนก็ให้มีสติธุร事宜 เดินก็ให้มีสติธุร事宜 นั่งก็ให้มีสติธุร事宜 นอนก็ให้มีสติธุร事宜 นี่ท่านสอนอย่างนั้น แต่เท่านั้นก็ยังไม่พอ ท่านยังสอนให้มีสติเข้าไปกำหนดธุร事宜 ในอิริยาบถย่อย คือ เหยียด เคลื่อนไหว โดยวิธีใดก็ตาม ท่านสอนให้มีสติธุร事宜ย่างนี้น่่อง จึงมีวิธีทำ เพราะคนเราจะดับสติปัญญาไม่เหมือนกัน การกระทำแบบนี้คุณแก้ก็ทำได้ พอบ้านแม่เรือนก็ทำได้ คนหนุ่มคนสาวก็ทำได้ เด็กนักเรียนก็ทำได้ เพียงเราหันเก้าอี้ได้ นั่งพับเพียบก็ได้ นั่งขัดสมาธิก็ได้ ที่สุด นอนก็ทำได้ เราแพลกมีอั้นรู้สึกตัว มีจังหวะท่าที่ทำ คำว่าเมื่อง ให้รู้สึกตัว แต่ไม่ใช่(พูดในใจ)ว่ารู้แพลกมีอ คำว่าเมื่อง ไม่ใช่รู้อย่างนั้น เพียงเอารู้น้อยๆ

ว่า เรแพลกมีอั้น รู้มันให้ขึ้นไป คำว่าเมื่อง รู้มันให้ลงมา ให้มันรู้เมื่อนกระแสพribita รู้เมื่อนหายใจ เรากะพริบตา เรายายใจ มันเป็นอย่างนี้ตลอดมา (แต่)เราไม่เคยรู้มัน

## ถ้าทำจริงจังแล้วไม่นาน ทุกข์นั้นจะลดน้อยไป

การเคลื่อนการไหวของ(กาย)ภายนอกนี่ มันเคลื่อนไหวไปมาอยู่อย่างนั้น เราไม่เคยรู้ ดังนั้นจึงว่า กลับมาศึกษาที่ตัวจริงของมัน(ซึ่ง)เป็นธรรมชาติ ศึกษาธรรมะกับธรรมชาติของมันจริงๆ จึงมีวิธีทำมีวิธีสร้างจังหวะ พลิกเมื่อขึ้น...รู้สึกตัว ยกเมื่อขึ้น...รู้สึกตัว เอาเมื่อเข้ามาหาสະดือของเรา...รู้สึกตัว เลื่อนเมื่อที่สະดือขึ้นมาไว้ที่หน้าอก...รู้สึกตัว เอาเมื่อออกจากหน้าอกไปไว้ตรงข้าง...รู้สึกตัว ลดเมื่องลงที่ขาเรา หรือเอาไว้ที่หนังศีรษะและ ถึงที่แล้วก็รู้สึก คำว่าลง...(รู้สึก)ทำกันอยู่อย่างนั้น เรื่องนี้ไม่นาน ถ้าทำจริงทำจังแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี เพราะในตำรามีอยู่ว่า ผู้ที่เจริญสติปัญญาแล้วอย่างถูกต้อง ให้ติดต่อกันเหมือนลูกโซ่ ท่านว่าอย่างนั้น อย่างนาน ๗ ปี อย่างกลาง ๗ เดือน อย่างเร็วที่สุดนับตั้งแต่ ๑ วัน ถึง ๗ วัน หรือ ๑๕ วัน มีอานิสงส์ ๒ ประการ

๑. ເປັນພຣະອຣທັນຕົ້ນໄດ້ໃນປັຈຈຸບັນชาຕິນີ້ ພຣີອກພນີ້ ທ່ານວ່າ  
ອຍ່າງນັ້ນ

๒. ຄໍາຫາກໄມ້ໄດ້ເປັນພຣະອຣທັນຕົ້ນ ກີຕ້ອງໄດ້ເປັນພຣະອນາຄາມີ  
ແໜ່ນອນທີ່ສຸດ ທ່ານວ່າວ່າຍ່າງນັ້ນ

ແຕ່ທີ່ນີ້ໄມ້ຕ້ອງເປັນພຣະອຣທັນຕົ້ນ ໄມ່ຕ້ອງເປັນພຣະອນາຄາມີ ຖຸກໆ  
ນັ້ນຈະລດນ້ອຍໄປ ດວມສັບສົນ ກັງລາໄຈຈະລດນ້ອຍໄປ ດວມຂັດແຍ້ງ  
ທາງຈິຕິຈິກຈະລດນ້ອຍໄປ ປັນຍາຕ່າງໆ ຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນ ເວາເພີຍອານີສັງສົນ  
ອຍ່າງນີ້ ດັ່ງນັ້ນກາຮຽກຮ່າຍ່າງນີ້ ຈຶ່ງໄມ່ເຂື້ອຍ່ງກັບໂຄຣທັ້ງໝາດ ຈຶ່ງວ່າ  
ຮັບຮອງໄດ້ ອ່າງນານ ๓ ປີ ອ່າງລາງ ๑ ປີ ອ່າງເຮົວທີ່ສຸດນັບຕັ້ງແຕ່  
๑ ວັນ ຄື່ງ ៣០ ວັນ ຮັບຮອງໄດ້ ນີ້...ຄວາມຈົງມັນຕ້ອງຮັບຮອງໄດ້ ຄໍາ  
ຄນູ້ຈິງ ເທັນຈິງ ຕາມ(ຄວາມເປັນ)ຈິງ ມັນຕ້ອງຮູ້ສຶກໄດ້ ນີ້ຄືກິຂາ  
ກັບທຣມชาຕີ ເພຣະກາຮເຄລື່ອນກາຮໄໝວິທີໄດ້ກີຕ້ອງຮູ້ ອຢາໄປເປັນ  
ທຣມชาຕິມັນ ທຣມດາຕາມມັນອຍາກມອງ ໄທັມ້ນມອງ ແຕ່ໃຫ້(ວ່າ)ມັນ  
ມອງ ມັນ(ກະ)ພຣີບຕາ ມັນເຫຼືອບໜ້າຍ ມັນແລ້ວວາ ໃຫ້ ມັນອຍາກ  
ເຫຼືຍວໜ້າເຫຼືຍວໜ້າ ກີໃຫ້ ນີ້...ທ່ານວ່າວ່າຍ່າງນັ້ນ ດັນໂປຣານທ່ານ  
ຈຶ່ງສອນວ່າ ໄປໄຫ້ມາໄຫ້ ຕ້ອງມອງໜ້າມອງໜ້າ ທ່ານວ່າວ່າຍ່າງນີ້ ອຢາ  
ໄປມອງແຕ່ຂ້າງໜ້າອຍ່າງເດືອຍ ທ່ານວ່າວ່າຍ່າງນີ້ ທີ່ນີ້ເຮົາໄມ່ຟັງ ເຮັກ  
ປັນຍາຕຽນນີ້ແລລະໄມ້ໄດ້ ພັກຄຳພູດເຫຼັນນີ້ແລລະໄມ່ເປົ່າ

## mong henn taw oeng

คำว่า เหลียวหน้าเหลียวหลัง ก็ต้องหมายถึง มองไปข้างหน้า มองไปข้างหลัง ให้มันเห็น และมองดูตัวเอง ให้มันเห็น ท่านว่า อย่างนั้น อันนี้เรามองไปแต่ข้างหน้า คิดไปแต่ข้างหน้า คิดไปเรื่อง ทำดี คิดไปเรื่องทำไม่ดี คิดไปเรื่องสวรรค์ คิดไปเรื่องนิพพาน เรา คิดไปอย่างนั้น อันสวรรค์นิพพานนั้นจะ มันอยู่ในกำมือของเรานี่เอง ถ้าหากเราไม่รู้ จะเรียกว่าสวรรค์ มันก็ไม่รู้ จะเรียกว่าวนิพพาน มัน ก็ไม่รู้ ถ้าเรารู้แล้ว มัน(เด)เอ้มเมือเดียวเท่านั้นเอง เพราะมันอยู่ ในตัวเรา คนโบราณท่านจึงสอนเอาไว้ว่า สวรรค์อยู่ในอก นรกรอยู่ ในใจ พะนิพพานก็อยู่ที่ใจ นี่ มันอยู่ที่ใจทั้งนั้น

เมื่อได้จิตใจหมกมุน หดหู่ หมักดองอยู่กับลิ่ที่สกปรก จิตใจ เคร้าหมอง จิตใจหดหู่ จิตใจหงอยเหงา จิตใจชุ่มน้ำ จิตใจเดือยชา ในขณะนั้นเรียกว่า จิตใจเป็นทุกข์ จิตใจผิดปกติ ท่านสอนให้เรา อย่างนี้ อันนั้นมันเป็นหน้าที่ของคน หรือเป็นหน้าที่ของสัตว์ แต่ หน้าตา แข็งขา มือเท้าเป็นคน แต่จิตใจมันทำเป็น (ทำ)ได้เหมือน สัตว์ เป็นอย่างนั้น ดังนั้น สัตว์กับคนมันจึงอยู่ในตระกูลเดียวกัน สวรรค์กับนรกรอยู่ในตระกูลเดียวกัน เขาเรียกว่า โลภีธรรม (หรือจะว่า) โลภุตรธรรม ก็ได้ สวรรค์นิพพานก็ได้ และแต่จะสมมติ พูดเช่นมาให้มันรู้เรื่องกันเท่านั้นเอง

## ໂລກີຍຫຣມ - ໂລກຸຕຣໝຣມ

สวรรค์กับนิพพานมันໄປลายเดียวกัน สวรรค์คือเรายังไก ห่างไกลจากนิพพาน แต่มันจะໄປนิพพาน ເຮໄປຕິດວິທີໜັນ ໄປຕິດ ວິທີໜີ້ ເຮໄມ່ຕັ້ງໃຈເດີນໄປຫານິພພານ ເອ...ສມມຕິກັນໄກລໍ້າ ເຮອຍໆ ບ້ານເຮາ ເຮຈະເດີນທາງໄປລັງຫວັດໃຫນກຳຕາມ ເຮໄມ່ຕັ້ງໃຈ ເຮໄປແວທີ່ ໄປແວທີ່ ພລທີ່ສຸດໄມ່ຄື່ງຈັງຫວັດນັ້ນ ເຂາເຮີຍກວ່າ ໂລກີຍຫຣມ ຕັ້ງໃຈໄປແຕ່ໄປມີເຄີ່ງເຂາເລີນ (ເຮີຍກວ່າ) ໂລກີຍຫຣມ ດືອຕັ້ງໃຈກຳກຳກຳກຳກຳກຳ ອະໄຮກົມາມແຫລະ ຕັ້ງໃຈວ່າຈະทำให้มันເສົ່ງ ແຕ່ມันทำໄມ່ເສົ່ງ ນັ້ນເຂາ ເຮີຍກວ່າ ໂລກີຍຫຣມ

บัดนີ້ ດາວໂຫຼດນີ້ຕັ້ງໃຈວ່າຈະໄປອໍາເກອນນັ້ນ ຕຳບລນີ້ ທີ່ອັຈັງຫວັດນັ້ນ ຈັງຫວັດນີ້ ຕັ້ງໃຈລົງເຊື່ອນ (ອອກຈາກເຮືອນ) ເຮໄປ ໄປໃຫ້ຄື່ງຈັງຫວັດນັ້ນ ອໍາເກອນນີ້ ຕຳບລນັ້ນ ຕຳບລນີ້ ເຫັນຜູ້ຄົນ ລັກຊະນະກິຈກາຮງານຂອງ ຕຳບລນັ້ນ ອໍາເກອນນັ້ນ ຈັງຫວັດນັ້ນ ອັນນັ້ນເຂາເຮີຍກວ່າ ໄປຟື້ງຈຸດໝາຍ ປລາຍທາງ ເຮີຍກວ່າ ໂລກຸຕຣໝຣມ ທີ່ວີຈະວ່ານິພພານກີ່ໄດ້ ມັນເປັນ ອຳກຳນັ້ນ ແຕ່ເຮໄມ່ເຂົ້າໄລໃນຄຳພູດຄຳສອນແຫລ່ານັ້ນ ເພົ່າມັນເປັນ ຄັພທີ່ເປັນແສງ (ເປັນ)ຄຳພູດຂອງຄົນອິນເດີຍ ມັນໄມ່ໄດ້ເປັນຄຳພູດຂອງ ດາວໂຫຼດໄທ

แต่คุณไทยแท้ๆ อย่างที่ผมหรือหลวงพ่อพูดนี้ก็ยังไม่เข้าใจ...  
บางคนพูดให้ฟังมาหลายครั้งหลายหนแล้ว อย่างที่เราเคยทำบุญ  
เคยอุทิศอะไรต่างๆ เราว่า สุขินัง ະວະ ມ ทานัง อສະວັກຂະຍາ-  
ວະหັງ ໂທຸ ຂັພເຈົ້າທັງຫລາຍືນດີໃນທານ การถวายของข้าพเจ้าນີ້  
ຈົງຖື່ນີ້ຄວາມສິນໄປແຕ່ອສະກອງກິເລສນີ້ [กองກິເລສນີ້ສຳຄັນ -  
ເຄື່ອງດອງລັ້ນດານ] ท่านกล่าวว่า พຣະນິພພານໃນอนาคตກາລ  
ເບື້ອງහັນໂນ້ນເຫວຼຸມ ແຕ່ເຮົາໄມ່ຍອມເສີຍສລະ ໄມ່ລະກິເລສ ທີ່ມັນ  
ປັກຄຸມຫຼື່ອຫ້ມົດວັງໃຈ ຫຼືອດວງສຕີ ດວງປັ້ງສູນາຂອງເຮົາ ເຮົາ  
ໄມ່ຍອມເປົກຍອມຄາງ(ລົງ)ເຫຼຸ່ນີ້ ເຮົາກວ່າເປັນ ໂລກີຍໜຣມ ເຮົາກວ່າ  
ຮຣມປະກອບດ້ວຍໂລກ ທ່ານຢູ່ກັບໂລກ ແມ່ຈະທຳດີເທົ່າດີກົກໍທ່ານຢູ່ກັບ  
ໂລກ ມັນໄປນິພພານໄມ່ໄດ້ ມັນໄປໂລກຸຕຣໝຣມໄມ່ໄດ້

### อย่าติดคำพูด คำสอน ศัพท์แสง

ดังนั้น คำพูดคำสอนนີ້ນີ້ຈຶ່ງສຳຄັນ ໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈ ຄ້າເຮົາໄມ່  
ເຂົ້າໃຈແລ້ວ ເຮົາຈະໄປຕິດคำพูดคำสอน ศັພທ໌ແສງເຫຼຸ່ນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນຄວ່າວ່າ  
ສວຽດ... ສວຽດນີ້ນະ ຄ້າເຮົາອູ້ດີ ກິນດີ ນອນດີ ໄປດີ ສບາຍດີ  
(ນັ້ນແລະສວຽດ) ແຕ່(ຕ້ອງ)ໄປໃຫ້ມັນຄື່ງທີ່ສຸດ ຄວ່າໄປໃຫ້ມັນຄື່ງທີ່ສຸດ  
ນີ້ ໄປທີ່ເທິນ ເຮົາດູໃຈເຮົາ ຈິຕິໃຈເຮົາມັນຄືດສັບສນວ່ານາຍ ອດໄໝໄດ້  
(ຫຼຸດໄໝໄດ້) ພິດປົກຕິແລ້ວນີ້ ເຮົາກີ່ງ

### ລັກຂະນະເຂຍໆ ນີ້ ໄມ່ຕ້ອງໄປທໍາອະໄຮມັນ

ເຂຍໆ ລັກຂະນະເຂຍໆ ນີ້ ໄມ່ຕ້ອງໄປທໍາອະໄຮມັນ ໄມ່ຕ້ອງໄປທໍາໃຫ້  
ມັນຢູ່ຂຶ້ນມາ ມັນມີອູ້ແລ້ວ ເຮົາກວ່າເຂຍໆ (ເມື່ອ)ມັນຄືດຂຶ້ນມາ ເຮົາ  
ກົກທ່ານມີສິກຕ້ວ ຮູ້ສິກໃຈ ຄວາມຄືດມັນຄູກຫຼຸດໄປເອງ ມັນກົກເຂຍໆ  
ລັກຂະນະເຂຍໆ ນັ້ນທ່ານກົວ່າ ເປັນ ປົກຕິ

ປົກຕິ ມັນມີອູ້ຢ່າງນັ້ນທຸກຄົນ ອັນເຂຍໆ ນີ້ ຜູ້ໜົງກົມືເຂຍໆ  
ຜູ້ໜ້າກົມືເຂຍໆ ພຣະສົງໝົງອົງຄົກເຈົກກົມືເຂຍໆ ດັນເຜົ່າຄານແກ່ກົມືເຂຍໆ  
ຄົນທຸ່ມຄົນສາວົກກົມືເຂຍໆ ລັກຂະນະເຂຍໆ ນັ້ນ ທ່ານເຮົາກວ່າ ດ້ວຍດູ  
ເປັນຄັ້ພທ໌ແສງຮຣມແລ້ວ ທ່ານວ່າ ເວັ້ນອຸເປັກຂາກເວັ້ນ ເຮົາກວ່າອຸເປັກຂາ  
ວາງເຂຍກເວັ້ນ ເຮົາກວ່າສົງບກເວັ້ນ (ເຮົາກວ່າອຸເປັກຂາກີ່ໄດ້ ວາງເຂຍກີ່ໄດ້ ສົງ  
ບກີ່ໄດ້)

ທ່ານຈຶ່ງວ່າ ສູຂອື່ນອົກຈາກຄວາມສົງບໄມ່ມີ ຄວາມສົງບນັ້ນແລະ  
ທ່ານເຮົາກວ່ານິພພານ ອັນເຂຍໆ ນັ້ນແລະທ່ານເຮົາກວ່າສົງບ (ແຕ່)ໄມ່ໃຊ້  
ໄປໜັງສົງບ ມັນເຂຍໆ ມັນສົງບ ທ່ານກົກທ່ານມີສົງບ (ຄື່ງຈະ)  
ຕາກແດດ ຕາກຝູນ ຕາກລມ (ກົກ)ກົກທ່ານມີສົງບ ນັ້ນແລະ  
ທ່ານເຮົາກວ່າ ສູຂອື່ນອົກຈາກຄວາມສົງບໄມ່ມີ

ถ้าผิดธรรมชาติ ก็ผิดปกติ

แต่(ถ้า)เราต้องไปนั่งให้มันสงบ อันนั้นมันก็ได้ แต่มันไม่เข้าใจ  
ความไม่เข้าใจนั้นแหล่ ท่านว่าเป็นโภชอย่างหนัก เป็นโภชอย่าง  
มหันต์ ท่านว่าอย่างนั้น แต่ในทางตรงกันข้าม ความเข้าใจ ความรู้  
ความเห็น พังเหลือเข้าออกเข้าใจ ประพฤติปฏิบัติตาม นั้นแหล่  
ท่านว่า เป็นบุญ เป็นกุศล เป็นมหาศาลา หาอะไรจะเบรี่ยบปาน  
หรือเท่าเทียมไม่ได้ เพราะความรู้สึก(ตัว)อันนี้เอง

ดังนั้นจึงไม่ต้องทำอะไร ศึกษา กับธรรมชาติ ถ้าผิดธรรมชาติ ก็ผิดปกติ ถ้าผิดปกติก็ผิดธรรมชาติ ดังนั้น ศึกษาธรรมะศึกษากับธรรมชาติ ให้รู้ธรรมชาติมันจริงๆ คนเราต้องมีการกิน มีการนอน มีการไป มีการมา มีการอาบน้ำ มีการล้างหน้า แปรงฟัน มีการเข้าห้องน้ำห้องส้วม มีการเข้าไปถ่ายอุจจาระปัสสาวะ มันเป็นไปตามหน้าที่ของมัน จึง(ควร)ศึกษาให้รู้

## ທຸກໆຂໍ້ ໝາຍເຖິງ ຄວາມຄືດມັນຄູກປຽງແຕ່ງ ຄືດແລ້ວຫຍຸດໄມ້ໄດ້

พระพุทธเจ้าสอนเรื่องทุกข์ สอนคนให้รู้จักรู้เรื่องทุกข์ ทุกข์ เกิดขึ้นเพรา (อะไร) ที่ไหน ไม่ใช่ทุกข์ไม่มีเงินไม่มีทอง หรือเจ็บหัว ปวดท้อง ไม่ได้หมายถึงพวากเหล่านี้ ทุกข์ที่หลวงพ่อหรืออาทมาพูดนี่ ทุกข์ หมายถึง ความคิดมันถูกปัจจุบันแต่ง มันคิดสับสนรุ่นราวย คิดมา แล้วหยุดไม่ได คน นักเรียน นักศึกษา เรียนมากๆ คิด...คิด...คิด หยุดไม่เป็น เป็นบ้าไปก็มี ແນະ... มันเป็นอย่างนั้น

อันนี้แหละ จึงว่าความคิดนี้มันลำคัญที่สุด เราต้องศึกษาต้องปฏิบัติ ให้รู้ ให้เข้าใจ มันคิดแล้วต้องทึ้ง อย่าเข้าไปในความคิด

## ກາຣທວນກະແສນໍາ ຄືອ ກາຣທວນກະແສຄວາມຄົດ

ຄວາມຄົດນີ້ເໜືອນກັບກະແສນໍາ...ເໜືອນກັບກະແສນໍາ ເຮັດຍໄດ້ຢືນໄດ້ຝຶ່ງມາແລ້ວ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າກ່ອນທີ່ຈະໄດ້ຕັຮສູ້ ຈັບເຂາດທີ່ອັນ(ຂອງ)ນາງສຸ່າດາ (ທີ່)ເຂົ້າວ່າປັກວາຍພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ນີ້ກວ່າເປັນເຫວາດ ພຣະພຸທ່າເຈົ້າໄດ້ກິນຂ້າວໃນຂັ້ນຂອງນາງສຸ່າດາແລ້ວ ດາມນາງສຸ່າດານາງສຸ່າດາວ່າຈະຄວາຍແຕ່ຂ້າວທີ່ອີຈະຄວາຍທັງໝົດ ດາມນາງສຸ່າດານາງສຸ່າດາກີ່ວ່າຄວາຍທັງໝົດ ໂມ່ເຂົ້າວ່າໄກລັບຄືນເລີຍ ພຣະອົງຄົກຈັບຖາດທີ່ອັນອັນນັ້ນແລະລົງໄປຮົມແມ່ນໍາ ກີ່ໄປນັ້ນອົບໜູ້ຈູານວ່າ ຄ້າຫກໜ້າຈະໄດ້ຕັຮສູ້ເປັນພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ຂ່າກີເລສຕາຍ ດາຍກີເລສຫຼຸດເອົາຫະທຸກໆໄດ້ ວາງຖາດທີ່ອັນໃບນີ້ແລະ ລົບນັ້ນໃນໜີ້ ໃຫ້ຖາດແລະຂັ້ນໃບນີ້ແລະທວນກະແສຂອງນີ້ຂຶ້ນໄປຄື່ງຕົ້ນນຳໃນໜີ້...ວ່າອ່າງນີ້ໃນກາງຕຽບກັນຂ້າມ ຄ້າຫກຈະໄມ້ໄດ້ຕັຮສູ້ ໂມ່ໄດ້ເປັນພຣະພຸທ່າເຈົ້າ ຂ່າກີເລສໄມ້ຕາຍ ດາຍກີເລສໄມ້ຫຼຸດ ເອົາຫະທຸກໆໄມ້ໄດ້ ວາງຖາດແລະຂັ້ນໃບນີ້ລົງໄປບັນຜົວນີ້ ໃຫ້ມັນໄໝລືໄປຕາມກະແສຂອງນຳ ວ່າອ່າງນັ້ນພອດີພູດຈົບແລ້ວກີເລຍວາງຖາດຂັ້ນອັນນັ້ນລົງໄປ ຖາດຂັ້ນອັນນັ້ນກີເລຍທວນກະແສຂອງນີ້ຂຶ້ນໄປຄື່ງຕົ້ນນຳ ກີ່ໄປຈົມລົງທີ່ຕຽບກະລະນາດ(ພຸ່ານາດ) ນອນຫລັບອູ່ ໄປຂ້ອນເຂົ້າເປັນໝອນໃຫ້ກະລະນາດນອນ

ອັນນັ້ນນັ້ນເປັນປຸດຄລາບີ່ຈູານ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ຈຶ່ງວ່າ (ມີ)ຮຣມາບີ່ຈູານ (ແລະ)ປຸດຄລາບີ່ຈູານ ຮຣມາບີ່ຈູານທ່ານເວົາເຮືອງຮຣມະ ເຮົາໄປຕີ(ຄວາມ)ເປັນບຸດຄລົ້ນມາ ອັນກະລະນາດນອນຫລັບນັ້ນ ຄົວວ່າ ເໜືອນເຮົານີ້ແລ້ວ (ທີ່)ນອນຫລັບທັບລິທີ້ ລອງຕະລິມຕົວ ໂມ່ຄິດຄື່ງຈົດຄື່ງໃຈເຮົາກວ່ານອນຫລັບທັບລິທີ້

ດັ່ງນັ້ນ ຖວນກະແສຂອງນຳ ຄືອ ຖວນກະແສຂອງຄວາມຄົດ ມັນຄົດຍາກໄປ ເຮົາໄມ່ຕ້ອງໄປ ມັນຄົດຍາກຂັ້ນຮໍາທໍາເພັງ ເຮົກໄມ່ຕ້ອງຂັ້ນຮໍາທໍາເພັງ ມັນຍາກໄດ່ມສຸ່າ ເຮົກຕ້ອງໄໝເດີມສຸ່າ ມັນຍາກໃໝ່ສິ່ງຂອງອະໄຮຕ່າງໆ ແປລກໆ ທັນສົມຍ(ກັບ)ເຂາ ກີ່ໄມ່ຕ້ອງໃຊ້ອ່າງນັ້ນໃຫ້ໃຊ້ວິທເປັນຮຣມດາເປັນຮຣມດາ...ໃຫ້ວິທເປັນຮຣມດາເປັນຮຣມດາເປັນຮຣມດາ ຈຶ່ງວ່າ ເປັນຮຣມດາ ພິດຮຣມດາໄປແລ້ວໄມ່ໃຊ້ຮຣມະ ມັນເປັນອົດຮຣມ ທ່ານວ່າອ່າງນັ້ນ

**ຄ້າໄມ່ທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວຈະໄມ່ຮູ້  
ຄ້າທຳຄວາມຮູ້ສຶກຕົວຕ້ອງຮູ້ເຊັ່ນເດືອຍກັນ**

ດັ່ງນັ້ນ ກາຮູດ ກາຮສອນ ແລະຜູ້ຟ້າກັບຜູ້ສອນໃຫ້ເຂົ້າໃຈກັນ ທີ່ວ່າຈະເຮືອງພຣະໄຕປົງກຈນແຕກຈານກົກຕາມ ຄ້າຫກໄມ່ທຳ(ໄມ່ຮູ້ສຶກຕົວ) ຈະໄມ່ຮູ້ເຮືອງນີ້ ໂມ່ໄດ້ເຮືອງໜັງສື່ອ ເຂົ້ານໄມ່ໄດ້ອ່ານໄມ່ເປັນ ແຕ່ທຳ(ທີ່ວ່າຮູ້ສຶກຕົວ) ກີ່ຕ້ອງຮູ້ເຊັ່ນເດືອຍກັນ ດັ່ງນັ້ນຄົນໂປຣານທ່ານຈຶ່ງສອນເອາໄວ

ກາງພຸດນັ້ນດີແລ້ວ ພູດຮ້ອຍຄຳ ພັນຄຳ ມື່ນຄຳ ແສນຄຳ ລ້ານຄຳ ກົດຕາມ  
ສູ່ກາງກະທຳຄັ້ງເດືອຍໄວ້ໄດ້ ກາງກະທຳນັ້ນທຳອຍ່າງໄຣ ທຳໃຫ້ຮູ້ສຶກຕົວ  
ຕື່ນຕົວ ທຳໃຫ້ຮູ້ສຶກໃຈ ຕິ່ນໃຈ ດົນໂບຮານທ່ານຈຶ່ງສອນເອາໄວ້ວ່າ ອຍ່າ  
ຫລັງຕົນ ອຍ່າລື່ມຕົວ ອຍ່າຫລັກກາຍ ອຍ່າລື່ມໃຈ ນີ້ທ່ານສອນເອາໄວ້

### ຫລັງຕົນລື່ມຕົວ ຫລັກຍລື່ມໃຈ ໄມ້ຮູ້ເຫົ່າຫັນຄວາມຄົດ

ແຕ່ເຮັມໜ້າຫລັງຕົນລື່ມຕົວ ຫລັກຍລື່ມໃຈ ໄມ້ຮູ້ເຫົ່າຫັນຂອງຄວາມຄົດ  
ມັນເປັນກລເປັນໄກ...ຄວາມຄົດນີ້ ດົນໂບຮານທ່ານຈຶ່ງສອນເອາໄວ້ວ່າ  
ຄວາມຄົດຄົນນີ້ແມ່ນກັບລົງ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ຄວາມຄົດມັນກລອກກລັບ  
ໄດ້ໄວ ຄວາມຄົດ(ຂອງ)ຄົນ...ແມ່ນກັບລົງ ລົງນີ້ມັນອໝູ່ນິ່ງໆ ໄມ້ໄດ້  
(ເມື່ອ)ເຮົາເອາໄໝໄປແຫຍ່ມັນ ມັນກົງກະໂດດໂລດເຕັ້ນ ຈັບໂນ່ນຈັບນີ້ ມັນ  
ເປັນອ່າຍ່າງນັ້ນ ຄວາມຄົດກົງແມ່ນກັນ ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ

ຈົດຄົນນີ້ກລອກກລັບໄດ້ໄວ ດູຈມີລານໄຂໃນຕົນ ເຮົາທ່ານຄວບປັບ  
ກລ ໄທ້ຈົດໝູນມາແຕ່ໃນທາງຂ້າງດີ ທາກປລ່ອຍໃຫ້ມັນໝູນໄປໃນທາງ  
ຂ້າງກີຍ໌ ດຣມທີ່ມີກົງຈັກໜີຈັກໜ່າຍຫາຍສູ່ ອົດຮຽມເຂົ້າຄຣອບກຳ  
ຄວາມຮະຍຳສັມນູຽຣົນ໌ (ຈົດຄົນ)ກົບລົ້ນປລອກຫລອກຕົນ ນີ້...ມັນຫລອກເຮົາ

### ຝຶກກຣມສູ່ານ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ຝຶກຕົນເອງ

ດັ່ງນັ້ນພວກກຣມສູ່ານ ໄປນັ້ນກວານາ ແລ້ວເຫັນເລີຂ ເຫັນບັດ  
ເຫັນເບົວໆ ເພຣະໄມ້ເຫັນຈົດໃຈນີ້ເອງ ເພຣະໄປຝຶກກຣມສູ່ານ ມັນໄມ້ໄດ້  
ຝຶກຕົວເອງ ມັນໄປຝຶກນັ້ນຫລັບຕາ ໄປຝຶກອະໄຮຕ່າງໆ ນັ້ນນະ່ ມັນແລຍ  
ຜິດຮຽມชาຕີ ຜິດຮຽມດາ ເມື່ອຜິດຮຽມชาຕີ ຜິດຮຽມດາ ກົດແສດງວ່າ  
ໄມ້ຮູ້ຮຽມชาຕີ ໄມ້ຮູ້ຮຽມດາ ມັນກົງຫລອກເຮົາເອາໄສີຍ່ ນີ້...ມັນເປັນອ່າຍ່າງນີ້  
ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງຄືກ່າຍກັບຮຽມชาຕີ ຄືກ່າຍກັບຮຽມດາ ໄມ້ເທົ່າ(ຈົດ)ມັນ  
ຫລອກເຮົາ ເຮົວ້າເຫົ່າຫັນກລິກ ທີ່ອມາຍາຂອງຈົດໃຈ ແນະ...ມັນເປັນ  
ອ່າຍ່າງນີ້ ດຣມທີ່ມີກົງຈັກໜີຈັກໜ່າຍຫາຍສູ່ ກົງ(ເພຣະ)ເຮົາໄມ້ຮູ້ນີ້ເອງ

### ຄືກ່າຍຂອງຈົງ ຄືກ່າຍກັບຮຽມชาຕີ

ອັນຄວາມໄມ້ຮູ້ນັ້ນ ພາຫະຊຣມະເຮີຍກວ່າ ໂມ່ທະ ພາຫະພື້ນບ້ານ  
ເຮີຍກວ່າ ຫລັງຕົນລື່ມຕົວ ຫລັກຍລື່ມໃຈ ໄມ້ຮູ້ຕົວ ໄມ້ຮູ້ໃຈ  
ທ່ານວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຄືກ່າຍຫາຂອງຈົງ (ວ່າ)ຈົງມັ້ຍ ມອງເຫັນ  
ຕົນໄມ້ ມອງເຫັນຄົນເດີນໄປ ມອງເຫັນຄົນນັ້ນ ມອງເຫັນຄົນນອນ ແນະ  
ອັນນີ້ຈົງມັ້ຍ ນັ້ນແລລະ ຕາຫນ້າທີ່ຂອງດູ ດູຈີ່ເປັນຫັນທີ່ຂອງຟັງ ຕາດູ

ແຕ່ຕາມນໄມຮູ້ ທູ່ຟັງ(ແຕ່)ທູມນໄມຮູ້ ຄືອຕົວໃຈມັນຮູ້ ມັນເປັນທາງ...ມັນ  
ເປັນທາງເດີນຂອງຈິຕຂອງໃຈ ມັນເປັນທາງເດີນຂອງກີເລສ ມັນເປັນທາງເດີນ  
ຂອງວິຊາ ຄືອຄວາມໄມຮູ້ ມັນເຖິງເຂົາເຖິງວອກ ເດີນໄປເດີນມາ (ແຕ່)  
ເຮົາໄມຮູ້

ບັດນີ້ເຮົາມາຄືກິ່າກັບຮຽມชาຕ ເຮົາໄປໆທັນມາໄທ່ນ ມັນນີ້ມັນ  
ຄືດ ເຮົາເທັນ ເຮົາຮູ້ ເຮົາເຂົາໃຈ ພວດີມັນຄູກເຫັນ ຄວາມຄືດມັນຄູກຫຍຸດ  
ທັນທີ ອຸປະາໄທ໌ພັງເໝືອນເຮາຊຸດບ່ອນໜ້າ ເຮາຊຸດທານ້າ ທີ່ວີຈະຊຸດບັນທີ  
ສູງຈາ ກົກຕາມ ແລ້ວຊຸດທີ່ລຸ່ມ ທີ່ດອນ ຊຸດທີ່ເຫັນກົກຕາມ ແຕ່ພື້ນດິນນີ້  
ຕ້ອງມີນໍາ ຖຸກທັນທຸກແກ່ ຊຸດລົງໄປລື່ອງ ໄປເຈອນ້າແລ້ວ ນັກັບຕມກັບ  
ເລນນ່ຳ ມັນຍູ້ດ້ວຍກັນ ເຮົາກີເປັນທັນທີ່ຕັກຕມຕັກເລນອອກທີ່ງ ນໍາ  
(ທີ່)ອູ້ຂ້າງໃນ ມັນຈະໄລ່ຕະກອນອອກມາ ມັນຈະໄລ່ອອກມາໃຫ້ໜົດເລຍ  
ເຮົາກີເປັນທັນທີ່ຕັກຕມຕັກເລນອອກໃຫ້ໜົດ ຕັກອອກ ຕັກອອກ ວິດອອກ  
ວິດອອກ ຕັກກັບວິດເປັນອັນເດີຍກັນນະ ຕມເລນອອກໜົດແລ້ວ ນໍາ  
ມັນຈະໄລ່ຕະກອນອອກມາ ແຕ່ມັນຍັງຊຸ່ນ ຍັງມັວຍັງສກປຽກ ນໍາໜັນຍັງ  
ໃຊ້ໄມ້ໄດ້ (ໃໝ່)ກວນປາກປອເຂົາໃໝ່ມັນລ້ຳຕມລ້ຳເລນລ້ຳຕະກອນເຫລັ້ນໜັນ  
ອອກ ຕັກອອກ ຕັກອອກ ເມື່ອຕັກອອກຫລາຍຄັ້ງຫລາຍໜ່າ ລ້ຳຫລາຍຄັ້ງ  
ຫລາຍໜ່າ ນໍາກີສະອາດຂຶ້ນມາ ເມື່ອນໍາສະອາດແລ້ວ ເຮົາໄປໆໃຊ້ວິເຣີກີໄດ້

### ຝຶກກີເລສ ຝຶກຕົວນີ້ກິຕົວຄືດ ໄມ່ຕ້ອງຝຶກຈິຕໃຈ

ດັ່ງນັ້ນ ຈິຕໃຈທີ່ຝຶກດີແລ້ວ ນໍາສຸຂມາໃຫ້ ທ່ານວ່າຍ່ອງນັ້ນ ຈິຕໃຈ  
ໄມ່ຕ້ອງຝຶກມັນ ຝຶກກີເລສ ຝຶກຕົວນີ້ກິຕົວຄືດນີ້ແລ້ລະ ມັນເຖິງມານ່າ ເຮ  
ເທັນເຮົາຮູ້ ຄໍາເຮົາໄມ້ເທັນເຮົາໄມ້ຮູ້ ກີແສດງວ່າ ເຮໄມ້ໄດ້ຝຶກກີເລສ ແຕ່ຈິຕໃຈ  
ນັ້ນມັນດີແລ້ວ ໄມ່ຕ້ອງໄປຝຶກມັນ ຈະໄປຝຶກມັນທຳໄມ່ຈິຕໃຈ ມັນເປັນ  
ປົກຕົວຍ່ອງນັ້ນ ເກີດມາແລ້ວມັນກີມີປົກຕົວຢ່ອງຍ່ອງນັ້ນ ອັນປົກຕົນນີ້ແລ້ລະ  
ທ່ານວ່າ ມັນເປັນຮຽມชาຕ ມັນເປັນຮຽມດາ ມັນເປັນເອຸ່ນຍ່ອງນັ້ນ ຈະ  
ທຳການທຳກັນພູດຄືດ ຄວາມປົກຕົນນີ້ກີມີ ຢ້ອເປົ້າຍບອຸປະາມ(ໄດ້)  
ຫລາຍຍ່ອງຍ່າງ ທີ່(ເຄຍ)ນຳມາເລົາໃໝ່ພັ້ງຫລາຍຄັ້ງຫລາຍໜ່າ

ສມມຕິເອາ ອ່ອຍ່າງ(ເຊັ່ນ)ດວງອາທິຕິຍ ຢ້ອພຣະອາທິຕິຍ ຢ້ອ  
ຕະເວັນ ເຮສມມຕິຂຶ້ນມາ ບາງຄນວ່າຕະເວັນບັດ ຢ້ອວ່າພໍາບັດ (ທົ່ວ່າ  
ມືດຄຣິມ) ດວງອາທິຕິຍບັດ ນີ້ ເຮວ່າຍ່ອງນັ້ນ ແຕ່ຄວາມຈົງຕະເວັນ  
ໄມ່ບັດ ດວງອາທິຕິຍໄມ່ບັດນະ ພໍາໄມ່ບັດ ມືເມີນ ເມື່ອມັນລອຍໄປຕາມລົມ  
ມັນກີໄປບັງເອາດວັງອາທິຕິຍນັ້ນ ແຕ່ດວງອາທິຕິຍ(ຫ້ອງ)ຕະເວັນມັນ(ກີຍັງ)  
ທຳຄວາມສ່ວ່າງ(ຂອງ)ມັນເຕັມດວງ ແຕ່ເມື່ອມືອະໄຣປັບກຸລຸມມັນໄວ້ ມັນ  
ກີເລຍທຳຄວາມສ່ວ່າງຍູ້ໄກລ້າ ແຕ່ມັນທຳເຮົາໄປໆໄກລ້າ

**อันตัวปกติของเรามักทำหน้าที่ของมันอยู่อย่างนั้น** แต่คนไม่เคยรู้ ไม่เคยดู ไม่เคยเห็น ไม่เคยเข้าใจปกติอันนี้ ก็เลยไป(แสรง)หาธรรมะ ก็เลยว่า...ธรรมะคืออะไร ออยที่ไหน ไม่รู้เลย แสดงว่าคึกขานธรรมะไม่เข้าหลัก ไม่ว่าคนอื่นแหล่จะตัวเองก็เคยทำอย่างนั้น จึงว่ามันคึกขานไม่ถูกไม่ตรง

### มาเห็นของดีที่มีอยู่ในตัวเรา

ดังนั้น การเลือกหารูปอาจารย์นั้น **ต้องเลือกหารูปฯ** อาจารย์ผู้สอนของจริง คนมีเดี๋ยวเอามาพูดให้เราฟัง เอาของดีนั้นแหล่ มีในตัวคนนั้นแหล่ มาพูดให้คนฟัง ดังนั้น เมื่อเรารู้ตัวเรา เห็นตัวเรา เข้าใจตัวเรา รู้จัตรู้ใจ รู้ชีวิตของเราจริงๆ แล้ว ยกมือให้ตัวเองก็ยังได้ เพราะเราไม่นึกไม่ผ่านว่าเรามีดีขนาดนี้ เมื่อเรามาเห็นของดีมีในตัวเราแล้ว ก็ยกมือให้ตัวเองได้ การยกมือให้กับคนอื่นนั้น ร้อยครั้ง พันหนน สู้ยกมือให้ตัวเองครั้งเดียวไม่ได้นี่...มันเป็นอย่างนี้

ทำไม(การ)ยกมือให้ตัวเองนี้มันเจ้มีค่ามีคุณมาก เมื่อให้ตัวเอง(ได้)แล้ว ก็เป็นการให้กับคนอื่นได้ เพราะเราทำดี เราพูดดี เราคิดดี คนอื่น...ทุกคนไป ต้องการทำดี ต้องการพูดดี ต้องการคิดดี ดังนั้นคนโดยกมือให้ตัวเองแล้ว นั้นแหล่เรียกว่าเป็นคนดี

ไม่ใช่ว่ายกมือให้กับคนอื่น เราเห็นตัวเรากำลังยกมือให้ เราเห็นจิตเห็นใจกำลังอ่อนน้อมถ่อมตนยกมือให้กับคนนั้นคนนี้ อันนั้นแหล่ท่านว่าเป็นคนดี (แต่)อันนี้เรามิ่งเคยเห็นจิตเห็นใจ เห็นเขายกมือให้กับก็ยกมือให้ไปตามเขา ไม่เห็นจิตเห็นใจ(ตนเอง) บางทีคนยกมือให้กับคนอื่น(แต่)จิตใจคิดจะไปทำร้ายเขา ก็มีนะ...มันเป็นอย่างนั้น อันนี้แสดงว่ามันมีการขัดแย้งอยู่ในตัวมันเอง เมื่อมันมีการขัดแย้งอยู่ในตัวมันเอง ก็มีความลับสนุ่นวุ่นวาย เมื่อมีความลับสนุ่นวุ่นวายปัญหาก็เกิดขึ้นที่ตรงนั้น จึง(ว่า) คนมันไม่รู้จักหน้าที่ของคน ดังนั้น คนเราต้องคึกขานให้รู้จักความเป็นคน ให้รู้จักกว่า - หน้าที่ของคน ให้รู้จักกว่า - ปฏิบัติหน้าที่ของคน

ธ ร ร ม ะ  
ຝ ກ ໄ ວ  
ໃ ນ ລ ອ ຍ ມ ອ

ກາໂຄເນ້ວນ

อัตโนมัติ

อัตโนมัติ

ข้าพเจ้าติดตามลีบaganประวัติปฏิบัติธรรม เผยแพร่ธรรมดังนี้  
หลวงพ่อเทียนเป็นบุตรนายจีน (และ) นางสม อินทพิว มี  
พี่น้อง ๖ คนด้วยกัน

๑. นายส้าย อินทร์
  ๒. นายปุ้ย อินทร์
  ๓. นายอุ่น อินทร์
  ๔. นางหวัน พิมพ์ล่อน
  ๕. นายพันธ์ อินทร์
  ๖. นายผัน อินทร์

หลวงพ่อเทียนเป็น(บุตร)คนที่ ๕ เกิดวันที่ ๕ กันยายน  
๒๔๗๕ วันอังคาร ขึ้น ๓ ค่ำ เดือน ๑๐ ปีกุน เกิดที่บ้านบุญม  
ต.บุญม อ.เชียงคาน จ.เลย

อายุ ๑๐ ปี บรรพชา(เป็น)สามเณร (ที่)วัดบรรพตคีรี เรียน  
ตัวหนังสือลาว ตัวหนังสือธรรม เรียนวิชีปภิบัติกรรมฐาน(แบบ)  
พุทธ เป็นเณร (๑) ปี ๖ เดือน (ก)ลีก (พ)อายุ ๒๐ ปีอุปสมบท  
เป็นพระโดยสมมติสังฆ ๖ เดือน ทำการรرمฐาน เดินธุดงค์ พระครู  
วิชิตธรรมจารย์เป็นพระอุปัชฌาย์ แล้วลีกอกมาเป็นโญม มี  
ครอบครัว มีบุตร ๒ คน

๑. นายเทียน อินทิรา

๒. นายเตรียม อินทิรา

(หลวงพ่อเทียนเป็นคน)ชอบทำบุญ(ทำ)กุศล และชอบทำวิธีทำการมูลนิธิสนับสนุนมหาลัยวิชี (เมื่ออายุ) ๔๕ ปี ๙ เดือน ได้ฝึกกรรมฐาน(ที่)วัดรังสีมุกดาราม ครีเชียงใหม่ (ปัจจุบันเป็น) ตำบลพันพร้าว อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย หลวงพ่อวันทองเป็นอาจารย์สอน มีพระ ๒๓ รูป โยม ๕ คน ชาย ๒ หญิง ๓ ปฏิบัติ ๑ พระรضا ๓ เดือน

เมื่อออกพรรษา พันธ์ อินทิรากลับบ้าน สร้างภูมิปัญญาธรรม(ที่)วัดครีภูมิ (ในหมู่บ้าน)บุญ (สำหรับ)ผู้สนใจปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง

เมื่ออายุ ๔๙ ปี อุปสมบท(ที่)วัดครีคุณเมือง อ.เชียงคาน พระครุวิชิธรรมอาจารย์เป็นอุปัชฌาย์ แล้วออกเผยแพร่วิธีที่ท่านเรียนรู้มาต่อผู้สนใจ ครั้งแรกพบเน尔斯มัคแรและเนรรอด สององค์ที่บ้านพานกเค้า

มาอยู่วัดโนนสวารค์บ้านนาอ้อ มีหลวง(พ่อ)หัวด พระสิทธิ์เณรเตือน ครูกล้า หลายท่านปฏิบัติ(ด้วยกัน) ต่อมา มีพระมหาบัวทองบ้านโคกสูง อ.แก้งคร้อ จ.ชัยภูมิ มาจากถ้ำพาน(มา)ปฏิบัติด้วย

และกลับไปบุญ (พระ)มหาบัวทอง พระสิทธิ์ และเనรตามไปด้วย มหาบัวทอง(กับ)พระสิทธิ์ได้พูดธรรมะให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ(เข้าใจ) มีประชาชนสนใจมากขึ้น

แล้วมาอยู่ป่าพุทธayan บ้านกำเนิดเพชร มีพระคำพันธ์ บ้านท่าทางแนว อ.เมืองพล จ.ขอนแก่น เข้าร่วมอยู่ (พระ)มหาบัวทองกลับบ้านເօພະບຸນ໌ຊຣມ บ้านหนองแก อ.แก้งคร้อ ไปอยู่ด้วยช่วงนี้มีพระทอง (อาภาคໂຮ) บ้านหินลับ อ.หนองบัว จ.อุดรธานีเข้าอยู่ด้วย

พระบุญธรรมกลับบ้านເօຄຸນດຳເຊີຍໄປປົງປັບຕິອູ່ດ้วยมหาบัวทอง พระบุญธรรม หลายท่าน นำคุณดຳເຊີຍອຸປະສົມບາທ(ที่)วัดครีบุญเรือง เจ้าคณะจังหวัด (จ.เลย) เป็นอุปัชฌาย์ ได้ทำการปฏิบัติจริงจังอยู่ป่าพุทธayan

แล้ว(หลวงพ่อ)มาอยู่วัดโมก(จังหวัด)ขอนแก่น มีพระวีระพระสมบูรณ์ หลายท่าน ..?.. ทำการเผยแพร่(ใน)จังหวัดชัยภูมิ เลยอุดรฯ ขอนแก่น... หลายจังหวัด

(ต่อมา)เข้ากรุงเทพ มาเลเซีย สิงคโปร์ มีผู้สนใจปฏิบัติอย่างสากล (ปฏิบัติ)ไปกับงานลำหรับทุกคน

ท่านเผยแพร่(มา)(ตั้ง)แต่ปี ๒๕๐๓ เป็นต้น(มา) จนบัดนี้

ຈົດໝາຍຈາກຫລວງພ່ອ

ສ້າງໄກໄວ່ເຫັນເວັບໄວ່ ຕ. ໄຊແມ່ນຕີ ດ. ເມືອນ ວ. ພະນັກງານ

74 1960 04 2926

19 of 25

ເມືອງໄກສູນ ເຈົ້າ

ຈົດໝາຍຈາກຫລວງພໍອ

สำนักไม่กฎหมาย ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ଭାବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

เจริญพร

ได้รับจดหมายของคุณโยมนานแล้ว เพิ่งจะมีเวลาตอบวันนี้  
เรื่องความรู้สึกตัว หรือความระลึกได้นี้ มีค่ามีคุณมาก ไม่มีใครที่ไหน  
สามารถตีตราคำเป็นเงินเป็นทองเท่านั้นเท่านี้ได้ ความรู้สึกตัวหรือ  
ความระลึกได้นี้ ทำให้บุคคลพันทุกข์ได้จริงๆ เมื่อคนเราไม่มีทุกข์แล้ว  
เป็นอะไรก็เป็นได้ทั้งนั้น ลิ่งยื่นๆ นั่นแอบอิงสมมติฐาน ให้มันเป็น  
ไปตามหน้าที่ของมัน สารพัดอย่าง หญิงชาย คานนา พุทธศาสนา  
บำบัด นรกรัตนารค์ ดีชั่ว สมมติทั้งนั้น คนผู้ไม่รู้ มีจิตใจต่ำ  
ก็เข้าไปยึดเอาถือเอา ไม่รู้สึกตัว ไม่ระลึกได้ เรียกว่าคนป่า แม้เป็น  
คนในเมือง มีการศึกษาสูง มีเกียรติ มียศ มีเงินมีทองกองล้นฟ้า  
หากยังมีความทุกข์ งมงาย สับสน วุ่นวาย กาย วาจา ใจ ดีนرن  
ลีมตน ปล่อยใจนั้น ไม่ใช่เม่นแค่

พระพุทธเจ้าเกิดกลางป่า ตรัสรู้กลางป่า นิพพานกลางป่า นี่หมายถึง คนมีปัญญา ที่สามารถอุกอาจความทุกข์ คือ อุกอาจ ความคิดที่ลับสน누่วย หั้งกาย วาจา ใจ ปักษ์ความทุกข์ เป็นเครื่อง ร้อยรัด เลี่ยบแหง ยกต่ำคนผู้ฉลาดเจต เพราะเขามิทำการรู้สึกตัว ไม่ตื่นตัว ความทุกข์จึงลากไปดึงไป ยกไปปั๊วไป ขาดทุนชีวิต ชีวิต เป็นหมัน ส่วนผู้ใดทำความรู้สึกตัว ตื่นตัว ไม่ลืมตัว หยุดความคิด ที่ลับสน누่วย หั้งกาย วาจา ใจ หยุดได้ ไม่ง่าย นี่แหล เป็น เครื่องวัดของความเป็นมนุษย์ที่เลิศสุด

หลวงพ่อเทียน จิตต์สโน

## ลำดับแห่งการรู้แจ้ง

א. גנדי  
 ב. נאש  
 ג. קאנט  
 ד. מילר  
 א' גודל  
 ב' פון פרנקלין  
 ג' קון סטול  
 ד' קון סטול  
 א' קון סטול  
 ב' קון סטול  
 ג' קון סטול  
 ד' קון סטול

०८०

०८१

四  
卷之三

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

ลำดับแห่งการรู้แจ้ง

↖ พนักงานสิ่งเหล่านี้แล้ว รู้ว่าเป็น เข้าใจ อาการเกิดตับ  
หายสักยี่ห้อ เพราะมีภูมิคุ้มกันดีขึ้นจริงๆ

- กุศลทางกาย-ทางวัววา-ทางจิตใจ รวมกัน
  - กุศลทางใจ
  - กุศลทางวัว
  - กุศลทางกาย
  - อกกุศลทางกาย-ทางวัววา-ทางจิตใจ รวมกัน
  - อกกุศลทางใจ
  - อกกุศลทางวัว
  - อกกุศลทางกาย

- ວິຊາສະ
  - ກວາສະ
  - ກາມາສະ
  - ປັນຍາໜັນນົດ
  - ສມາເຈີ້ນນົດ
  - ຄູລັງນົດ

- กรรມ
  - ឧបាទាន
  - តំណែង
  - កិត្តិស

- วิถีภูมิภาค
  - สังฆาร
  - สัญญา
  - เวทนา
  - โภส
  - โมหะ
  - โลกะ
  - อาการ
  - ประมัตต์
  - รัตตุ

↑  
อารมณ์รูป-นามร้อยในวงนี้

# อุ ด ม ก า ร ณ ฝ า ก ໄ ร ว ใน ป ภิ ป ท า

คำสอนของหลวงพ่อเทียน จิตตสูโภ ทั้งที่เป็นเลียงจากแบบเลียง ชีดี หรือตัวอักษรจากหนังสือ ยังไม่อาจบอกเล่าถึงความเป็นหลวงพ่อเทียนฯ ได้อย่างครบถ้วน มีหลายลิงลายอย่างมากมาย ที่ไม่สามารถถ่ายทอดเป็นลายลักษณ์อักษร หากแต่เราจะสัมผัสได้โดยตรงจากความลับพันธ์ระหว่างกันและกัน คุณธรรมและอุดมการณ์ของหลวงพ่อประจักษ์แก่ใจผู้คน ผ่านการสั่งเกตเห็นปฏิปทาอันงดงาม ใส่ชื่อ สันโดษ และเรียบง่าย

เรื่องเล่าจากประสบการณ์ตรงของผู้คนที่เคยปฏิบัติภายในได้การดูแลของท่าน ตลอดถึงผู้ที่เคยรับใช้ใกล้ชิด คงพอทำให้ท่านผู้อ่านซึ่งไม่เคยพบเห็นหลวงพ่อ ได้รับรู้และสัมผัสถึง “ความเป็นหลวงพ่อเทียน จิตตสูโภ” ได้บ้างไม่มากก็น้อย

### ๑. คนจริง: พูดจริง – ทำได้จริง

...เมื่อได้ยินคำกล่าวที่ว่า “เลี้ยงสละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ เลี้ยงสละชีวิตเพื่อรักษาลักษณะธรรม” คำพูดนี้จะมีโครงสร้างกี่คุณที่ทำได้ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นต้นมา คำพูดนี้ไม่ใช่ของยากลำบาก อุบاسกพันธ์ อินทพิว ซึ่งต่อมาคือ หลวงพ่อเทียน จิตต์ถูลิง เพาะตอนที่รู้ธรรมะท่านยังเป็นฆราวาส ท่านได้เลี้ยงสละทรัพย์จัดงานปฏิบัติธรรมในหมู่บ้านของตนอยู่เรื่อยๆ เป็นเวลา ๒ ปี ๙ เดือน เช่น สร้างภูมิเพิ่ม เลี้ยงข้าวปลาอาหาร แต่ขอให้คุณที่มาปฏิบัติทำจริงๆ ท่านนั้น ท่านกล้าท้าทายผู้คน เพราะรู้แก่ใจตนเองว่า “ความรู้ลึกตัว” จะพาเราออกจากทุกๆ ใจจริง...

...“พูดให้ฟัง ทำให้ดู ออยให้เห็น” เป็นข้อความที่หลวงพ่อพูดถึงเสมอๆ และท่านก็ทำเช่นนั้นจริงๆ

พูดให้ฟัง - ท่านไม่เคยมีทำที่เห็นดene'iอยให้เห็นขณะที่เทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีจับกลับเอ่ยให้ผู้อยู่ใกล้ชิดฟังว่า “ถ้าได้พูดเรื่องนี้แล้วมันมีแข่ง (แรง) ขึ้นมา”

ทำให้ดู - “ตื่นก่อน นอนทีหลัง” ถ้าหากใครตื่นขึ้นมาตีสอง ตีสาม ในวัดที่หลวงพ่อเทียนพำนัก จะเห็นหลวงพ่อเทียนเดินลงกราบ อุ่นๆ แล้ว แม้ยามเช้าป่วยก็ยังไม่ทิ้งการสอน...สอนโดยไม่ต้องพูด

อยู่ให้เห็น - ความสงบอกร่ายน ความเบิกบานที่รับรายอยู่บนใบหน้า ดวงตาแจ่มใส เป็นลิ่งที่เราเห็นจนชินตา ท่าทางการเดินที่ก้าวย่างอย่างสม่ำเสมอ น้ำเสียงเบาๆ อ่อนโยน ภาษาที่ใช้สุภาพไม่ว่ากับใคร ให้เกียรติผู้ฟังและบุคคลที่สามเสมอ จนหลายๆ คนนึกว่าตนเองเป็นบุคคลพิเศษของหลวงพ่อ แล้วเขาก็พบว่าแทบทุกคนเป็นบุคคลพิเศษของท่าน เพราะท่านต้องการให้ทุกคนรู้จักพึงตัวเอง ช่วยตัวเองให้พ้นจากความทุกข์ได้ และเมื่อเข้มแข็งแล้ว ก็ช่วยคนอื่นต่อไป...

## ๒. ผู้เป็นครูด้วยจิตวิญญาณ

สำหรับผู้ที่เคยปฏิบัติธรรมกับหลวงพ่อเทียน จิตตลูก้า จะมีความประทับใจตรงกันอยู่อย่างหนึ่ง ก็คือ หลวงพ่อเป็นครูด้วยหัวใจด้วยจิตวิญญาณจริงๆ มีเรื่องเล่ามากมายเกี่ยวกับประเด็นนี้ :-

...คราวหนึ่งหลวงพ่อรับกิจ Jinimont ไปเทคโนโลยีธรรมสถาน ใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนั้น ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวีไล  
เป็นผู้ดูแลกิจกรรมดังกล่าวอยู่ ดูเหมือนงานจะเริ่มจากเข้าวันเสาร์  
ต่อถึงวันอาทิตย์ จัดกันอย่างนี้มาแล้วหลายครั้ง ซึ่งบางครั้งหลวงพ่อ  
ก็ค้างคืนที่ธรรมสถาน แต่คราวนี้หลวงพ่อไม่ได้ค้าง ตอนเย็นท่าน  
กลับเข้าวัดสนาમใน เมื่อเดินเข้ามาในวัดและผ่านมาใกล้ๆ ที่ผู้ปฏิบัติ  
กำลังเดินทางมาย ท่านหันมามองและพูดด้วยພ้อได้ยินว่า “หลวงพ่อ  
บอกเขาว่าค้างไม่ได้ เพราะ...กำลังปฏิบัติอยู่ที่วัด” แม้จะไม่มีปึกปริยา

ໂຕຕອບໃດໆ ແຕ່ງາຍໃນຫວ່າງຂອງຜູ້ປົກິບຕົກີແສ່ມ້ນື້ນີ້ມາ...ເພຣະ ທານີ້ແນະ ຮົວກວດການມັນຜູ້ປົກິບຕົກີເປັນງານລຳຄຟອັນດັບທີ່ຂອງທລວງພ່ອ ພົອງກັບຄຳພຸດທີ່ມີຄົນຢືນຢັນວ່າ ທ່ານພຸດໄວ້ຢ່າງນີ້ “ເວລາຂອງທລວງພ່ອມີໄວ້ສໍາຫຼັບສອນເວັ້ງນີ້”...

...ທລວງພ່ອເປັນເລີສີໃນກາරຄ່າຍທອດ ທ່ານມີຢູ່ທຣິວິທລາກຫລາຍ ຕາມຄວາມເໜາະສົມກັບສລວະຂອງຜູ້ປົກິບຕົກີຂະນະນັ້ນ

ທລວງພ່ອມັກໃຫ້ຜູ້ປົກິບຕົກີໃນທີ່ປະຊຸມ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ປົກິບຕົກີຄົນນັ້ນ ໄດ້ຮະບາຍຄວາມຮູ້ຂອງຕານອອກມາ ໂດຍເຂົາພາວຄນທີ່ກຳລັງເປັນວິປະສົງ (ເຕັກທີ່ເປັນຈະໄມ້ຮູ້ຕ້ວ ແມ່ນອັນຄນມາທີ່ບອກວ່າຕ້ວເວົ້າມີໄດ້ມາ) ອັກທັງເປັນ ກວດການສອບການມັນຜູ້ພຸດໄປໃນຕ້ວ ແມ່ວ່າຜູ້ນັ້ນຈະໄມ້ມີອຸປະກອດຂອງໄຣ ເທັກນິກີນີ້ເປັນທັງກວດການສອນແດ່ຍ່າ ແລະກວດການສອນກຸລຸມໃນເວລາເດືອກກັນ...

...ໄມ້ວັນໃໝ່ເລີຍທີ່ທລວງພ່ອຈະໄມ້ໄດ້ພຸດຮຽມະໃຫ້ຄົນພັງ ເພຣະໄມ້ວ່າຈະພຸດຂອງໄຣ ໄມ້ວ່າຈະເກີຍກັບຂອງໄຣ ທ່ານກີສາມາດໂຍງມາສູ່ ອຽມະໄດ້ຢ່າງຍ່າຍ່າ ເປັນອົບອາຍາ ເປັນອົບອາຍາ ເປັນອົບອາຍາ ຈນີ້ພັ້ງ ຕ້ອງສະດຸດໃຈວ່າ ໃນຈິຕີໃຈຂອງທລວງພ່ອໄມ້ມີທີ່ວ່າງລຳຫັບລຶ່ງອື່ນເລີຍ ນອກຈາກອຽມະວັນບຣິສຸທົ່ນີ້

ທລວງພ່ອເຄີຍພູດວ່າ “ມະນຸຍົງທ່ວ່າໄປລົມຕາຕື່ນ ກີລືມຕ້ວ” ດັ່ງນັ້ນ ທ່ານຈຶ່ງພົມຍາມຊ່າຍຜູ້ປົກິບຕົກີໃນທຸກໆທາງທີ່ຊ່າຍໄດ້ ປັກຕິທ່ານຈະສອນ ວ່າຕື່ນແລ້ວຍ່າທ່ານຈະເລື່ອງຕົກິບຕົກີໄດ້ ແຕ່ໃນບາງຄັ້ງ ເມື່ອທ່ານຕື່ນກ່ອນ ທ່ານກີໃຊ້ເລື່ອງປຸກພຣະໜຸ່ມບວຊີໄທ່ມີໜຶ່ງອູ້ມີໄກລ

ດ້ວຍເລື່ອງກະແວມ ເລື່ອງໄອ ເລື່ອງລ້າງໜ້າແປງຝັນ ອົດພຣະປູນໜັ້ນ ເລ່າວ່າ ທ່ານທີ່ໄດ້ຍືນເລື່ອງຈາກທລວງພ່ອ ເຂົກ້ຕອງສຕິໄດ້ທ່ານທີ່ຕັ້ງແຕ່ ຕື່ນອນ ຮະຫວ່າງວັນເຂົປົກິບຕົກີໄປ ຮູ້ບ້າງ ໄມ້ຮູ້ບ້າງ ແຕ່ທ່ານທີ່ໄດ້ຍືນ ເລື່ອງພື້ນຮອງທ່າເຕະທີ່ດີດັ່ນທ່າຂອງທລວງພ່ອດັ່ງເພື່ອຍ່າ ເປັນຈັງທະາ ອຍ່າງສົມ່າເສມວ ພຣະປູນໜັ້ນກີຈະກັບມາຄອງສຕິໄດ້ອີກ

ເນື່ອທລວງພ່ອໄມ້ຕ້ອງການໃຫ້ໂຄຣໄດ້ຍືນເສີຍ ທ່ານກີສາມາດ ເຄລື່ອນໄໝໄວ່ໄດ້ອ່າຍເງິນບກວບ ຂາຍໜຸ່ມໜ້າສົງຂາລາຮາກມາບວ່າ ອູ້ກັບທລວງພ່ອທີ່ຈັງຫວັດເລີຍ ๑ ພຣະຊາ ການເປັນພຣະໃໝ່ເຖິງຕ້ອງ ປັບຕົວຫລາຍອຍ່າ ເຊັ່ນ ການນຸ່ງທ່ານຈົວ ກາງດອກຫາຮາຍັນ ກາຣື່ນດີກ ໃນໜ່ວງແຮງາ ທີ່ມາອູ້ກັບທລວງພ່ອ ພັດຈຳນັ້ນເຫັນ ພຣະລັນອາຫານມາກ ກົງວ່າງ ຈຶ່ງເອັນຕົວລົງນອນບັນແຄ່ງ ໄກລ້າທາງເດີນຈົງກວມ ແລ້ວເພີລ ພັບໄປ ເນື່ອພຣະລົມຕາຕື່ນມາ ສິ່ງແຮກທີ່ນີ້ກົດົງກີໂຄົດ “ທລວງພ່ອເປີດ ປະຕູລັກສະກະລືເຂົມາໂດຍທີ່ເວົ້າໄມ້ໄດ້ຍືນ ໄດ້ອ່າຍໄວ່” ທ່ານເຫັນທລວງພ່ອ ເທີຍນກຳລັງກົມໜ້າດູທ່ານອູ້ ຍົມແລ້ວພຸດເລື່ອງເຂັ້ມແຕ່ເປາຈ ວ່າ “ໃໝ່ວ່າ ເຂົຈົງ ໄຫວ່າເປັນຄົນຈົງ ມາຕັ້ງໄກລ ຄ້າທ່າຍວ່າງນີ້ (ຈະ)ໄມ້ຮູ້ເລີຍ ຈົນຕາຍ” ແລ້ວກີທັນພັດຈິນອອກໄປ

ປັກຕິທລວງພ່ອຈະໄມ້ໄປພຸດຄຸຍກັບຄົນທີ່ໄມ້ຕັ້ງໃຈປົກິບຕົກີ ແຕ່ຄ້າ ດັ່ງນັ້ນຈົນປົກິບຕົກີທ່ານຈະເດີນໄປໝາເວົ້າ...

### ຕ. “ຜູ້ໃໝ່” ຕລອດ ຕຣ ປີ (ພ.ສ.ເຂດໜີ້ມີ-ພ.ສ.ເຂດໜີ້)

...ຫລັງການປົງປັບຕົງຮຽມທີ່ຈຳງຫວັດໜອນຄາຍໃນປີ ພ.ສ.ເຂດໜີ້ ອຸນາສກພັນຮີ ອິນທິວ ກລັບມາທີ່ນ້ຳນຸ່ມ ຈຳຫວັດເລີຍ ສ້າງກຸງ  
ເພີ່ມເຕີມຂຶ້ນທີ່ວັດໃນໜຸ່ມປ້ານ ຈັດງານອນບຽນກາຮເຈີຢູ່ສົດດ້ວຍທຣພູຍຂອງ  
ຕະນະອົງເປັນຄັ້ງຄວາມຕລອດ ۲ ປີ ລ ເຊື່ອນ ເພື່ອເປີດໂອກາສໃຫ້ຄົນອື່ນໆ  
ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອຕະນະອົງອອກຈາກທາງໆໄດ້...

...ຕອ ກວ່າປຶ້ມາແລ້ວ ລວງພ່ອເທີຍນ ໂນມໍ້ນ້ຳພ່ອຂາວ (ຜູ້ໜ້າ)  
ໄສ່ຊຸດໜ້າວີ້ອຄືລ້ອຍໆໃນວັດ) ດົນທີ່ໃຫ້ບັນຫຼຸມ ແລ້ວໃຫ້ພຣະວູນໜັ້ນ  
ດູແລວດສະນາມໃນ ຜົ່ງໃນຂະນະນັ້ນເປັນເພີ່ມລົງສຳນັກສົງເລັກໆ ເດີມທີ່ນັ້ນ  
ເປັນວັດ ແຕ່ວັງໄປນານແລ້ວ ທາງກຣມຄາສະນາຈຶ່ງໃຫ້ຄົນເຫັນທີ່ສຳນັກສົງ  
ຍັກເວັນສ່ວນທີ່ເປັນປາໜ້າໄໝໄດ້ທຳອະໄຣຈຶ່ງກວ່າງ ແລະຍັກໃຫ້ເປັນ  
ສຳນັກສົງ

ຮາວໃນປີ ພ.ສ.ເຂດໜີ້ ໃນວັດມີຄາລາໄໝໂປ່ງ ຍກພື້ນສູງ ۱  
ເມຕຣ ۱ ທລັງ ມີເຮືອນໄມ້ໄດ້ຖຸນສູງທີ່ພຣະອາຄີຍອູ່ ແລະມີເຮືອເກົ່າ  
ໃຊ້ງານໄມ້ໄດ້ອູ່ໃຕ້ຖຸນກຸງ ມີເພີ່ມຫລັງຄາສັກກະລີ ۴-ຕ ທລັງ ກຣະຈັດ-  
ກຣະຈາຍອູ່ຕາມຮົມທ້ອງຮ່ວງສານທີ່ຜູ້ສັນໃຈອາຄີຍປົງປັບຕິ ມີທ້ອງເກີບຂອງ  
ສ້າງຂຶ້ນງ່າຍໆ ວັດຖຸທີ່ໃຊ້ກີໄມ່ແຂງແຮງນັກ ເພຣະໄມ້ໄດ້ເກີບຂອງມີຄ່າ  
ອະໄຣ ນອກຈາກປິ່ນໂຕ ຄ້ວຍຄາມທີ່ຄົນບຽຈາກ ເຄື່ອງຄວ້ວອື່ນໆ (ຜູ້ເລ່າ  
ເລ່າວ່າ...) ຂັນທີ່ກຳລັງມອງຫາຂອງໃຊ້ບາງອຍ່າງ ໄປສະດຸຕາກັບຕູ້ບຽຈາກ  
ໃບໜຶ່ງກອງຮມອູ່ກັບຂອງອື່ນໆ ມັນຍັງອູ່ໃນສະພາພົດ ສາມາດນຳມາ

ໃຊ້ງານໄດ້ ທາກຕ້ອງການ ຄຽງແຮກທີ່ເຫັນຕູ້ໃບນີ້ ນຶກລຶ່ງລວງພ່ອທັນທີ  
ໃນໃຈຄືດວ່າ “ນີ້ຕ້ອງເປັນຜົມມືອ່າທ່ານແນ່າ”

ພຣະວູ້ໃໝ່ເກີບມຽດຕາຍທີ່ເປັນຫາວັນແຕ່ນັ້ນ ດົນໄມ້ໄດ້ຄືດ  
ອະໄວມາກ ອະໄວທີ່ເຄຍທໍາມກັນມາກີຍັງຄົງທຳກັນຕ່ອງໄປເທົ່ານັ້ນເອງ  
ກາຣຕັ້ງຕູ້ບຽຈາກທີ່ກາຮເຮີຍໄຣ ວັດໄຫ້າ ເຂົກ້າທຳກັນຈົນເປັນເຮື່ອງ  
ຮຣມດາໄປແລ້ວ ແຕ່ໄມ້ໃໝ່ໃນສະຖານທີ່ທີ່ລວງພ່ອເທີຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ ດູແລ

ຕຽບຈັນກຣະທັງປ່ຈຸບັນນີ້ ຕອ ກວ່າປຶ້ມາແລ້ວ ທີ່ວັດສະນາມໃນ  
ຍັງຄົງຮັກໝາອຸດມກາຮົນຂອ້ນໃຫ້ຂອງລວງພ່ອໄວ້ໄດ້ຍ່າງມັນຄົງ...ສາຫຼຸ...

...ລວງພ່ອໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບຄົນ ແມ່ເພີ່ຍງ ۱ ດົນ ທ່ານກີ  
ຍືນດີສອນໃຫ້ຍ່າງເຕີມໄຈ ໄນແສດງຄວາມເໜີດເໜີນອີຍໃຫ້ເຫັນເລີຍ  
ແມ້ທ່ານຈະເປັນໂຮຄມະເຮົງ ອາກາຣຄ່ອນຂ້າງໜັກແລ້ວ ເຈັບປວດແຄ່ຫັນ  
ທ່ານກົກທນ ເພື່ອທຳທັນທີ່ຂອງທ່ານ ຈນກຣະທັງປ່ຍວັນທີ່ມີຜູ້ໄປພບ  
ລວງພ່ອມານອນທີ່ພື້ນຕຽງທ້ອງເກີບຂອງໃຕ້ກຸງເຈົ້າວາສ ລວງພ່ອບອກວ່າ  
“ຕອນນີ້ລວງພ່ອກຳລັງທຳທັນທີ່ຂອງລວງພ່ອ ຄືດ ຕ້ອງພັກພ່ອນ”...

## ๔. ผู้เป็นอยู่อย่างเรียบง่าย

...ความเห็นที่ตรงกันอีกประการหนึ่งของผู้ที่อยู่ใกล้ชิดหลวงพ่อ ก็คือ ความมักน้อย สะอาด เป็นระเบียบ และเรียบร้อยอย่างที่สุด

- กฎของท่าน ห้องของท่านไม่ว่าที่ไหน ท่านจะไม่อนุญาตให้สร้างใหญ่โตอะไร พอยู่คนเดียวสบายๆ ทำความสะอาดเดียวเดียว ก็เสร็จ มีวิทยุเก่าๆ ที่เล่นแล้วอัดเทปได้ ๑ เครื่อง มีกระดาษ ปากกา ดินสอ ไว้สำหรับฝึกเขียนภาษาไทย ตั้งเก้าอี้สักตัวก็ไม่มี นอกจากเลือฟื้นหนึ่งและหมอนใบเล็กๆ เท่านั้น ทุกอย่างวางไว้เป็นระเบียบ ดูโล่งและสะอาดตา

- จิวรลีลาลักษณะเด่นนั้น มันนิ่ม เพราะทำด้วยฝ้ายที่ซักแล้วซักอีกตามกาลเวลา (ถ้าใครอาสาเอ้าไปซักให้ จะถูกเตือนว่าให้ใส่ผงซักฟอกน้อยมาก เก็บจะเป็นการซักด้วยน้ำเปล่าเสียด้วยซ้ำ) จิวรผืนนี้อยู่กับท่านหลายปีมาก ใจจะถาวรผืนใหม่ๆ ไม่ว่าจะทำด้วยไหมหรือเนื้อผ้าอย่างดีแค่ไหน ก็จะถูกผ่านมือส่งต่อให้กับพระหรือสามเณรรุปอื่นๆ ไป

- การขับฉัน ท่านไม่ค่อยให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มากนัก มาทราบจากแพทย์ภายนอกว่า กระเพาะอาหารฝอกก่อนที่จะตรวจพบว่าท่านเป็นมะเร็งที่ช่วงต่อของกระเพาะและลำไส้ด้วย ท่านล้นอาหารน้อยมาก เพราะหลายครั้งต้องเดินทางออกจากวัดตั้งแต่เช้ามืด ก่อนเวลาฉันเช้า เพื่อไปสอนที่ต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด พ้อไปถึง

ที่หมายก็เลยเพลไปเลี้ยง ท่านก็แสดงธรรมไปโดยมิได้บอกใคร ว่า วันนั้นท่านยังไม่ได้ฉันอาหารเลย

- ayrakkharo หลวงพ่อไม่เคยพกยาดม ยาหม่อง หรือยาอื่นๆ นอกจาก ayrakkharo คอมะเร็ง ที่ผู้ดูแลต้องจดใส่ยามไปให้ถ้าหากไม่มีโอกาสติดตามไปถวาย เวลาที่ท่านต้องไปต่างจังหวัด

- การนอน ปกติหลวงพ่อไม่นอนกลางวันอยู่แล้ว แม้แต่ในเวลากลางคืนที่คุณท้าวไปเขานอนกันร้อนละ ๖-๘ ชั่วโมง พระบางรูปสองลัยว่าหลวงพ่อนอนตอนไหนกันแน่ เพราะเขาจำลังจะเข้านอนแล้ว หลวงพ่อคั่ยังไม่นอน กฎท่านยังเปิดไฟสว่างอยู่ เขาตื่นขึ้นมา ก็เห็นท่านตื่นแล้ว เขายังยอมอดนอนเพื่อจะดูว่าหลวงพ่อนอนบ้างไหม เขาก็พบร้าหลวงพ่อนอนเพียงวันละ ๑ ชั่วโมงครึ่งถึง ๒ ชั่วโมงครึ่งเท่านั้น ท่านตื่นเดี๋ยวมาฝึกเขียนหนังสือบ้าง เทคน์ลงเทปเพื่อแจกให้ญาติโยมที่ร้องขอบ้าง หากเป็นตีสองตีสาม ท่านก็จะลงมาเดินจงกรมหน้ากุฎี เป็นตัวอย่างให้กับผู้ปฏิบัติบ้าง...



๕. ผู้ให้ความสำคัญต่อทุกคนเสมอ กัน

...ครั้งหนึ่งหลังจากการผ่าตัด (ในระยะปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๑) ท่านได้เข้ารับการผ่าตัดหดหายครั้ง) ท่านกลับมาพักที่ห้องมิ่งหวัญ ทุกคนเข้ามาร่วมกันเพื่อยิ่มและฟังธรรม ท่านกล่าวว่า “หลวงพ่อจะขอพระจากเพื่อนๆ (ที่ประชุม) ขอไม่ให้ผู้หนึ่งผู้ใดเกิดกันผู้ที่จะมาเยี่ยมเยียนหลวงพ่อ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง หลวงพ่อจะพิจารณาเองว่า หลวงพ่อจะรับได้แค่ไหน”...สำหรับท่าน มนุษย์ทุกคนเป็นตัวค่าสนา...

...ทุกครั้งที่มีคนให้ไว้มีว่าจะเป็นพระหรืออมราวาล หลวงพ่อจะยกมือให้วัดตอบเสมอ บางครั้นอดใจไม่ไหวถามไป ท่านให้คำตอบว่า “เข้าทำดี เรากำไร” หรือ “ให้วัดเอองที่มีคุณงามความดี จนสามารถยกมือให้วัดเอองได้”

สมัยหลวงพ่ออย่างอยู่นั้น วัดสنانามไนยังไม่มีรัชวรวิหารวัดดังนั้น  
ชาวบ้านแตรานั้นจะเดินตัดผ่านวัดเป็นปกติ ทุกวันตอนโรงเรียน  
เปิดเทอมจะมีสายคนหนึ่งพาหานลสวายุประมาณ ๔-๕ ขวบ ไป  
เรียนที่โรงเรียนวัดสنانามนอก ทุกครั้งที่เดินผ่านกุฎิหลวงพ่อ เด็ก  
คนนั้นจะยกมือไหว้มาทางกุฎิ และหากตอนนั้นหลวงพ่ออยู่ตรงนั้น  
หลวงพ่อจะยกมือไหว้ตอบ เป็นเช่นนี้เสมอมา...

...หลวงพ่อให้ความสำคัญกับนักปฏิบัติที่เป็นผู้หญิง ด้วยความเชื่อมั่นว่า ผู้หญิงสามารถบรรลุธรรมได้ และต้องการให้ผู้หญิงสามารถพึงตนเองและเป็นที่พึงให้กันและกันได้ การสร้าง

“ทับมิ่งขวัญ” ขึ้นมาแต่แรกนั้น ก็ด้วยเจตนาจะให้เป็นสถานที่สำหรับนักปฏิบัติธรรมทั่วไป...

## ៦. ផ្លូវការណ៍នៃសេវាបរិវារណ

...เมื่อยังแข็งแรงอยู่ ไม่ว่าจะไปที่ไหน หลวงพ่อไม่เคยต้อง  
เอาเครื่องเป็นหมูเป็นเพื่อน ยกเว้นที่ผู้นั้นเองก็มีเหตุต้องไปด้วย  
เท่านั้น ต่อมามีเจ็บป่วยต้องเข้า-ออกโรงพยาบาลบ่อยๆ หลวงพ่อ  
ผ่ายคอมลงไปมาก จำเป็นต้องมีผู้ดูแลตามและขับรถรับ-ส่ง ก็จะ  
มีเพียง ๑-๒ คน เพื่อไปรับพังคำอธิบายจากแพทย์ว่า จะต้องดูแล  
ตัวเองอย่างไร ใช้ยาอย่างไรให้ถูกต้อง...

...หลวงพ่อเคยกล่าวว่า “ได้จะนับถือหลวงพ่อว่าเป็นครู  
หรือไม่ มันก็อยู่ที่การปฏิบัติหน้าที่ หลวงพ่อที่ทำหน้าที่ของหลวงพ่อ<sup>๑</sup>  
ส่วนได้จะทำหน้าที่ของลูกศิษย์ก็ทำไป มน้อยที่หน้าที่”

ครุกไม่มี คิชย์กไม่มี มีแต่หน้าที่

นอกจากท่านจะไม่เคยใช้คำว่าลูกคิชญ์แล้ว ท่านยังปฏิเสธ  
อีกด้วย เมื่อถามหลวงพ่อว่า "...เข้าเป็นลูกคิชญ์หลวงพ่อด้วยหรือ"  
ท่านตอบว่า "หลวงพ่อไม่มีลูกคิชญ์ แต่หลวงพ่อเคยพูดให้เข้าฟัง..."

...ตอนที่อาพาธหนัก ผู้คนที่มาพรักท่านหงษ์พระและที่เป็น  
ชาวasma เวลาล้อม บ้างก็ร้องให้ บ้างก็อ้อนวอนให้ท่านอยู่ต่อ<sup>๔</sup>  
หลวงพ่อตอบด้วยเส้น้ำเรียบเฉยว่า “เพื่อนๆ ให้อยู่ต่อ ก็จะอยู่ต่อ<sup>๕</sup>  
...เจ็บ...เจ็บมาก”...

#### ๗. ผู้ข้ามพันพิธีตอง

...เราทุกคนอยู่ในวงล้อมหรือกรอบของวัฒนธรรม วิถีชีวิต<sup>๖</sup>  
เข้าไปเกี่ยวข้องกับพิธีตองมากมาย ส่วนใหญ่ก็ตามมา กันมา

หลวงพ่อเทียนกล้าหาญที่จะออกนอกกรอบ ก้าวข้ามพิธีตอง<sup>๗</sup>  
ต่างๆ เจ้าเข้าหาแก่นธรรมโดยตรง อย่างที่เจ้าของบ้านคู่ที่นี่ซึ่ง<sup>๘</sup>  
คุ้นเคยกับท่านเดี๋ยวนี้ให้ฟังว่า เมื่อหลวงพ่อมาถึง ท่านดูกระฉับกระเฉง<sup>๙</sup>  
และว่องไว นั่งในที่ที่จัดไว้ให้ แล้วเรียกญาติๆ และคนงานหลายสิบ<sup>๑๐</sup>  
คนมาถามว่า “รู้จักความรู้สึกตัวไหม?” คนงานไม่เข้าใจที่ท่านถาม<sup>๑๑</sup>  
ท่านจึงสอนโดยทำตัวอย่างให้ดูแล้วบอกว่า การมีสติเป็นสิ่งสำคัญ<sup>๑๒</sup>  
มาก และยังถามต่ออีกว่า “รู้เรื่องการทำบุญไหม บุญแปลว่าอะไร”<sup>๑๓</sup>  
แล้วท่านก็อธิบายให้ฟังว่า “บุญก็คือ สิ่งที่กำลังทำให้ดูนี้เหละ เรา<sup>๑๔</sup>  
จะมาเอาบุญแต่กับพระ ไม่รู้จักทำบุญด้วยตัวเอง คนไม่รู้จักบุญ<sup>๑๕</sup>  
จะเอาบุญไม่ได้” ขณะนั้นสังเกตดู หลวงพ่อไม่สนใจอย่างอื่นเลย<sup>๑๖</sup>  
ท่านไม่ได้ฉันน้ำที่จัดถวายเลยแม้แต่น้อย มุ่มมั่นจะลังสอนให้คน<sup>๑๗</sup>  
มีปัญญา รู้จักทำบุญให้เป็นเท่านั้น เมื่อถึงเวลากลับ ท่านไม่ได้ให้พร<sup>๑๘</sup>  
เพียงแต่บอกว่า “พระก็ทำอันนี้เหละ ต้องทำเอาเอง”...

#### ๙. ของจริง : ความ “เป็น” ที่ไม่ใช่แค่ “ความรู้”

หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ สอนให้เราเจริญสติ เพื่อให้จิตใจมัน<sup>๑๙</sup>  
เปลี่ยนสภาพ จากทุกข์ “เป็น” ไม่ทุกข์

...เรื่องที่หลวงพ่อท้าทายคนให้มาปฏิบัติวินี้ คนที่เคยอ่าน<sup>๒๐</sup>  
หนังสือ พังเทปหรือซีดีของหลวงพ่อ ต้องเคยผ่านหูผ่านตามาแล้ว<sup>๒๑</sup>  
ด้วยกันทั้งนั้น เพราะท่านมั่นใจว่าสิ่งที่ท่านพูดเป็น “ของจริง”<sup>๒๒</sup>  
ถึงขนาดจ้างให้มาปฏิบัติและกล้ารับรองผลชนิด “เอาชีวิตเป็น<sup>๒๓</sup>  
เดิมพัน” อีกเลียด้วย “คุณทำงานอะไร มาปฏิบัติธรรมะ ลองไหม<sup>๒๔</sup>  
รับรองเห็นผลจริงๆ มาลองอยู่ดู เคยได้เงินเดือนๆ ละเท่าไหร่<sup>๒๕</sup>  
หลวงพ่อจะให้ ว่าแต่เขาจริงๆ นะ”...

...พระบัวชัยมรุปหนึ่งกำลังอ่านต้นฉบับหนังสือ “มาทางนี้”<sup>๒๖</sup>  
ซึ่งกำลังจะเอ้าโรงพิมพ์ หลวงพ่อให้พระอ่านให้ฟัง เพื่อตรวจสอบ<sup>๒๗</sup>  
ว่าเนื้อหาถูกต้องหรือไม่ อ่านไป อ่านไป หลวงพ่อซึ่งนอนฟังอยู่<sup>๒๘</sup>  
หลับไปและกรนเบาๆ พระรูปนั้นตั้งใจอ่านข้ามๆ ไป ความหมาย<sup>๒๙</sup>  
จึงเพี้ยนไป ท่านล้มตาแล้วพูดว่า “คุณ...มันข้ามไป ต้องเติมข้อความ<sup>๓๐</sup>  
....” ซึ่งเป็นข้อความเดียวกันกับที่พระรูปนั้นลงใจอ่านข้ามไปนั่นเอง...

...เมื่อถูกถามว่ารู้อะไร หลวงพ่อจะตอบว่า “หลวงพ่อรู้แต่ตัว<sup>๓๑</sup>  
หลวงพ่อเอง”...



ประวัติ  
หลวงพ่อเทียน จิตตัตสุโภ  
โดย สังเขป

หลวงพ่อเทียน จิตตัตสุโภ เดิมชื่อ พันธ์ อินทพิว เกิดเมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๕๕ ที่บ้านบุญม ต.บุญม อ.เชียงคาน จ.เลย บิดาชื่อ จีน มารดาชื่อ โสม บิดาของท่านเลี้ยงชีวิตตั้งแต่ท่านยังเด็ก ในสมัยนั้นหมู่บ้านบุญมยังไม่มีโรงเรียน ท่านจึงไม่ได้เรียนหนังสือ ในวัยเด็กท่านได้ช่วยมารดาทำไร่ทำนา เช่นเดียวกับเด็กอื่นๆ ในหมู่บ้าน

เมื่ออายุได้ ๑๑ ปี ท่านได้บรรพชาเป็นสามเณร อยู่กับหลวงน้าที่วัดในหมู่บ้าน ได้เรียนตัวหนังสือลาวและหนังสือธรรมพอก่อนออกและเขียนได้บ้าง และได้เริ่มฝึกกรรมฐานตั้งแต่คราวนั้นท่านได้ปฏิบัติหlaysi เช่น วิธีพุทธ วิธีนับหนึ่ง ส่อง สาม... หลังจากบรรพชาเป็นสามเณรได้ ๑ ปี ๖ เดือน ก็ลาสิกขاب� ออกมาช่วยทางบ้านทำมาหากิน

เมื่ออายุได้ ๒๐ ปี ท่านได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุตามประเพณี ได้ศึกษาและทำ samaññikab หลวงน้าอีกครั้งหนึ่ง หลังจากบวชได้ ๖ เดือน ท่านได้ลาสิกขاب�ออกจาก แลและแต่งงานมีครอบครัว

ເມື່ອອາຍຸ ๒๒ ປີ ມົງຕຽບຊາຍ ๓ ດາວ ທ່ານມັກຈະເປັນຜູ້ນໍາຂອງຄົນໃນ  
ໜຸ່ມນໍານີ້ການທຳບຸ້ນ ຈະເປັນທີ່ນັບຄື່ອແລ້ວໄດ້ຮັບເລືອກເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນໍານັ້ນ  
ຄື່ອງ ๓ ຄັ້ງ ແມ່ຈະມີກາຣະມາກ ທ່ານກົງຍັງສົນໃຈການທຳສາມາຝີແລ້ວໄດ້  
ປົງປັບຕິຍ່າງສຳເສົາສອດມາ

ຕ່ອມາທ່ານໄດ້ຢ້າຍໄປຢູ່ໃນຕົວອຳເກວເຊີຍຄານເພື່ອໃຫ້ລູກໄດ້  
ເຮັດວຽກທີ່ສື່ອ ທ່ານໄດ້ປະກອບອ້າສີບເປັນພໍອຄໍາເຕີນເຮືອຄໍາຂາຍໜີ້ນ່ອງ  
ຕາມລຳນໍ້າໂຂງຮະຫວ່າງເຊີຍຄານ-ຫນອງຄາຍ-ເວີ່ງຈັນທົ່ນ ບາງຄັ້ງໄປສຶ່ງ  
ຫລວງພຣະບາງ ທຳເຫັນໄດ້ມີໂຄກສພບປະກັບພຣະຈາລຍກຣມຈູານ  
ຫລາຍຮູປ ຈຶ່ງເກີດຄວາມສົນໃຈຮຽມຮາມກັບໜີ້ນ່ອງ ນອກຈາກນີ້ ທ່ານຍັງເຫັນ  
ວ່າແມ່ຈະທຳຄວາມດີ ທຳບຸ້ນ ແລ້ວປົງປັບຕິກຣມຈູານມາຫລາຍວິທີ່ຕັ້ງແຕ່  
ອາຍຸຍັງນ້ອຍ ແຕ່ທ່ານກົງຍັງໄມ່ສາມາດເຄົາຫະຄວາມໂກຮົດໄດ້ ທ່ານຈຶ່ງ  
ອຍກັ້ນຄົ້ນຄວ້າທາງອອກຈາກສິ່ງທີ່ລັກ

ປີ ພ.ສ. ๒๕๖๐ ເມື່ອອາຍຸໄດ້ ๔๕ ປີເຕີຍ ທ່ານໄດ້ອອກຈາກນໍານັ້ນ  
ໂດຍຕັ້ງໃຈແນວແນວວ່າຈະໄມ່ກັບຈົນກວ່າຈະພບຮຽມທີ່ເທົ່ານິ້ງ ທ່ານໄດ້  
ໄປປົງປັບຕິທີ່ວັດຮັງສື່ມຸກດາຮາມ ຕ.ພັນພ້າວ ອ.ທ່ານບ່ອ ຈ.ຫນອງຄາຍ  
(ປັຈນຸ້ນຄື່ອ ວ.ຄຣີເຊີຍໄໝ່) ໂດຍທຳກຣມຈູານວິທີ່ຄລື່ອນໄໝວ ແຕ່  
ທ່ານໄມ້ໄດ້ກວານາຄົວ່າ “ຕິງ-ນິ່ງ” (ຕິງ ແປລວ່າ ໄໝວ) ອີ່ຍ່າງທີ່ຄົນອື່ນ  
ທຳກັນ ທ່ານເພີຍໃຫ້ຮູ້ສຶກຄື່ອງການເຄີ່ອນໄຫວຂອງຮ່າງກາຍແລະຈິຕີໃຈ  
ເຫັນນີ້ໃນຂ້າວເລີຍ ๒-๓ ວັນ ທ່ານກົງສາມາດຫຼຸດພັນຈາກຄວາມ  
ຖຸກໜີ້ໄດ້ຍ່າງເດືດຂາດ ໂດຍປຣາຄຈາກພິທີ່ຕອງຫົວໝູນາອາຈາຍ ໃນ  
ເວລາເຂົ້າມື່ດຂອງວັນໜີ້ ๑ ດົກ ດີອຸນ ๘ ຊິ່ງຕຽນກັບວັນຈັນທີ່  
๘ ກຣກກູາຄມ ພ.ສ. ๒๕๖๐

ຫລັງຈາກນັ້ນ ທ່ານໄດ້ກັບມາແພີແພີ້ແນະລຶ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ປະລົບ  
ມາເກີ່ມກົດຍາແລະຢູ່ຕີພື້ນ້ອງເປັນເວລາ ๒ ປີ ๙ ເດືອນ ໂດຍໃນຂະນະນັ້ນ  
ທ່ານຍັງເປັນຜົວວາສອງໆ

ວັນທີ ๓ ກຸມພາພັນນົ້ງ ພ.ສ. ๒๕๖๐ ທ່ານໄດ້ອຸປະນຸມບັທເປັນພຣະ  
ກົກຊູອຶກຄັ້ງທີ່ນີ້ ເນື່ອຈາກເຫັນວ່າຄ້າທາກບວຊເປັນພຣະກົກຊູແລ້ວຈະ  
ທຳເກີ່ມກົດຍາແລະຢູ່ຕີພື້ນ້ອງທີ່ນີ້

ດຳສອນຂອງຫລວງພ່ອໄດ້ແພີ່ຫລາຍອອກໄປທັງໃນແລະຕ່າງປະເທດ  
ໄດ້ມີຜູ້ປົງປັບຕິຕາມເພີ່ມຈຳນວນມາກັບໜີ້ນ່ອງຍ່ອຍໆ ຫລວງພ່ອໄດ້ອຸທິດຫົວໝາດ  
ໃຫ້ກັບການສອນຮຽມຮ່ອງຢ່າງໄໝເຫັນແກ່ຄວາມເໜີດເໜີ້ນ່ອຍຫົວໝູນາພາບ  
ຂອງຮ່າງກາຍ ຈນກະທຳກ່າວພາບເປັນໂຮຄມະເຮັງທີ່ກະເພາະອາຫານເມື່ອ  
ປີ ພ.ສ. ๒๕๖๔ ຕຶ່ງແມ່ວ່າສູ່ພາພຂອງທ່ານຈະທຽບໂກຮົດໂກຮົດລົງມາກ ແຕ່  
ທ່ານກົງຍັງຄົງທຳກັນຂອງທ່ານຕ່ອງໄປຈະເຖິງວະສຸດທ້າຍຂອງຫົວໝາດ

ຫລວງພ່ອໄດ້ລະສັງຫາຮ່ອຍ່າງສົງບ ຄະ ຕາລາມຸງແກ່ກົບນະກະພຸທ່ອຮຽມ  
ລຳນັກປົງປັບຕິຮຽມທັບມິ່ງຂວັງ ຕ.ກຸດປົອງ ອ.ເມືອງ ຈ.ເລຍ ເມື່ອວັນທີ  
๓ ກັນຍາຍນ ພ.ສ. ๒๕๖๑ ເວລາ ๑๙ ນາທີກາ ๑๕ ນາທີ ຮົວມອາຍຸ  
ໄດ້ ๗๗ ປີ ແລ້ວໄດ້ໃຫ້ເວລາອົບຮົມສັ່ງສອນຮຽມຮ່ອງແກ່ຄົນທັງຫລາຍເປັນ  
ເວລາ ๓๑ ປີ

---

ຂໍ້ມູນຈາກຫັ້ນສື່ອງ “ຮຽມຮ່ອງຢ່າງເດືຍກັນ”

# ก า ร เจ ริ ญ ส ติ ใน ชี ว ิ ต ป ร ะ จ า ว ั น

การเจริญสตินี้ ต้องทำมากๆ ทำบ่อยๆ นั่งทำก็ได้ นอนทำก็ได้ ขึ้นรถลงเรือทำได้ทั้งนั้น เวลาเราแห่งรณะเมล์ เราแห่งรดยันต์ก็ตาม เราเอามีอวังไว้บนขา พลิกขึ้นค่าว่างก็ได้หรือเรามีอย่างพลิกขึ้น ค่าว่าง เราเพียงเอานิ่วมือสัมผัสนิ่วอย่างนี้ก็ได้ สัมผัสถอยอย่างนี้ ให้มีความตื่นตัว ทำชาๆ หรือจะทำมือ เหยียดมืออย่างนี้ก็ได้

คำว่า “ให้ทำอย่างนั้นตลอดเวลา” (คือ) เราทำความรู้สึกซักผ้าซักเลือ ถูบ้านกวาดบ้าน ล้างถวยล้างชาม เขียนหนังสือหรือซื้อขายก็ได้ เพียงเรามีความรู้สึกเท่านั้น แต่ความรู้สึกอันนี้แหละ มันจะสะสมเอาไว้ทีละเล็กทีละน้อยเหมือนกับเราที่มีขันหรือมีโองน้ำ หรือมีอะไรก็ตามที่มันดี ที่รองรับมันดี ผนตกลงมา ตกทีละนิด ทีละนิด เม็ดฝนเม็ดน้อยๆ ตกลงนานๆ แต่มันเก็บได้ดี นำก็เลยเต็มโง่เด้มขันขึ้นมา

อันนี้ก็เหมือนกับเราทำความรู้สึก ยกเท้าไปยกเท้ามา ยกมือไปยกมือมา เราอนทำมือเหยียดมือ ทำอยู่อย่างนั้น หลับแล้วก็แล้วไป เมื่อนอนตื่นขึ้นมาเราก็ทำไป หลับแล้วก็แล้วไป ท่านสอนอย่างนี้ เรียกว่า ทำบ่อยๆ อันนี้เรียกว่าเป็นการเจริญสติ

รูปแบบ  
การเจริญสติแบบเดลี่อ่อนไหว  
(ในอิริยาบถนั่ง)  
ตามแนววิถีของ  
หลวงพ่อเทียน จิตตสุโภ



๑. ว่างฝ่ายเมื่อหั้งสองไว้บนเข่าสองข้าง



๒. พลิกเมื่อขวาตะเคียงขึ้น  
รีสีกตัว แล้วหยุด



๓. ยกเมื่อขวาขึ้น  
รีสีกตัว แล้วหยุด



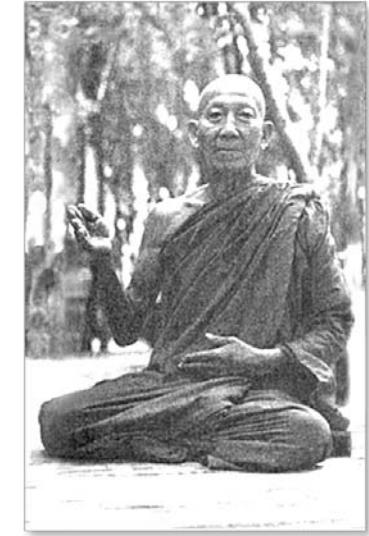
๔. ลดมือขวามาไว้ที่สะเดือ  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๕. พลิกมือซ้ายตามเคียงข้าง  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๖. เคลื่อนมือขวาขึ้นมาที่หน้าอก  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๗. เคลื่อนมือขวาออก  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๘. ยกมือซ้ายขึ้น  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๙. ลดมือซ้ายมาทับมือขวา  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๐. ลดมือขวาลงไว้ที่หัวเข่า  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



๑๑. คว่ำมือขวาลง  
รู้สึกตัว แล้วหยุด



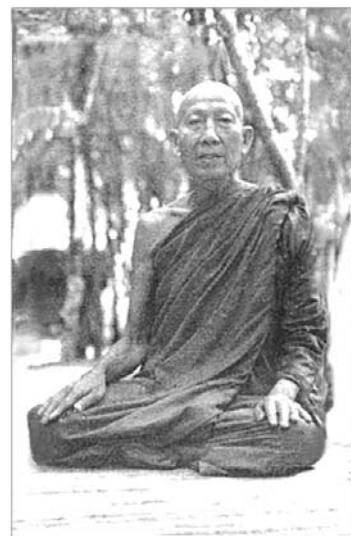
๑๒. เคลื่อนเมื่อชัยขึ้นมาที่หน้าอก  
รู้ลึกตัว แล้วหยุด



๑๓. เคลื่อนเมื่อชัยออก  
รู้ลึกตัว แล้วหยุด



๑๔. ลดเมื่อชัยลงที่หัวเข่า  
รู้ลึกตัว แล้วหยุด



๑๕. ค่าวเมื่อชัยลง รู้ลึกตัว แล้วหยุด  
และการเคลื่อนไหวตั้งแต่เริ่มต้นมาอีก  
ให้ต่อเนื่องกันไป

## กาลามสูตร

๑. มา อ่านสสะเวนะ, อย่าเชื่อถือ โดยการฟังตามกันมา,
๒. มา ประรัมปะรายะ, อย่าเชื่อถือ โดยเห็นทำตามกันมา,
๓. มา อิติกิรายะ, อย่าเชื่อถือ โดยมีการเล่าลือกันมา,
๔. มา ปภะกะลัมปะทาเนนะ, อย่าเชื่อถือ โดยการอ้างตำรา,
๕. มา ตักกะเหตุ, อย่าเชื่อถือ โดยการนึกเดาเอง,
๖. มา นะยะเหตุ, อย่าเชื่อถือ โดยเพรากการอนุมาน,
๗. มา อาการนะประวิตักเกนะ, อย่าเชื่อถือ โดยคิดตามอาการเป็นไป,
๘. มา ทิภูธินิชามานักขันติยา, อย่าเชื่อถือ โดยชอบใจว่า ตรงตามหลักของตน,
๙. มา กัพพธุปะตายะ, อย่าเชื่อถือ โดยเห็นว่าเป็นบุคคล ที่น่าเชื่อถือ,
๑๐. มา สะมะโน โนครูติ, อย่าเชื่อถือ โดยเห็นว่าเป็นครูบา อาจารย์ของเรา,

เมื่อได้ท่านรู้ด้วยตนเองว่า

อิเม ธัมมา อะกุละลา, ธรรมเหล่านี้เป็นอกุศล,  
อิเม ธัมมา สาวชชา, ธรรมเหล่านี้มีโทษ,  
อิเม ธัมมา วิญญาคະระพิตา, ธรรมเหล่านี้ผู้รู้ติดี旃  
อิเม ธัมมา สะมัตตา สะมาทินนา อะพิตายะ ทุกขายะ สังวัตตันตี ติ,  
ธรรมเหล่านี้ ไครสماทานให้เต็มที่แล้ว, ย่อมเป็นไปในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์  
เพื่อทุกข์, ท่านพึงจะเลี่ยมเมื่อนั้นแล้ว,  
อิตि. ด้วยประการจะนี้แล. ฯ

ແຜນທີ່  
ມູນນິຫລວງພ່ອເທິຍນ ຈິຕຸຕສູໂກ (ພັນ້ນ ອິນທິວ)



ທຸກວັນທີ ១-៨ ຂອງເດືອນ

ມີການຈັດອົບມາຮັບປົງຕິຮຽມຕາມແນວທາງຂອງຫລວງພ່ອເທິຍນ  
ທີ່ມູນນິຫລວງພ່ອເທິຍນ ຜູ້ສັນໃຈເຂົ້າຮ່ວມ ຕິດຕໍ່ສອບຄາມໄດ້ທີ່  
0-ໜັກເຈ-ເມເຈເລ (ສຳນັກງານມູນນິຫລວງ)  
0៨៦-៤៥០-២៨៩០ (ພຣະອາຈາຣຍ໌ເອັກ ເຕຊວໂຣ)